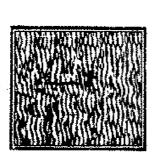
٢٥/١٤ الككتبة الجامعية

عصام فور اللَّايين

المصطائح الصيرفي معيزارت النائليروالنائيث





الشكت العَالميّة للكِتَابُ والكِتَابُ والكِتَابُ العَالِمي مَعَنْتِ المَالِميَة المُعَالِمينَة المُعَالِمينَ المُعْلِمينَ المُعَالِمينَ المُعَالِمِينَّ المُعَالِمِينَّ المُعَالِمِينَالِمِينَ المُعَالِمِينَ المُعَالِمِينَ المُعَالِمِينَ المُعَالِمِينَ المُعَالِمِينَ المُعَالِمِينَ المُعَالِمِينَ المُعَلِمِ

وللضعَامِ الطِّيريْ مميزلات النزليروَالِنائيث

المصطاح الصرفي مميزلات النزليروالنائيث

جمعتام فور (الرسين دكتور فينته أولى فيت الآذاب استاذ المثلوم اللغونية بانجامعته اللبنانية

الشهڪَترالعَالميَترللڪِتَابُ دَارالکِتابُالعَالِمُ-مکنبرالکيرسَتر جميع الحقوق محفوظة الأولى الطبعة الأولى (١٩٨٨ هـ --- ١٩٨٨ م)

المقدمة

تتناول هذه الدراسة موضوع «صرف الاسم». ومن المعلوم أن تحديد مصطلح «الصرف» جزء أساسي من كلّ مشروع لغوي علمي، يهدف إلى تقدّم العلوم اللغوية، وتطوّرها، وجعلها إجرائية، عملية، تطبيقية.

وهذا الموضوع كان يجب درسه منذ زمن بعيدٍ، وذلك لأنّ الدراسات اللغوية لم تستطع اللّا تكرير أقوال سيبويه، ولم تستطع خالفة كتابه، كما لم تستطع تطويره، أو تغييره، وكيف تفعل ذلك وقول المازني لا يزال بصم الآذان: «من أراد أن يعمل كتاباً في النحو بعد كتاب سيبويه فليستَحْي »(۱).

إن عبارة المازني تلّخص كلّ الدراسات اللغوية التي جاءت بعد سيبويه، لأنّ اللغويين والنحاة بقوا عيالاً على كتاب سيبويه... فهو «الكتاب»، وصاحبه «الإمام»... وأمّا تقوم يونس علم ابن أبي اسحاق، الذي كان، في زمنه: «هو والنحو

 ⁽١) السيراقي (أبو سعيد، الحسن بن عبد الله) (ت ٣٦٨ هـ)، أعبار التحويين البصريين، نشر وتهذيب فرينس كرنكو، بيروث: المطبعة الكاثوليكية (١٩٣٦ م) ص: ٥٠.

سواء ؛ ، فقد نسيه الدارسون أو تناسوه ، لأنّ يونس قال ، عندما طلب اليه أن يقارن علمه بعلم الناس في زمنه : «من كان في الناس ، اليوم ، لا يعلم إلّا علمه ، لضحك به . . ولو كان فيهم أحد له ذهنه ، ونفاذه ، ونظر نظرهم كان أعلم الناس ، (1) .

لقد انطلقت، في بحثي، من اللغة العربية نفسها بغية بناء قاعدة لغوية منطقية، أي أنني انطلقت من «لا شعورية» العربي قاعدة في لغته، لمعرفة النظام المعرفي الذي أنتج هذه الثقافة... وهو الأنجاه الذي كانت اللغة العربية قد بدأت سلوكه، وهو الأنجاه الذي كان يمكن أن يستمر لوقيض للغة العربية أن تستمر في تطورها، في بيئتها العلبيعية، في شبه الجزيرة العربية... لكن الذي حدث كان قد أوقف التطور العلبيعي، وأخضع اللغة العربية، بل قواعد اللغة العربية، التي فرضت بدورها، فها بعد، اللغة ه الموحدة، القايس قد لا تكون من طينها، نتيجة خروج العربية من شبه جزيرته، وانتشار لغته على مساحة واسعة جداً من الكرة الأرضية لم تكن خالية من لغات، ومن حضارات الكرة الأرضية لم تكن خالية من لغات، ومن حضارات عربقة... أثرت في اللغة العربية، كما أثرت في عقلية المتكلمين عابة، والمنظرين في عقلية المتكلمين

إِنَّ سبب الطلاقي من واللغة العربية نفسها و بغية بناء قاعدة لغوية منطقية سببه تبنّي الدراسات اللغوية مرات عدّة ، وابتداء من Herder همرور و Von Homboldt فون همبولد ، على

⁽١) أخبار التحويين البصريين. من : ٢٦.

الأقل، الموضوعة القائلة بأنّ منظومة لغوية ما تؤثر في طريقة فهم أهلها للعالم، وفي كيفية مفصلتهم له، وبالتالي، في طريقة تفكيرهم، لأننا نفكّر كما نتكلّم، الشيء الذي يعني أنّ اللغة التي تحدّد قدرتنا على الكلام، هي نفسها، التي تحدّد قدرتنا على التفكير. فاللغة، عند وهردرو، ليست أداة تفكير وحسب، بل هي القالب الذي يتشكّل فيه الفكر، لأنّ كلّ أمّة تتكلّم كما تفكّر، وتفكّر كما تتكلّم، وتختزن تجاربها، ومعارفها، سواء تفكر، وتفكّر كما تتكلّم، وتختزن تجاربها، ومعارفها، سواء أكانت صحيحة أم خاطئة، في اللغة ... ودي سوسير F. De أكانت صحيحة أم خاطئة، في اللغة ... ودي سوسير على تصوّر خاص بها للعالم، لأنّ لغة جاعة بشرية ما؛ جاعة تفكر داخل خاص بها للعالم، لأنّ لغة جاعة بشرية ما؛ جاعة تفكر داخل علما واقعها الإجتماعي.

• • •

وتخصيص هذا البحث للراسة «المصطلح الصرفي» فرض علي فصل «صرف الاسم» عن «تصريف الفعل»، وهذا العمل لم يكن آلياً سهلاً، فلون ذلك عملان أساسيان ومنهجيّان، يمهدان للموضوع، وينيران جوانبه، ويوضحان مسالكه وميدانه، بل ويحدّدان نتائجه، وهما:

ــ فصل «الصّرف أو التصريف» ــ كما عرفها العرب القدامي ــ عن علم الإعراب،

٧

ــ وفصل «الصرف» عن «التصريف» كما اردناهما في هذه الدراسة ،

فن المعروف، عند دارسي اللغة العربية، أنَّ والتصريف أو الصرف عند دارسي اللغة العربية، أنَّ والتصريف أو المصرف عند واحد، لا يفرَق بينهما إلَّا بالقول إنَّ الصَّرف مصدر الثلاثي وصَرَف، و والتصريف، مصدر الفعل المضعّف وصَرَف،

ومن المعروف، أيضاً، أن «الصرف أو التصريف» كان جزءاً من علم النحو، المشتمل على علمي الإعراب «والتصريف أو الصرف».

نعلم الإعراب مخصص، عندهم، لمعرفة أحوال الكلمة المتنفّلة، بينا علم والصرف أو النصريف، مخصص لمعرفة أنفس الكلمة الثابتة، أي أن النحو، بفرعيه، هو انتحاء سمت كلام العرب في تصرّفه من إعراب وغيره، كالتثنية، والجمع، والتحقير، والتكسير، والإضافة، والنّسب، والتركيب، وغير ذلك.

وكان «المنهج العلمي» يفرض على دارسي اللغة وقواعدها البدء بدراسة «الصرف أو التصريف» قبل علم الإعراب، لأنّ معرفة ذات الشيء الثابتة ينبغي أن تكون أصلاً لمعرفة حاله المتنقلة... ولكنّهم، مع إقرارهم بهذه المسلّمة المنهجية، أوقفوا المنهج على رأسه، وبدأوا بدراسة الإعراب، وأخرّوا «الصّرف أو التصريف» لصعوبة هذا العلم.

ولم يكتف النحاة بذلك.. بل نراهم قد خلطوا مباحث والمصرف أو التصريف مع مباحث علم الاعراب، منذ سيبويه حتى ابن الحاجب الذي استطاع وفصل العلمين عن بعضها البعض، وألف مقدّمة في الإعراب، سمّاها والكافية ، ومقدمة في والقرف أو التصريف، سمّاها والشافية في التصريف في والحط ، وجعل علم والتصريف أو الصرف يدرس أحوال أبنية الكلمة ، أصولها، زوائدها، أبنيها، أوزانها، وجعلت أبنية الكلمة ، أصولها شاملة الماضي، والمضارع، والأمر، واسم الفاعل، واسم الفعول، والصّفة المشبهة، وأفعل التفضيل، والمصدر، والسمي الزمان والمكان، والآلة، والمصغر، والمنسوب، والجمع، والتقاء الساكنين، والابتداء، والوقف، والمقصور، والمدود، وذا والتقاء الساكنين، والابتداء، والوقف، والمقصور، والمدود، وذا والإيدال، والمحرد، وأهل ما كان يجب أن يدرس فيه...

وقد شعر بعض المحدثين بهذا الاضطراب المنهجي، كالدكتور كال بشر، والدكتور عبد الصبور شاهين، والدكتور تمام حسّان، وحاولوا... ولكن محاولاتهم لم ترق إلى مستوى التقعيد... ولم تستطع التفريق بين الصرف والتصريف، ولم تستطع تحديد ميدان كلّ منهها...

وبتي الأمر كذلك إلى أن جاء الدكتور ريمون طحًان الذي نظر إلى اللغة العربية نظرة بنيانية Structuralisme وشاملة،

فرأى أنَّ اللرس اللغوي يجب أن يتم على مستويات عدّة: صوتية، معجمية، ومورفولوجية تضم الصّرف والتصّريف، وتحوية، وجملية، وأسلوبية... فكانت عاولته هذه رائدة في مجال الدرس اللغوي العربي، وفاتحة جديدة للدرس اللغوي...

* * *

يتجلّى هدفي في جعل المصطلع الصّرفيّ مصطلحاً علمهاً، أي أن يخضع للنظام العلمي نفسه، الذي يخضع له أيّ موضوع علميّ آخر، بحيث يصبح والصرف، قابلاً للتعلم بطرق علمية بعتة، وبحيث نستطيع استخدامه في الكومبيوتر من أجل الترجمة الآلية مثلاً... ذلك أن والمصطلع الصرفي، كما أردته، وكما رسمه الذكتور ربمون طحّان من قبل، يعتمد على فصل والصّرف، عن والتصريف،

ــ فالتصريف La conjugaison يعالج الفعل، ــ والصرف La déclinaison يعالج الاسم،

فأكون بذلك قد خصصت هذا البحث لدراسة الاسم صرفياً، وأهملت الفعل، لأنّه يدرس في حقل آخر، وهو التصريف.

لكتني لم أتصد للمواسة الاسم صرفياً من كلّ جوانبه، فالاسم

يدرس صرفياً على اساس المميز La marque والمميزات التي تلحق الاسم ثلاثة أنواع:

أ_ عميز التعريف والتنكير،

ب ... مميز الإفراد والتثنية والجمع،

ج ــ مميز التذكير والتأنيث.

لقد كان طموحي، في البدء، دراسة الميز الصرفي بأنواعه الثلاثة، ودراسة الإسم الميز في اللغة العربية تحت عنوان والمسطلح الصرفي وتطوره عند العربه، لكني اكتشفت أن كل واحد من هذه الميزات جدير بدراسة مستقلة، فرأيت أن أبدأ بدراسة مميز الجنس أو النوع Le genre لأتي أكون، بذلك، قد افتتحت البحث في هذا الاتجاه الذي أعطاه العرب أهمية تفوق الممية معرفة الإعراب، ولأنهم اعتبروا أن الفصاحة هي معرفة التأنيث والتذكير، ولأنهم أجمعوا على ترك كثير من الإعراب، وأما تأنيث مذكر، وتذكير مؤنث فن العجمة عند من يعرب، وأما تأنيث مذكر، وتذكير مؤنث فن العجمة عند من يعرب، ومن لا يعرب، كما سيأتي في هذه الدراسة.

وقد جعلت هذه اللراسة في مقدّمة ، ويابين.وخاتمة.

أما المقدّمة فاشتملت على عناصر تقرير مشكلة المصطلح الصرفي ، وعلاقته بالتذكير والتأنيث ، والدرس اللغوي العربي ، وللحة تاريخية عن موضوع التذكير والتأنيث ، والمصطلح الصرفي ، ثم دراسة أهم المصادر والمراجع التي بنيت منهادراستي ، أي أني حاولت جعل المقدّمة تحدّد طبيعة عملي ، وتفنّد المنهجية التي ستتبّع ، وتقدّم أبواب البحث وأجزاءه .

... وأما الباب الأول: «المصطلع المعرفي والمميز» فله أهمية خاصة، لأنّه المفتاح المنهجي الذي يمكم معاجبي لقضية «المصطلع الصرفي» في اللغة العربية، ولقضية المميز بشكل عام، ومميز التأنيث بشكل خاص، ثم قضية التذكير والتأنيث. وقد درست فيه تقسيم الكلمة، وميدان الصرف والتصريف عند القدامي، والمصرف والتصريف لغة، واصطلاحاً، ومصطلحي المصرف والتصريف في هذه الدراسة، والمورفيم Le morphème المميز، والفرق بين المميز والعلامة، ووظيفة المميز.

--- وأما الباب الثاني: «مميزات التأنيث» فقد عالجت فيه قضية التذكير والتأنيث بشكل عام، ودرست مميزات التأنيث في اللغة العربية، وهي ثمانية: التاء المربوطة، والتاء المفتوحة، والألف الممدودة، والألف الممدودة، والكسرة، والياء، والنون.

--- وأما الحاتمة فجعلتها محطة لأطلّ منها على ما توصلت الله، ونقطة انطلاق لما آمل أن أدرسه في المستقبل.

- وأما الفهارس الفنية فلها أهمية فاثقة في بحثي، لأنّها تساعد على الاستقصاء، والوصول إلى الغاية والهلف. وقد أدرجتها في الحانات التالية: فهرس الآيات القرآنية، فهرس الأحاديث النبوية، فهرس لغات القبائل، فهرس الشواهد الشعرية، القبائل والأمم، فهرس الأعلام، مصادر البحث ومراجعه.

وقد بنيت هذه الدراسة من مصادر ومراجع عدّة، لكن اعتادي الأساسي انصب على:

أولاً: كِتَابِي الدكتور ريمون طحّان: الألسنية العربية، وفنون التقعيد وعلوم الألسنية. وهذان الكتابان هما اللذان فتحالي باب البحث، لأني أخذت منها ومصطلح الصرف، وميزته من والتصريف، و ومصطلح الميز، وهذه، كما لا يخني، هي المنطلقات المنهجية التي سيّرت البحث، وحكمت توجهه من البداية إلى النهاية، وتأثيرها موجود في كلّ صفحة من صفحات المداية إلى النهاية، وان لم يُشر إلى الكتابين إلّا في بداية البحث.

ثانياً: كتب التذكير والتأنيث، وأهمّها:

١ -- المذكر والمؤنّث للفواء ، المتوفى سنة ٢٠٧ هـ ، والذي طبع في حلب سنة ١٣٤٥ هـ ، وكان لهذا الكتاب الأثر الأكبر في دراستي ، لأني اقتبست منه فكرة والمحايد ، في العربية ، وحكم المحايد ، في التذكير والتأنيث ، من خلال جملته المشهورة ، والتي سنتكرّر كثيراً في صفحات الدراسة كلها تقريباً ، والقائلة : ووالعرب تجتريء على تذكير المؤنّث إذا لم تكن فيه هاء ، (ص : ١٧) ، كما أخذت منه ، بالرغم من صغر حجمه ، ولهات العرب ، في كثير من قضايا التذكير والتأنيث ... رغم أنّ الكتاب مضطرب منهجياً ، ورغم صغر حجمه ، إذ لا تتجاوز صفحاته ٤٧ صفحة .

أما الكتاب فليس له مقدمة، ويبدأ بسرح وعلامات والتأنيث الثلاث: الهاء والمدة الزائدة، والياء، ثم يعالج الوصف على وزن « فَعِيل » المعدول عن « مَفْعُول » ، ثم و فَعُول » المعدول عن و مَفْعُول » ، ثم والجمع الذي بينه و بين عن و فَاعِل » ، والجمع الذي بينه و بين واحدته والتاء » ، وقد عالج هذه والفصول » الأربعة تحت عنوان وومن واحدته والتاء » ثم عالج المؤنثات السماعية تحت عنوان وومن المؤنث الذي يُروى رواية » ، ثم لحاق النعت الاسم في التذكير والتأنيث ، ثم تحدّث عن الظروف ، وحروف المعجم ، واكتساب المضاف صفة المضاف اليه من تأنيث وتذكير ، ثم تكلم على الصفات الختصة بالإناث ، ثم الألفاظ التي بنت فيها العرب المنش على الذكر ، وخم كتابه به وثلاثة وثلاث ، وكلاهما مؤنثان الأنثى على الذكر ، وخم كتابه به وثلاثة وثلاث ، وكلاهما مؤنثان الختم » .

٢ -- المذكر والمؤنث لأبي حاتم السجستاني، المتوف سنة ٥٥٧ هـ، ويقع في أربع صفحات، وأهميته، بالنسبة لي، أنه أعطاني بعض ولغات العرب» في بعض الكلبات، وأنه ذكر، أحياناً، أحكاماً مغايرة لأحكام غيره من النحاة واللغويين.

والكتاب خالي من المقدمة أو من أي تقسيم أو تبويب، ويدأه، بعد البسملة، بقوله واختصار التذكير والتأنيث، ثم يورد الكلات، ويعطي أحكامها في التذكير والتأنيث.

٣-- مختصر المذكر والمؤنث للمفضل بن سلمة ، المتوفى سنة
 ٣٠٠ هـ، ويقع في ثماني عشرة صفحة ، مليئة بهوامش التحقيق

التي قد تبلغ ثلث مساحة الكتاب الإجالية ، ويبدأه على طريقة الفراء ، بالكلام على «علامات» التأنيث ، أو لنقل على الفرق بين التأنيث والتذكير ، ثم باب من المؤنث الذي لا تدخله الهاء ، ثم درس : فَعِيل ، فَعُول ، مِفْعَال ، وأميرنا امرأة ، وقد درس هذه الأنواع الأربعة تحت عنوان واحد لكلّ منها ، وهو «نوع آخر» ، ثم ما يدخله الهاء من المذكر ، ونوع آخر من المذكر والمؤنث ، وباب ما يذكّر من الإنسان ، وباب ما يؤنّث من الإنسان ، وباب ما يذكّر من الإنسان ، وباب ما يذكّر ويؤنث من الإنسان ، وباب ما يؤنّث من الإنسان ، وباب من الإنسان ، وباب ما يؤنّث من الإنسان ، وباب ما يؤنّث من الإنسان ، وباب ما يؤنّث من الإن

وقد أفدت من هذا الكتاب في اقتباس أسماء بعض القصول، وبعض الأحكام التي أطلقها على يعض الكلمات، والتي قد يخالف فيها هذا النحوى أو ذاك.

٤ — كتاب ما يذكر وما يؤنّث من الإنسان واللباس لأبي موسى سليان بن محمد الحامض، والمتوفى سنة ٣٠٥ هـ، ويقع في ثلاث صفحات ليس غير، وليس له أيّ قيمة منهجية، ولكنه لم يخلُ من فائدة في إطلاق بعض الأحكام على بعض الكلمات.

المذكّر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري، المتوفى سنة ٣٧٨
 هـ، وهو أضخم كتاب في التذكير والتأنيث، وقد طبع في ٩٠٩
 صفحات، وهو أدق كتب التذكير والتأنيث، منهجاً، وأكثرها

إحاطة، وقد بين المؤلف سبب تأليفه، ولحصه بأنه همن تمام معرفة النحو والإعراب معرفة المذكر والمؤنث، لأن من ذكر مونّئاً، أو أنّث مذكّراً، كان العبب لازماً له كلزومه من نصب مرفوعاً أو خفض منصوباً أو نصب محفوضاً.. و (ص: ٨٧)، وقد تكلّم فيه على وعلامات و التأنيث، وعلى والنعوث و، وتذكير الأسماء و تأنينها، ثم والنعوث على صيغ مختلفة و، ثم التذكير والتأنيث اذا توسطت (كان) بين اسمها وخبرها، ثم نداء المذكّر والمؤنّث، وملاصقة الفعل لفاعله مذكّراً كان أو مؤنّئاً، ثم العلد ...

وكيفها كان الأمر فالكتاب ليس خالباً من منهجية تأليف واضحة .. وإن كانت مضطربة بعض الاضطراب ، وقد عني بالشواهد القرآنية ، والقراءات ، والحديث النبوي ، واختلاف اللغات ، والتفسير المعجمي ، وكان اعتمادي عليه عظيماً ، فيما يتعلق بد المادة اللغوية ، التي جمعها بكثير من الصبر والأناة .

٣٠ -- المذكر والمؤنث لابنجني، المترف سنة ٣٩٧ هـ، ويقع في خمس صفحات، وهو عبارة عن معجم صغير ومختص، يذكر ما يأتي تحت أبواب حروف الهجاء، وقد يدأه بالمؤنّث الذي لا يجوز تذكيره، ثم انتقل إلى حروف الهجاء، كقوله، مثلاً: باب الثاء: الثعبان، الحية العظيمة: يقع على الذكر والأنثى... المخ...

ولم يكن لهذا الكتاب من أثر في بناء دراستي، وقد اقتصر الأمر على معرفة أحكام بعض الكلمات وسهولة الوصول اليها.

٧ — المذكر والمؤنّث لابن فارس ، المتوق سنة ٣٩٥ هـ ، ويقع الكتاب في سبع عشرة صفحة ، بدأه مؤلفه بقوله وهذا مختصر في معرفة المذكر والمؤنّث ، ولا غنى بأهل العلم عنه ، لأنّ تأنيث المذكر ، وتذكير المؤنّث قبيح جداً . . فأوّل ذلك معرفة . وعلامات و التأتيث الثلاث ، فباب العدد الذي يحمل على اللفظ مرة وعلى المعنى مرة ، فباب الفصل بين الذكر والأنثى بالهاء ، وباب ما ورد من مَفّعُول إلى فَعِيل ، باب يغلب فيه التذكير لأن وصفه في الذكران أكثر ، باب في صفات المؤنث ، باب في الجمع والواحد ، باب شذّ عن نظائره ، باب عالج فيه وحار وأتان و ، ووشيخ وشيخة و ، باب تقديم فعل المونّث ، باب عالج فيه المذكر والمؤنّث من غير الحيوان ، وذلك على طريقة سابقيه . . . فهو يسرد الأسماء كيفها اتفق ، ويعطي حكمه فيها .

وقيمة هذا الكتابكانت في الأحكام التي أخذتها حول بعض الكلمات.. أو في ايراده بعض اللغات، أو بعض أحكام اللغويين والنحويين والشكل مختصر جداً...

٨ -- البلغة في الفرق بين المذكّر والمؤنّث الآبي البركات الأنباري المتوفى سنة ٧٧٥ هـ ، ويقع في أربع وعشرين صفحة ، عرّف فيه المذكّر والمؤنّث ، وقسم كلاً منها إلى حقيقي وغير حقيق ، وقسم غير الحقيقي إلى مقيس وغير مقيس ، فالمقيس ما

كانت فيه إحدى ومميزات، التأنيث. وغير المقيس ما خلا من هذه «المميزات»، وقد ذكر في بعض الكلمات جواز التذكير أو التأنيث، وخلاف النحويين، وبعض لغات العرب، ثم عالمج الصفات الحاصة بالمؤنث. فتصغير المؤنث، وأكثر فيه من الشواهد الشعرية، والقرآنية، والأحاديث النبوية.. وفي بعض أحكامه التي أطلقها، وفي بعض اللغات التي ذكرها تكن أهميته بالنسبة لدراستي.

الله : المعجات :

لقد أفدت من المعجات العربية افادات كثيرة ، لأن المعجات التي استعملتها قد حفظت لنا اللغة كما قالها البدويّ قبل الإسلام في معظم الأحيان. وأهمها:

ا -- الخصص لابن سيدة ، المتوفى سنة ٤٥٨ هـ ، فقد خصص المجزأين السادس عشر، والسابع عشر، لقضية التذكير والتأنيث. ولكنه ، فيا يبدو لي ، قد نقل عن أبي بكر الأنباري ، بحيث يرى الباحث ذلك التطابق العجيب بينها ، ولكن دون أن يشير اليه أبدأ. ففائدته ، إذاً ، محدودة ، ولكنه ، في الوقت نفسه ، كان ينقل ، إلى جانب ما يذكره أبو بكر الأنباري ، أقوال سيبويه خاصة .

٧١٠ لسان العرب لابن منظور المترف سنة ٧١١ هـ، وهو
 من أضخم المعجات العربية وأغناها، وتكن أهميته، بالنسبة

لبحثي، في نقله تمانين ألف مادّة لغوية، لا تخرج عن حياة البدوي، أي انه ينقل إلى قارئه لغة العرب من منبعها الأساسي، ولا ينسى أن يذكر واللهجات؛ العربية، وأقوال النحاة، مما يجعله متحفاً رائعاً، يحتفظ للباحث بالأشياء الكثيرة وكما هي..

٣ المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للوافعي ، وقد ألفّه أحمد بن محمد بن على الفيومي، المتوفى سنة ٧٧٠ هـ، وهو كلسان العرب، في ذكر المادة، ولغات العرب، وأقوال النحاة، ولكن باختصار غير مخل، ولكن للكتاب قيمة في بحثى لا تتوفر في لسان العرب، وهي تخصيصه، في آخر الجزء الثاني، فصلاً تحت عنوان والاعضاء ثلاثة أقسام: الأول يذكّر ولا يؤنَّث، والثاني يؤنَّث ولا يذكّر، والثالث جواز الأمرين، ، ثم شرح هذه الأقسام الثلاثة مورداً أقوال أئمة اللغة والنحو في يعض كالمنها، كقوله مثلاً: اللسان مذكر، وربما أنَّث على معنى الرسالة أو القصيدة من الشعر، وقال الفرّاء: لم أسمع اللسّان من العرب إلَّا مذكَّراً، وقال أبو عمرو بن العلاء: اللَّسان: يذكَّر ويؤنَّث، (ص: ٢ / ٨٨٤)، وكقوله إنَّ العين أنثى، ثم أورد بيتاً شعرياً أَتَتْ فيه صفةُ العين مذكَّرة ، وأورد فيها أقوال أتمة اللغة والنحو ، فقال في « العين مَكْحُوْل » : ﴿ فَإِنَّا ذَكَّر مَكْحُوْلاً لْأَنَّه بمعنى كَحِيْل، وكَحِيْل: فَعِيْل، وهي إذا كانت تابعة للموصوف لا يلحقها ﴿علامةِ ﴿ الْتَأْنَيْتُ ، وَكَذَلْكُ مَا هُو بَمُعَنَاهَا ، وقيل لأنَّ العين لا وعلامة ، للتأنيث فيها فحملها على معنى

الطرف، والعرب تجتريء على تذكير المؤنّث إذا نم يكن فيه وعلامة، تأنيث، وقام مقامه لفظ مذكر، حكاه ابن السكيت، وابن الانباري، وحكي الأزهري قريباً من ذلك؛ (ص: ٢/ ٨٨٤).

* * *

أما جدولة المصادر والمراجع فقد أثبتها بخانات بحيث تنتقل من العام إلى الحاص، ومن الحاص إلى الأخص، فانحصرت البيلوغرافيا في خانات ثلاثة:

أـــ خانة المسائل المتعلقة بعلوم اللغة بشكل عام ،
 بــ خانة المسائل المتعلقة بعلوم الصرف والتصريف ،

ج — خانة المسائل اللصيقة بتصريف الإسم بعامة ، وبتذكيره وتأنيثه بخاصة. وقد أسقطت من هذه البيلوغرافيا كل ما لا يندرج في هذه الحانات الثلاث... دون أن يعني ذلك أسقاطها من المتن ، حيث يجد الباحث الإحالات كاملة ومفصلة وكما يجب أن تكون.

كما اثبتت المصادر الأجنبية ضمن المصادر. ولم اميزها من المصادر العربية ، خدمة لمنهج خانات المسائل الذي اتبعته ، ولأنّ الفكر الإنساني مشاع لنبي البشر كلّهم ... فالتمييز قد يقود ، وبشكل ضمني ، إلى العنصرية والتعصب ، وهذا ما يتنافى وروح البحث العلمي الذي تسلح به.

الباب الأول المصطلح الصرفي والمميز

- ۔۔۔۔ تمہید ۔۔۔۔
- ــ تقسيم الكلمة وعميزات كل قسم.
- ميدان «الصرف أو التصريف» عند القدامي وجمهور المحدثين.
 - ـــ الصرف والتصريف لغة.
 - ــ الصرف والتصريف اصطلاحاً.
 - ـــ مصطلحاً الصرف والتصرف في دراستنا.
 - ـــ المورفيم والمميز.
 - ـــ العلامة والمميز.
 - ــــ وظيفة المميز.
 - _ خاتمة الباب الأول.

تمهيد

«لا بد لأهل كل علم وأهل كل صناعة من ألفاظ يختصون بها للتعبير عن مرادتهم ، وليختصروا بها معاني كثيرة »، كا يقول ابن حزم الأندلسي (١) . وقد سيطرت فكرة المعيز La marque على هذا البحث ، واعرضنا عن المورفيم La morphème ، مما يسمح للنواسة الصرفية أن تعطي الصرف ما للصرف وأن تنزع منه ما ليس منه أوله .

ولا يحتى على الباحث أنَّ «الكلام على الكلام صَعْب» ، ولأنَّ الكلام على الأمور وشكولها ولأنَّ الكلام على الأمور المعتمد فيها على صُور الأمور وشكولها التي تنقسم بين المعقول وبين ما يكون بالحس مُمكن ، وفَضَاءُ هذا متَّسِع ، والمجالُ فيه عنتلف .. فأمّا الكلام على الكلام فإنَّه يَدُور على نَفْسِه ، ويَلتَسِسُ بعضه بِبعضِه . ولهذا شقَّ النَّحُو وما أَشبه النَّحُو من المنطق ، وهذا قال أعرابي وقف على مجلس أشبه النَّحُو من المنطق ، وهذا قال أعرابي وقف على مجلس الأَخْفَش ، فسميع كلام أهله في النَّحُو وما يَدْخُل معه ، فحارَ الأَخْفَش ، فسميع كلام أهله في النَّحُو وما يَدْخُل معه ، فحارَ

 ⁽۱) المسلكي (عبد السلام) الدكتور)، التفكير اللسائي في الحضارة العربية، طرابلس الغرب: الدار العربية للكتاب (۱۹۸۱ م)، ص: ع.

ولذلك كان لا بدّ من البده بدراسة أقسام الكلمة ، وتحديد ميدان الصرف أو التصريف ، عند القدامى ، وتعريفها لغة واصطلاحاً ، لكي تحدّد ، بعد ذلك ، مفهوم كلّ مصطلح من المصطلحات التالية : المعيز ، المورفيم ، العلامة .. ولنستطيع التمييز بين مستويات الدراسة اللغوية بادئين بالمستوى الصوتي ، فالمورفولوجي La morphologie ومنه الصرف فالمعجمي ، فالمورفولوجي La conjugaison والتصريف La déclinaison فالجملي التركبيي ، وأخيراً الأسلوبي .

إنَّ الانطلاق من تمييز هذه المصطلحات وتلك المستويات يسمح لنا بالكلام على الميز ووظيفته في جدولي الصرف والتصريف، وعلى المميزات الصرفية وهي:

أ_ عميز العدد الذي يلحق المفرد ليدل على التثنية والجمع. ب _ عميز المتعريف الذي يلحق الاسم المنكّر ليعرّفه، والكلام على الـ (ن) التي تلحق آخر الاسم.

 ⁽۱) أبو حيان التوحيدي، الامتاع والمؤافسة، تصحيح وضبط وشرح أحمد أمين وأحمد الزين، بيروت: مكتبة الحياة (دون تاريخ)، ص: ۲ / ۱۳۱و ۲ / ۱۳۹.

ج -- مميز الجنس .. الذي يلحق الاسم المذكر ليدّل على التأنيث .

لذلك يعتبر هذا القسم من الدراسة المفتاح المنهجي الذي يحكم معالجتي قضية مصطلح الصرف، في اللغة العربية، وقضية المميز بشكل خاص، ثم قضية المعيز بشكل خاص، ثم قضية التذكير والتأنيث التي خصصت في العنوان لتكون الميدان العملي للكلام على المعيز.

١ -- تقسيم الكلمة

قسم نحاة العربية الكلمة ثلاثة أقسام، وهي: الإسم، والحرف. ويبدو أنّ أوّل من قال بهذه القسمة هو الإمام على بن أبي طالب، عندما ألتي إلى أبي الأسود الدوّلي صحيفة (أو رقعة)، فيها: «الكلمة: اسم، وفعل، وحرف.

فالاسم: مَا أَنْبَأَ عِنِ المُسَمَّى.

والفعل: ما أنْبَأ عن حركة المسمّى.

والحوف: مَا أَنْبَأُ عَنْ مَعْنَى لَيْسَ بَاسُمُ وَلَا فَعَلِ ١٩ (١) .

 ⁽۱) الزجاجي (ابو القاسم)، أمالي الزجاجي، تحقيق عبد السلام هارون، مصر:
 المؤسسة الحديثة، الطبعة الأولى، ص: ۲۲۸ — ۲٤٩.

ولن تتعرّض هذه الدراسة لمسألة تأثرٌ النحو العربي بآراء أرسطو، الذي قسم الكلم ثلاثة أقسام، وهي (١):

الاسم: Onoma

والفعل: Rhéma

والرابطة: Syndesmoi

فسواء تأثّر النحو العربي بأرسطو أم لا.. فإنّ تقسيم الكلمة قد استقرّ، مند الإمام علي، على ما تجده في كتب النحو كلّها تقريباً، كقول سيبويه في وباب علم ما الكلم من العربية: الكلم اسم، وفعل، وحرف جاء لمعنى ليس باسم ولا فعل.

فالاسم: رَجُلٌ، وَفَرَسٌ، وحَائِطٌ.

وأما الفعل فأمثلة أُخِذَتْ من لفظ أحداث الأسماء، ويُنِيَتْ لِمَا مَضَى، ولما يكون ولم يقع، وما هو كَاثِنُ لم ينقطع.

وأمًا ما جاء لمعنى، وليس باسم ولا فعل، فتحو: ثُمَّ، وسوف، وواو القسم، ولام الإضافة، ونحوها (٢).

ويلاحظ أنَّ سيبويه لم يذكر سبب هذه القسمة الثلاثيَّة : في كتابه ، وترك ذلك إلى أن جاء المبرَّد ، الذي قال : الكلام كلّه :

 ⁽١) الراجحي (عبده، الذكتور)، النحو العربي والدوس الحديث ... بحث في النبج، بيروت: دار النبضة العربية (١٩٧٩ م)، ص: ٨٩.

⁽۲) الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، مصر؛ دفر القلم (۱۳۸۵ هـ ۱۹۹۹ م) من د ۱ / ۱۲.

اسم ، وفعل ، وحرف جاء لمعنى ، لا يخلو منه الكلام عربياً كان أو أعجمياً من هذه الثلالة (١) .

وواضح في تعريف المبرد اعتاده على العقل، وعلى الأحكام الكليّة الشاملة للغات كلها. وقد تلقّف ابن هشام الأنصاري هذا التعريف، وذلك التقسيم، وقال: الكلمة: اسم، وفعل، وحرف. فالكلمة دجنس تحته هذه الأنواع الثلاثة لا غير، أجمع على ذلك من يعتد بقوله». ودليل الحصر أن للعاني ثلاثة: ذات، وحدث، ورابطة للحدث بالذات.

فالذات: الاسم.

والحدث: الفعل.

والرابطة: الحرف.

فإن دلّت الكلمة على معنى في غيرها فهي الحرف. وإن دلّت على معنى في نفسها. فإن دلّت على زمان عصل، فهي الفعل. وإلّا، فهي الاسم (۱).

 ⁽۱) المبرد (ابو العباس، محمد بن يزيد)، للقنضب، تحقيق محمد عبد الحالق عضيمة، بيروت، عالم الكتب (نسخة مصورة)، ص: ۱/۳.

 ⁽٢) ابن هشام، شرح شلود اللهب، تحقيق محمد اللهين عبد الحميد، مصر:
 مطبعة السعادة، ص: ١٣ -- ١٤.

ولا يكتني ابن هشام بذلك ، بل يورد قول ابن الجبّاز ، مستشهداً به على انحصار الكلم بهذه الأقسام الثلاثة ، قال : دقال ابن الجبّاز : ولا يختص انحصار الكلمة في الأنواع الثلاثة بلغة العرب ، لأن الدليل الذي يدل على الإنحصار ... في المثلاثة ... عقلي ، والأمور العقلية لا تختلف باختلاف اللغات ه (۱) .

ويلح ابن هشام على استعال المنهج العقلي، والاستقرار، والمنتقرار، والمنعميم فيقول إن الدليل على انحصار أنواع الكلمة في هذه الثلاثة والاستقراء،، فإن علماء هذا الفن تتبعوا كلام العرب، فلم يجدوا إلا ثلاثة أنواع، ولو كان ثم نوع رابع لعثروا على شيء منه (٢).

إنَّ مَا اقتبَسْنَاهُ عَنَ ابنَ هَشَامُ الأَنْصَارِي صَارِخُ الدَّلَالَةُ عَلَى ثلاثة أشياء، وهي :

الأول: ثبوت التقسيم الثلاثي للكلمة العربية، عند النحاة، وعند غيرهم من أهل الفكر والنظر.

والثاني: الاعتماد على «الدليل العقلي»؛ لأنّ الأمور العقلية لا تختلف باختلاف اللغات. وبذلك ينكشف أمام الدّهن العربيّ بحال المقارنة بين خصائص اللغة العربية وغيرها من اللغات.

⁽١) شرح شذور الذهب، ص ١٤٠٠

 ⁽۲) ابن هشام، شرح قطر الندى وبل الصدى، تعقيق عدمد عني الدين عبد الحديد، مصر; مطبعة السعادة (۱۳۸٦ هـ ۱۹۶۳ م)، ص: ١٤
 ١٥.

وقد تنبه الفارابي لذلك، فقال دإنّ ما وقع في علم النحو من أشياء مشتركة لألفاظ الأم كلّها فإنما أخله أهل النحو من حيث هو موجود في ذلك اللسان الذي عمل النحو له، كقول النحويين من العرب: إنّ اقسام الكلام في العربية اسم، وفعل، وحرف، وكقول نحويي اليونانيين: أجزاء القول في اليونانية: اسم، وكلمة، وأداة.

«وهذه القسمة ليست إنّا توجد في العربية فقط، أو في اليونانية فقط، بل في جميع الألسنة، وقد أخذها نحويو العرب على أنّها في اليونانية ه (١).

والثالث: تسرّب المصطلحات الأرسطية إلى النحو العربي ، ولو في عصر متأخر عن عصر وضع النحو العربي ونشأته ، وإلا فهاذا يفسر الباحث دليل حصر ابن هشام المعاني الثلاثة : ذات ، وحدث ، ورابطة . ثم قوله : إنّ الذات هي الإسم ، والحدث هو الفعل ، والرابطة هي الحرف؟

ولكن لا بدّ من الإشارة إلى إهمال ابن هشام تقسيم جعفر بن صابر الكلمة أربعة أقسام، وهي: الاسم، والفعل، والحرف، والحالفة؛ وهي اسم الفعل، نحو: هيهات وأفّ، وصه، لأن

 ⁽١) الفارابي، احصاء العلوم، تعقيق وتقديم وتعليق الدكتور عيان أمين، مصر:
 دار الفكر العربي، الطبعة الثانية (١٩٤٩ م)، ص: ٦١.

جعفر بن صابر لیس ممن « یعتلاً برآیه » ، کها یفهم من تعریف ابن « هشام (۱) .

ولا بدّ من الإشارة، أيضاً، إلى اقتراح الدكتور تمّام حسّان جعل الكلمة سبعة أقسام ... بعد إعادة النظر في تقسيم النحاة ...، وهي: الإسم، والصفة، والفعل، والضمير، والحالفة، والفطرف، والأداة (١). ويبدو أنّ الدكتور تمام حسّان قد تأثّر بتقسيم عالم النحو السكندري، ه ثراكس، الكلام ثمانية أقسام، وهي (١):

The noun : الأسم

الفعل : The verbe

أسم الفاعل: The participle

The article : 512 YI

The pronoun : الضمير

أداة الجرّ: The preposition

الظرف: The adverbe

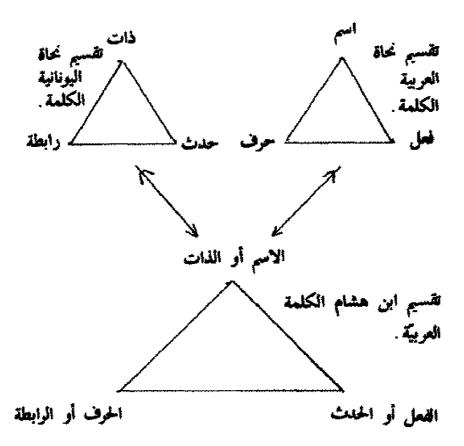
أداة العطف: The conjunction

⁽١) السيوطي (جلال الدين)، **الأثنياء والنظائر في النحو**، حيدر آباد (١٣٦٠) هـ)، ص: ٢/٧.

 ⁽۲) حسان (تسام ، الدكتور) ، اللغة العربية معناها ومبناها، مصر: الهيئة العامة للكتاب (۱۹۷۳ م)، ص : ۸۸ ، ۹۰

Dixon Rebert: What is Language? Longman 1966, p. 43.

لكن اقتراح الدكتور تمام حسان ... سواء أكان متأثراً بثراكس أم غير متأثر بأحد ... لم يلزم أحداً من الدارسين، وبقي التقسيم الثلاثي، المنسوب إلى الإمام علي، هو المعمول به. وعلى هذا يمكننا رسم تقسيم الكلمة، عند العرب أولاً، وعند أرسطو ثانياً، وعند ابن هشام الذي يمثل مرحلة التوافق ثالثاً، كما يلي:



وقد جعل النحاة لكل قسم و مميزات الله يسهل بها تمييز كل قسم من القسمين الباقيين، لكنهم لم يستعملوا مصطلح المميزا و المميزات، بل استعملوا وعلامة وعلامات الله ولذلك سنضع هذا المصطلح بين مزدوجتين كلًا كان منسوباً اليهم، قالوا:

أولاً: بعرف الاسم بـ «المميزات» التالية:

١ - ألى غير الموصولة، ويفضل ابن هشام استعال «أل» بدل قول بعضهم «الألف واللام»، لأنه لا يقال في «هل» «الحاء واللام»، ولا في «بل» «الباء واللام»، وذلك ك: الرجل، والكام»، والدار، وكقول أبي الطيّب المتنبى (من البسيط):

الخيل والليل والبيداء تعرفني والقرطاس والقلم (١١).

فهذه الكلات السبع أسماء للمخول «أل» عليها» (١٠). وهذا المعيلا هو معيار «صرفي» (١٠).

 ⁽۱) البازجي، العرف العليب في شرح ديوان أبي الطيب، بيروت: دار صادر
 (۱۳۸۳ هـ ١٩٦٠ م)، ص: ۲ / ۱۲۱.

⁽٢) شرح شلوذ الذهب، ص: ١٥.

 ⁽٣) طحان (ريمون، الملكتور، بالاشتراك مع الدكتورة دنيز بيطار طحان)، فنون التقعيد وعلوم الألسنية، بيروت: دار الكتاب اللبناني، الطبعة الأولى، من:
 ٢٢٢.

٧ ـــ التنوين، وهو نون ساكنة تلحق آخر الاسم المعرب لفظاً لا خطاً لغير توكيد، وفي غير الوقف، نحو: رجل، قلم، وصد، وحينثذ، ومسلمات، فهذه وما اشبهها أسماء بدليل وجود التنوين في آخرها (١).

والتنوين «مميز صرفي، يلحق آخر الاسم (١).

وقد تنبه ابن هشام، في شرح قطر الندى وبل الصدى، إلى أنّ، والمميز، وألى وهو الذي يلحق الاسم من أوله، وإلى أن «ثميز، والتنوين، الذي يلحق آخر الاسم، تنبّه إلى أنّها «ثميزان لفظيان، يلحقان بالإسم... وفصلها عن بقية والمميزات، مثل والحديث عن الاسم، الذي عدّه من والمميزات المعنوية، (۱).

٣_ الحديث عن الاسم ، أي الإسناد اليه ، أي أن يسند اليه ما تتم به الفائدة ، سواء أكان المسند فعلاً أم اسماً أم جملة .

فَالْمُعَلِ كَ * قَامَ زَيْدٌ * ، فقام مسند ، وزيد : اسم مسند اليه.

والاسم، تحو: «زيد أخوك»، فالأخ: مسند، وزيد: اسم مسند اليه.

⁽١) شرح قطر الندي وبل الصدي، ص: ١٥.

 ⁽۲) فنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص: ۲۲۲.

 ⁽۳) شرح شذوذ الذهب، ص: ۱۸ ۱۹ وشرح قطر الندى، ص: ۱۵
 ۱۱.

والجملة، نحو: أنا قت،، فقام: فعل مسئد الى التاء، وقام والتاء جملة مسندة إلى واناه (١).

ويعتبر ابن هشام هذا «المميز» من أنفع «المميزات» للذكورة للامم، وبه استدل على اسمية التاء في «ضربت»، ألا ترى أنها لا تقبل وأل»، ولا يلحقها التنوين، ولا غيرها من «المميزات» التي تذكر للامم، سوى الحديث عنها فقط ؟(٢).

ولكن، وبالرغم من أنّ هذا «المميز» هو «أنفع» المميزات «المذكورة للاسم»، عند ابن هشام، فإنّ الدكتور ربمون طحان لا يرى أنّه يدخل ضمن زمر المميزات، ويقول إنّه معيارٌ نحوى (۱۲).

عو: ﴿ يَا أَيُّهَا اللَّهِيُ ﴾ (*) ، و﴿ يَا أَيُّهَا اللَّهِيُ ﴾ (*) ، و﴿ يَا نُوحُ المَّهِ هُودُ مَا المَّبِط ﴾ (*) ، و﴿ يَا هُودُ مَا جِلْتَنَا بَيْنِيَّةٍ ﴾ (*) ، و﴿ يَا هُودُ مَا جِلْتَنَا بَيْنِيَّةٍ ﴾ (*) ، و﴿ يَا شُعَيْبُ حِلْتَنَا بَيْنِيَّةٍ ﴾ (*) ، و﴿ يَا شُعَيْبُ

⁽١) شرح شفور الذهب، ص: ١٩، وشرح قطر التدي، ص: ١٦٠

⁽٢) المدران أنفسها.

 ⁽٣) فنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص: ٢٢٢.

⁽٤) سورة الأحزاب ١/ ٣٣.

⁽ه) سورة هود ۱۱ / ۱۸.

⁽١) سورة هود ۱۱ / ۸۱.

⁽۷) سورة هود ۱۱ /۳۳.

⁽٨) سورة الأعراف ٧ /٧٧.

أَصَلَوَاتُكَ تَأْمُرُكَ ﴾ (١) ، فكلّ من هذه الألفاظ التي دخلت عليها «يَا » اسم ، وهكذا كلّ منادي (١).

لكن الدكتور طحّان يعتبر أنَّ هذا «المميز» معيار نحوي ، ولا دخل له بصرف الاسم (٣).

... ه ... ه الجرّه ؛ أي الكسرة التي يحدثها العامل في الإسم، سواء أكان العامل حرف جرّ، أم إضافة، أم تبعيّة ، نحو: ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾ (٥) .

وهذا والمُمَيَّزُه ليس وعيزاً صرفياً، بل هو معيار نحوي (٥).

_ ٦_ التصغير، نحو: رُجَيْل، وجُبَيْل (٦) .

وهذا والمبيز ، ليس مميزاً صرفياً ، بل هو معيار معجمي (٧) .

⁽۱) سورة هود ۱۱ /۸۷.

⁽٧) شرح شذوذ الذهب، ص: ١٧.

 ⁽٣) فنون التقعيد وعلوم الألسنية ، ص : ٢٩٧.

⁽³⁾ ابن هشام ، أوضيح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، تعقيق عمد عبي الدين عبد الحميد ، مصر : المكتبة التجارية الكبرى ، العلبعة الخامسة (١٣٨٦ هـ.... ١٩٦٧ م) ، ص : ١٣/٦ .

⁽٥) فنون التقعيد وعلوم الأنسنية، ص: ٢٣٢.

⁽٢) الصدر نقسه، من: ٢٢٢،

⁽٧) المصدر نفسه، ص: ٢٣٧.

ثانياً: عيزات الفعل:

يعرف الفعل بـ «الميزات، التالية:

۱ ... وتاء الفاعل، ، متكلماً كان ك وضربت، ، او خاطباً ، نحو: تباركت با زيد، وتباركت با هند (۱) .

٢ ... وثناء التأنيث الساكنة أصالة، ك. وقامت، وقعدت ، فأما المتحركة فتختص بالإسم، ك. وقائمة، وفاطمة و (١).

٣ دياء المخاطبة، كـ دقومي يَا هندُ، وأنتِ يا هندُ تقومين، (٣).

\$ — « نون التوكيد شديدة أو خفيفة (٤) ، فالحفيفة ، نحو : والله الأسعين في الحبر ، والشديدة ، نحو : لينبذن الحقائن والهارب.

ثالثاً: وتميزات الحرف: :

يعرف الحرف بعدم قبوله شيئاً من «مميزات» الاسم والفعل،

⁽١) أوضح للسائك إلى ألفية ابن مالك، ص: ١ / ٢٧.

⁽٢) الصدر تفسه، ص: ١ / ٣٢.

⁽٣) المعيشر تفسه، ص: ١/ ٢٤.

⁽¹⁾ المعشر تقسم، ص: ١/ ٢٥.

التي تقدّم ذكرُها، أي أنه لا يحسن فيه شيءٌ من «المميزات» «التسع» — كما يقول ابن هشام ...، كه: هَلْ، وَفَيْ، وَلَمْ (١٠).

ويلاحظ أنَّ محاولات الصرفيين أو التصريفيين القدامي تعيين «مميزات» الإسم والفعل تست بالعودة إلى معايير، منها:

معايير معجمية: الاسم يصغّر، وينسب اليه.

معايير تحويه، الاسم يصلح في أن يكون منادى، أو عمروراً، أو مسنداً اليه.

معايير صرفية: الإسم ينون، أو يُبدأ به بأل التعريف.

فاستملتوا، كما يلاحظ، معاييرهم تارة من علم النحو، لا من علمهم الصرفي، وتكلموا طوراً على «مميزات صرفية « ملتبس في أمرها، بينا كانت الضرورة تدعو إلى ايجاد معايير صرفية شكلية (٢).

هذه المعايير التي ذكرناها ستكون هي هدف دراستنا الصرفية بعد كلامنا على ميدان والصرف أو والتصريف بمجتمعين ودالين على معنى واحد عند القدامي وجمهور المحدثين، ومنفردين، عند

⁽١) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ص: ١/ ٥٠.

 ⁽٢) طخان (ريمون، الدكتور)، الألسنية العربية، بيروت: دار الكتاب اللبناني، العليمة الأولى (١٩٧٧ م)، ص: ١/ ٢٧ -- ٢٤.
 ينظر أيضاً، فنون التقميد وعلوم الألسنية، ص: ٢٧٧.

الدكتور ريمون طحّان وفي دراستنا، لأنّ كلاً منهيا متفرّد بخصائص ومميزات تجعله مصطلحاً علمياً بدلّ على ما لا بدلّ عليه الآخر...

٧ ... مبدان الصرف أو التصريف عند القدامي.

تُسم معرفة ميدان الصرف والتصريف بأهمية خاصة ، لأنها تساعد الباحث على تحديد بحال كلّ مصطلح ، وعلى عزل ما لا يدخل في أحكام الصرف الشكليّة ، لأنّ البحث ، في مستوى الصرف والتصريف ، يتخصّص في المفردات التي تقبل التحويل إلى صور مختلفة (١).

لقد حدّد القدامي الحقل «الصّرفي أو التصّريني» بأنّه لا يتعلّق إلّا بالأفعال المتصرّفة التي لها الأصالة فيه، والأسماء المتمكنّة (٢).

أمَّا الحروف وشبهها من الأسماء الموغلة في البناء فلا تعلَّق لعلم الصَّرف بها، كذلك لا يتعلَّق بالأفعال الجامدة، كما لا يتعلَّق بالأصوات.

قالحروف لا يصح فيها التصريف لأنها مجهولة الأصول ،

 ⁽١) قاون التقعيد وعلوم الألسنية ، ص: ٢٢٢.

 ⁽۲) ابن مالك، تسهيل الفوالد وتكبل المقاصد، تحقيق عمد كامل بركات، مصر: دار الكتاب العربي (۱۳۸۷ هــــ ۱۹۶۷)، ص: ۲۹۰.

وإنّا هي كالأصوات؛ نحو صه، ومه، ونحوهما، فالحروف لا تُمثّلُ بالفعل لأنها لا يُعرّفُ لها اشتقاق، فلو قال قائل: ما مِثَالُ وهَلَمْ ، أو وقَدْ ه ، أو وهَلاَ ه ، ونحو ذلك من والفعل ه ، لكانت مسألته محالاً ، وكنت تقول له : إنّ هذا ونحوه لا يُعنّلُ ، لأنّه ليس بمشتق ، إلّا أن تنقلها إلى التسمية بها ، فحينتني ، يجوز وزنُها بالفعل ، فأمّا وهي ما هي عليه من الحرفية فلا تصرّف (١).

- والأسماء المبنية الموغلة في شبه الحرف -- كذلك لا تُصَرَّفُ ولا تُمَثَّلُ -- لأن تلك الأسماء في حكم الحروف، ألا ترى أن «كُمْ»، و «مَنْ»، و «إذْ» سواكن الأواخر، كـ « هَلْ»، و «بَلْ»، و «قَدْ»، وإنما كان ذلك فيها لمضارعتها الحروف، فهذه الأسماء التي في حكم الحروف لا تُشتَقُ ، ولا تُمَثَّلُ من «الفعل»، كما أن الحروف كذلك (٢٠).

وأمّا ما جاء مُشتَقاً من الأسماء المبنيّة، مثل ولبيّك،، من قولهم وألبّ بالمكان،، ومثل وقطّ ،؛ لأنّها من وقططت،، أي

 ⁽۱) ابن جني، المتصف، تحقيق ابراهيم مصطفى وعبد الله أمين، مصر: مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، الطبعة الأولى (۱۳۷۳ هـ.... ۱۹۵۶ م)،
 س: ۱/۷.

 ⁽۲) المصدر نفسه، ص: ۱ / ۸.

قطعت، وذلك من قولهم دما فعلته قطّه، أي فيا انقطع ومضى من عمري، ومثل دذاه، و دذي، والذي، وتحو ذلك ممّا بدخله التحقير، أو يستعمل استعال المتصرف، فليس بالكثير، وكلّا كان الإسم في شبه الحروف أقعد كان من الاشتقاق والمتصريف أبعد (١).

- والأفعال الجاملة: كـ اعسى الله تُصَرَّفُ ولا تُمَثَّلُ في الميزان الصرفي - لأنّ الفعلَ الجاملة هو ما أشبه الحرف، أيضاً، من حيث أداؤه معنى بجرداً عن الزمّان والحدث المعتبرين في الأفعال، فلزم مثله طريقة واحدة في التعبير، فهو لا يقبل التحول من صورة إلى صورة، بل يلزم واحدة لا يزابلها، وذلك، مثل: لَيْسَ، وَعَسَى، ونعْمَ، وبشسَ (١).

-- والأصوات -- لا ينخلها التصريف -- ك ه غاق ه ، ونحوه ، لأنّها حكاية يصوّت بها ، وليس لها أصل معلوم (٣٠).

ابن عصفور، الممتع في التصريف، تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة، سوريا: المكتبة العربية بحلب، العليعة الأولى (١٣٩٠ هـــــ ١٩٧٠ م)، ص: ١/ ٢.

والمتصف لابن جني، س: ١ / ١٣.

الفلايش، جامع الدروس العربية، صيدا: المطبعة العصرية، الطبعة الحادية عشرة (١٣٩١ هـ ١٩٧١ م)، ص: ٢/ ٩٧٥.

٣) ابن عصفور، المتع في التصريف، ص: ١٠/ ٣.

كذلك لا يقبل التصريف من الأسماء والأفعال ما كان على حرف واحد أو حرفين، إلّا إذا كان محذوفاً منه، فأقل ما تُبنّى عليه الأسماء المتمكّنة والأفعال المتصرّفة ثلاثة أحرف، ثم قد يعرض لبعضها نقص، ك: «يَد»، و «قُلُ»، و «م الله»، و «ق زيداً» (۱).

ويلاحظ القاريء أنّ رأي القدامي كان قريباً من واقع الدراسات الحديثة دون أن يعني ذلك أنّه ارتقي إلى مستواها ، أو قال ما قالته حرفياً . لأنّ ما قالوه كان نابعاً من منهج دراستهم .. أما الحالة التجريديّة فقد جاءت على لسان الدكتور ريمون طحّان الذي قال إنّ الدارس يبحث ، في مستوى الصّرف ، عن المفردات التي تقبل التحويل إلى صور مختلفة ، ومن المعروف أنّ أحكام الصرف لا تجري على الحرف ؛ لأنّه يلازم صورة واحدة ، وأن الاسم والفعل لا غيرهما يتحولان إلى صور مختلفة . وبعد استبعاده الحروف من الجدول الصرف ، سمّى :

أولاً: إلى فصل الاسم عن الفعل.

فالاسم يخضع لجدول «صرفي»، ولا يصرّف من الأسماء إلّا المتمكّن في الإسمية.

⁽۱) ابن عقیل، شرح ألفیة ابن مالك، مصر؛ مطبعة السعادة، الطبعة الرابعة عشرة (۱۲۸۹ هـ س ۲ / ۲۹ ه.

والفعل بخضع لجدول «تصريفي»، والأفعال كلّها، بالتقريب متصرّفة، غير أنّه وردت أفعال قليلة بعضها لا يُستعمل إلّا بصورةٍ واحدة، ويقال له «جامد»، ولئلّا تشترك مفردة (جامد) في جدولي المعجم والصرف، سمّاه اللكتور طحّان «المتصرف تصرّفاً ناقصاً»، وقسمه قسمين:

١ ـــ ما يلازم صيغة واحدة، ومنه:

- ــ ما يلازم صيغة الماضي (عسى ــ ليس).
 - ــ ما يلازم صيغة الأمر (هبــ تعال).

٧ ... ما لا يؤخذ منه إلَّا المضارع، أي:

لا يتصرف وفق الطريق المألوفة ، وهو قليل ؛

ـــ ما برح، ما انفك، ما فتى م؛ وهي من أخوات «كان» الناقصة، ولا يؤخذ منها غير مضارع فقط.

... أوشك ، كاد ؛ وهما من أفعال المقاربة ، ولا يؤخذ منهما غير مضارع فقط (١) .

⁽١) فترن التقعيد وعلوم الأنسنية، ص: ٢٢٢ --- ٢٢٣.

٣ --- الصرف والتصريف لغة.

لم نميز، حتى الآن، في دراستنا، والصرف و من واحد، والتصريف و لأنّ العرب القدامي استعملوهما بمعنى واحد، فتراهم يقولون وعلم الصرف أو التصريف و دون تمييز، ودون شعور بالحاجة إلى التمييز؛ لأنّ هذه التسمية نابعة من منهجهم التأليني المنبثق من المادة العربية، والذي يراعي علميّاً سنة التطور والارتقاء..

ويبدو أنّ عدم تمييزهم بين «الصرف» و «التصريف»، نابع من اعتمادهم على المعنى اللغوي .. أو لنقل على معنى الحروف الأصول للكملتين، وهي: الصاد، والراء، والفاء، ولو تتبع الباحثُ معنى حروف الكلمة ، لوجد أنّ :

الصّاد يدل على المعاجة الشديدة.

والراء يدل على الملكة ، ويدل على شيوع الوصف.

والفاء يدل على لازم المعنى ، أي يدل على المعنى الكنائي (١) .

وإذا عدنا إلى الطريقة العلايلية في فهم اللغة(٢) وجدنا أنّ

 ⁽۱) على (أسعد، الذكتور)، تهذيب المقدمة اللغوية للعلايلي، ببروت: دار النمان، الطبعة الأولى (۱۳۸۸ هــــ ۱۹۶۸ م)، ص: ۲۳ وما بعدها.

⁽٢) الرجع تفسه.

الفعل وصَرَفَ، يفيد مطلق التغيير من حال إلى حال؛ لأنّ المعالجة الشديدة الكامنة في معنى والصّاد، لا تتم إلّا بالتغيير والتحويل مضافة إلى الملكة وشيوع الوصف الكامنة في والراء، عضصة هذا التغيير وذاك التحويل بدخول والفاء، الذي يدلّ على لازم المعنى.

وقد وردت أصول هذه الكلمة في القرآن الكريم أكثر من ثلاثين مرة ، تفيد كلّها معنى التغيير والتحويل (١١) ، كقوله تعالى ﴿ فَصَرَفَ عَنْهُ كَبِدَهُنَ ﴾ (١) ، و ﴿ يَصْرِفُهُ عَنْ مَنْ يَشَاءُ ﴾ (١) ، و ﴿ فَصَرَفَ عَنْهُ مَنْ يَشَاءُ ﴾ (١) ، و ﴿ فَمَا تَستَعلِيْعُونَ صَرْفًا وَلا فَصُراً ﴾ (١) و ﴿ فَمَا تَستَعلِيْعُونَ صَرْفًا وَلا نَصْرًا ﴾ (١) .

وقد وردث أصول الكلمة في المعاجم العربية لمعان مختلفة تفيد كلُّها التغيير والتحويل والإنتقال (١) ، ومنها :

 ⁽١) الباقي، محمد فؤاد عبد، المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم، بيروت: شركة خبّاط، ص: ٢/ ٤٠٨.

⁽۲) سورة يوسف ۱۲ / ۱۳۶٤ وسورة التوبة ۹ /۱۲۷.

 ⁽۳) سورة النور ۲۴ / ۲۴.

 ⁽⁴⁾ منورة البقرة ٢ / ١٦٤، وسورة الجائية ه٤ / ه.

⁽a) سورة الفرقان ٢٥ /١٩.

 ⁽٩) ابن متظور، لسان العوب، بیروت: دار صادر، مادة دصرف، صن ه/
 (٩) وما بعدها.

الصَّرف: ردِّ الشيء عن وجهه، فنقول ﴿ صَرَفَهُ صَرْفَاً فَانْصَرَف؛ ﴾ أي: رجع.

والصرف: أن يصرف الفعل الثاني عن معنى الفعل الأول.

والصرف: أن تصرف انساناً عن وجه يريده إلى مصرف غير ذلك.

وصرّف الشيء : عمله في غير وجهه ، وكأنه يصرفه من وجه إلى وجه .

وتصريف الرياح: صرفها من جهة إلى جهة، وكذلك تصريف السيول والحيول والأمور والآيات...

وتصاريف الأمور: تخاليفها.

والصَّرف: الحيلة.

وصرفنا الآيات: بينَّاها.

وصرف الدهر: حدثانه، وتواثبه، لأنه يصرف الأشياء عن وجوهها.

والصرف: فضل الدرهم على الدرهم. والدينار على الدينار، لأن كلّ واحد منها يصرف عن قيمة صاحبه.

والصرف: بيع الذهب بالفضة، وهو من ذلك لأنه ينصرف يه عن جوهر إلى جوهر. والتصريف: في جميع البياعات انفاق الدراهم، وأصرفت السباع: إذا اشتهت الفحل.

وصريف الأقلام: صوت جريانها.

وأصرف الشاعر شعره، يصرفه اصرافاً: إذا أقوى وخالف بين القافيتين، أي: أكفأ به.

وصرف الكلمة: اجراؤها بالتنوين.

ومع ذلك، يلاحظ الباحث، أنّ الصّرف هو مصدر المجرد الثلاثي، والتصّريف هو مصدر الثلاثي المزيد فيه بالتضعيف... ولا يمكن أن يكون معنى المصلدين واحداً.. لأنّ في معنى الثاني زيادة لا بدّ من ملاحظتها، بالرّغم من أنّ النحاة القدامى لم يميّزوا بينها لا في اللّغة ولا في الاصطلاح، واستعملوهما بمعنى واحد...

٤ ـــ الصّرف والتصريف اصطلاحاً

كان علم الصّرف جزءاً من علم النحو، لأنّ علم النحو يشتمل على علميّ الإعراب، والنصّريف(١)، فالأول لمعرفة أحوال

 ⁽۱) ابن جاعة (عز الدين عمد بن أحمد) (ت ٨١٦ هـ)، حاشية على شرح الجاريردي، (ضمن مجموعة الشافية في التصريف والخط)، المطبعة العامرة (١٣١٠ هـ) و ص: ٦.

الكلمة المتنقّلة ، بينها الصّرف لمعرفة أنفس الكلمة الثابتة (1) ، أي أنّ النحو هو انتحاء سمت كلام العرب في تصرّفه من إعراب وغيره ، كالتثنيّة ، والجمع ، والتحقير ، والتكسير ، والإضافة ، والنسب ، والتركيب ، وغير ذلك (1) .

يستنج منا سبق أنّ النحو العربيّ بدرس المفردات والتراكيب، وهو ما يهتم به النحو الحديث (٢)، وقد بقي الصرف، منذ سببويه الذي تكلّم، في كتابه، على مسائل صرفيّة، في مواضع متفرقة، مروراً بالمازني الذي ألف كتاباً في التصريف، وهو على رأي بعضهم أوّل من دوّن علم الصرف بعدما كان مندرجاً في علم النحو (٤)، وهو من أنفس كتب التصريف وأرصنها (٩)، ومروراً بابن جنّي نفسه الذي سبق أن اقتبسنا منه تعريف النحو، وحتى ابن الحاجب الذي ألف والشافية في التصريف والحطّه... بقي هذا العلم يشتمل على علم والشّافية في التصريف والحطّه... بقي هذا العلم يشتمل على علم

⁽١) ابن جني، المنصف، ص: ١/١.

 ⁽٣) ابن جني، الخصائص، تعقیق عمد علی النجار، مصر: دار الکتب،
 (٣) م)، ص: ١/ ٣٤.

⁽٣) - الألسنية العربية، ص: ١/ ٢٣ و ٢/ ١١.

خاجي خليفة، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، طهران، مكتبة خيابان، الطبعة الثالثة (١٣٧٨ هـ --- ١٩٥٧ م)، ص: 1/ ٤١٢.

⁽٥) ابن جني، المنصف، ص: ١/ ٥.

المفردات، والتراكيب، أي أنه كان مساوياً للمجراماتيكاً اليونانية (١)، أو Grammaire الفرنسية.

لكن هذا النهج التأليفي في دراسة الصرف، سواء أكان جزءاً من النحو أم منفصلاً عنه، لم يتطوّر ليدرس الكلمة التي تتأهب للدخول في الجملة، ولم يصبح كما كان يجب أن يكون موقعه من الدرس اللغوي عند العرب، إذ ه من الواجب على من أراد معرفة النحو أن يبدأ بمعرفة التصريف، لأنّ معرفة ذات الشيء الثابتة ينبغي أن يكون أصلاً لمعرفة حاله المتنقلة و (٢)، بل بتي النحاة ينظرون إلى التصريف، في معظم الأحيان، على أنه علم عويص عب، فأخروا مباحثه في كتبهم، ونظروا اليها، كما لو كانت مستقلة، ولم يربطوا بين مباحث الصرف بعضها ببعض، وبيها وبين علم النحو، بل أوقفوا منهجهم التأليفي على رأسه، وقلبوا الآية، فبدلاً من أن يكون الصرف تمهيداً للنحو، أصبح النحو تمهيداً للنحو، أصبح النحو تمهيداً للنحو، أصبح النحو تمهيداً للصرف، وعلّوا ذلك بقولهم إنّ «هذا الضرب من العلم لما كان عويصاً، صعباً، بُديء قبله بمعرفة النحو، ثم جيئ به،

الحوارزمي، أبو عبدالله عمد بن أحمد بن يوسف، مفاتيح العلوم، ليمنن
 (١) من ١٨٩٥ م)، ص: ١٤١ حيث يقول دهله العمناعة تسمى باليونانية
 دغراماطيقي، وبالعربية المنحوء.

⁽۲) ابن جنی، النصف، س؛ ۱/ ٤.

بعد، ليكون الارتياض في النحو موطّئاً للدخول فيه، ومعيناً على معرفة أغراضه ومعانيه، وعلى تصرّف الحال، (١).

إنّ هذا الاضطراب في المنهج التأليني جعل القدماء ينظرون إلى والتصريف أو الصرف (1) على أنّه دراسة أحوال الكلمة، أصولها، زوائدها، أبنيتها، وأوزاونها، كما يقول ابن الحاجب في تعريفه التالي وللصرف». والتصريف علم بأصول تعرف بها أحوال أبنية الكلمة التي ليست عاعراب»، وأحوال الأبنية قد تكون:

أ.... للحاجة ، كالماضي ، والمضارع ، واسم الفاعل ، واسم المفعول ، والصفة المشبهة ، وأفعل التفضيل ، والمصدر ، واسمي الزمان والمكان ، والآله ، والمصغر ، والمنسوب ، والجمع ، والتقاء الساكنين ، والابتداء ، والوقف .

ب أو للتوسع، كالمقصور، والمدود، وذي الزيادة.

ج ــ أو للمجانسة، كالإمالة.

⁽١) المتعبد، ص: ١/٥.

 ⁽٢) يلاحظ أثنا نضع هذين المسللحين بين مزدوجتين، لأنتا سنفصل القول في
 كلّ مصطلع، وسنميّز بينها.. ولكننا نوردهما، هنا، على رأي المدرسة اللغوية العربية القديمة.

د ... أو الاستقال، كتخفيف الهمزة، والإعلال، والإعلال، والإدغام، والحذف، (۱).

إنّ هذا المنهج التأليقي جعلهم يدخلون في علم «التصريف» أو الصرف» ما ليس منه، ويهملون ما هو منه.. وقد تنبّه إلى هذا الحلط والاضطراب عدد من النحاة واللغويين، لكنّ نظرتهم لم تكن متفقة على ما هو من علم الصرف، وما هو ليس منه، وإن كانوا متفقين على أنّ هناك شيئاً غير طبيعي قد خالط هذا العلم مادة ومنهجاً. قال خالد الأزهري إنّ «التصريف»، في اللغة، تغيير مطلق، وفي الصناعة، تغيير خاص في بنية الكلمة لغرض معنوي، أو لفظى...

فالتغيير المعنوي : كـ :

-- تغییر المفرد إلى التثنیة، والجمع المصحّح، وذلك بتحویل وزیده، مثلاً، إلى وزیدان وزیدون».

--- وتغییر المصدر إلى الفعل والوصف، وذلك بتحویل «الضرب»، مثلا، إلى: «ضَرَبَ» و «ضَرَّبَ --- بالتشدید ---

⁽١) ابن الحاجب، الشافية في التصريف والحط، بنظر أبنية الفعل في شافية ابن الحاجب، للدكتور عصام نور الدين، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، الطبعة الأولى (١٤٠٢ هـ - ١٩٨٧ م)، ص: ٢١٦٠.

للمبالغة في الفعل، و «اضطراب » لوجود الحركة مع الفعل، و «اضرب »، و «مَضْرُوْب» و «ضَرَّاب»، و «مَضْرُوْب» و «ضَرَّاب»، و «هضريب»، و «ضَرِب»، للمبالغة في الوصف..

والتغيير اللفظي كـ:

تغییر «قَولَ» من الأجوف، و «غَزَوَ» من الناقص إلى
 «قال» و «غزا»، بقلب حرف العلة ألفاً لتحركه وانفتاح ما قبله.

- ـــ والإبدال في وأُقِتَتُه.
 - والحذف في قُلُ».
 - والإغام في «ردّ».

ولشبه التصغير، والتكسير، والنسب، والوقف، والإمالة، بعلم النحو من حيث التعلق بالمركبات ذكرت معه، (١).

وكان الأشموني أكثر وضوحاً من الأزهري ، فحاول أن ببرر دمج علوم «الصّرف أو التصّريف» في علم النحو ، وتأخير بعضها الآخر ، إلى ما بعد النحو ، فقال : التصريف في اللغة ، التغيير ، ومنه «تصريف الرياح» ، أي تغييرها ، وأمّا في الاصطلاح ، فيطلق على شيئين .

⁽١) الأزهري، خالد، الشيخ، شرح التصريح على التوضيح، القاهرة: المكتبة التجارية (١٣٥٨ هـ)، ص: ٢ / ٣٥٦.

— الأول: تحويل الكلمة إلى أبنية مختلفة لضروب من المعاني، كالتصغير، والتكسير، واسم الفاعل، واسم المفعول، وهذا القسم جرت عادة المصنفين بلكره قبل التصريف، كما فعل الناظم، وهو في الحقيقة من التصريف.

- والثاني: تغيير الكلمة لغير معنى طارى، عليها، ولكن لغرض آخر، وينحصر في الزيادة، والحذف، والإبدال، والقلب، والنقل، والإدغام.. وهذا القسم، هو المقصود، هنا، بقولهم والمتصريف، وقد أشار الشارح إلى الأمرين بقوله: تصريف الكلمة هو تغيير بنيتها بحسب ما يعرض لها من المعنى، كتغيير المفرد إلى التثنية والجمع، وتغيير المصدر إلى بناء الفعل، واسمي الفاعل والمفعول، ولهذا التغيير أحكام كالصحة، والإعلال، ومعرفة تلك الأحكام وما يتعلق بها تسمى علم والتصريف، (۱).

بتضح مما تقدم أنّ النحاة قد شعروا بالاضطراب في منهج التأليف، في علم ه الصرف أو التصريف، حيث نثرت بحوث منه داخل علم النحو، وأخرّت بحوث إلى ما بعد النحو، كما فعل

 ⁽۱) الأشموني، منهج السالك إلى ألفية ابن مالك، تحقيق محمد عي اللبن عبد
 الحميد، يبروت: دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى (۱۳۷۵ هـ ۱۹۵۵
 م)، ص: ٣/ ٧٧٩، وسنشير البه بد وشرح الأشموني و.

ابن مالك في ألفيته، وكما فعل شارحو ألفيته من بعده، لكن أحداً منهم لم يتصدّ لهذا الخطأ المنهجي ليقومه، على الرغم من شعورهم به، ومعاناتهم له... كما رأينا ذلك عند الأشموني الذي عدّ بحوثاً من علم التصريف، ولكن جرت عادة المصنفين بذكرها قبل التصريف، وهي في الحقيقة من التصريف... ومع ذلك فإنه لم يذكرها مع التصريف، وبقيت في مصنّفه قبل التصريف... فكان نقده نظرياً، ولم يجسده عملياً... وهو يشبه، شكلاً، قول ابن جني إنّ علم التصريف يجب أن يدرس قبل علم النحو... ثم تراجع عن هذه اللمعة الثاقبة، ووقع في التبرير، واعتذر عن تأخير هذا العلم إلى ما بعد النحو نظراً لصعوبته.. غير مبال بما لايقاف هذا المنهج على رأسه من أضرار فادحة أصابت النحو والصرف معاً في الصميم، وأخرت سلوكها النهج العلمي الذي يتوافق وروح اللغة.

وقد حاول الدكتور كال بشر أن يقوم ما اعوّج ، ومهّد لذلك باعتذار عمّا قلد يقع فيه المريدون ، لأنّ محاولته ترمي إلى إخضاع النظريات للتطبيق العمليّ ، ولم يدّع الشمول لنظريته ، كما لم يدّع الصّحة المطلقة لآرائه (١) ، فعرّف الصرف ووظيفته بقوله إنّ الرأي

⁽١) بشر، كال عمد (الذكتور)، دراسات في علم اللغة - القسم الثاني، مصر: دار المعارف (١٩٦٩ م)، ص: ٩٦.

المعتمد عليه في هذا الشأن يعد الصرف مقدمة للنحو، أو خطوة تمهيدية له ، والصرف ليس غاية في ذاته ، إنا هو وسيلة ، وطريق من طرق دراسة التركيب والنص ، اللذين يقوم بالنظر فيهما علم النحو . ومعنى هذا أنه لا يجوز عزل أحد هذين العلمين عن الآخر في النظر والتطبيق ، لأن مسائله متشابكة إلى حد كبير . ونتائج البحث في الصرف لا قيمة لها ولا وزن ، في نظره ، ما لم توجه إلى خدمة الجملة والتركيب . ولهذا جرى التقليد الغالب الآن على مناقشة هذين العلمين معا ، وعلى التعرض لمسائلها في إطار عام واحد ، مع ملاحظة البدء بقضايا الصرف بوصفه مقدمة للنحو . ويعتبر أن كل دراسة تتصل بالكلمة أو بأحد أجزائها ، وتؤدي إلى خدمة العبارة والجملة ، أو ... بعبارة بعضهم ... تؤدي إلى اختلاف المعاني النحوية ... كل دراسة من هذا القبيل هي صرف في نظره .

ثم قال: في الصّرف أبواب وبحوث هي من صميم الصّرف بالمعنى الذي نفهمه، ونعني بذلك تلك اللّراسة التي تعرض للراسة الكلمات وصورها لا لذاتها، وإنّا لغرض معنويّ، أو للحصول على قيم صرفية تفيد في خدمة الجمل والعبارات ع (۱۱)، ثم سرد تلك البحوث، وهي:

⁽١) دراسات في علم اللغة ... القسم الثاني ، ص: ٩٧.

- ... تقسيم الكلمة من حيث الاسمية والفعلية وغيرهما.
- --- النظر اليها من حيث العدد (الإفراد، والتثنية، والجمع).
 - النظر اليها من حيث النوع (التذكير والتأنيث).
- - ــ الشنقات.
 - ــــ تقسيم الفعل إلى أزمنته المختلفة.
 - ـــ التعريف والتنكير وأقسامها.
 - ــــ المتعدّي واللازم.
 - ـــ المتصرّف والجامد... الخ ^(١).

ثم استبعد بعض بحوث الصرف والتقليدية والتي لا تعطي قيماً صرفية تخدم الجملة أو العبارة كالبحث في الكلمة من حيث الزيادة، والأصل، والأوزان، والأبنية، وما إلى ذلك من تغييرات في صور الكلمات (٢) و لأن في والصرف أو التصريف، بالمعنى التقليدي، مسائل أولى بمتن اللغة منها بالصرف الحقيق،

⁽١) دراسات في علم اللغة، ص: ٥٥.

⁽٢) المُعلى نفسه، ص: ٩٧.

⁽٣) المصدر نفسه ، ص: ٥٨ و ٩٩.

ومن أوضح أمثلة ذلك أوزان الفعل الثلاثي، وقد علوها ستة (١)، وصيغ جمع التكسير، وأبنيته التي قنع الصرفيون بمجرد سردها دون أن يشيروا إلى ما يترتب على استعالها من وظائف وقيم نحوية في الجمل والعبارات (١)، ولأن في الصرف انعاطاً من الصيغ هي في واقع الأمر أقرب إلى ميدان الأصوات منها إلى الصرف، ومن ذلك مثلاً، صيغة «افتعل» وفروعها إذا كانت فاؤها أحد حروف الإطباق (الصاد، والضّاد، والطّاء، والظّاء)، أو كانت هذه «الفاء» دالا، وذالا وزايا.. النغ (١٠).

وهناك في الصرف العربي أمثلة كثيرة متنائرة يمكن معالجتها على أساس صوتي — صرفي بدلاً من العلاج التقليدي الذي طبقه العرب عليها. ومن اشهر هذه الأمثلة فعل الأمر من الثلاثي الأجوف، نحو وقلّ ». إذ درج الصرفيون على القول بأن أصله وقول »: التي ساكنان فحذفت الواو لالتقاء الساكنين، فصار وقلّ » () وكمعالجتهم الفعل المضارع المؤكد المسند إلى فسمير الجهاعة ، نحو: لتَكتبُنُ () .

⁽١) دراسات في علم اللغة، ص: ١٠٢.

⁽٢) الصدر تقسم أص: ١٠٥.

⁽٣) - دراسات في علم اللغة ـــ الفسم الثاني، ص: ١٠٧ وما بعدها.

⁽٤) المعدر تقسم أص: ١٩٩٩ ... ١٩١٠.

^(*) المُصدر تفسه، ص: ١٠٨.

وهناك أبواب في الصرف التقليدي عوجت، فيا يظن، علاجاً خاطئاً، وهي بصورتها المسجلة في آثارهم، لا تغيد متعلم اللغة في شيء، وربيًا يفيد بعضها المتخصص في الوقوف على الآثار الواردة عن السلف، وهذه الأبواب وتحوها أشبه بمخلفات علمية تفيدنا في شيء واحد، وهو معرفة منهج التفكير عند هؤلاء اللغويين القدامي. من هذه الأبواب باب الفعلين الأجوف والناقص وما تفرّع عنها (١).

وبعد هذه الجولة والنقدية، شرح الدكتور كال بشر كيفية معالجة هذه الأبواب حسب رأيه....

إن محاولة الدكتور بشر، على أهبنها، لم ترق إلى مستوى التقعيد، ولم تستطع التفريق بين والصّرف، و والتصّريف، كا لم تستطع الجزم بحذف ما ليس من الصّرف، وبإدخال ما هو منه بشكل نهائي. وقد بقيت هذه المحاولة أسيرة منهج القدامي، تنتقدهم، وتحاول الحروج على آرائهم ... لكن جاذبية هذه النظريات القديمة بقبت مسيطرة على حركة الدكتور بشر، رغم ما فيها من شجاعة المحاولة، ورغم نفاذ نظرته في بعض القضايا..

وقد برزت ، بعد جهود الدكتور بشر ، جهود الدارسين العرب المبنية على فكرة الفونيم Le phonème والذي سندرسه

⁽١) دراسات في علم اللغة، من: ١١٢.

دراسة مفصلة عند مقارنته بالمعيز، وأوضع ممثل لهذا الاتجاه هو الدكتور تمّام حسّان في كتابه واللغة العربية معناها ومبناها، حيث جعل اللغة منظمة من مجموعة من الأنظمة: منها: النظام الصوتي، والنظام الصرفي، والنظام النحوي (۱)، فالمباني المأخوذة من النظام الصوتي حروف Phonème، وهي في النظام الصرفي وحدات صرفية، الي انه جعل مصطلع والوحدات الصرفية، مقابلاً للمصطلح الأوروبي ومورفم،، ثم جعل النظام الصرفي للغة مكوناً من ثلاث دعائم مهمة، وهي:

١ ... مجموعة من «المعاني الصرفية» التي يرجع بعضها إلى:

أــــ التقسيم، كالإسمية، والفعلية، والحرفية.

ب ـــ أو إلى «التعمريف»، كالإفراد وفروعه، والتكلم وفروعه، وكالتذكير والتأنيث، والتعريف والتنكير.

ج -- أو إلى ومقولات الصياغة الصرفية؛ كالطلب، والصيروة، والمطاوعة، والألوان، والأدواء، والحركة، والاضطراب،

 ⁽۱) حسان (تسّام، الدكتور)، اللغة العربية معناها ومبناها، مصر: الهيئة العامة للكتاب، (۱۹۷۳ م)، ص: ۳۳.

د ... أو إلى العلاقات النحوية ، كالتعدية ، والتأكيد وهلّم جرا....

٧ — طائفة من المباني Les morphèmes ، تتمثل في الصيغ الصرفية ، وفي اللواصق ، والزوائد ، والأدوات ، فتدل هذه المباني على تلك المعاني أحياناً بوجودها ايجاباً ، وأحياناً بعدمها سلباً ، وهو ما يسمونه Zero morphème ويسميه النحاة «الدلالة العدمية» ، وهي نفسها دلالة الحذف ، والاستتار والتقدير ، والحل الإعرابي عندهم .

" طائفة من العلاقات العضوية الإيجابية، وأخرى من المقابلات أو القيم الخلافية بين المعنى والمبنى، وبين المبنى والمبنى، كالعلاقة الإيجابية بين وضرب و وشهم من حبث تشابها في الصيّغة، فهي وفعل ونها، وكالمقابلة التي تتمثل في القيمة الحلافية بين أحدهما والآخر من جهة المعنى، فأولها ومصدر وثانيها وصفة مشبّهة و وتفرق اللغة بين الكلمة وصاحبتها بمثل هذه المقابلات، كاعتبار:

- ــ التجرّد في مقابل الزيادة،
- ... والصيغة في مقابل الصبغة الأخرى،
- ـــ والتكلم في مقابل الحطاب والغيبة،
 - _ والاحمية في مقابل الفعلية،

- _ والتذكير في مقابل التأنيث،
- _ وكالمذكر في مقابل المؤنث،
- والمتكلم في مقابل المخاطب والغائب،
 - ـــ والإسم في مقابل الفعل..

فالمقابلة كما تكون بين المعنى والمعنى كالتذكير والتأنيث، مثلاً، تكون بين المبنى والمبنى، كالمذكّر والمؤنّث.. وهذه المقابلات هي عصب النظام الصرفي، فلا يتطّور نظام بدونها (١١).

ويلاحظ الدكتور تمام حسان أن المباني الصرفية الموطية الدكتور تمام حسان أن المباني الصرفية وأن المعاني الصرفية الوظيفية ، وأن هذه المباني أنفسها أبواب تندرج تحتها وعلامات ، تتحقق المباني بواسطتها لتدل على المعاني .. فالمعاني الصرفية والمباني من نظام اللغة ، ولكن ه العلامات ، المنطوقة أو المكتوبة تنتمي إلى الكلام (٢٠) ، ثم يضرب أمثلة يوضح فيها الصّلة بين المعاني والعلامات النطقية ، أوجزها في الجدول التالي (٣) .

 ⁽١) اللغة العربية معناها ومبناها، ص: ٣٦ و ٨٣.

 ⁽۲) المرجع نفسه، ص: ۸۲.

⁽٣) المراجع نفسه من: ٨٢ ٨٣.

الملامة	المبنى	المعنى
زید (مثلا)	صيغة الاسم	الاسمية
	صيغة الفعل (فعل يفعل افعل	القعلية
ضرب يضرب اضرب	مثلاً)	
(مثلاً)		
	الضمير على اطلاقه (هو أو	الإضيار
هو ــــ هي بخصوصها (مثلاً)	هي مثلا)	
(أل) كتاب (مثلاً)	ألُّ (المعرفة) على اطلاقها	التعريف
فاطمہ (ۃ) (مثلاً)	التاء (المؤنث على اطلاقه)	التأنيث
	الألف والنون (المثنى) على	التقنية
الزيد (ان) (مثلاً)	اطلاقه	
(أنا) أخذ(ت) كتابه (ي) مثلاً	ضمير المتكلم على اطلاقه	التكلم
ضربـ(٥) (هو) في بيـُــ(٥) مثلاً	ضمير الغائب على اطلاقه	الغيبة

ثم يتكلم على بُعدَى الصّرف فيقول إنّ النظر في هذه المبائي الصرفية يبيّن أنّ من بينها ما يعبّر عن معاني التقسيم، كصيغة الإسم إذ تعبّر عن الاسمية، وصيغة الفعل إذ تعبّر عن الفعلية، وكصورة الضمير التي تعبّر عن معنى الإضار، وهذه الطائفة من المباني التي تعبّر عن معان تقسيمية هي حجر الزاوية في النظام الصرفي للغة العربية الفصحى، وهذه المباني أبواب الكلم، وقد سمّاها النحاة أقسام الكلام أو ما يتألف منه الكلام. فإذا تصورتا

النظام الصرفي في صورة جدول تتشابك فيه العلاقات والمقابلات فإن هذا النوع من المباني سيمثّل البعد الرأسي لهذا الجدول.

وأما المباني التصريفية، أي المباني التي يتم التصريف على أساسها كالمتكلّم وفرعيه، والمفرد وفرعيه، وكالمذكر والمؤنث، والمعرفة والمنكرة، فهي التي تمثّل البعد الأفتي لجدول النظام الصرفي. وهذه المباني التصريفية هي المسؤولة عن التقريع الذي يتم داخل المباني التقسيمية كأن ننظر إلى الأنواع المختلفة لتصريفات الاسم، ولاسنادات الفعل، ولفصل الضائر ووصلها، وذكرها وحذفها، واستنارها، وهلم جرّا مما لا يمكن ضبطه إلا بواسطة مباني التصريف. ولهذا كانت مباني التصريف هي المسرح الأكبر للقيم الحلافية بين الصّيغ المختلفة التي تعتبر فروعاً على مباني التقسيم (۱).

فالدكتور تمام حسّان، كما يلاحظ، تكلّم على النظام الصرفي وما يتألف منه، وكيف يتألف، ثم تكلم على معاني التقسيم ومبانيه، وعلى المبنى والمعنى، والعلامة، ثم وضع جدولاً للنظام الصرفي للغة العربية (٢).

ثم تكلّم، بعد ذلك، على أقسام الكلم، فذكر تقسيم الأواثل الذي جعل الكلم ثلاثة أقسام، وحاول دراسة هذا

 ⁽١) اللغة العربية معناها ومبناها، ص: ٨٣.

⁽۲) المرجع نفسه، ص: ۸۷ وما بعدها.

التقسيم دراسة فاحصة ، ثم اعتمد على المعاني والمباني لتقسيم الكلم إلى: اسم ، وصفة ، وفعل ، وضمير ، وخالفة ، وظرف ، وأداة (1).

ثم تكلّم، بعد ذلك، على مباني التقسيم ومباني التصريف، ومباني القرائن، فتكلّم على الصيغ؛ صيغ الأسماء، صيغ الصفات، صيغ الأفعال، ثم تكلّم على معاني الصيغ الأصول الثلاثة، وعلى الصيغة والميزان الصرفي، ثم قال إنّه لا صيغ للضائر والحوالف والظروف والأدوات، ثم تكلّم على القيم الخلافية التي تفرّق بين الصيغ لأمن اللبس، وتكلّم على المحايد الصرفي، وعلى إمكان اختراع الصيغة لإثراء اللغة، وعلى ارتباط الصيغة بمقائل التحليل في الجلول الذي رسمه.

ثم تكلّم على الإلصاق، وعلى المعاني الصّرفية العامة ذات اللواصق، ك:

- الشخص: التكلم، والخطاب، والغيبة،
 - العدد: الإفراد، والتثنية، والجمع،
 - ـــ النوع: التذكير والتأنيث،
 - ــ التعيين: التعريف والتنكير،
 - المضارعة،
 - _ التوكيد،

اللغة العربية معتاها ومبناها، ص: ٨٦ وما بعدها.

ــ النسب.

ويخلص إلى أن أوسع اللواصق مجالاً هي :

الفيائر المتصلة، لأنها يمكن أن يستفاد منها ثلاثة معانى، مي: الشخص، والعدد، والنوع.

-- تُم حروف المضارعة ، لأنها يستفاد منها الشخص ، والعدد ،

-- ولواصق التثنية والجمع ، حيث يستفاد منها العدد والنوع أيضاً ،

... لواصق التأنيث، وهي تفيد النوع عند مقابلتها بصيغ المذكر، وتقيد العدد عند مقابلة التاء بالنون،

وأضيق اللواصق مجالَ تطبيقي هي أداة التعريف.

وأما التوكيد والنسب، فلأولم النونان، ولثانيها الياء، وأحكامها مفصلة في المتون (١).

مْ تَكُمْ عَلَى الزيادة ، والمعاني المفهومة بالزوائد (*).

مُ تَكُلِّم عَلَى المعنى الوظيفي للمبنى الواحد، وعلى تعدد معاني وظيفة كلَّ قسم بعينه من أقسام الكلم، وتعدد معاني الصيغة الواحدة، الواحدة،

⁽١) اللغة العربية معناها ومبناها، ص: ٢٥١ وما بعدها.

⁽٢) - المرجع نفسه ، ص : ١٦٠ وما بعدها.

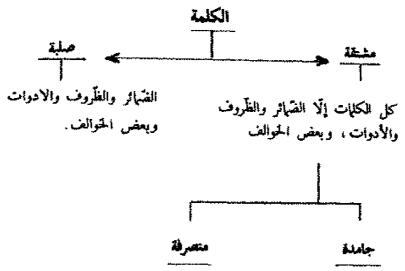
وتعدد معاني المبنى الواحد من مباني القرائن، وتعدد المعنى لمبنى معين من مباني الجمل (١).

ثم تكلّم على ا**لإشتقاق** وأصله، وعلى معنى جديد للإشتقاق، إذ يرى أنّ الأجدى دراسة مشكلة الاشتقاق في إطار علم الصرف حسبة لوجه علم المعجم، مبتعدين بها عن شكلَّبة الصُّيغ والزوائد، والملحقات ذَات المعاني الوظيفية، جانحين بها في أتجاه المعجم بحيث يكون والاشتقاق، حدوداً مشتركة بين المنهجين، الصرفي والمعجمي ... فيصبح الاشتقاق، عنده، دراسة صرفية مسوقة لحدمة المعجم كما كانت المباني والزيادات والملحقات دراسة صرفية مسوقة لخدمة النحو. ويتبع هذا الفهم الجديد للاشتقاق أمر آخر، وهو تقسيم الكلمات المشتقة حسب هذا الفهم إلى متصرفة وجامدة. فأمّا الأولى فهي التي تتضح الصَّلات بين بعضها وبعض بواسطة تقليب حروف مادتها على صيغ مختلفة كالأفعال والصفات وأمًا الثانية فهي التي لا يمكن فيها ذلك: كرجل، وفرس، وكتاب... ويكون المصدر بهذا الفهم مشتقأ متصرفاً لأنّ صيغته تعتبر إحدى الصيغ التي تتقلب عليها أصول المادة ، وكذلك يعتبر الفعل الماضي مشتقاً متصرفاً (٢) ... وبهذا يرمم صورة للمشتقات على الشكل التالي (٣٠ :

⁽١) اللغة العربية معناها ومبناها، ص: ١٦٣ وما بعدها.

⁽٢) - المرجع نفست ص: ١٦٦ وما بعدها.

⁽۱۲) للرجع نفسه، ص: ۱۷۱.



المصدر، الماضي، المضارع، الأمر، صفات الفاعل، والمقعول، والمبالغة، والتفضيل، والمشبهة، والمرة، والهيئة، والآلة، والزمان، والمكان... الخ.

وتكلّم، أخيراً، على «النبر»، وصلته بالصيغة الصرفية، وضرورة المقطع في شرح النبر، والنظام النبري للغة العربية، فهو نبر أولَى، ونبر ثانويٌ؛

فالنبر الأوليّ يكون في الكلمات والصيغ جميعاً ، ولا تخلو منه كلمة واحدة.

والنبر الثانوي يكون في الكلمة أو الصيغة الطويلة نسبياً ،

رجل، کتاب، فرس، تراب، ماء، ہواہ… بحيث يمكن لهذه الكلمة أن تبدو للأذن كها لوكانت كلمتين، أو على وزن كلمتين عربيتين؛

وللنبرين الأولى والثانوي قواعدهما الخاصة،

فالنبر الأولى يقع على المقطع الأخير في الكلمة أو الصيغة إذا كان هذا المقطع طويلاً ، كما يقع على المقطع الذي قبل الآخر ، كما يقع على المقطع الثالث من الآخر ، والرابع من الآخر ، ضمن شروط حدّدها مع الأمثلة.

أما النبر الثانوي فيقع على المقطع السابق للنبر الأولي مباشرة إذا كان هذا المقطع السابق طويلاً ، كما يقع على المقطع الثاني قبل النبر الأولي ، وعلى المقطع الثالث قبل النبر الأولي ، ضمن شروط حددها ، مع الأمثلة (١).

يلاحظ الباحث من هذا العرض أن محاولة الدكتور تمام حسان لم تستطع أن تفصل «الصرف» عن «التصريف»، كما لم تستطع أن تأخذ من الصرف ما ليس منه وأن تعطيه ما هو منه وله.. وسنناقش أساس فكرته، وهي المورفيم، في الصفحات التالية عند دراستنا «المميز» ومقارنته بـ «المورفيم».

أما محاولة فصل «الصرف» عن «التصريف»، كما رسمها الدكتور عبد الصبور شاهين ، فقد جاءت متواضعة، لأنه لم يستطع تمزيق الشرنقة القديمة التي أحاطت بالمصطلحين.. فبدأ

 ⁽١) اللغة العربية معناها وسناها، ص: ١٧٠ وما بعدها.

عاولته بالتمييز اللغوي _ وهو شيء مشجّع لو أتمّه _ فيزّ بين وصُرْف، مصدر المجرد الثلاثي، وبين وتصريف، مصدر المزيد الرباعي، وقال إن والقدماء أدبجوا اللفظين في دلالة واحدة، بيث بترهّم الدارس أنها دالان لمعنى واحد لا يختلف، وهما مختلفان لغة، واصطلاحاً (١) و لأن والصرف، _ كما عرفه العرب القدامي _ وعلم بأصول تعرف بها أحوال أبنية الكلمة التي ليست باعراب، وهذا، أيضاً، المراد به والتصريف، ليست باعراب، وهذا، أيضاً، المراد به والتصريف، عندهم، بالمعنى العلمي، أما المقصود بالمصطلحين بالمعنى العملي فهو: تحويل الأصل الواحد إلى أمثلة مختلفة لمعان مقصودة لا تحصل إلا بها، (١).

فالدكتور شاهين يحاول التفريق بينها على أساس «علمي» ، و دعملي ، فيقول ؛ و رغن نرى أن المقصود بللعنى العلمي هو مدلول الصَّرف، والمقصود بالمعنى العملي هو مدلول التصريف... ومن ثمّ يتخصص كلّ من المصطلحين لدلالة واحدة ، وبذلك يقترب معنى «الصَّرف» من معنى «المورفولوجيا» في الدراسة اللغوية الحديثة » (*).

⁽۱) شاهين (عبد الصبور ، اللكتور) ، المنهج الصوتي للبنية العربية : رؤية جديدة في العرف العربي ، بيروت : مؤمسة الرسالة (١٤٠٠ هــــ ١٩٨٠ م) ، من : ٢٣ .

⁽٢) المرجع تفسه، س: ٣٣.

⁽٣) ألرجع تفسه، ص: ٧٣.

فالدكتور شاهين لا يكتني بأن يرى وصواب، استعمال وعلم الصرف، بمعنى دعلم المورفولوجيا، La morphologie (١)، بل نراه يترجم كُلمة La déclinaison الفرنسية بـ « الإعراب » (١٠) ، ممّا يدفع بالباحث إلى الاستنتاج بأن الدكتور شاهين لم يستطع أن يعرّف ،علميّاً، و ،عمليّاً، بالمصطلحات التالية: «الصَّرف»، «التصريف» «الإعراب»، والمورفولوجيا، كما لم يستطع التمييز بينهما بشكل «علمي، قاطع، و إن كنا نلمس عنده قلقاً دفعه إلى الإمساك بطرف الحبط الذي لم يلبث أن أفلت من يده، لذلك تعتبر العودة إلى مؤسس الملسرسة والبنيانيّة و Structuralisme العالم فرديناد دي سوسير Ferdinand De Saussure ضرورية لفهم المنهج الذي صدر عنه «البنيانيون» العرب، فيا بعد، في معالجتهم الدرس اللغوي لظواهر العربية، وفي تعريف علومها، ورسم ميادينها، ومناهجها... ولأن النحاة الأوائل قد كانوا يتناولون الظواهر اللغوية على أساس هشكلي، وهو مبدأ من مبادىء النحو الوصني ... وقد عالج سيبويه مسائل التذكير والتأنيث، والتعريف والتنكير، والإفراد والتثنية والجمع، على أساس

⁽١) المنهج العموني الحينية العربية: رؤية جديدة في الصرف العربي، ص: ٣٠.

 ⁽۲) فليش (هتري)، العربية الفصحي، نحو بناء للنوي جديد، تعريب وتحقيق الدكتور عبد الصبور شاهين، بيروت: دار المشرق (۱۹۸۳ م)، ص: ۵۹ و ۲۲.

و الأشكال ، وليس على أساس «المعاني» (١) ، لكن بمنهجية عربية نابعة من المادة اللغوية العربية ، ومتناسية مع التقدم «العلمي» لعصره..

فعلم والمورفولوجياه، عند فرديناد دي سوسير، يعالج مختلف طوائف الكلبات (الأفعال، الأسماء، الصفات، الضيائر... الخال الكلبات (الأفعال، الأسماء، الصفات، الضيائر... الغال المتحول La flexion (تصريف الفعل La déclinaison وصرف الإسم La conjugaison ولكي نميّز هذه الدراسة من علم التركيب غيّز هذه الدراسة من علم التركيب فقد رثي أن يكون موضوع هذا الأخير الوظائف المتصلة الأحداث اللغوية، بيغا لا يتناول المورفولوجيا سوى الأشكال المتحال تين فهو يكني، مثلاً، بالقول بأن مجرور الكلمة الإغريقية استعال تين فهو يكني، مثلاً، بالقول بأن مجرور الكلمة الإغريقية استعال تين الصيغتين... لكن هذه التفرقة وهمية، لأن مجموعة الأشكال المختلفة (٢). تصبح صبغاً متغيرة إلا بمقارنة وظائفها مع الأشكال المختلفة (٢).

والذي يلحظه الباحث، من عبارات دي سوسير، أن المورفولوجيا علم يعالج وطوائف الكلمات، أو أقسامها، وأشكال المتحول فيها ، هي، تصريف الفعل La conjugaison وصرف الاسم La déclinaison .

⁽١) الراجعي (عبدة ، الدكتور) ، النحو العربي والدرس الحديث ، يحث في المنهج ، ص. : ٧٩ .

F. de Saussure, Cour de Linguistique Générale, Paris; édition (Y) Payot (1988), pp. 185 - 186.

ولا بد من الإشارة إلى أن الدكتور ريمون طحان قد يكون أول من ترجم Déclinaison به وصرف الاسم ، وأبقى Conjugaison له وتصريف القعل ، بينا لم يستطع سابقوه ومعاصروه الخروج عمّا رسمه المنهل ... وهو معجم غير متخصص ... الذي ترجم كلمة Déclinaison به وإعراب، تصريف ، وترجم كلمة Flexion ، أيضاً ، به وإعراب ه (۱).

ولكن لماذا جعل الدكتور ريمون طحّان مصطلح والتصريف و أو والجدول التصريني» أو وتصريف الفعل ومقابل المصطلح الفرنسي Conjugaison ، وجعل مصطلح والصّرف ، أو والجدول الصرفي ، أو وصرف الإسم ومقابل المصطلح الفرنسي P Déclinaison

هل نتج ذلك ذلك من عملية وترجمة و أو وتعريب و عادية ، أو نتج من التزام منهج لغوي معين التزمه الدكتور طحّان في الدراسة المورفولوجية ، وقاده إلى ذلك؟

إن النظر إلى علم اللغة نظرة كلّية على ضوء البنيانية Structuralisme ، وتقسيم الدراسة اللغوية إلى دراسة صوتية ،

عبد النور (جبور، الذكتور)، معجم عبد النور المفصّل، بيروت: دار العلم للملايين، الطبعة الأولى، ص: ١/ ٢٠٧.

ودراسة معجمية أو لغوية ، ودراسة تصريفية ، ودراسة صرفية ، ودراسة أعوية ، ودراسة جملية أو تركيبية ، ودراسة اسلوبية (۱) ، جعله قادراً على التنبه إلى الفصل بين مصطلحي والصرف و والتصريف المقابلين لمصطلحي دي سوسير La déclinai و والتصريف المقابلين لمصطلحي دي سوسير son et la conjugaison من أصول والبنيانية ، وهو والمُمتَّز و يركّز على أصل مهم من أصول والبنيانية ، وهو والمُمتَّز و فغير المُمتَّز و المسم، والفعل ، والحيع ، وفي تمييز المقرد من المتنى والجمع ، وفي تمييز المقرد من المتنى وهذا المبدأ قد صرح به المبدأ الثنائي ومُمتَّز / غير مُمتَّز » ، وهذا المبدأ قد صرح به المنويون الأوروبيون منذ العقد الثالث من هذا القرن.

إن التركيز على مصطلح «المُميَّر » Marque ووظيفته ، يقود إلى التركيز على الوظيفية التي لعبت دوراً هاماً في البنيانية ، التي أخل عدد كبير من مدارسها يقرن المُميَّز بعمله الوظيفي ، لأن التنظيم اللغوي يتألف من أجزاء يقوم كل منها بوظيفة حيوية تسهم في بقائه ، وحفظه ، واستمرار عمله ، وتكون أعضاؤه عنصراً نافعاً يقوم بوظيفة معينة ، ولا وجود للمُميَّز دون وجود وظيفة ، ولا وخود للمُميَّز دون وجود وظيفة ، ولا وخود المميَّز دون وجود وظيفة ، ولا وخود المميَّز دون وجود أعضاء ولا وظيفة عن تأمين العمل وفق اختصاصها . وقد تكون أعضاء مسؤولة عن تأمين العمل وفق اختصاصها . وقد تكون أعضاء

⁽١) فنون التقعيد وعلوم الألسنية، والألسنية العرسة.

التنظيم ظاهرة فيسهل تفحصها والنظر في وظائفها، وقد تكون خفية فيصعب تفحصها، ومشاهدتها، ويجب، في هذه الحال، متابعة ما يحدث في الحقاء، واستقراء ما يجري في الستر، وليست الاشارات الصوتية، والمعيزات اللغوية صوراً فوتوغرافية عن الواقع بل هي رموز لجأت اليها اللغة لتعبّر عن مفاهيم معينة يتحسسها المتكلم، أو أنظمة شاملة ومنسجمة واقتصادية قد لا يعيها المتكلم، إذ يعمل فيها ما فوق الضمير مقارنة وموازنة ومائلة. وكلا قامت الوظيفة بدور هام حاسم جازم ظهرت متواترة. وما التواتر Fréquence إلا شبه إقرار بسيطرة الوظيفة وشمولها وفعاليتها (١).

ولقد اعتمد الدكتور طحّان على تدخل الألسنية العامة اللغوية الشرح ميكانيكية اللسان، ولتصنيف عناصر الكلام العربي في مستويات ... مما سهّل فصل مستوى «التصّريف» و «الصّرف» من بقية المستويات ، لأنّ:

--- المستوى الصوتي ، أو الدواسة الصوتية تعالج الصوت الانساني اللغوي على مستويي الده فونتيكا ، Phonétique والده فونولوجيا ، Phonologie ، وهما يتكاملان وإن اختلافا بعض الشيء ، لأن علم الفونتيكا يعالج طبيعة الصوت من حيث غرجه ، وصفته ، وتأثيره في غيره ، وتأثيره بغيره ، ويدرس الآلة

الأنسية العربية، ص: ١١/١١ --- ١٤.

المصوّتة البشرية إلى غير ذلك من الأمور الوصفية (١) التي لا تنظر في وظائف الأصوات، لأنّ الفونولوجيا هو الذي يهتم بوظيفتها، كما يهتم بتنظيم اللغة، وتحديدها بواسطة شكلها، وبالاعتباد على وظيفتها؛ لأنها تحمل مدلولاً معيناً ووظيفة خاصة بها (١٠)، ويتناول الفونولوجيا العناصر الصوتية التي تؤدّي إلى اختلافات في المعنى، كما يحدد هذا العلم كيفية استخدام الأصوات في المواضع الملائمة، وفي كيفية تأديتها وظائفها الناشئة عن خلافات المفردات الصوتية (١٠)، ويؤلف هذا التنظيم الفونولوجي وحدة متكاملة، ويخضع إلى نظرية التوزيع، وينظر في الأجزاء، وفي الكليات (١٠).

وأما المستوى الثاني فهو المستوى المعجمي أو اللغوي :

وهي تلي الدراسة الصوتية، وتندرج فيها عمليات الإشتقاق كلها، والنحت، والتركيب، والتعريب، وعمليات التصغير، والنسبة التي ألحقت، سابقاً في الدراسات التقليدية، بالصّرف أو التعسّريف، وهي على مستويين:

⁽۱) الأنسنية العربيّة، ص: ۱/ ۲۱ ــ ۲۲ و ۱/ ۳۰ــ ۷۵، وهنون التقميد وعلوم الأنسنية، ص: ۱۳۹.

⁽٢) الصدران أنفسها.

⁽٣) المسدران أنفسها.

⁽٤) المصدران أنفسها.

- مستوى وصفية بني الكلمة، أي البحث عن الكلمة المفردة من حيث اشتقاقها، ومن حيث تجرّدها وزيادتها..

-- ومستوى وظيفة البنية بالنسبة للكلمة المفردة ، أي التي لم تدخل، بعد، في التركيب، ودور المبنى في تغيير المعنى...

فوضوع الدرس المعجمي ، إذاً ، هو الكلمة المفردة من حيث معناها وبنيتها ووزنها (١٠) .

.... وأما المستوى الثالث فهو الدراسة الصرفية والتصريفية ، أي الدراسة المورفولوجية ، وسيأتي الكلام على هذا المبحث مفصلاً .

وأمّا المستوى الرابع فهو الدراسة النحوية ، وهي دراسة تتعلّق بحركة الكلمة أو ما يعادلها من الأحرف الإعرابية . . وهي على مستويين :

..... مستوى وصفية الحركة أو ما يعادلها ، ويجب ألّا تتعلّى تلك الدراسة الوصفيّة بحال ،

ــ ومستوى وظيفة الحركة أو ما يعادلها ، والتأكيد على

 ⁽٦) الألسنية العربية ، ص: ١ / ٢٢ ٢٣ ، وغنون التقعيد وعلوم الألسنية ،
 ص: ١٨٣ وما بعدها.

أهية الحركة التي تبيّن وظيفة الكلمات الإعرابية ، والنّظر في أهمية ربط الحركة بالوظيفة (١).

وأما المستوى الحامس فهو الدراسات الجملية ، وهي دراسة تتعلق بالجملة التي تتألف من مجموعة متناسقة من الكلمات غايتها أن تؤدي معنى معيناً ، وهي على مستويين :

- مستوى دراسة الجملة من حيث ترابط مختلف أجزائها بواسطة مميزات الجنس والعدد والشخص والإعراب، ومن حيث ما يطرأ على أجزائها أثناء التأليف من تقديم وتأخير، وذكر وحذف، وإضهار وإظهار، ومن حيث تغيرها حسب أحوال الانفعال كالاستفهام، والنبي، والتوكيد، والعرض، والتخضيض، والتمني، والترجي، والنهيّ.. ومن حيث كونها بسيطة، ومركبة، ومعقدة.

ومستوى وظيفة أدوات التعبير التي تكون إمّا نبرات صوتية معينة تغيّر معنى الجملة (الانتقال من الإثبات إلى الاستفهام مثلاً في: سافر أخوك) وإمّا بأدوات التعبير الظاهرة التي تستخدم للتوكيد، والنفي، والقني، والترجي، وغير ذلك من المعافي التي يعبّر عنها المتكلم وفق مقتضيات الحطاب ومناسبات القول..

إنَّ الروابط الضمنية والظاهرة وأدوات التغيير، ومنسقات

 ⁽۱) الألسنة العربية، ص: ۱/ ۲۶ ـــ ۲۰ و ۲/ ۱۱ ـــ ۲۳، فتون التقعيد،
 ص: ۲۹۹ و ۲۷۷.

التركيب هي من صميم موضوع الجملة ولا يصبح إغفالها أو إهمالها (١)

وأما المستوى السادم فهو دراسة الأساليب، وهي تبحث في الكلام وفي اختلاف باختلاف اسلوبيه الأساسين؛ النظم والنثر، وباختلاف الأجناس الأدبية (الشعر الغنائي، القصة، المسرحية، المقال، الخاطرة...)، وهي، أيضاً، على مستويين، وهما:

- الشكليّة وأسلوباً الكلام الأساسيان: النظم شكل يرى بالعين المجرّدة وموسيقى تسمع، طبيعة الكلام غير المنظوم أو النثر.

- والثاني يتلخص بأنّ الشكل أو الأسلوب يظهر روح الأثر الأدبي، ويحدد العقلية التي أنتجته، ولا يجوز بحال الحكم على الأثر الأدبي دون العودة إلى الأداة المادية (اللغة) التي أخرجته إلى حيز الوجود (٢).

وهكذا يرى الباحث أنّ تحديد مصطلحيّ الصّرف والتصريف يتمّ بالتمايز والتمييز من بقية المصطلحات الصوتية والمعجمية والمنحوية الجملية والأسلوبية.. لأنّ الصّرف، أو

 ⁽۱) الأنسئة العربية، ص: ۱/ ۲۶ ــ ۲۵ و ۲/ ۶۶ ــ ۱۱۵ وفنون التقعيد
 وعلوم الأنسنية ص: ۲۸۱ ــ ۲۰۲.

 ⁽۲) الألسنية العربية ، ص : ١ / ٢٥ سـ ٢٦ و ٢ / ١٦٦ سـ ١٣٧ ، وفنون التقميد وعلوم الألسنية ، ص : ٣٠٣ سـ ٣٢٨.

والتصريف، بالتحديد السلبي، لا يقعان في حدود المصطلحات السابقة، ولأن تحديد المصطلحات السابقة، وذكر ما يندرج تحتها من بحوث ودراسات ومنهجيات يقودنا، وبشكل سلبي، أيضاً، إلى تحديد مجال وعلم الصرف: «وعلم التصريف، ويساعد الباحث على حصر البحوث التي تعالىج في الصرف دون غيره.. لنستطيع أن نعطي الصرف ما للصرف وأن نسلبه ما ليس منه وله.

فما الصّرف والتصريف؟ وما اختصاص كلّ منها؟

ه ... مصطلحا والصَّرف و والتصَّريف و في دراستنا .

ميّزنا، فيما مضى، مع فرديناد دي سوسير، ومع الدكتور ريمون طحّان،بين مصطلحى:

- ـــ التمريف La conjugaison ــــ
- ــ والعُرف La déclinaison ــ

ثم حدّدنا مجال كلّ منهما:

- ... فالتصريف يختص بالأفعال المتصرفة،
 - والصّرف يختص بالأمهاء المتمكّنة،

وأستبعلنا، مع المستبعلين، من والصَّرف، ووالتصَّريف؛ :

- ــ الحروف
- والأسماء الموغلة في البناء لشبهها بالحروف،

__ والأفعال الجامدة لأنّها أشببت الحروف، وقد سمّاها الدكتور طحّان والأفعال المتصرفة تصرفاً فاقصاً ،

__ والأصوات ، كـ دغاق ، ونحوه ، لأنّها حكاية يصوّت بها ، وليس لها أصل معلوم .

ف والصّرف، و والتصّريف،، في دراستنا، وكما حدّدهما الدكتور طحّان، هما دراسة أحوال الكلمة التي تتأهّب للدخول في التركيب، ونقلها:

- من المفرد إلى المثنى والجمع ،
- ـــ ومن حالة التنكير إلى حالة التعريف،
- _ ومن حالة التذكير إلى حالة التأنيث،

___ وتضاف اليها دراسة أحوال الفعل في دلالته على الزمان، والهيئة،

والشخص، والجنس، والعدد (۱). (۲) ويلاحظ أنَّ الدراسة تكون على مستويين اثنين :

المستوى الأول: وصفية بني الكلمة؛ أي البحث عن الكلمة وما يعتربها من تغيير وتبدل في حالات الإفراد، والتثنية، والجمع..

⁽١) الألسنية العربيّة، ص: ١/ ١٤ – ١٥ و١/ ١٣٠٠

⁽٢) الألسنية العربية ، ص: ١ / ٣٣.

المستوى الثاني : وظيفة الأصوات واتصالها الوثيق بالدراسات الصرفية. فالأصوات قرينة صالحة في تفسير معظم الغلواهر اللغوية.

فاللتراسة والصرفية و التصرفية و، إذاً، هي الدراسة التي تطلعنا على التغيرات التي تطرأ على بنية مفردات المعجم، وخاصة الأسماء المتمكنة، والأفعال المتصرفة... وذلك بعدما تكون المتراسة الصوتية، والمعجمية قد أمدتنا بمعلومات تتعلق بنشوه الكلمة، وهويتها (١).

وعندما نقول وكلمة ع فإنّنا نعني واللفظة المفردة و (٢) ، لأنّ المراد به واللفظ و الصّوت المشتمل على بعض الحروف، سواء دلّ على معنى كه وزيده ، أم لم يدّل كه وديز و مقلوب زيد والمراد بالمفرد ما لا بدل جزؤه على جزء معناه ، وذلك نحو وزيد و فإنّ أجزاءه ، وهي : الزّاي ، والياء ، والدّال إذا أفردت لا تدل على شيء ممّا يدل هو عليه ، بخلاف قولك وغلام زيد و ، فإنّ كلاً من جزئيه وهما الغلام ، وزيد ... دال على جزء معناه ، فهذا يسمى مركّباً ، لا مفرداً (٣) ، ولا بدّ لهذه

⁽١) الأنسنية العربيّة ، ص: ١ / ١٢٩ ، وفنون التقميد وعلوم الأنسنية ، ص: ٢٢١ .

⁽٢) فنون التقعيد وعلوم الألسنية، من: ٢٧١.

 ⁽٣) شرح شلوذ الذهب لابن هشام ، ص : ١١ - ١٣ ، وشرح قطر الندى وبل الصدى ، ص : ١٣ - ١٤ ...

الكلمة من أن تدل على ما وضعت له ، كد: رجل وفرس (1) ، وهذه الكلمة ، كما مر ، ثلاثة أقسام ، وهي : الاسم ، والفعل ، والحرف ، وقد قارن الدكتور طحان بين معنى كل قسم من أقسام الكلمة في العربية والإغريقية ، فقال :

الحوف، عند الإغريق، يخلو من كلّ معنى، والحرف، عند العرب، لا يدل وحده، على معنى مما يدل عليه الاسم والفعل ما دام منفرداً، وإنه في حال ارتصافه في كلام مفيد يظهر له معنى لم يكن من قبل، ويستمدّه من غيره (٢).

والاسم، عند الإغريق، يدلُّ على الموجود (٣).

ويدل ، عند العرب، على معنى في نفسه غير مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة (٤) ،

والفعل، عند الإغريق، يدّل على التلبّس بالحال وعلى وقوع الحدث، ويدلّ، عند العرب، على معنى في نفسه مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة (٥).

⁽١) المرجعان السابقان، وفنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص: ٧٢١.

⁽٢) فنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص: ٢٣١.

⁽٣) فتون التقعيد وعلوم الأنسنية ، ص : ٢٢١.

⁽٤) شرح شلوذ الذهب، ص: ١٤.

 ⁽a) فنون التقعيد وعلوم الأنسنية، ص: ٢٣١، وشرح شذور الذهب، ص:
 ١٤.

كما حاول الصرفيون القدماء تعيين وعلامات؛ الاسم بالعودة إلى معايير، منها (١٠):

معجميّة: كالإسم يصغّر وينسب اليه،

وتحوية ، الإسم يصلح في أن يكون منادى ، أو مجروراً ، أو مسنداً اليه ،

ومنها صرفيّة، الاسم ينوّن، أو يبدأ به بـ «أل» التعريف.

كما قسموه إلى ظاهر ومضمر، ومبهم، وحاولوا تعيين وعلامات؛ الفعل، واسم الفعل، وأشباه الفعل، فاستملوا تارة معاييره من علم النحو، لا من علمهم الصرفي، وتكلموا طوراً على وعلامات؛ صرفية ملبس في أمرها، بينا كانت الضرورة تدعو إلى ايجاد معايير صرفية شكلية.. أي: «المُمَيَّر؛ أما المُمَيَّر؛ وما تعريفه؟ ما دوره؟ ومن أول من قال به في دراسة العربية؟

.... الْمُمَيّز La marque والمورفيم

يعتبر تحديد المصطلحات العلمية في أيّ فرع من فروع المعرفة شرطاً أوليًا وأساسيًا لتطوّر العلم وتقدّمه في مجالاته كلّها، وذلك تمشياً مع نزعة الإنسان لتبويب الأشياء وترتيبها.. لأنّ التصنيف العلميّ ليس في نهاية المطاف إلّا اضفاء المنهجيّة الواعية المثابرة على هذه النزعة للجدولة والتعميم، والذي توضيح فيه أسباب التجميع

 ⁽۱) قنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص: ۲۲۲، وشرح شذور الذهب، ص:
 (۱) وما بعدها وشرح قطر الندى، ص: ۱۵ وما بعدها.

معاً لكل من الأشياء المتشابة وغير المتشابة، وتخضع للفحص المنطقي التقدي (١)، ما دام العلم الحق يسعى إلى الكشف، ويستمد حركته من الوجود، ويلتحم بتاريخ التيار الاجتماعي المعاصر، ويهدف إلى التغيير النوعي والجذري في آن واحد، ويؤدي إلى خلق جديد، يتوافق ويتناغم والذهنية المعمول بها في عللنا الحديث... ومن البديهي أن وظائف العلم الحق أن يجمع عللنا الحديث... ومن البديهي أن وظائف العلم الحق أن يجمع الأحكام التي تناثرت في مصنفات الاقدمين، وأن ينسق الموضوعات التي عالجوها، وأن يبوبها، وأن يعيد النظر في طرف تقعيدها، وأن يسلط عليها أضواء المعرفة الحديثة، وأن يحيط بكلية القضية اللغوية والشؤون اللسانية كما عرفت في عهدها، وأن يقدمها بصورة يتقبلها المحدثون والمعاصرون (١).

لذلك رأينا أن نستعرض ما قيل عن المورفيم Morphé ونرى إن كان هذا المصطلح المأخوذ من الكلمة اليونانية Morphé بعنى «شكل» أو «صورة» بالإنجليزية Form (٣)، ثم نقارنه

⁽۱) ديكنسون (جون. ب المكتور)، العلم والمشتغلون بالبحث العلمي في المجتمع المحديث، ترجمة شعبة الترجمة باليونسكو، الكويت: سلسلة عالم المعرفة، رقم ۱۱۲، شعبان ۱۱،۷ هـ ابريل (نيسان) ۱۹۸۷ م، ص: ۹۱ وما معدها.

 ⁽۲) فنون التقميد وعلوم الألسنية ، ص: ۱۱ --- ۱۲.

 ⁽٣) السعران (عمود، الذكتور)، علم اللغة: مقدمة للقاريء العربي، مصر: دار
 المعارف (١٩٦٢ م)، ص: ٣٣٠.

بمصطلح آخر وهو المميز Marque ونرى أيّها أكثر صلاحية في اللغة العربية.

المورفيم مصطلح من المصطلحات اللغوية غير المألوفة التي المتكرها علماء اللغة للحديث بدقة عن اللغة مثل الفونيم Phonème والمجموعة الاسمية Nominal group الاحتكاكي الشفوي Bilabial frecative وغير ذلك ممًا أشار اليه دايفيد كريستل (۱).

و يمكننا أن نعرف للورفيم بأنّه وأصغو وحدة لغوية ذات معنى يمكن أن في لغة ماء (١٠)، أو بأنّه وأصغر وحدة لغوية ذات معنى يمكن أن تصلح أساساً لتحليل جميع اللغات؛ (١٠)، ثم أضافوا أنّ والنظر؛ في والمورفيات؛ يسمّى والمورفولوجيا؛ Morphologie (١٠) وانطلقوا من مقولة وأن الإنسان يفكر بجمل؛ ليحللوا العلاقات التي قد تنشأ بين حروف الكلمة الواحدة، وبين الكلمة والكلمات الباقية في الجملة سواء من حيث تأثيرها فيها أو تأثرها بها.

 ⁽۱) كريستل (دافيد)، التعريف بعلم اللغة، ترجمة الدكتور حلمي خليل، مصر:
 الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة الأول (۱۹۷۹ م)، ص: ۱۹۱.

⁽٢) - المرجع نفسه، ص: ١٦٢، هامش ٢.

⁽٣) خرما (نايف)، اضواء على المتواسات اللغوية المعاصرة، الكويت: سلسلة عالم المرقة، رقم (٩)، رمضان / شوال ١٣٩٨ هـ ... سبتمبر (ابلول) ١٩٨٧ م ص: ٢٧٦.

⁽٤) السعران، علم اللغة، ص: ٢٣٤ ... ٢٣٥.

ولنأخذ جملة عربية وتحللها لنصل إلى معرفة العناصر المتميزة والمُميزة التي تنتظمها، وسنجد أن والصورة اللفظية، تتضمن عنصرين أساسيين، وهما:

-- عنصر المعنى، أو المعاني؛ أي الحقيقة المدركة أو المتصوّرة، ويعنى بالتعبير عن عدد ما من المعاني التي تمثّل أفكاراً، ويسمّى الد Semantème وقد ترجمه الاستاذان الدواخلي والقصاص بـ «دال الماهية»، وجمعاه على (دوال الماهية) (۱)، وهو في قولنا والشّجرة مزهرة»، يتمثّل في حقيقة والشّجرة»، وفي حقيقة والشّجرة»،

- وعنصر والعلاقة، أو والعلاقات، التي تنشأ بين الملركات (المعاني)، وهذا العنصر يسمى في الاصصلاح اللغوي به مسلم Morphème المورفيم، وقد ترجمه الاستاذان الدواخلي والقصاص به ودال النسبة، وجمعاه على ودوال النسبة، (٣)، ينها ترجمه الدكتور عمد مندور به وعامل الصيغة (١)، فيا استعمل الدكتور ثمام حسان والمباني الصرفية، (٥).

⁽١) فندريس، اللغة، تعريب عبد الحميد الدواخلي ومحمد القصاص، مصر: مكتبة الاتجلو المصرية (١٩٥٠ م)، ص: ١٠٥، وعلم اللغة دكتور السعران، ص: ٢٣٤.

 ⁽۲) علم اللغة للذكتور السعران، ص: ۲۳٤، واللغة لغشريس، ص: ۱۰٤
 ۲۰۵.

 ⁽٣) اللغة لفندريس، ص: ١٠٥، وعلم اللغة للدكتور السعران، ص: ٣٣٤.

 ⁽٤) علم اللغة للدكتور السعران، ص: ٢٣٤، هامش رقم (٢).

⁽٥) حسان (تمام، الدكتور)، اللغة العربية معناها ومبناها، ص: ٨٢ وما بعدها.

ويتمثّل العنصر المورفيمي في الجملة السابقة والشّجرة مزهرة ، في العلاقات القائمة بين والشّجرة ، و والإزهار ، :

خالازهار مسند إلى الشجرة، وهو مسند اليها بطريق الاثبات، ويقابله الإسناد بطريق النفي.

-- وهو مسئد اليها في زمن التكلم، ويقابله الإسناد في أزمنة غير زمن التكلم، كالماضي، والمستقبل،

-- وهو مسند اليها على سبيل الإفراد، ويقابله الاسناد على سبيل التثنية، والجمع

وهو مسند اليها على سبيل ه التأنيث، ويقابله في العربية الإسناد على سبيل التذكير،

___ وهو مسند اليها على سبيل «الحبري التقريري»، ويقابله الإسناد الاستفهامي، والتمني... النخ (١).

ويلاحظ من هذا العرض أن العنصر الأول أي ال Semantème يدرس عادة تحت اسم والمفردات و أو والدلالة و أو علم الدلالة و معلم الدلالة و ، فيا يدرس العنصر الثاني والمورفيم و تحت اسم والمورفولوجيا و (٢).

⁽١) علم اللغة للدكتور السعران، ص: ٣٣٥، واللغة للندريس، ص: ١٠٤

⁽٢) علم اللغة لللكتور السعران، ص: ٢٣٤ ـــ ٢٣٠.

والمورفيات ليست قسماً واحداً ، بل جعلها الدّارسون ثلاثة أقسام رئيسيّة ، وهي :

القسم الأول:

وهو الأغلب، ويكون فيه المورفيم عنصراً صوتياً، وهذا العنصر الصوتي قد يكون صوتاً واحداً، أو مقطعاً، أو مقاطع، ويشير المورفيم إلى النسب النحوية التي تربط الأفكار الموجودة في الجملة بعضها ببعض (١)، وذلك كقولنا: يعطي، اعطى، الإعطاء، معطون، المعطى، فالتحليل يجد فيها:

ـــ عنصراً دائماً ، وهو وع ط ي ، ، الذي يصل كلّ هذه الكلات بفكرة الإعطاء ،

... عناصر صوتية تحدّد كون الكلمة اسماً أو فعلاً،

... عناصر صوتية تحدّد نوع الكلمة ، هل هي مذكرة أم مؤنّئة ؟

_ عناصر صوتية تدل على العدد (مفرد، مثنى، جمع)،

__ عناصر صوتية تدل على الشخص (متكلم، مخاطب، غاطب، غالب) (٢٠).

ونستطيع أن نحلُّل أيّ مجموعة من الكلمات على هدي هذا

⁽١) اللغة لقتلريس، ص: ه١٠ ـــ١٠٦.

⁽٢) الرجع نفسه: ص: ١٠٩.

المتهج ، ولنأخذ مثلاً: وضرب و وبضرب و وبضربون و والمضربون و والمضرب و المنافع المنافع والمضرب و المنافع المضرب و المنافع المضرب و المضرب و

هذه العناصر الصوتية ومورفيات،، فالمورقيم الذي:

بحدّد أنَّ وضربت، فعل مسند إلى المفردة الغائبة، هو الصوت وت، وفي يضرب مورفيم، هو العنصر الصوتي ويه، وهو سابقة Préfixe يحدّد أنَّ الفعل مسند إلى المفرد الغائب في مقابل وتضرب، او ضرب، ونضرب. وكلمة ويضربون، حدّد أنّها تدلّ على أنَّ الضّرب واقع من جاعة المذكرين

المقطع الأخير وهو لاحقة Suffixe واشترك في هذه الدلالة مع هذا المقطع السابقة ديد، كما أن ثبوت النون مورفيم دال على علاقة هذا الفعل بسائر الكلات في الجملة التي يقع فيها.

وكلمة وإضرب ، الهمزة المكسورة فيها ، مورفيم صوتي يدل هو وسكون الباء وحركة الراء على أنّ الكلمة فعل أمر للمخاطب المفرد المذكّر ، في مقابل وإضربي ، التي تتميز بعنصر مورفيمي

⁽١) علم اللغة للدكتور السعران، ص: ٧٣٧ ــ ٧٣٨.

جديد، وهو الياء المحدودة المتطرّفة التي حدّدت أن الأمر هنا للمخاطبة المفرد المؤنّثة.

الكلمات السابقة جميعاً ، وأفعال ، وتتكون من المادة نفسها وض رب ، (۱) ، كما تحدد المورفيات أنّ بعض هذه الكلمات أسماء ، ف :

«ضارب» يحدد اسميتها الألف المتوسطة ، وكسرة الراء ، ، والتنوين ، والألف المتوسطة عنصر صوتي زيد في حشو الكلمة ، في مقابل الإضافات التي تلحق أوّل الكلمة فتسبقها ونسميها «سوابق» ، وتلك التي تلحق آخر الكلمة ونسميها «لواحق» ، ، أنّ التنوين وهو عنصر صوتي من صوت واحد ، يلحق آخر الكلمة (ن) مورفيم بدل على أنّ الكلمة «نكرة» ، في مقابل الكلمة (ن) مورفيم بدل على أنّ الكلمة «نكرة» ، في مقابل والضّارب» ، الذي يدل على كونها «معرفة» ، المقطع الأول والله الذي أدغم هنا في «الضّاد» ، «فصار» (اض) ، وخلوا الاسم من التنوين ...

ثم تمتاز وضاربة و من وضارب و بأنّ في الأولى وعلامتين و (مورفيمين) تحدّدان نوعها و هو أنّها اسم مؤنّث . هاتان والمعلامتان و ها فتحة الباء والمقطع (تن) (ق) ، هو لاحقة . ثم إنّ وضارب و و فضاربة و من حيث العدد ومفرد و و و فالم بزيادة المقطعين الأخيرين و آن و و فارتان و بزيادة المقطعين الأخيرين و آن و و فارتان و بزيادة المقطعين الأخيرين و آن و و فارتان و بزيادة المقطعين الأخيرين و آن و و فارتان و بزيادة المقطعين الأخيرين و آن و و فارتان و بزيادة المقطعين الأخيرين و آن و و الباء و المنتان و المنت

⁽١) علم اللغة للذكتور السعران، ص: ٢٣٨.

يقابل هذا كذلك دضاربون، دوضاربات، أو دضوارب اله بزيادة دو ن، وضم الباء في الأول، وبزيادة دا ت، وفتح الضاد الباء في الثانية، أو بإدخال المقطع و وا، حشواً، وفتح الضاد وكسر الراء في وضوارب (١)

فالأمثلة السابقة توضع لنا موقع المورفيات عندما تكون وسابقة ، أو «لاحقة »، أو «حشواً ، أو جزءاً من الكلمة ، أو كلمة مستقلة كالفسير وهما في قولنا: وهما قالتا (١٠). ولا نهتم ، كذلك ، بأن تكون و دالة النسبة ، أو المورفيات عا يعرب أو عا لا يعرب ، فني العربية القصيحة هكان زيد يغني ، معناها فقط "Zaid chantait" . وذلك أن المضارع في العربية يسبق بفعل الكون ليدل على الاستمرار في الماضي ، ويتصرف الفعلان كل منها على حدته:

الشخص الأول : كنتُ أغنَّى

الشخص الثاني المفرد المذكر: كنتَ تغنّي

الشخص التالث المؤنّث المفرد: كنت تغنّين

الشخص الفرد المذكّر: كان يغنّي

الشخص الفرد المؤنّث: كانت نغني

⁽١) علم اللغة، للنكتور السعران، ص: ٧٣٨ ـــ ٧٣٨.

⁽٢) المرجع نفسه، ص: ٢٧٩.

فالعقل يحس الفعلين وكأنها وحدة رغم الله يمكن وضع كلمة بينها، فالفعل الأول من دوال النسبة.. ولا يهم أن تكون دالة النسبة المورفيم تشتمل على عنصر واحد أو على عنصرين صوتيين منفصلين، فهناك دوال نسبة تنتج من كلمتين منعزلتين يجمع بينها العقل، وتكون لها رغم انفصالها وحدة لا تقبل التمزيق (١)

القسم الثاني من المورفيات:

هو المررفيم المتكون من طبيعة العناصر الصوتية المعبرة عن والمعنى ، أو والتصوّر ، أو والماهيّة ، أو من ترتيب هذه العناصر الصوتيّة . وهذه الفصيلة تعد أكثر خفاء من السابقة وإن كانت لا تقلّ عنها أهمية في اللغة (٢) ، ولهذا النّوع صور عدّة ،

⁽١) اللغة لفندريس، ص: ١٠٧. تستعمل هكانَ فَعَلَى ؛ للدّلالة على أنّ الملاث وقع في الزمان البعيد، فهذه العسيغة تدلّ على دفعل مركب، بدلّ على زمن خاص، وهو بمثابة حكاية الماضي، فيختلف بهذا الاعتبار عن هالماضي العادي، الأنّ هكتب، من قولنا هكان كتب، يدلّ على ما حدث في الماضي، ولكن دكان كتب، يدلّ على ما حدث في الماضي الذي ولكن دكان كتب، يدلّ على ما حدث في ماضي خاص، وفي الماضي الذي نتكلّم عنه ونحكي أحداث، ويلاحظ ذلك في استعال الجاحظ في قوله هوكنت جمعت رؤوس أفاع كن عندي لأرمي بها، ومن قول زفر بن الحادث ه من الطويل) :

وكنا حسبنا كل بيضاء شحمة عشية لاقينا دجداماً وحميراً و نور الدين (عصام، د) الفعل والزمن، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، العلبعة الأولى (١٤٠٤ هـ --- ١٩٨٤ م)، ص: ٦٧ --- ٦٨.

 ⁽۲) اللغة لفندريس، ص: ۱۰۷ ۱۰۸، وعلم اللغة للدكتور السعران، ص:
 ۲٤١.

هي: المقابلة بين المفرد وجمع التكسير في اللغة العربية ، والمقابلة بين المعلوم والمجهول ، والمقابلة بين اسم الفاعل واسم المفعول ، والمقابلة بين المفرد والجمع في اللغة الانكليزية ، والتنغيم ، والارتكاز ، والوقف.

أمّا المقابلة بين المفرد وجمع التكسير في اللغة العربية فأمثلته كثيرة، وتسمى، أيضاً، وتبادل الأصوات الصائتة، كقولنا: حار وحمير، جمل وجال، طراز وطرز، خروف وخراف، كبير كبار، كريم وكرام، طرس وطروس، شمس وشموس، بيت ويبوت، قبر وقبور (۱), واللغة الغربية طبقت هذا القانون الصوتي على كلبات مستعارة، منذ تاريخ حديث، من الإسبانية أو الفرنسية، كد: رسيبو Resibo وإيصال، والجمع: والمجمع والمجمع والمجمع والمجمع والمجمع والمجمع والمجمع والمجمع والمجمع التكسير، والمجمع التكسير، والمجمع التكسير، أو الجمع الداخل (۱).

المقابلة بين المفرد والجمع في الإنكليزية والغالية الوسطى. وإذا كنا قد خصّصنا اللغة العربية بالأمثلة فإنّ هذا لا ينني أنّ هذا النوع من المورفيات موجود في اللغات الهندية الأوروبية كالإغريقية والسنسكريتية، بل تجد في تبادل الحركات، في

 ⁽١) اللغة لفتدريس، ص: ١٠٧ -- ١٠٨، وعلم اللغة للدكتور السعران، ص:
 ٢٣٧.

⁽٢) اللغة لقتلويس، من: ١٩٠٨.

اللغات الهندية الأوروبية، أو في السامية، خير الأمثلة لتوضيح هذه الفصيلة. ولسنا، هنا، نضيف عنصراً صوتياً إلى « دالة الماهية » ليخلع عليها قيمة صرفية، بل يكتنى بالإشارة إلى دور « دالة الماهية » الصرفي بالعناصر الصوتية لهذه الأخيرة نفسها. فالانكليزية، مثلاً، تقابل المفرد بالجمع، في المفردات التالية (١٠):

الجبع	للفرد	
men	man	
feet	foot	
geese	goose	

وفي الغالبة الوسطى ، يقابل المفرد بالجمع ، في المفردات التالية (۲) :

الجمع		المفرد
brein	* غراب	bran
myr	بمحو	mor
wyn	خوروف	oen

.... أمَّا المقابلة بين المبني للمعلوم والمبني للمجهول فتتمَّ في اللغة العربية، وفي حالات كثيرة، عن طريق التغيير في العناصر

⁽١) اللغة لفندريس، ص: ١٠٨ وعلم اللغة للدكتور السعران،ص: ٢٤١.

⁽٢) اللغة لفندريس، ص: ١٠٨.

الصوتية الصائنة ليس غير، كقولنا: ضَرَبَ وضُوبَ، حَسبَ وحُسِبَ، حَسبَ وحُسِبَ، فَنَحَ وَفُتِحَ، شَدَّ وشُدَّ، وَعَدَ وَوُعِدَ، قَالَ وقِيلَ، بَاعَ وَيُمِعَ، دَعَا ودُعيَ، رَمَى ورُمِيَ، سَعَى وسُعِيَ، أَكْرَمَ وأَكَرَمَ، أَنْفُصَلَ وَانْفُصِلَ، اسْتَخْرَجَ واستُخْرِجَ (۱).

.... وأما المقابلة بين اسم الفاعل واسم المفعول فكقولنا: مُعْطِي ومُعْطَى، مُلِيع ومُذَاع، مُستَخْرِج ومُستَخْرَج (٢).

__ وأما المقابلة بين اسم المفعول والمصدر، في الإنكليزية، فكقولنا (٣) :

المسدر	اسم المفعول
hold	held
strike	struck

— وأما التنعيم أو النبر، فهو من المورفيات المهمة جداً، وهو يشترك، في بعض اللغات، في تحديد القيمة الصرفية للكلات. ونقصد هنا بالنبر الإرتفاع؛ أي النغمة.

⁽١) علم اللغة للدكتور السعران، ص: ٧٤٢.

⁽٢) علم اللغة للدكتور السعران، ص: ٣٤٣.

⁽٣) اللغة لقندريس، ص: ١٠٨.

فالتّفمة ، في الإغريقية والسنسكريتية ، عنصر يميّز الكلمة بقدر ما تميّزها اللّاحقة أو اللّاصقة .. وكذلك الأمر في السلافية واللتوانية . فبعض الصّيغ المهائلة كلّ التماثل لا تتميّز بعضها من بعض ، في الغالب ، إلّا بالنغمة .. ولكنّها تلعب دوراً أخطر ، في لغات الشرق الأقصى ، حيث العناصر النحوية قليلة العدد . فهذه اللّغات استغلت مرونة النّغات التي تحتملها أصواتها واتساعها وتنوعها للغايات الصّرفية خير استغلال ... وتوجد الظاهرة نفسها في بعض اللغات الإفريقية . فني الفهلية يعبّر التنعيم عن الني ، في بعض اللغات الإفريقية . فني الفهلية يعبّر التنعيم عن الني ، مثل Mi warata هسأقتل » أو «اقتل » في الحاضر الدال على العادة إذا نطقت الفتحة النهائية بالنغمة نفسها التي لباقي الجملة، ويصير معناها ه لن أقتل » إذا نطقت الفتحة النهائية بنغمة أعلى ، فارتفاع الصوت له ، إذا نطقت الفيمة ما للمورفيم (١٠).

_____ وأما الصمت أو القيمة الصفرية، أي عدم وجود النغمة، فتلعب دوراً مهماً في الميدان الصرفي، والقيمة التي تملكها هي قيمة تقابل على وجه الخصوص، ولكن ذلك لا يتقص من خطرها، فكثيراً ما يكون للصمت في الموسيقي من التعبير ما للميلودية التي يعترض طريقها ويقطع تلمرجها، وفي الملديث لحظات من الصمت البليغ. وفي اللغة يعتبر المورفيم الصفري مورفيماً كغيره من المورفيات، وتلعب دوراً لا يقل عن الصفري مورفيماً كغيره من المورفيات، وتلعب دوراً لا يقل عن

⁽١) اللغة لفندريس، من : ١٠٨ --- ١٠٩.

غيره في تبادل الحركات في اللغات الهندية الأوروبية والسامية (١٠ - سـ وأمّا الوقف فكالصّمت، ويعدّ عنصراً مورفولوجياً مهماً، وهو يؤدّي ما تؤدّية النغمة أو الإرتكاز وسوى ذلك من المورفيات. ونستطيع أن تدرك دلالة الوقف والصّمت، من ملاحظة التّلاوة القرآنية (١٠).

- وأمّا الارتكاز، فهو درجة قوة النّفس التي ينطق بها صوت أو مقطع.. ويقع الارتكاز، في العربية مثلاً، على الكلمات التي على وزن فاعل، يقع الارتكاز القوي على المقطع الأول، وفي الكلمات التي على وزن مستفعل، يقع الارتكاز على المقطع وت،، وفي الكلمات التي على وزن ومفعول، يقع الارتكاز القوي على المقطع المقابل لله وعه (٢٠).

والقسم الثالث: الموضع الذي تحتله الكلمة

يعتبر هذا المورفيم أُقلَّ تشخصاً من المورفيم السابق، ويتكُون فقط من المكان الذي يحتله في الجملة كلَّ واحد من « دوال الماهية » أو المعنى ، أو التصور .

وهذا المورفيم لا يوجد في اللاتينية التي تعتمد على اللواحق في مثل قولنا Regis domus ، أو Domus

⁽١) اللغة لتفدريس، ص: ١١٠.

⁽٢) علم اللغة للدكتور السعران، ص: ٧١٤.

⁽٣) المرجع نفسه، ص: ٢٠٦ وما بعدها.

regis والملك بيت ، بينها لا يسمح نظام الموقعية بمثل هذا المتقديم والتأخير في اللغة الفرنسية ، فيقال Du roi la maison إلّا في roi ولا يكاد يسمح بالقلب Du roi la maison إلّا في الشّعر (۱).

ويبدو أن اللغات التي فقدت إعراب الحالات ، على وجه العموم ، استعاضت في تأدية العلاقات التي كان يعبر عنها بالإعراب إمّا بكلمات مساعدة (حروف جر ، أدوات ... النغ) .. وإمّا بوضع كلّ كلمة بالنسبة للكلمات الأخرى .. فإذا قلنا في الفرنسية المحرد المعبر الفرنسية الوحيد المعبر عنه صوتياً ، هنا ، هو الصفر :

__ فالصيغة الفعلية frappe تنفرد في الواقع بعدم وجود اللاصقة ، وبذا تتميّز من الصبغ الفعلية الأخرى مثل ، frappex, فعدم وجود اللاصقة ، هنا ، يبيّن أنّ لدينا فعلاً إخبارياً حاضراً مسنداً إلى الشخص الثالث المفرد.

لكن نسبة الفاعل إلى الفعل ، والفعل إلى المفعول لا تدلّ عليها وعلامة ، خارجية : وذلك ما يميّز الفرنسية من اللاتينية حيث ترى اللاصقتين Us «علامة» الرفع ، و Um «علامة» النصب في جملة Petros caedit Pauluim تكشفان عن الدور

⁽١) اللغة لفتدريس، ص: ١١٠ ... ١١١.

الذي يلعبه الاميان في الجملة ، دائتين على أيّها الفاعل ، وأيّها المفعول .

أما القرينة الوحيدة التي تقدّمها الفرنسية فهي في ترتيب الكلبات، فترتيب الكلبات، هنا، دالة من دوال النسبة. لذلك يمكننا أن نغيّر في اللاتينية وضع كل كلمة من الكلبات الثلاث كها نشاء دون أن نمس وضوح الكلمة بأدنى ضرر، أمّا في الفرنسية فيستحيل أن نمس نظام الكلبات دون أن نغيّر المعنى، فلو قلنا في الفرنسية Paul frappe Pierre بدلاً من Paul frappe Pierre لارتكبنا الغلطة نفسها التي نرتكبها في اللاتينية لو أخطأنا في استعال الإعراب فقلنا Paulus caedit Petrom بدلاً من Paulus caedit Petrus

بقي أن أشير إلى أنّ اللغة العربية تعتمد الموقعية لتدلّ على الفاعل والمفعول في الكلمات التي لا يظهر عليها الإعراب كقولنا: ضرب عيسى موسى .. فإنّنا نعتبر الأول وعيسى وهو الفاعل، وو موسى ٤٠ أي الثاني هو المفعول به ... ولا نستطيع إذا كنا نقصد هذا المعنى أن نقول: ضرب موسى عيسى .. لأنّ الفاعل في هذه الجملة سيكون الأول، أي وموسى ، أما الثاني أي وعيسى و فسيكون مفعولاً به ..

— لكن ما علاقة المورفيات مع دوال الماهية أو علم الدلالة يتركب العنصران في بعض اللغات بشكل يجعل كلّ كلمة

⁽١) اللغة لفندريس، ص: ١١١ ١١٢.

تتضمن التعبير عن قيمتها المعنوية ، وعن دورها الصرفي في آن واحد . . وكانت السامية ، والهندية الأوروبية لغات من هذا القبيل . . وتصريف الفعل في السامية يقدم لنا أمثلة على ذلك ، فنا دمنا قد تحققنا من السواكن الثلاثة الأصلية في كل الصيغ المشتقة من أصل واحد ، لم يبق علينا إلّا النّظر في اختلاف الحركات واللواصق «والعلامات» (١) .

فالصَّبغة العربية «قتل»، صبغة واحدة كما في الإغربقية.. إذ انها تشتمل:

ــ دالة ماهية أو دلالية ، وهي الأصل ه ق ت ك ،

.... دوال نسبة أو مورفهات تميّز صيغة «قتل» من جميع الصيغ المأخوذة من الأصل نفسه: قاتل وتفاتلا، ومقتول، واقتل، ويقتل، وقاتل. اللغ.

__ ويزيد على ذلك أن تصريف الفعل في السامية يعبّر عن الجنس أيضاً: فقاتلت للمذكّر في مقابلة: قاتلت للمؤنّثة، وفي الشخص الثالث، أيضاً، مثل «قَتَلَ» في مقابلة «قَتَلَتْ» (٢) وتركب اللغات الهندية الأوروبية والسامبّة نوعين من دوال النسبة أو المورفهات:

_ تبادل الحركة ،

⁽١) اللغة لفندريس، ص: ١١٢ --- ١١٣٠.

⁽۲) المرجع نفسه، ص: ۱۱۳.

ولكن بدرجات عنافة، فتبادل الحركة يلعب، في السامية، دوراً أوسع مماً في الهندية الأوروبية. فخاصة هذه اللغات في تعبيرها بالسواكن عن أساس الفكرة وعن تفرعاتها الثانوية بالحركات يجعلنا في حل من القول بأن التصريف في هذه اللغة يقع داخل الكلمات، كما يقول رينان (۱)، والأصل في العربية لا يتميز إلا بسواكنه، أمّا عن الحركات فكل ساكن من سواكن الأصل يمكن أن يتبع بالفتحة القصيرة، أو الطويلة، أو بالكسرة القصيرة أو الطويلة، أو بالفسمة القصيرة، أو الطويلة، أو بالكسرة بالصفر، فعندنا سبع صور، وكل واحدة من هذه الصور السبع بالصفر، فعندنا سبع صور، وكل واحدة من هذه الصور السبع بالصفر، فعندنا سبع صور، وكل واحدة من هذه الصور السبع بالصفر، فعندنا سبع صور، وكل واحدة من هذه الصور السبع بالصفر، فعندنا سبع صور، وكل واحدة من الكلمات المشتقة دون تستخدم للدلالة على الوظيفة النحوية كما يقول مييه (۱)، وذلك يسمع للغات السامية بصياغة عدد من الكلمات المشتقة دون حاجة إلى لواصق: فني العربية كتب، وكاتب، وكتاب، وكتاب...

توليد الكلمات على هذا النحو في الهندية الأوروبية لا يقع دون التجاء إلى لواحق. ولكن من أثر تبادل الحركات في الهندية الأوروبية والسامية كلتيهما أن تعطى قيمة خاصة لما يسمى الأصل بتخليصه من شبكة اللواصق، إذا أردنا أن نركّز عليه أعلى درجة

⁽١) اللغة لفندريس، ص: ١١٣.

 ⁽۲) المرجع نفسه، ص: ۱۱۳.

⁽٣) المرجع نفسه، ص: ١١٣ ـــ ١١٤.

من التعبيرية، إن صبح لنا هذا التعبير، الأصل حقيقة حساسة بالنسبة للمتكلم من جهة أنه ينتظم حالات مختلفة من الحركات، كل منها تقابل استعالاً مختلفاً. وحقيقة الأصل ترجع إلى قبوله للتنوع، وبمبدأ التبادل يجعل هذه العناصر تلعب دور التعارض. وهو لعب في غاية اللطف والدقة اعتادته عقول الساميين والهنديين الأوروبيين (1).

ومع ذلك فالهندية الأوروبية بل والسامية تضيف عادة إلى التبادل في الحركات استعال لواصق (لواحق أو علامات)، ومن النادر جداً في الهندية الأوروبية أن يكون تبادل الحركات وحده هو المعيز للكلمة. وإذا وقع ذلك فإن على العالم اللغوي أن يسلم بأن الكلمة مزودة باللاحقة الصغر (٢).

-- واللاحقة، أيضاً، ليس لها وجود مستقل، وإنما تستمد كيانها جميعه كالأرومة من تبادل الحركات ومن المعنى الذي بسند اليها، وهو معنى محدد في غالب الأحيان. نرى تبادل الأصوات في كلمة عربية مثل: كاتب وكاتبون، يحدد معنى اللاحقة (ُدون في كاتبون) في جميع الحالات التي يمثل فيها (٣).

أما والعلامات، فيمكن مقارنتها وباللواحق، من كلُّ وجه،

⁽١) اللغة لفتدريس، ص: ١١٤،

⁽۲) المرجع تقسم، ص: ۱۱٤.

⁽٣) المرجع نفسه، ص: ١١٥.

فهي ، أيضاً ، عناصر تضمّ إلى الأرومة ، ولا يمكن تمييزها من اللواحق إلّا بالاستعال .

فاللاحقة تشير إلى النوع العام الذي تنتسب اليه الكلمة (اسم قاعل ، اسم آلة ، مكّبر ، مصغر .. النغ). بينا تشير والعلامة ، إلى مجرد الدور الذي تلعبه الكلمة في الجملة.

و فالعلامات؛ تقوم بدور مخالف لدور و اللواحق ٤ ، ولكنّها جميعاً ، من جهة بناء الكلمة ، دوال نسبة ، أي مورفيات من طبيعة واحدة في الهندية الأوروبية وفي الساميّة على السواء (١).

ولا ينبغي لنا أن ندهش إذا قابلنا لغات أخرى يجري فيها التغيير من الأمام على عكس الهندية الأوروبية. فالفرنسية مثلاً تعطينا فكرة ما يجمعها الذي يعبّر عنه، في الكلمات التي تبدأ بحركة، بصوت صفيري يضاف من الأمام.

ولكن هذه الحالة في الفرنسية استثنائية معدومة الأثر. وهناك، على العكس من ذلك، لغات سامية كاللغة العربية تملك نظاماً حقيقياً من التغيير الذي يضاف إلى أول الكلمة. وهكذا نرى الأشخاص في أحد الزمنين اللذين يصرف اليها الفعل، في العربية، وهو المضارع، يشار اليها بلاصقة تضاف إلى أول الكلمة:

⁽١) اللغة لفندريس، ص: ١١٥.

الشخص الأول المفرد، أقتل، الجمع، نقتل.

الشخص الثاني المذكّر المفرد، تقتل، الجميع، تقتلون، الشخص الثاني : تقتلان.

الشخص الثاني المؤنّث المفرد: تقتلين، الجمع تقتلن الشخص الثالث المذكّر المفرد: يقتل، الجمع، يقتلون، المثنى يقتلان.

الشخص الثالث المؤنّث المفرد: تقتل، الجمع، يقتلن، المثنى: تقتلان.

يستنتج من هذا أنَّ مسلك الإلصاق ينحصر في إضافة عناصر صرفية إلى الأصل توضع تارة في رأس الكلمة، وتارة في ذيلها دون تفريق (١).

يمكننا، بعد هذه الجولة، أن نلخص تعريف المورفيم بأنه أصغر وحدة لغوية ذات معنى (٢)، وبينا نجد النحو التقليدي يصف كلمة "Dogs" أنها تشتمل على أصل، هو: "Dog"، ونهاية تصريفية تفيد الجمع هي ٤٤١، يصف علم اللغة التركبي الحديث وطول، و ٤٥١ كليها على أنها مورفهان، أو وحدتان

⁽١) اللغة لقندريس، ص: ١١٥ -- ١١٦،

⁽٢) الحولي (عمد على ، الدكتور) ، معجم علم اللغة النظري ، بيروت : مكتبة لبنان (١٩٨٣ م) ، ص : ١٧٤ . وباي (ماريو) ، أسس علم اللغة ، ترجمة الدكتور أحمد مختار عمر ، منشورات جامعة طرابلس (١٩٧٣ م) ، ص : ٣٥ -- ١٠١ وما بعدها .

ذواتا معنى ، تحمل إحداهما المعنى الأساسي للكلمة وتحمل الثانية فكرة الجمعية الإضافية ، وعلى كلّ حال فالتفرقة بين اللفظتين ريّا تتم عن طريق تسمية الأول dog باسم المورفيم الحر morphème أي الذي يمكن أن يستعمل بمفرده ، والثاني (8) باسم المورفيم المتصل عصرفيم المتصل بستعمل منفرداً ، وإنّا متصلاً بمورفيم آخر (۱) .

وكيفا كان الأمر فإن التصورات التقليدية لعلم القواعد النحوية قد أقيمت — أساساً — على ذلك النظام الذي بدعه النحاة اليونان حين وصفوا لغتهم الحاصة التي تعتبر من اللغة الإعرابية إلى حد كبير. وتتضمن الأقسام التي وضعها النحاة اليونان لأتواع الكلمة أشياء مثل العدد، والجنس (التذكير والتأنيث)، والحالات التي تتعاورعلى الكلمة سواء كانت اسماً أو صفة أو ضميراً. كذلك تتضمن الفعل من حيث الزمن والصيغة والبناء للمعلوم أو المجهول، ومن حيث اسناده إلى عدد ما من الأفراد أو شخص من الأشخاص، وان تركيب كثير من اللغات المندية الأوروبية القديمة مثل السنسكريتية واليونانية واللاتينية، وعدد لا بأس به من اللغات الحديثة مثل السلافية واللاتينية، واللتوانية اللهانية — وعدد لا بأس به من اللغات الحديثة مثل السلافية الأمانية واللاتينية، واللتوانية اللهانية مثل السلافية أقلاء واللتوانية أقل سومت بتصنيف أقسام الكلام تصنيفاً علمياً إلى أسماء، صفات، ضائر، أفعال، ظروف، أدوات،

حروف جر، روابط، حروف نداء، وهو تقسيم لا يتبع معنى الكلمة، ولكن وظيفتها وسلوكها وصيغتها. إن الاسم له صيغته الحاصة ووظيفته المعينة التي تميزه بوضوح من الصفة، وكلاهما، بدوره، متميز من الفعل. وهذه الحدود الحاسمة بين أنواع الكلام ترجع للدرجة كبيرة لل قابلية أواخر الكلمات لأنواع معينة من التصريفات، وللتغيرات الداخلية التي بتميز كل من أقسام الكلام بنوع خاص منها.

ولم يُكتشف أن نظام التقعيد للغات الهندية الأوروبية القديمة ليس عالمياً ، وأنه لا يسري على كلّ اللغات بلا تمييز ، إلّا بعد أن طبق على لغات من عائلات عنلفة ، مثل الصينية ، واللغات الهندية الأميركية ، أو حتى على لغات من العائلة الهندية الأوروبية نفسها ، ولكنها ابتعدت عن أصلها الأول مثل اللغة الانكليزية . وقد حاول علم اللغة الوصني — وما زال يحاول وإن لم تكن كل عاولاته تتم بنجاح حتى الآن — وضع نظام جديد لتقعيد القواعد ، وتصنيف الأنواع النحوية والتي ريّا تشمل اللغات جميعاً أو على الأقل تعطي نتائج مرضية في وصف معظم اللغات التي تدخل كلّ نوع من الأنواع الأربعة التي وصفت بها : اللغات التي تدخل كلّ نوع من الأنواع الأربعة التي وصفت بها : اللغات التصريفية ، واللاصفة ، والمؤدة ، والمركبة (۱) .

وقد تعرض بالمورفيم، للنقد الشديد في الآونة الأخيرة، وقد برزت بعض الصعوبات في تطبيقه على الأنواع المختلفة من

⁽١) أسس علم اللغة لماريو باي ، ص: ٩٩ --- ١٠١.

اللغات، وحتى على اللغة الإنكليزية نفسها، التي اخترع هذا المفهوم لحدمتها (۱)، كذلك تعرّض للنقد في بجال تطبيقه على اللغة العربية، فرأينا الدكتور ربمون طحّان يعرض عن استعال كلمة ومورفيم، التي روّجت في الآونة الأخيرة؛ لأنّ المورفيم يصلح في دراسة اللغات الإلصاقية، أمّا اللغات التي تلجأ إلى الكسوع وإلى التغير الداخلي كاللغة العربية فالأحسن أن نتكلم على مميز، وعلى كلات مميزة، وذلك أقرب إلى المواقع اللغوي (۱۲).

وهذا الواقع مخالف في بنائه لبناء اللغات الهندية الأوروبية ، في الفرنسية ، مثلاً ، يكون التكوين ، غالباً ، على أساس الإلصاق ، فتضاف سوابق أو لواحق إلى الجزء «الثابت» ولنأخذ مثلاً الثابت (sabl) الذي نجده في الكلمة : sable = رمل ، إنّا نستطيع ، يواسطة الإحلق أن نكّون منه الكلمات : sabl-er, sabl-erie, sabl-eur, sabl-eux sabl-ière, sabl-on, sabl-onn-eux, sabl-onn-ière, sabl-onn-ière.

كما نستطيع بالسوابق أن نكّون الكلمات

en-sabl-er, en-sabl-ement des-en - sabl-er, des-en-sabl-ement

وهذه المفردات جميعها تكون ما يطلق عليه وأسرة الكلمة» إذ أنَّ لها جميعاً والبتاء مشتركاً.. والتغيير الوحيد الذي يكن أن

⁽١) أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة لللكتور نايف خرماء ص: ٧٧٧.

⁽٢) الألسنية العربية، ص: ١ /١٢٩، هامش رقم (١).

يحدث (والواقع أنّه لا تغير مطلقاً) يكون غالباً، بسبب الإشتقاق، فيرجع بالكلمة إلى ثابتها في صيغته اللاتينية..

أمّا النّظام العربي فهو على نقيض ذلك تماماً، إنّه يستخدم وأصلا Racine لا جزءاً ثابتاً Radicale . والأصل يكون من صوامت ليس غير، تتصل بمجموعها فكرة عامة أقل أو أكثر تحديداً، ويتم تعويل هذه الفكرة إلى الواقع في كلمات مستقلّة بواسطة الموصوتات Voyelles التي توضع داخل الأصل. فالموصوتات، إذاً، هي التي تعطي وصيغة و الكلمات في هذا النوع من المادة المبهمة وفي في نطاق تلك الفكرة العامة التي يعبر عنها الأصل. ووالأصل وهو في نطاق تلك الفكرة العامة التي يعبر بواسطة التحليل، وهو في هذا يشبه والثابت ولكن هذا والاسطة التحليل، وهو في هذا يشبه والثابت وهو واقع والشابت وهو في هذا يشبه والثابت وهو واقع والقابدة عليس سوى ووحدة تحوية، أمّا والأصل فهو واقع لغوي حقيقي مكون من: دال Signifiant : وهو بموعة لغوي حقيقي مكون من: دال Signifiant : وهو الفكرة صوامت Signifie بهذه المجموعة من الصوامت، وفضلاً عن ذلك فإن العامة المرتبطة بهذه المجموعة من الصوامت، وفضلاً عن ذلك فإن تفكير (۱).

إنَ الأساس في النظام العربي قائم على فكرة ونظام التحول الداخلي ، و ونظام تعاقب المصوتات، التي تعني أن يؤخذ من

⁽١) - فليش (هنري)، العربية القصحي نحو بناء لغوي جديد، ص: ٥١ -- ٥٣.

الأصل المكون من أصوات صامتة فحسب كلمات متميزة بإضافة المصوتات داخل هذا الأصل، وإضافة هذه المصوتات ليست اعتباطية، وإنها هي مقيدة بطابع الصوت وكميته، وتضعيف الصامت الثاني أو الثالث من الأصل يعتبر إضافة لعنصر آخر أساسي إلى امكانيات هذه التغيرات الداخلية. فهل يعني التركيز على نظام التحول الداخلي أن العربية تحمل نظام اللواحق والسوابق ؟ كلاً.. فإن لديها عدداً قليلاً من كلا النوعين، وهذا الإلصاق يمنحها وسائل إثراء ذات بال، ولكنها خاضعة لتأثير الداخلي (۱).

فإذا كان المورفيم يلاقي صعوبة في اللغات التي وضع خدمتها ـــ فكيف يكون في اللغة العربية التي تختلف بنيتها وخصائصها عن بنية وخصائص اللغات الهندية الأوروبية؟

إنَّ المورفيم ، كما مرَّ ، قد يكون صالحاً لتفسير بعض الظواهر في العربية لأنّها تعتمد على جزء محدود من السوابق واللواحق خاضعة لنظام التغير واللواحق خاضعة لنظام التغير الداخلي . لذلك فالأحسن أن نتكلّم على مميز Marque ، وعلى كلات مميزة Non marquées .

إذ من الضروري أن يعير الصرف الميّز ذلك الإهتمام الذي هو جدير به، لأنّ والمميز يستوعب جميع أحوال المسألة

 ⁽١) فليش (هنري)، العربية الفصحي، نحو بناء لغوي جديد، ص: ٥١
 ٣٥.

الصرفية ، ويعدّها اعداداً عكماً مستقلاً ، ويلفظ بحقها أحكاماً عامة ، ويعرضها عرضاً حديثاً ، ويستخلص قواعدها وفروعها ، ويستصني أحوالها النافعة ، عما يجعلنا نستغني عما ليس من الصرف ، ونقنع بما هو منه ه (۱) ، لأنّ اللغة تنظيم وظيني ، يتألف من مجموعة وسائل التعبير الصوتية أو الكتابية التي تنسجم مع غايات الفهم والإفهام والتواصل .. ولا وجود للمميز دون وجود وظيفة ، ولا وظيفة دون وجود هيكل يتألف من جملة ومن عناصر مسؤولة عن تأمين العمل وفق اختصاصها (۱) . والجدول الصرفي والجدول التصريفي ، كلاهما ، يشتركان بسات معينة نسميها المميزات (۱) .

.... والميز، La marque ووالعلامة،.

ينفرد الدكتور طحّان باستعال مصطلح الميز La marque لأنّه ينطلق من معايير شكليّة لم يخصّها الأقدمون أو المحدثون من دارسي العربية بتسمية معينة ، كذلك قالوا:

.... يثنى الاسم بزيادة ألف ونون، أو ياء ونون، ويجمع الاسم جمعاً مؤنّثاً سالماً بزيادة ألف وتاء.

⁽١) فنون التقعيد الألسنية، ص: ٣٢٣.

 ⁽۲) الأنسنية العربية، ص: ١/ ١٤ -- ١٥.

⁽٣) فتون التقعيد وعلوم الألسنية ، ص : ٢٢٣.

وأطلقوا اصطلاح «علامة» على حالات الاعراب، وحاروا في أمر جدول الصرف(١).

ويلاحظ أنّ الألفاظ المُميَّزة Marquées قليلة العدد في اللغات الأجنبية ، وكثيرة في اللغة العربية التي تلجأ إلى وسائل معينة لإدخال المُميَّز Marque على ألفاظها ، وتعود دراسة المميز والألفاظ المعيزة إلى علمي الصرف والنحو . إذ يحمل المُميَّز ، في بعض الأحيان ، إشارات ذات مدلول صرفي ونحوي في آن واحد (جاء المؤمنان ... ان منى مرفوع ،

رأيت المؤمنين ين سا مثنى منصوب).

ولم يفصل النحاة القدماء بين منهاج الصرف ومنهاج النحو، وذلك للصلات الوثيقة القائمة بين هذين البابين المهمين.

لذلك فهمة اللغوي هي فصلها من بعضها عبر دراسة كل منها دراسة مستقلة (٢).

فَالْمُمَيِّزُ La marque ؛ علامة صوتيّة ، تلخل على الصيغة المميزة التي تتحلّى بجميع سات الصيغة غير المميزة ، مع زيادة سمة واحدة أو أكثر (٣) . وقد يقول قائل وما الفرق بين المُمَيَّزُ

⁽١) فنون التقعيد وعلوم الأنسنية ، ص: ٣٢٣.

⁽٢) الألسنية العربية، ص: ١/ ١٧٩.

⁻ Dictionnaire de linguistique, Paris, Larousse, 1973, pp. 309 - 310. (Y)

George MOUNIN, Dictionnaire de la linguistique; Paris 1974, Presse Universitaire de France, pp. 209 - 210.

وفنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص : ٢.

وبين وعلامة التأنيث؛، مثلاً، التي استعملها القدماء؟

قال القدماء بدخول وعلامة التأنيث والهاء و كما سمّاها بعضهم ، أو التاء المربوطة ، كما سمّاها بعضهم الآخر ، أو ألف التأنيث ، على الاسم المذكّر ، لتنقله من التذكير إلى التأنيث ، ثم تكلموا على وعلامات و العدد ، كألف الأثنين وواو الجماعة .. الخ. ولكنهم لم يتوصّلوا إلى عملية التجريد التي توصّل اليها الدكتور طحّان .. وفي التجريد يكن فضله وتجديده . وهذا ما سندرسه بعد قليل .

ولا يكتني الدكتور طحان باستهال المصطلح والمميز، Marque بل يرفض استهال المصطلح Morphème الذي روّجه بعض الدارسين، كالدكتور كال بشر، الذي يعرف الصرف بأنه البحث في الوحدات الصرفية كالسوابق، واللواحق، وما إلى وأجزاؤها ذات المعاني الصرفية كالسوابق، واللواحق، وما إلى ذلك من عناصر. ويعرض الصرف كذلك للصيغ اللغوية، ويصنفها إلى أجناس وأنواع بحسب وظائفها، كأن يقسمها إلى أجناس الفعل، والامم، والأداة مثلاً، أو ينظر اليها من حيث المتذكير والتأنيث، ومن حيث الإفراد والتثنية، والجمع، إلى غير ذلك من كل ما يتصل بالصيغ بوصفها صيغاً مفردة (١١). ثم يحدد فيقول: أمّا مادة علم الصرف فهي الوحدات الصرفية عبدايتها، وريًا تكون الوحدة الصرفية كلمة، أو جزءاً من كلمة في بدايتها، وريًا تكون الوحدة الصرفية كلمة، أو جزءاً من كلمة في بدايتها،

 ⁽١) بشر، كال (الذكتور)، دراسات في علم اللغة ... النسم الثاني، ص: ١١٠.

أو وسطها، أو نهايتها، وقد تكون المغايرة بين الصيغ، كالمغايرة بين فَعَلَ (المبني للمعلوم)، وفُعِلَ (المبني للمجهول)، وقد تتكُون الوحدة الصرفية من وحدة صوتية Phonème أو أكثر (١٠).

ويشعر الدكتور طحان بأنّه ينفرد «باستعال مصطلح « مميز » ، لأنّه ينطلق من معايير شكليّة لم يخصّها بتسمية معينة لا الأقدمون ولا المحدثون الذين قالوا: يثني الاسم بزيادة ألف ونون ، أو ياء ونون ، ويجمع الاسم جمعاً مؤنّئاً سالماً بزيادة ألف وتاه ، وأطلقوا اصطلاح «علامة» على حالات الاعراب ، وحاروا في أمر حالات جدول الصرف « (٢) .

فما الفرق بين «المميز» و «العلامة» وهل لذلك من أثر في توضيح علم الصّرف، ورسم حدوده؟

قد يكون الدكتور طحّان أول من شقّق الكلام على الميز والعلامة ، لأنّه أول من تكلم على الميز. إذ قد المترج مفهوم الميز ، كما تتعارف عليه اليوم الدراسات المتطورة ، بمفهوم علامات تعود إلى خليط من القرائن المعجمية ، والصرفية والنحوية . وعلينا أن نحل هذا الاشكال وأن نوضح :

١ -- أن عمليات الإشقاق، والتشقيق، ومزيدات الأنعال، والمصدر، والمصدر اليمي، واسم المصدر، والمرة،

⁽١) دراسات في علم اللغة، ص: ٨٤ ... ٨٥.

 ⁽٣) طحان، ربمون (الدكتور)، فنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص ; ٣٢٣.

والنوع ، واسمي الفاعل والمفعول ، والصّفة المشبّهة ، وأفعل التفضيل ، وأوزان المبالغة ، واسمي الزمان والمكان واسم الآلة ، ولا سيا النسبة والتصغير ، هي بالحقيقة عمليات اشتقاقية معجمية ، لا عمليات صرفية تصريفية » .

٢ ... «أنَّ الأفعال وتعديتها هما عاملا نحو، ولا علاقة لها بالجدول التصريق».

٣ ـــ أنّ المنصرف من الأسماء مسألة هي من صميم الحركة الاعرابية ومن صلب النحو».

إلى التذرع بالمعجم، الإقصاء الصيغ التي تحاول أن تتسرب إلى التذرع بالمعجم، الإقصاء الصيغ التي تحاول أن تتسرب إلى الصرف، والتي تعود بالواقع إلى أوزان المعجم:

حالة :

معلمان ـــ وزيدان ـــ العلم ...

قولان ـــ ويرقان ـــ الآفة ...

مؤمنون وبنون، وخلدون، ومجنون...

رهين، وأنين، وسنين.

صيغة تفعل التي تدل على الفعل المضارع ، وعلى العلم في آن واحد (تغلب وتغلبُ).

ان المميز بحمل، أحياناً، في طياته، مؤشرات صرفية ونحوية في آن واحد:

جاء المؤمنان (ان مثنى في مستوى الصرف، ... ومرفوع في مستوى النحو، رايت المؤمنين (ين مستوى النحو، المستوى الصرف، ... ومنصوب في مستوى النحو(۱).

وقد تنبه النحويون واللغويون لذلك، فقال ابن خالويه، مثلا، في اعراب قوله تعال: ﴿ فَمَهِّلِ الْكَافِرِيْنَ ﴾ (٢)، إنّ الكافرين مفعول به منصوب، وعلامة النصب الياء التي قبل النون، وفي الياء ثلاث وعلامات»:

١ «علامة ، النصب ،

٧ ... «علامة والجمع ،

٣_ وعلامة، التذكير^(٣).

أمّا النون فعوض من الحركة والتنوين اللذين كانا في الواحد(1).

وقال في إعراب كلمة وساهون،، في قوله تعالى: ﴿ فَوَيْلُ

 ⁽۱) فنون التقعيد وعلوم الأنسنية، ص: ۲۱۳ ـــ ۲۲۰ وانظر الأنسنية العربية،
 ص: ۱/ ۱۲۹.

⁽٢) سورة الطارق، الآبة ٨٦ / ١٧.

 ⁽٣) ابن خالویه، اعراب ثلاثین سورة من القرآن الکریم، الفاهرة: مطبعة دار
 الکتب المصریة، (۱۳۹۰ هـ/ ۱۹٤۱ م،، ص: ۵۳.

⁽t) الصدر تقسه، ص: ۲۰۷.

لِلْمُصَلِّبُنَ الَّذِيْنَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُوْنَ ﴾ (١): خبر الابتداء، «وعلامة و الرفع الواو التي قبل النون، وفيها ثلاث «علامات»:

١ --- «علامة ، الرفع ، وهي علامة من يعقل ،

٢ وعلامة ع الجمع ،

٣ ... ه علامة به التذكير،

والنون عوض من الحركة والتنوين اللذين كانا في الواحد (٢).

أرأبت كيف يجعل في «ياء» الكافرين، في الآية الأولى، ثلاث «علامات» قال: ي

جمع في مستوى الصرف،

ومذكر في مستوى الصرف أيضاً،

ونصب في مستوى النحو.

كما أن الواو في وساهون، في الآية الثانية، فيها ثلاث وعلامات، وإن شئت ومميزات، و

و.....جمع في مستوى الصرف،

و.....ومذكر في مستوى الصرف ،أيضاً ،

و..... ورفع في مستوى النحو

وفيها مستوى رابع ، هو للستوى المعجمي أو الدّلالي ، وهو دلالة الواو على من يعقل.

⁽١) سورة للاعون ١٠٧ / ه.

⁽٧) ابن خالویه، اعراب ثلاثین سورة من القرآن الکریم، ص: ۲۰۷.

فاللغويون والنحاة قد وعوا هذه «العلامات»، ووعوا وظائفها الصرفية والنحوية والدلالية، بل وعوا، أيضاً، دلالاتها السياقية والأسلوبية.. ولكنهم لم يرتقوا إلى مستوى التجريد الذي تتطلّبه الدراسات اللغوية المعاصرة.

ـــ وظيفة للميّز

تظهر وظيفة المميز في القضايا الصرفية بشكل واضح، وعلى الشكل التالى:

١ -- تظهر وظيفة المميز على شكل الرهز جبري الاكتور طحان.

مؤمن... مؤمنان.. (ان= ۲) مؤمنون.. (ون= ۳)

فَعَلَ... فَعَلاَ.. (ا == ٢) فَعَلُوا.. (و== ٣ أو أكثر)

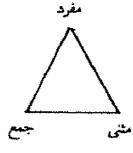
هنا.... هناك.. (ك متوسط» هنالك.. (ل ك الله بعيد)

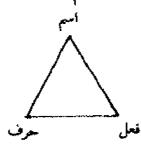
كتاب كتابي.. (ي= متكلم مفرد) كتابك (ك= مخاطب مفرد ومخاطبة) کتابنا... (نا= متکلم جمع)(۱).

٢ ـــ يلحق المميز عادة الأفعال ، والأسماء العربية على حد سواء (٢) .

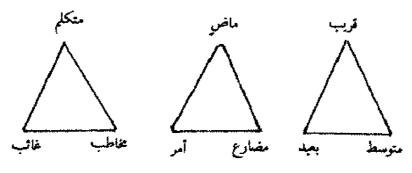
٢ -- يتم توزيع الاشارات الميزة على شكل تنظيات فلافية (٣) :

- ــــ اسم، فعل، حرف،
- ـــ مفرد، مثنی، جمع،
- -- قریب، متوسط، بعید،
- ــــ ماض، مضارع، أمر،
- ــ متكلم، مخاطب، غائب.





- (١) قنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص: ٢٢٥، والألسنية العربية، ص: ١/
- (٢) الأنسنية العربية، ص: ١ / ١٣٠، وفنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص:
 ٢٧٠.
- (٣) قنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص: ٢٧٥ والألسنية العربية، ص: ١/
 ١٣٠.



علاحظ أنّ المميز يحمل الدلالات التالبة؛

أـــ العدد (المفرد، مثني، جمع)،

ب ـــ الجنس (مذكّر، مؤنّث)،

التعريف والتنكير، (ن= ال في معظم الحالات)،

د_ الحيز المكاني (قرب، توسط، بعد)،

هـ ــ الحيز الزمائي (للماضي، والحال، والاستقبال)،

و ... الهيئة (المشاركة، التعدية، المطاوعة، العلمب، المبالغة، الحدوث، الثبوت. البخ)

ز - الشخص (المتكلم، المخاطب، الغائب) » (١).

تظهر بعض الخلافات بين عميزات الأفعال وعميزات الأسماء، ولكنها تبدو طفيفة إذا قورنت بتلك التي تشترك في هذين التوعين من الكلمة، فالفرق طفيف بين عميزات الأسماء والأفعال.

⁽١) الأنسنية العربية، ص: ١/ ١٣١.

وجود التاء الممدودة في الفعل الماضي وأخذت مثلاً على غرار وبنت وأخت ، فالفرق طفيف بين مميزات الأسماء والأفعال في اللغة العربية ، والاسم والفعل يتحلبان عادة بمميزات مماثلة (١).

٦ - الألفاظ المميزة Marquées قليلة العدد في اللغات الأجنبية، وكثيرة في اللغة العربية التي تتبع قواعد معينة لصرف الاسم وتصريف اللعل (٦).

٨ الألفاظ العربية قد تكون عيدة ، فتقول مثلاً:

فَعَلَا ﴾ فَعَلَنَا ، الألف مشتركة لتثنية الذكور والإناث ولكن الناء للتمييز بين الذكور والإناث.

افعَلاً... جرى فيها التحييد، وتصلح للمثنى المذكّر والمؤنّث على السواء⁽¹⁾.

٩ ــ لا يظهر المميز في الحروف، لأنّها تلازم صيغة

⁽١) فتون التقعيد وعلوم الألسنية، ص: ٢٢٥، والأنسنية العربية، ص: ١/

⁽٢) المرجعان أنفسها.

⁽١٧) المرجعان أنفسهها.

⁽²⁾ فنون التقعيد وعلوم الألسنية ، ص: ٢٢٦.

واحدة ، فلا تجري عليها أحكام الصرف (١) ، ولا يطعن في ذلك إلّا دخول الناء ، مثلاً ، على بعض الحروف كد : رُبَّت .

١٠ --- يظهر المميز في الأفعال المتصرّفة التي خا الأصالة في علم التصريف (١٠).

أما الأفعال الجامدة ، مثل : «عسى » ، فإنها لا تصرف ، ولا تمثل في الميزان الصرفي ، لأنّ الفعل الجامد هو ما أشبه الحرف من حيث أدواه معنى بجرداً عن الزمان والحدث المعتبرين في الأفعال ، فلزم مثله طريقة واحدة في التعبير ، فهو لا يقبل التحوّل من صورة إلى صورة ، بل يلزم صورة واحدة لا يزايلها ، وذلك مثل : ليس ، عسى ، نع ، بئس (٣) . لذلك اقترح الدكتور طحان أن نسمي الفعل الجامد : المتصرف تصرفاً ناقصاً ، لئلا تشترك مفردة (جامدة) في جدوني المعجم والصرف ، وقد جعله قسمين :

أ... ما يلازم صيغة الماضي (عسى، ليس)، أو يلازم صيغة الأمر (هب، تعال)،

 ⁽١) أبن جئي، المنصف، ص: ١ / ٧، وفنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص:
 ٢٢٢ وأبنية الفعل في شافية ابن الحاجب، ص: ٨٨.

 ⁽٣) فنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص: ٣٣٧، والألسنية العربية، ص: ١/
 ١٣٠.

 ⁽٣) الفلاييني ، جامع الفروس العربية ، صيدا : المطبعة العصرية (١٣٩١ هـ.
 ١٩٧١ م) ، ص : ١/ ٣٥.

ب ... ومنه ما لا يتصرّف وفق الطريقة المألوفة، وهو قليل (ما برح، ما انفك، ما فتى،) وهي من أخوات كان الناقصة، ولا يؤخذ منها غير مضارع فقط و (أوشك) نادر، وهما من أفعال المقاربة، ولا يؤخذ منها غير مضارع فقط.

١١ ــ يظهر الميز الصرفي في الأسماء المتمكنة في الاسمية فقط، أما الأسماء الموغلة في البناء فلا تعلق لعلم الصرف بها، ولأنها تشبه الحرف، فهي في حكم الحروف(١).

17 — كلّ لغة يتحقّق فيها ثميز الجنس يتحقّق فيها ثميز العدد، والعكس صحيح، وكلّ لغة يتوافر في أفعالها ثميزات تدكّ على الشخص (المتكلم المخاطب، الغائب)، يتوافر فيها ثميزات العدد والجنس (بحديه الأدنيين: المذكر والمؤنّث) (٢).

وتنطبق هذه المباديء الألسنية العامة على اللغة العربية التي

⁽۱) ابن جنّي، المنصف، ص: ۱/ ۸، وابن عصفور (الأشبيلي، علي بن مؤمن)

المنع في التصريف والحط، تحقيق اللكتور فخر الدين قباوة، سوريا: المكتبة
العربية بحلب، الطبعة الأولى (١٣٩٠ هـ / ١٩٧٠ م)، ص: ١/ ٣٥. وابن
مالك، تسهيل الفوائد وتكيل للقاصد، تحقيق وتقديم عمد كامل بركات،
مصر: دار الكتاب العربي، (١٣٨٧ هـ / ١٩٦٧ م)، ص: ٢٩٠، وانظر
فنون التقديد وعلوم الألسنية، ص: ٢٢٧، وأبنية الفعل في شافية ابن
الحاجب، ص: ٨٨.

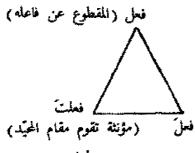
⁽٢) علوم الألسنية وفنون التقعيد، ص: ٢٣٦.

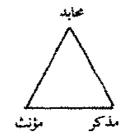
تستعين للدلالة على الجنس والعدد بمميزات بشترك فيها الجدول الصربي (١٠).

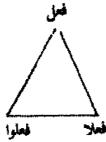
وهناك مُعبَّز ثالث خاص بالعربية، وهو التنوين، والتنوين في الأسماء، تضارعه النون التي تلحق أفعال المضارع الحمسة التي تضارع الاسم بثبوت نونها وبحذفها في حالات معينة (٢).

فالمميزات المشتركة، إذاً، في جدولي الصرف والتصريف، هي:

أولاً : الميز الجنس



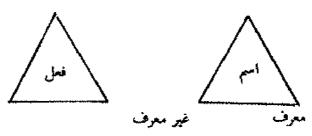






- (١) علوم الألسنية وفنون التقعيد، ص: ٣٢٧.
 - (۲) المرجع نفسه، ص: ۲۲۷.

ثالثاً: التعريف والتنكير:



ولكن بحثنا، هنا، ينصّب على الميزات الحاصة بتأنيث الإسم.

خانمة الباب الأول

إنّ دراسة والمصطلح الصرفي و والمميز التاحت لهذا البحث أن يعرض عن تقسيم بعض المحدثين الكلمة إلى اسم ، وفعل ، واسم فعل ، وأداة ، وضمير ، وأداة جرّ ، وظرف ، وأداة عطف . . . الخ ، وأن يثبت تقسيم القدماء الذين جعلوا الكلمة اسماً ، وفعلاً ، وحرفاً ليس غير . . كما سمحت لنا بمعالجة كلّ قسم من أقسام الكلمة الثلاثة على ضوء جدولي الصرف والتصريف . وأعرضنا عن بقيّة مميزات القدماء كالجرّ ، والنّداء ، والإسناد ، والتصغير ، وأعدنا كلّ مميز منها إلى مستواء في الدّرس اللغوي .

واستطعنا تحديد مجال العرف في دراستنا، بعدما درسنا والعرف أو التصريف، عند القدامي، وبينا أنهم قد أدخلوا في هذا العلم ما ليس منه، وأهملوا ما كان يجب أن يدرس فيه... ثم حددنا مصطلح والعرف، Declinaison بعدما فصلناه عن مصطلح والتصريف، Conjugaison ، ثم بينا أن الدرس العرفي المتعلق بالاسم وحده دون غيره من بقية أقسام الكلمة يرتكز، في دراستنا، على مفهوم والمميز، Marque الذي يلائم اللغة العربية، ورفضنا استعال مفهومي المورفيم Morphème والعلامة، لأنها لا ينهضان منهجياً بالدرس الصرفي، ولأنها والعلامة، لأنها لا ينهضان منهجياً بالدرس الصرفي، ولأنها وغيها مفهوم الصرف عفهوم النحو.

ثم تكلمنا على «المميز» ووظيفته في الجدول الصرفي، الهييز المئتى والجمع من المفرد، لأنّ العربية لم تعرف المثنى، كما فرضه النحاة، وأن العربية، لو تركت تسير سيرتها الطبيعية، في رحلة التطور والإرتقاء، لألغت التثنية تماماً كما فعلت اللهجات العربية الحديثة، وكما فعلت اللغات الأوروبية أيضاً.

وأشرنا إلى مميز التعريف والتنكير، وحصرناه بـ ﴿ أَلَـ ﴿ اللَّـيَ لِلَّهِ مِنْ اللَّهِ لِللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّ

ثم تكلّمنا على مميز التأنيث، بشكل عام، على فكرة التأنيث والتذكير، وسنبيّن أنّ العربيّ لم ينظر إلى الأنثى على أنّها ه الأدنى / الأقل قيمة ه، كما سنرفض فكرة ربط التأنيث بالحرافة والسحر، ونرى أنّ التأنيث، عند العرب، قد يكون مساوياً للّين والإخصاب... فكأنّ التأنيث هو الإخصاب... أو الحياة واستمرارها، وفي ذلك لفتة إلى مكانة المرأة المبيّزة، عند العرب، ورفع لمستواها... خلافاً لكلّ الفرضيات المخالفة.. وما جنوح الفكر العربيّ إلى تسمية الآلهة.. والقبائل في الجاهلية، بأسماء مؤنّئة، إلّا دليل على ما ذهبنا اليه..

وقد شكل هذا الباب مقدمة منهجية لدراسة مميزات التأنيث التي ستعالج في الباب الثاني.

الباب الثاني مميزات التأنيث

عهيد	
المذكر والمؤنث	
التأنيث	
أــــ التاء المربوطة	
ب ـــ الناء المفتوحةـ الألف والناء	
الألف المقصورة	
الألف الممدوة	
ـــ الكسرة	
ا لياء	
النون النون	
خاتمة الباب الثاني	

تمهيد

الكلام على ه مميز ، الجنس ، أو ه مميز ، التأنيث في اللغة العربية ، بعد الكلام على ه المميز ، بشكل عام ، وعلى وظيفته في الاسم والفعل ، وعلى وظيفته في تمييز الاسم المعرف من المنكر ، والمثنى والمجموع من المفرد ، والمؤنث من المذكر ، يقودنا إلى الكلام على تمانية مميزات صرفية لحقت بالاسم المذكر ، الذي يعتبره النحاة الأصل ، لتعطيه معنى إضافياً ، هو معنى التأنيث . وهذه المميزات ، هي : التاء المربوطة ، والتاء المفتوحة ، والألف والتاء ، والألف الكسرة ، والألف والناء ، والألف المدودة ، والكسرة ، والياء ،

ولا يخيى أن دراسة هذه المعيزات تفرض على الباحث التفريق بين اللغة المنطوقة ؛ أي اللغة كأصوات ، وبين اللغة المكتوبة ع ... ومن ثم التفريق بين اللهجات العربية ، ودراسة سير كل هجة في طريق التقدم والتطور .. ودور اللغة الموحدة في الأخذ من هذه اللهجة أو تلك ، وفي طمس بعض اللهجات أيضاً ... وإماتيها .. كما يجب أن لا يغفل الباحث عن التداخل اللغات العربية » و «اندماجها » في لغة واحدة ، واضطرار النحاة إلى التنظير للغة موحدة .. مما جعلهم يقعون ، أحياناً ، في

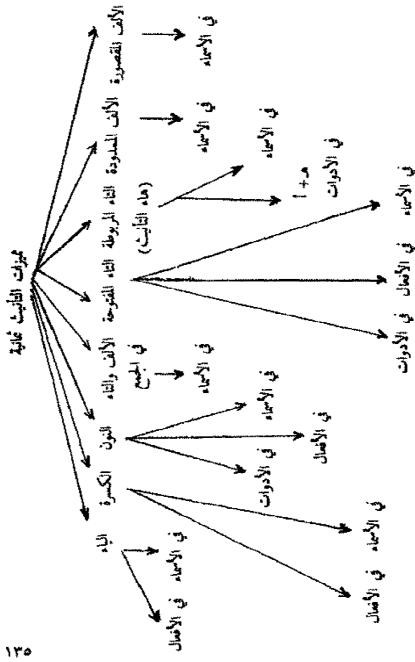
التناقض ، فبينا يجزم أحدهم بتذكير كلمة ، نرى ثانياً يجزم بتأنيثها ، ويأتي ثالث ليجوّز الأمرين .. ويأتي ، أحياناً ، رابع ليفرّق بين اللهجات وينسب التذكير إلى قبيلة ، والتأنيث إلى قبيلة ثانية ..

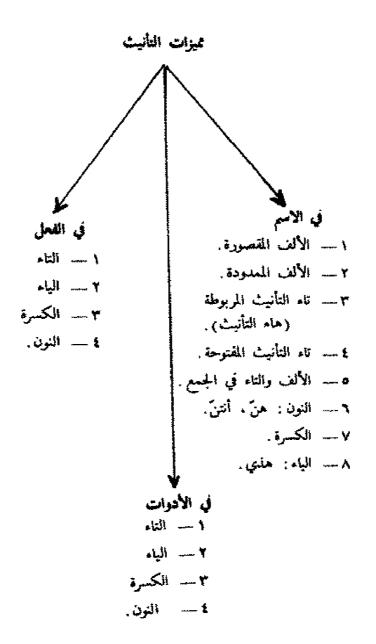
إنّ النظر في مشجّر مميزات التأنيث على ضوء علم «الأصوات» يوضح أن القضية ليست قضية تاء مربوطة أو مفتوحة.. أو هاء.. أو قلب التاء هاء أو العكس... وليست ألف ممدودة أو مقصورة.. وليست قضية ياء.. أو كسرة.. أو نون.. إنّا القضية قضية «أصوات» تتداخل ونتحوّل وتتطوّر.. وتؤدي إلى ما يعرف باللهجات.

وقضية جنوح اللغة العربية إلى إلحاق مميز التأنيث بالكلمات المذكرة لتأنيثها، تكاد تنحصر بمميز التأنيث والتاء، لأن هذا المميز هو الأكثر انتشاراً، وهو المميز القياسي الوحيد، الذي اقتحم، رغم «حصون» النحاة، كلمات، قال النحاة إنّ المميز لا يلحق بها.

أما بقيّة المميزات فتكاد تكون مسموعة، تحفظ، ولا يقاس عليها، وذلك في كلمات وصيغ احتفظت بها الكتب والمعجات.

وقد يكون تطوّر اللهجات العربية الحديثة، واعتمادها مميز التأنيث والنّاء، لتأنيث المذكر دليلاً على ما ذهبنا اليه.





المذكر والمؤنث

الذكر خلاف الأنفى ، والأنفى خلاف الذكر من كل شيء والتأنيث خلاف التذكير ، والجمع ذُكُورٌ وذُكُورَة ، وذِكَارٌ ، وذِكَارٌ ، وذِكَارَةٌ ، وذُكْرانٌ وذِكرةٌ (١) ، ولا يجوز جمعه بالواو والنون ، فإنّ ذلك عنص بالعلم العاقل ، والوصف الذي يجمع مؤنّته بالألف والتاء ، وما شذٌ من ذلك فسموع لا يقاس عليه (٢) .

وقد ورد اللفظان في القرآن الكريم بهذا المعنى ، قال تعالى : ﴿ فَلَمَّا وَضَعَتُهَا أَنْنَى ، وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتُهَا أَنْنَى ، وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتُ ، وَلَيْسَ الذّكُرُ كَالأَنْثِى ﴾ (٣) ، والله ﴿ يَهَبُ لِمَن يَشَاءُ الذُّكُورَ ﴾ (١) .

وفي التوراة قبل: «فخلق اللهُ الانسان على صورتهِ. على صورةِ اللهِ خَلَقَهُ. ذكراً وأنثى خلقهم » (٥٠).

أَمَّا الأنشى فتجمع على إنَّات، وأَنْت: جمع إناث. ويقال للموات الذي هو خلاف الحيوان: الإناث. ويقال للرجل:

⁽١) لسان العرب الهيط، مادة وذكره و وأنث و ص : ٢/ ١١٢ و ٤ / ٣٠٩.

 ⁽٢) الفيومي (المعد بن عمد بن على المقري) ، المصباح المير في غريب الشرح
 الكبير للواضي ، بيروت: دار الكتب العلمية ، مادة (أنث).

⁽٣) - آل عمران ٣ / ٣٦.

⁽٤) الشوري ٤٦ / ٤٩.

 ⁽a) سفر التكرين، الاصحاح الأولى ٣٨.

أَنِثْتَ تَانَيْناً ، أي لِنْتَ له ولم تتشدّد. وبعضهم يقول تأنّث في أمره وتخنّث. وأرض مِثنات وأنيثة: سهلة منبتة ، خليفة بالنبات ، ليست بغليظة. وبلد أنيث: لين ، سهل ، وزعم ابن الأعرابي أنّ المرأة (آيا سميت أنثى من البلد الأنيث. قال لأن المرأة ألين من الرجل ، وسميت أنثى للينها. قال ابن سيدة : فأصل هذا الباب على قوله ، إنّا هو الأنيث الذي هو اللين . والمؤنّث كالأنيث . وسيف أنيث : غير قاطع (۱).

والله كُر، في اللغة، يعني القوّة والشجاعة والأنفة والاباء، إذ الذّكر من الحديد: أيبسه وأشده وأجوده، وهو خلاف الأنيث، وبذلك يسمى السيف مذكراً (٢).

والذكر من الإنسان والحيوان: ما كان له فرج الذكر، نحو: الرجل؛ و «الجمل؛ فهو الذكر الحقيقي.

وأمًا المذكّر المجازي أو غير حقيقي، قالم يكن له فرج الذكر، نحو والجدار، و والعمل،

والمؤنّث من الإنسان والحيوان: ما كان له فرج الأنثى، نحو: «المأة»، و والناقة ي

⁽١) لسان العرب، مادة وأنثو، ص: ٢/ ١٩٢ وما بعدها.

 ⁽٢) أبن الأتباري (أبو البركات)، البغلة في الغرق بين المذكر والمؤنّث، مصر:
 مطبعة دار الكتب المصرية (١٩٧٠ م)، تمقيق وتقديم الذكتور رمضان عبد
 التواب، ص: ٩٣.

وأما المؤنّث المجازي، أو غير الحقيقي، أما لم يكن له فرج الأنثى، نحو والقدر، و والنار، (١١).

من هذا الفهم جعل النحويون العرب التذكير أصل الأشياء

⁽١) البلغة في الفرق بين المذكر والمؤنث، ص: ٩٣.

⁽٢) سقر التكوين، الاصحاح الثاني، ١٩.

⁽٣) سفر التكوين، الاصحاح الثاني، ٢٧ ــــــ ٧٤.

كُلّها، لأنّ كلّ مؤنّت شيء، والشيء يذكّر، فالتّذكير أوّل، وهو أشدّ تمكّنا عندهم. والشيء يختص وهو أشد تمكّنا عندهم. والشيء يختص بالتأنيث فيخرج من التذكير (١)، ولذلك استمرّ المذكّر بغير وعلامة والمتذكير، بل ليست للتذكير وعلامة و، لأنّه الأول، وألحقوا في أكثر المؤنّث من الأسماء والصفات إحدى وعلامات والتأنيث (١).

ويخدم هذا الافتراض افتراض آخر بقول إن «علامات» التأنيث أو مميزانها جاءت متأخرة في تاريخ اللغة ، إذ الأصل أن يوضع لكل مؤنّث لفظ غير لفظ المذكّر ، كما قالوا «عير» ووأتان»، و «جدي» و «عنّاق» و «حمل» و «رخيل» و «حصان» و ه حجر» ، إلى غير ذلك .. ثم خافوا أن يكثر عليهم الألفاظ ، ويطول عليهم الأمر ، فاختصروا ذلك بأن أتوا بده علامة » ، فرقوا بها بين المذكّر والمؤنّث ، تارة في الصفة ك بضارب وضاربة » ، وتارة في الاسم ك : «امره وامرأة » ، ومره ومرأة ، في الحقيقي ، ثم إنّهم تجاوزا ذلك إلى أن جمعوا في الفرق ومرأة ، في الحقيقي ، ثم إنّهم تجاوزا ذلك إلى أن جمعوا في الفرق ومرأة ، في الحقيقي ، ثم إنّهم تجاوزا ذلك إلى أن جمعوا في الفرق ومرأة ، في الحقيقي ، ثم إنّهم تجاوزا ذلك إلى أن جمعوا في الفرق

 ⁽۱) سيبويه ، الكتاب، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون، مصر: الهيئة
 العامة للتأليف والنشر (۱۳۹۱ هـ ۱۹۷۱ م)، ص: ۳/ ۲٤۱ و ۳/ ۲۹۹.

 ⁽٢) الأنباري، أبو بكر بن القاسم (سنة ٣٧٨ هـ)، المذكّر والمؤنّث، تمفيز الدكتور طارق الجنابي. بغداد: مطبعة العاني، العلبعة الأولى. (١٩٧٨ م)، ص: ٤٨.

ين اللفظ و دالعلامة ، للتوكيد، وحرصاً على البيان، فقالوا: كبش ونعجة، وجمل وناقة، وبلد ومدينة (١٠).

وهذه النظرة العربية شيهة بنظرة العبريين في التفريق بين المذكر والمؤنّث، إذ ان اللغة في بدايتها لم تكن تفرّق بينها به مثل: پر بعلامة»، بل وضعت لكل منها لفظاً خاصاً به، مثل: پر (أب)، علم (أم)، إلى (أبن) علم (أبن)

وتتَفَق، أيضاً، مع النظرة السريانية التي جعلت gadyà وتتَفق، أيضاً، مع النظرة السريانية التي جعلت gadû وجدي، في مقابل ézzā وعنز، وهما في الآشورية enzu وعنز، (٣).

⁽۱) ابن النحاس (بهاء الدين، الشيخ)، التعليقة على المقرب، بالاقتباس عن الأشياء والنظائر في النحو للشيخ جلال الدين السيوطي (ت ۹۹۱ هـ) عليدر آباد: مطبعة دائرة المعارف العثمانية (۱۳۵۹ هـ)، للعلبعة الثانية، ص: 1 / ۲۹.

 ⁽۲) كال (ربحي)، هروس اللغة العبرية، بيروت: دار العلم للملايين (۱۹۹۳)
 م)، ص: ۹۹.

 ⁽٣) عبد التواب (رمضان، الذكتور)، ظاهرة التذكير والتأنيث في اللغة العربية،
 أنظر تقديمه لكتاب أبي البركات الأنباري، البلغة في الفرق بين المذكر
 والمؤتّث، مصر: مطبعة دار الكتب (١٩٧٠ م)، ص: ٣٧٠

يستتج من كلّ ما تقدّم أنّ اللغة العربية لم تكن تميّز في بداينها بين المذكّر والمؤنّث، بل أطلقت لفظة معينة على نوع الحيوان سؤاء أكان ذكراً أم أنثى مثل: إنسان للذكر والأنثى، ثم قالوا: رجل ورجلة، كما قالوا: امرأ وامرأة، ثم قالوا: رجل ورجلة، كما قالوا: امرأ وامرأة. ثم إنسان وإنسانة، وكقولهم أسد للمذكر والمؤنّث، ثم: أسد ولبوة، أسد وأسدة، ولبوء ولبوءة.

ويلاحظ أنَّ مرحلة التطور هذه لم تخل من الفوضى والارتباك. وقد عزا اللغويون والنحاة هذه الفوض إلى الاختلاف القبلي حيناً، وإلى حس العربي تارة أخرى، وقد يكون ذلك صحيحاً. ولكننا نقف مذهولين أمام اختلاقاتهم المربكة.. إذ قد يجزم أحدهم بتذكير كلمة، ويجزم الآخر بتأنيثها، ويجوّز ثالث فيها الأمرين.. وأرجعوا ذلك إلى القبائل العربية التي يجوز الاستشهاد بما نقل عنها، وكلها حجة.. وإن كان بعض الكلام مناقضاً لبعض.. كما سنبين بعد ذلك .. كلّ ذلك بدلّ على حالة الارتباك لبعض.. كما سنبين بعد ذلك .. كلّ ذلك يدلّ على حالة الارتباك والفوضى التي أوقعنا فيها اللغويون والنحاة الذين لم يستطيعوا والفوضى الي وعلمي وحاسم لظاهرة التذكير والتأنيث لأنهم فرحوا بالنقول الكثيرة وخلطوا بينها.. وابتعلوا، نتيجة ذلك، عن منهج بالنقول الكثيرة وخلطوا بينها.. وابتعلوا، نتيجة ذلك، عن منهج اللغة التطوري.

فإذا كان ما رأيت في عالم الحيوان الذي يقسم إلى مذكّر ومؤنّث حقيقة، فما قولك فيا ليس بذكر أو أنثى ؟

لم يعطِ القدماء جواباً شافياً في هذه المسألة، قال ابنُ رشد والتذكير والتأنيث في المعاني إنّا يوجد في الحيوان، ثم قد يتجوز في ذلك في بعض الألسنة ، فيعبّر عن بعض الموجودات بالألفاظ التي أشكالها أشكال مؤنَّثة، وعن بعضها بالتي أشكالها أشكال مذكّرة. وفي بعض الألسنة ليس يلني فيه للمذكر والمؤنّث شكل خاص، كمثل ما حكى أنه يوجد في لسان الفرس، وهذا يوجد في الأسماء والحروف. وقد يوجد في بعض الألسنة أسماء مي وسط بين المذكّر والمؤنّث، على ما حكى أنّه يوجد كذلك في اليونانية ه (١) . إنَّ في اللغات الهندية الأوروبية جنساً ثالثاً غير الذكر والأنثى، ويسمى المبهم أو المحايدمNeutre ، كالجهادات، والمعاني ، بل إنَّ بعض اللغات تميز بين جنس حيَّ وجنس غير حيّ، كلغة الألجونكين Algonquin (٣) ، ومثلها مجموعة لغات والبانتو، في جنوب أفريقيا، فني هذه اللغات براعي المتكلم في صيغ الأسماء التفرقة بين الحيّ والجاد، كما نرى أنَّ لغة النوش Tush ، إحدى لغات القوفاز ، تتخذ أنواعاً من اللواحق يتصلُّ بعضها بالأسماء حين التأنيث الحقيقيّ، وأخرى حين التذكير

⁽۱) ابن رشید، تلخیص الخطابة، تحقیق الدکتور عمد سلم سالم، القاهرة (۱۹۳۷ م)، ص: ۵۹۹ م.

⁽٢) ہے. فتدریس اللغة، ص: ١٣١٠.

الحقيقيّ، وثالثة تتصل بغير العاقل حياً كان أو جهاداً (١).

وقد سلكت اللغات الحامية مسلكاً غريباً بهذا الصدد إذ قسمت الأسماء إلى طائفتين: الأولى تتضمّن أسماء الأشخاص وما بدل على أشياء ضخمة ذات أثر واضع، وأخيراً تلك التي رأوها تعبّر عن المذكّر. أما الطائفة الأخرى فتشمل أسماء الأشياء الصغيرة القليلة الأهمية ومعها تلك التي تعبّر عن المؤنّث (٢).

ويقول بروكلمان إنّه ليس في اللغات البدائية نوعان فحسب من الجنس، كما في اللغات السامية، ولا ثلاثة أنواع كما في اللغات الهند أوروبية، بل فيها غالباً أنواع كثيرة، يفترق بعضها عن بعض نحوياً، وتتوزّع فيها كلّ أشياء العالم المحسوس، ويرجع هذا التوزيع في الأساس، إلى تأملات لاهوتية، أو بتعبير أحسن تأملات خرافية، وعلى قدر ما يبدو للرجل البدائي أنّ العالم كلّه من الأحياء (١).

وقد حاول بعض المستشرقين أن يتلمّس النوع المحايد في الفصيلة السامية ، وحدّثونا أنّه من الممكن أن نلحظ بقاياه وآثاره في دماء الموصلة ، غير أنّ آخرين منهم قد وصفوها على أنها في الأصل الساميّ مؤنّث دمن (1).

أنيس (ابرأهيم، الدكتور)، من أصرار اللغة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية، العليمة الثالثة (١٩٦٦ م)، ص: ١٤٤.

⁽٢) المرجع نفسه، أس: ١٤٤٠.

 ⁽٣) بروكلمان (كارل) فقه اللغات الساهية، ترجمة اللكتور ومضان عبد التواب، مطبوعات جامعة الرياض (١٣٩٧ هـ ١٩٧٠ م)، ص: ٩٥.

^(£) من أسرار اللغة، ص: ١٤٤.

وقد قال رايت W. Wright وغيره من المستشرقين بأنَّ الحيال السامي الحصيب قد أخضع ، في نهاية الأمر ، جميع الكلمات إلى أحد أمرين: إمَّا التذكير وإمَّا التأنيث، وأنه شخص الأشياء وجعل منها أناساً، ثم تصوّر في بعض تأنيثاً وفي البعض الآخر تذكيراً (١) ، وكذلك فعل Wensinck فقال مأن ما سيمر وبعلامات التأنيث؛ كالتاء، والألف المقصورة، والمدودة، لسب في الحقيقة إلا وعلامات و للمبالغة تفيد الكثرة ، ولذا نراها في كالمات مذكَّرة من مثل علَّامة وفهَّامة ، كما نراها في بعض الجموع مثل قتلي وجرحي، إلى آخر ما جاء في بحثه. فهو يرى تلك والعلامات و ترتبط بفكرة الجمعية أكثر من ارتباطها بفكرة التأنيث... ويرى أنَّ اللغات السامية حين خلعت على بعض الأسماء فكرة التأنيث قد تأثرت في هذا بعوامل دينية، وبأخرى مرجعها التقاليد والمعتقدات العامة التي جعلت الساميين، في قديم الزمان، يرون في المرأة غموضاً وسحراً، وينسبون لها من القوي الحارقة ما لم يخطر ببال من جاءوا بعدهم، ثم ضمّوا إلى المرأة كلّ ظواهر الطبيعة التي خني عليهم تفسيرها ودقٌّ على أذهانهم فهمها ، بجامع الغموض والسحر, وأدّت تلك المعتقدات الحرافية إلى اعتبار بعض الأسماء مؤنَّثة ، لأنَّها تعبر عن ظواهر غامضة ليس من السهّل عليهم تفسيرها، وأشبهت لهذا في أذهانهم ما أحاطوا به المرأة من سحر وخرافة، ومن تلك الكلات كل ما عبر عن

Lectures of the comparative grammar of the Semitic languages, Cambridge (1890), pp. 131.

الأرض وأجزائها كالطريق، والبثر، ثم الجهات الأربع، ومعظم مظاهر الطبيعة من ربح، وسحاب ومطر، وأخيراً تلك الأسماء التي تدل على المالك والمدن، وأجزاء الجسم، والأسلحة، والحجارة، وبعض الحيوان (١١).

والواقع أنّ هذا التفسير الاستشراقي الذي يتحدّث عن تأملات لاهوتية أو خرافية ، وعن فكر بدائي يجسد كلّ شيء ، يتطابق مع تفسير الغربيين لظاهرة التذكير والتأنيث ، في اللغات الغربية ، لأنّ الجنس فيها ، كما يقول فندريس ، ليس إلّا طبقة على طريقة «البنطو» الإفريقية التي يسيطر عليها وجود الطبقات التي تمتاز كلّ منها بلاصقة خاصة ، وعليها توزع جميع الكلمات الموجودة في اللغة . . « فالجنس في اللغات الأوروبية عاولة قام بها العقل لتصنيف المعاني المتنوعة التي يعبّر عنها بواسطة الأسماء . العقل لتصنيف المعاني المتنوعة التي يعبّر عنها بواسطة الأسماء . أسلافنا الغابرين عن العالم ، وقد ساعدت عليه بواعث غيبية أسلافنا الغابرين عن العالم ، وقد ساعدت عليه بواعث غيبية ودينية . وقد احتفظ بهذا التقليد حتى بعد أن عجز من يستعملونه عن فهم علية (1) .

ويرجع الأب فليش ظاهرة التذكير والتأنيث، في العربية، إلى فكرة والطبقات؛ و والأقل قيمة؛ والأدني؛ بقوله: وإنّ

A. J. Wensinck, Some Aspects of gender in the Semetic languages (١) بالاقتباس عن أسرار اللفة، ص: ١٤٨٠.

⁽٢) فندريس، اللغة، ص: ١٣٢ -- ١٣٣.

لواحق التأنيث (التاء المربوطة. الألف الممدودة، والألف المقصورة، والكسرة الطويلة) تجرّنا إلى تصوّر حالة من حالات اللغة ضاربة في القدم، حيث كانت هذه اللواحق تصدق على طبقات، ويبدو أنها التقت في طبقة يمكن تمييزها: طبقة الأقل قيمة أو الأدنى، وهي التي يمكن أن تفسر فصائل الكلمات المختلفة التي قد تضمها: كالتصغير، والتحقير، واسم الجاعة، وكلمات المعاني الجردة».

ووتبعاً لهذا التخمين (الأقل قيمة ... الأدنى) تلقت هذه الفصائل لواحقها (موزعة دون شك تبعاً لدرجات وألوان لم يعد في وسعنا أن نبلغها) وريًا حدث بعد ذلك أن بقيت هذه الفصائل من الكلمات بلواحقها، ثم تحوّلت عن معناها الأول إلى تنظيم من التأنيث النحوي» (1).

ويدعم الأب فليش تخمينه هذا، بواقع آخر، وهو عدم إضافة اللغة العربية الأسماء المحايدة إلى جانب المذكر والمؤنّث.

وعليه فإن هذا المؤنّث النحويّ (مفرداً أو جمعاً) هو الله كان ـــ في بعض الحالات وسيلة للتعبير عن المحايد، من مثل: الصّالحات، السّيثات، من لغة القرآن. وكثيراً ما تستخدم اللغة الحديثة ذاتها ـــ تقليداً لطريقة قديمة ــ جمعاً مؤتّئاً بالألف

 ⁽۱) فلش (هنري)، العربية الفصحي - نحو بناء لغوي جديد،، تعريب وتحقيق الدكتور عبد الصبور شاهين، بيروت: دار المشرق، الطبعة الثانية، ص:
 ٧٠.

والتاء، كما تعين بعامة طائفة من الأشياء، فتقول: المشروبات، والمنسوجات.

ولعل من اليسير أن تكون للمحايد أصوله في طبقة (الأقل قيمة)(٢).

واعتقد أنّ العودة إلى المعنى اللغويّ لكلمتي تذكير وتأنيث مفيدة في فهم قضية الجنس في اللغة العربية.

فالتذكير، في اللغة، كما سبق وبينًا، يفيد القوة والشجاعة والأنفة والاباء، بينما يفيد التأنيث السهولة، واللين، والإنبات... إذ ان أصل الباب كله إنّا هو الأنيث، أي اللّين.

بمثل هذا الفهم اللغوي نستطيع أن نقول إن العربي أطلق الألفاظ المذكرة على كل ذي قوة وشجاعة وإقدام.. بينها أطلق على الأنثى ما يعتقده سهلاً، وليناً، وخصباً، لأن الأنثى إذا نم تكن كذلك فكيف يتسنّى لها أن تخصب وتنبت؟؟

فتأنيث العربي لبعض الألفاظ، حسب هذا الفهم، بعيد كلّ البعد عن القوى الغيبية، والسّحر، والغموض، والحرافة، والدونية المتمثلة بالطبقة الأقل قيمة ــ الأدنى.. بل هو وضع للأمور في نصابها.. وإلّا فكيف توصّل إلى تشبيه الأرض المنبتة بالمرأة.. فسمّاها والأنيث؛ إذا لم تكن منهجية الإخصاب

⁽١) فليش، هنري، العربية الفصحي، ص: ٧٠.

والإنبات والتطوّر هي التي حكمت تفكيره منذ القدم؟ ألا نستطيع ربط هذه «اللواحق» (التاء المربوطة ، الألف الممدودة ، والألف المقصورة ، والكسرة الطويلة) بالزيادات التي كانت المرأة تحققها في المجتمع عن طريق الاخصاب والتكاثر؟ ألا تشبه هذه اللواحق أولاد المرأة يلحقون بها أينها فحبت وكيفها انجهت؟. ألم تحكم المرأة المجتمع في فترة الأمومة زمناً طويلاً جداً لأنها كانت تتحكم به واللواحق ، والأصول معاً؟

أليس من المعقول أنّ إضافة التاء أو «لواحق» التأنيث إلى الألفاظ الحاصة بالإناث نوع من تعظيمهن وتبجيلهن ، والحوف منهن ؟ والتوق اليهن ؟

وهل نستطيع أن نعتبر تأنيث العربي الأسماء آلهته ، قبل الاسلام ، مشل : ﴿ اللَّات ، والعُزَّى ، وَمَنَاة الثَّالثة الأُخرَى ﴾ (١) حطاً من قيمتها ، ووضعها في الطبقة الأقل قيمة ؟ أم أنه أنتها لعظمتها ، والاعتقاده أنّها قادرة على كلّ شي بما فيه الإخصاب والإنبات ؟ .

وهل نستطيع أن نعتبر تأنيث العربي لأسماء القبائل العربية حطّاً من قيمتها أم أنّه أنثّها لعظمتها ولإيمانه بقدرتها؟

 ⁽١) سورة النجم ٩٣ / ١٩. وأفرَأَيْتُمُ اللات، والعُزَى، وَمَنَاةَ الثَّالِئَةَ الأُخْرَى،
 أَلْكُمُ اللَّكُرُ ولهُ الأَنْنَى؟، يَلْك إذا قِيسْمَةٌ ضِيْرَى».

أهمية معرفة المذكّر والمؤنّث:

جعل العرب لمعرفة المذكر والمؤنّث أهمية قد تفوق أهمية معرفة الإعراب، لأنّ أول الفصاحة معرفة التأنيث والمتذكير في الأسماء، والأفعال، والنعت، قياساً وحكاية. ومعرفة التأنيث والتذكير ألزم من معرفة الإعراب وكلتاهما لازمة، غير أنّ العرب أجمعت على ترك كثير من الاعراب في مثل بنات الياء، والواو، في الأسماء، والأفعال المضارعة للأسماء، وأما تأنيث المذكر وتذكير المؤنّث فمن العجمة عند من يعرب، ومن لا يعرب (۱) .. بل إنّ من تمام معرفة النحو والإعراب معرفة المذكر والمؤنّث، لأنّ من ذكر مؤنثاً أو أنت مذكراً كان العيب لازماً له كلزومه من نصب مرفوعاً أو خفض منصوباً أو نصب عقوضاً (۱) . لأنّ الحطأ في مرفوعاً أو خفض منصوباً أو نصب عقوضاً (۱) . لأنّ الحطأ في التمييز بين المذكر والمؤنّث قبيع جداً (۱) .

وأهمية تمييز المذكر والمؤنّث ليست حكراً على العرب. فالفرنسيون، مثلاً، يشاركون العرب في ذلك. يقول فندريس «وليس عناك من غلطة تصدم السامع من فم أحد الأجانب أكثر

⁽۱) السجستاني (أبو حاتم) (ت ٢٥٥ هـ)، المذكر والمؤلّث، بالاقتباس عن دراسة الدكتور طارق عبد عون الجنابي التي قدم بها لكتاب المذكر والمؤلّث لأبي بكر بن القاسم الأنباري، بقداد: مطبعة العاني، الطبعة الأولى (١٩٧٨) ٥)، ص.: ٨٤.

 ⁽۲) الملكر والمؤنّث لأبي بكر القاسم الأنباري، ص: ۸۷.

 ⁽٣) ابن فارس، المذكر والمؤمّث، تحقيق وتقديم وتعليق الدكتور رمضان عبد التواب، القاهرة: الطبعة الأولى (١٩٦٩ م)، ص: ٤٦.

من الحلط في الجنس وفإذا ما تجاوز تكرارها تعذّر فهم الكلام؛ (١) . إذ بالجنس وحده نستطيع أن نميّز في الفرنسية؛ الدو poids و Lapoix و Lapoix الأب الدو poids الوزن، من Lapoix والقار، و La paire الزوج، التي لا تختلف عن قرينتها إلّا بالرسم، ومن باب أولى Le livre و الكتاب، و la livre الرجمة، و الموقد أو الجنيه أو الليرة، أو poêle و بساط الرحمة، و الحدة. وكذلك في المقلاة، التي يرسم كلّ زوج منها بصورة واحدة. وكذلك في الألانية Der keifer و الفلك، (١)

ففصيلة الجنس، كما توجد في الهندية الأوروبية والسامية منذ أقدم عهدهما، تفرض نفسها بدرجة من الصرامة تجعل العقل لا يكاد يستحضر اسماً حتى يبدو الاسم أمامه مزوداً دائماً بنوع يميّزه بجلاء، بل كثيراً ما يكون النّوع هو المميز الوحيد الذي يملكه هذا الإسم (٣).

لكن هل تسلك اللغات كلّها سبيلاً واحداً في التفريق بين المذكّر والمؤنّث؟

⁽١) فندريس، اللغة، ص: ١٢٧.

و٧٤ الرجع نقسه، ص: ١٣٧.

L. Adam, Le Genre dans les diverses languages, Paris 1883, pp. 43. (*)

وهل هناك تطابق دائم في اللغات بين المذكّر الحقيقي وبين المذكّر اللغويّ أو بين المؤنّث الحقيقيّ والمؤنّث اللغويّ؟.

وهل حافظ الجنس اللغويّ على مفرداته فبقيت الكلمة المذكّرة والمؤنّثة مؤنّثة ؟

إنَّ دراسة الجنس، في اللغة العربية، تظهر بما لا يقبل الجدل أنَّ الجنس قد تغيّر خلال العصور التي قطعتها اللغة. فانتقلت كلمات عدّة من الدلالة على المذكّر إلى الدلالة على المؤنّث، أو من الدلالة على المؤنَّث إلى الدلالة على المذكّر، أو من الدلالة على أحد الجنسين إلى الدلالة على الجنسين مجتمعين، الذكر والأنثى ... وإلَّا فكيف نفسَّر أنَّ كلمات مثل: إنسان، عقرب، ضبع ، جیأل ، أفعی ، عقاب ، برذون ، بعیر ، أسد ، أرنب ، خرنق، سنور، ضیون، هرّ، قطّ، فرس، ثعلب، ذئب، قنفذ.. أطلقت على المذكّر والمؤنّث في مرحلة تاريخية موغلة في القدم حيث يعتقد أن اللغة لم تكن تميز بين الذكر والأنثى.. ثم الدفعت اللغة ، فها بعد ، بعدما كسرت حاجز الصحراء في شبه الجزيرة العربية، وانطلقت في كل أرجاء الكون لتصبح لغة الدين الجديد، والحضارة الجديدة التي تتفاعل فيها حضارات العالم القديم، ولغة السياسة، والإقتصاد، والفنّ، والعمران، والعلوم.. انطلقت، بعد هذه الرحلة المثيرة، والغنية، باتجاء التقعيد.. فلخلت تاء التأنيث كلات لا يزال نفر من الدارسين المتحجرين يعتبرونها مقدّسة لا يدخلها التغيير ولا يمسّها روح التطور.. فتراهم يزلزلون الأرض صراحاً إذا سمعوك تلفظ بعض هذه الأسماء بمميز التأنيث أو «بعلامته» مثل: إنسان وإنسانة ، وعقرب وعقربة ، وضبع وضبعة وجيأل وجيألة ، وعقاب وعقابة ، وبرذون وبرذونة ، وبعير وبعيرة ، وأسد وأسدة ، وسنور وسنورة ، وهر وهرة ، وقط وقطة ، وثعلب وثعلبة ، وفرس وفرسة ، وذئب وذئبة .

فاذا يمثّل مميز التأنيث في مثل هذه الأسماء غير القفزة المدنية التي قفزتها اللغة؟

و بماذا نفسر دلالة بعض الكلبات التي تحمل مميز التأنيث أو «علامته» على المذكّر والمؤنّث، مثل: شاة وجرداة، وبقرة، غير تغيّر الجنس عبر العصور؟

بل كيف نفسر لحاق مميز التأنيث بعدد من الكلمات التي لا نزال نعتبرها مذكّرة مثل: راوية، علّامة، مطرابة، ضحكة، هلباجة، فقاقة، داهية، مجذامة، معزابة، سبة، نومة؟

مما تقدم نستطيع الحكم أن الجنس الصرفي، في اللغة العربية، لا يدل دلالة قاطعة على الجنس الطبيعي، مثله في ذلك مثل الجنس في لغات عدة. فكما أنّه لا يوجد برهان عقلي مقبول يقول لماذا ذكّرت العربية ألفاظاً مثل الرّاوية، العلّامة، الرأس، الدماغ، والشعر، والصدغ، والحاجب، والجبين، والأنف، والمنخر، والحدّ، واللدي، والبطن. الخ.. لا يستطيع أحد أن يقول لماذا أنّدت العربية العين، والأذن، والأسنان، والكتف،

والعضد، والكف، واليد، والكرش، والكبد، والضلع، والفضع، والفخذ، والساق، والقدم، والرجل. الخ..

كذلك لا يستطيع إنسان كاثناً من كان، أن يقول لماذا كانت salière, table, chaise مؤنّنة في حين كانت fauteuil, tabouret, sucrier

بل إن أحداً لا يستطيع أن يقول لماذا كانت لفظة soleil مذكّرة في الغربية ، ولفظة مذكّرة في الغربية ، ولفظة parapluie مذكّرة في الفرنسية بينا كلمة «مظلّة ، ومُطرِيّة ، وشمسية مؤنثة في الغربية.

لذلك فقد جعل فندريس الجنس في اللغات الهندية الأوروبية ينحصر في مسألة الإنفاق والتواطوه والتواضع، ويصف محاولات بعض اللغويين الذي أصدروا أحكاماً قاطعة عن أصل الجنس النحوي في الهندية الأوروبية بأنها محاولات غير مرضية، لأن المسألة تتعدى نطاق النحو الهندي الأوروبي، إذ انها مسألة من مسائل علم اللغة العام.. كذلك نراه يسخر من بعض علماء الانتروبولوجيا مثل (فربزر) الذي زعم بأنه حل المسألة بتصوره أن الحلاف بين الجنسين يتصل بلغة النساء خصوصاً ، فعند هؤلاء العلماء أن الاسم كان على صيغتين: صيغة تتكلمها المرأة ، وصيغة العلماء أن الاسم كان على صيغتين: صيغة تتكلمها المرأة ، وصيغة

Van GENNP, Religion, Mocurs et légendes, Paris (1908--- 1909), (1) pp. 65.

يتكلّمها الرجل... ثم يصف هذا الاستنتاج بأنّه تبسيط ساذج المسألة: فالأجناس لا تنحصر في المقابلة بين المذكّر والمؤتّث فحسب، إذ ان الهندية الأوروبية فيها جنس ثالث هو المبهم أو المحايد neutre (1).

وإذا كان الفرنسيون يشكون ، حتى اليوم ، من قلة صلاحية الجنس النحوي عندهم للتعبير عن الفرق بين الجنسين الحقيقيين كياهي الحال في professeur, médecine ، وهما في الفرنسية مذكران لا مؤنّث لها. إذ أنّ الفرنسي لا يستطع القول professeuse مذكران لا مؤنّث لها. إذ أنّ الفرنسي لا يستطيع في الوقت عيته أن يقول professeuse لأنّ ذلك يصدم أن يقول professeuse, médecine لأنّ ذلك يصدم آذانهم ، فيضطرون إلى قول femme professeur دالة نسبة تشير إلى الجنس ، ويقولون أيضاً عحبرين كلمة femme médecin دردية المرأة حوذية ، متمسكين إلى هذا الحد بدالة النسبة وامرأة ، وإذا قالوا: cochère ، حوذية دون الفظة بدالة المستهجناً (۱) .

ونستطيع أن تخمّن بأنّ العربية مرّت بمرحلة مشابهة للمرحلة القرنسية الراهنة، ولا تزال آثارها باقية في بعض الصيغ،

⁽١) قندريس، ص: ١٣١.

⁽۲) المرجع نفسه، ص: ۱۲۸.

كقولهم: وأميرنا امرأة؛ و ووصيّ بني فلان امرأة، و ووكيل بني فلان ورسوله امرأة، وكذلك وشاهد، و ومؤذّن، (۱). وكذلك وكفيل، ورجل جنب وامرأة عدل، ورجل جنب وامرأة جنب (۱)، فلم يدخلوا في شيء من هذا الهاء، وليس بمصروف عن جهته، وإنّا حملهم على ذلك أنّ هذا الوصف إنّا يكون في الرّجال دون النساء، فلما احتاجوا اليه في النساء أجروه على الأكثر من موضعيه (۱).

وكما فعل الفرنسيون في أيامنا، باستعالهم مميز التأنيث، قبل professeur. médecin
بعدما أصبح عدد النساء اللاتي يعملن في تين المهنتين موازياً تقريباً لعدد الرجال العاملين فيهما، كذلك فعل العرب منذ أكثر من ألف عام، قالوا: وريّا جاء في الشعر بالهاء واسقاطها أكثر، وأنشد القرّاء لعبد الله بن همام السلولي (الوافي):

ic professeur, la professeuse,

 ⁽¹⁾ الفرّاء، أبو زكريا، يحيى بن زياد المثوفى سنة ٢٠٧ هـ، المذكّر والمؤنّث، نشر مصطفى أحمد الزرقا، بيروت / حلب : المطبعة العلمية ،الطبعة الأولى (١٣٤٥ هـ)، ص: ٥.

 ⁽٣) ابن فارس، المذكّر والمؤنّث، ص: ٧ه.

 ⁽٣) المذكر والمؤنّث للفرّاء، ص: ١. وابن سلمة (للفضل)، مختصر المذكر والمؤنّث، تحقيق وتقديم وتعليق الدكتور رمضان عبد التواب، القاهرة (١٩٧٧)، ص: ٥٠.

أجاز اسائدة في السوريون ان يقال:

فَكُوْ جَاءُوا بِرَمْلَةَ أَوْ بِهِنْدِ لَبَايَعْنَا أَمِبْرَةَ مُؤمِنِيْـنَا (١)

وقال ابن أحمر (من الوافر): فَلَيْتَ أَمِيْسرَنَا، وَعُرِلْتَ عَنَا، مُخَضَّبَة أَنَامِلُهَا كَمعَسابُ (٢)

بل إنهم قالوا: كفيلة، ووصيّة، وجريّة، وأميرة، ونحوها ــــ بالهاء ـــ على القياس على شركة المذكّر^(٣).

وكذلك تستعمل العرب الضمير وهوه أو وهي و كَمُسَيِّز للجنس أمام عدد من الكلات شأنها في ذلك شأن اللغة الانكليزية واللغة الإرلندية، إذ ان اللغة الانكليزية تستعمل الضميرين he-goat للمؤنث، فتقول he-goat أي هو عنز؛ أي حنّاق. هو عنز؛ أي جدي، و she-goat أي هي عنز، أي عنّاق. وتستعمل اللغة الارلندية السابقة ban ماخوذة من ban-file وشاعرة،

⁽١) المذكر والمؤنّث للفرّاء، ص: ٥، ومختصر المذكر والمؤنّث، للمفضل بن سلمة، ص: ٥٠، ابن سيدة الاندلسي (علي بن اساعيل النحوي) توفي سنة ٨٥٤ هـ، المخصص، تحقيق بلنة اسهاء النراث العربي في دار الآفاق الجديدة، بيروت: دار الآفاق الجديدة، ص: ١١/ ٣٦.

 ⁽٢) المذكر والمؤنث للفراء، ومختصر المذكر والمؤنّث للمفضل بن سلمة، ص:

 ⁽٣) المذكّر والمؤنّث لأبي بكر الانصاري، ص: ٧٤٨و السجستاني، الملكّر والمؤنّث، ص: ١٢٢.

ban-tuath «ساحرة» (۱). ونقول في العربية: هو إنسان وهي إنسان، هو عقرب وهي عقرب، هو ضبع وهي ضبع، هو أنعى وهي أفعى، هو عقاب وهي عقاب، هو برذون وهي برذون، هو بعير، هو أسد وهي أسد، هو أرنب وهي أرنب، هو خرنق وهي خرنق، هو سنور وهي سنور، هو ضيون وهي ضيون، هو هر وهي هر، هو قط وهي قط، هو فرس وهي فرس، هو ثعلب وهي شعلب، هو ذئب وهي ذئب، هو قنفذ وهي قنفذ... النخ.

بل إنَّ الضميرين «هو» و «هي» يستعملان كمميزين للجنس حتى في الكلمات المنتهية بمميز التأنيث، مثل: هو جرادة وهي جرادة، هو بقرة وهي بقرة، هو شاة وهي شاة.

بني أن نشير إلى أنّ النحاة واللغويين لم يتطرّقوا إلى ظاهرة الحنثى androgine الذي له ما للرجال والنساء جميعاً. والجمع الحنائي (٢).

فَا حُمْثِي فِي النباقات المزهرة ، هي الزهرة التي تحمل أعضاء الله كورة والأنولة (٣) .

⁽١) فندريس، اللغة، ص: ١٧٨.

 ⁽۲) أسان العرب، مادة خنث، س: ۲/ ١٤٥٠.

⁽٣) الجوهري، الصحاح في اللغة والعلوم، تجديد صحاح العلامة الجوهوي، والمسطلحات العلمية والفنيك للمجامع العربية، تقديم عبد الله العلايلي، اعداد وتصنيف نديم مرعشلي واسامة مرعشلي، بيروت: دار الخضارة، الطبعة الأولى (١٩٧٤م)، مادة وخنث.

والحنثى في الحيوان، هو فرد تتكون فيه أمشاج الذكر وأمشاج الأكر وأمشاج الأنثى، كما في الدودة الكبدية، وقد تظهر خنات اتفاقاً في الحيوانات وحيدة الجنس.

والانسان قد يكون ذا خنولة صادقة hermaphrodite والانسان له خصية ومبيض، أو جزء منها.

وقد يكون ذا خنوئة كاذبة pseudo-hermaphrodite أي أنّ أعضاءه التناسلية الحارجية عكس أعضائه التناسلية الداخلية. وهو على نوعين:

أ.... ذكر وله مبيضان،

ب ـــ أنثى ولها خصيتان (١).

فكيف نعامل الحنثى؟ أنقول هو أم هي؟ أم نقولها كيفها التفق؟

لم يتعرّض اللغويون مباشرة لهذه المسألة، ولكن فقهاء الاسلام تعرضوا لها في قضية الميراث، وحاولوا أن يجعلوا من العضو التناسلي عند الخنثي مقياساً يصنّفون على أساسه حصة هذا الانسان في الميراث فقالوا:

إنْ بَالَ فرحُ الرجل دون فرج الأنثى يأخذ ميراث الذكر،

⁽١) الصحاح في اللغة والعلوم، تجديد صحاح العلامة الجوهري، والصطلحات العلمية والفنية للمجامع العربية، مادة الحنث.

وإنَّ بَالَ من فرج النساء، يأخذ ميراتُ الأنثى،

وإنَّ بَالَ منهما تعتبر الفرج الذي يخرج البول منه أولاً، فإنَّ سبق من فرج الرجل فله ميراثه، وإنَّ سبق من فرج المرأة فله ميراثها، فإنْ خرج منهما جميعاً فن حيث سبق.

وإنْ بَالَ منها من غير سبق ، بل نزل البول من المخرجين في آن واحد اعتبر الذي ينقطع أخيراً لا أولاً ، وورث بحسبه ، فإنْ تأخر فرج المرأة فله ميرائه ، وإنْ تأخر فرج المرأة فله ميرائها.

أما إن تساويا في السبق والإنقطاع فقد ذهب المشهور إلى أنّه يعطى نصف نصيب الذكر، ونصف نصيب الأنثى (١).

وواضح أنّ إشارتنا إلى الحشى قصد بها تسليط الضوء على العقلية العربية في معالجتها لقضية إنسانية تتعلَّق بالجنس، ويبرّر هذه الإشارة تقارب المنهج بين النحاة والفقهاء من جهة، ولأنّ معظم الفقهاء كانوا نحاة ولغويين، ومعظم النحاة واللغويين كانوا فقهاء شريعة من جهة ثانية. ألم يقل الجرميّ الفقيه وآنا منذ ثلاثين سنة أفتي الناس من كتاب سيبويه والأنّ كتاب سيبويه ، كا يقول الشاطي ، ويتعلم منه النظر والتفتيش و والمراد بذلك أنّ سيبويه وإنْ تكلّم في النحو، فقد نبّه في كلامه على مقاصد العرب وأنحاء تصرفها في ألفاظها ومعانبها ، ولم يقتصر فيه على بيان

 ⁽۲) مقنیة، عمد جواد، فقه الزمام جعفر الصادق، بیروت: دار الجواد الطبعة الرابعة، (۱٤۰۲ هـ/ ۱۹۸۷ م)، ص: ۳/ ۱۹۶۲ – ۲۶۳.

أنَّ الفاعل مرفوع ، والمفعول به منصوب ، ونحو ذلك ، بل هو يُبيّن في كلَّ باب ما يليق به ، حتى احتوى على علم المعاني والبيان ووجوه تصرفات الألفاظ في المعاني ه (١) .

والذي دعانا إلى هذا الاستشهاد الطويل بنص الشاطبي الذي أشار من خلاله إلى علاقة الفقيه بالنحوي، علاقة النحوي بالفقيه وتداخل العلمين منهجاً ومادة في كثير من المسائل.

وكيفها كان الأمر، فإن أشارتنا إلى مسألة الحنثى في الفقه، تكشف لنا عن الذهنية العربية في التعاطي مع والنوع، أو ألجنس.. فالعربي يعمد إلى تصنيف الأحياء إلى مذكّر ومؤنّث، من منطلق القوة للذكر، والأنوثة للمرأة، أي اللين الذي قد تفوق فيه الذكر.

ويعده

إذا قلنا ما قاله براجستراسر: إن التأنيث والتذكير من أغمض أبواب النحو ومسائلها عديدة مشكلة، ولم يوفق المستشرقون إلى حلها حلاً جازماً، مع صرف الجهد الشديد في ذلك (*)، فإننا لا نكل البحث ؛ لأن الإحباط يفقدنا الرغبة في الحركة ، والقدرة عليها...

الشاطبي (أبو اسحق، ابراهيم بن موسى)، الموافقات في أصول الشريعة،
 القاهرة: المكتبة التجارية (دون تاريخ)، ص: ٤/ ١١٣.

 ⁽۲) براجستراسر ۱۹۲۹ م)،
 ص: ۷۲۰.

لذلك، سنحاول، من خلال هذه الدراسة، انارة أبواب التذكير والتأنيث في اللغة العربية لحلّ مسائلها، والوصول إلى نتيجة أولية قد تكون مدخل الحلّ الذي يفتش عنه، وذلك عبر دراستنا عميزات التأنيث، في اللغة العربيّة، وفي كتب اللغويين والنحاة لنصل إلى نتيجة يرضاها البحث.

I --- تاء التأنيث

ينقسم الكلام في تاء التأنيث ثلاثة أفسام:

١ تاء التأنيث المربوطة،

٧ ــــ تاء التأنيث المفتوحة أو الطويلة.

٣ ـــ الألف والتاء.

١ --- تاء التأنيث المربوطة:

تاء التأنيث قديمة جداً، وهي موجودة في اللغات السامية ... الحامية (١)، وهي من أكثر مميزات التأنيث استمالا، في اللغة العربية، وفي اللغات السّامية.

وقد أجمع النحاة على أنَّ ما فيه تاء التأنيث يكون في الوصل تاء، وفي الوقف هاء، على اللغة الفصحى، ولكنّهم اختلفوا أيها الأصل، وبالتالي أيها بدل من الأخرى. فذهب البصريون إلى أن التاء هي الأصل، وأن الهاء في الوقف بدل منها، وذهب الكوفيون إلى عكس ذلك. لذلك سنعرض أقوال كلّ فريق علّنا نصل إلى ما يرضى البحث.

أمَّا البصريون فقالوا ، على لسان سيبويه ، إنَّ ١ الهاء ٥ تكون بدلاً من ه التاء ، التي يؤنَّث بها الإسم في الوقف ، كقولك

H. Fleisch, taite de philologie Arabe, V. 2, p. 312.

وطلحة (١) ، وتابع المبرد سيبويه ، وقال «وأمّا الهاء فتبدل من التاء الداخلة للتأنيث نحو نخلة ، وتمرة ، إنّا الأصل التاء ، والهاء بدل منها ه (١).

وقد برّر البصريون رأيهم بقولهم إنّ الناء هي الأصل، لكنها تقلب في الوقف هاء، ليكون فرقاً بين الناءين: الإسمية، والفعلية، أو بين الإسمية التي للتأنيث كه «عفرية» والتي لغيره كما في عفريت وعنكبوت، وإنّا قلبت «هاء» لأنّ في الهاء همساً وليناً أكثر مما في الناء، فهو بحال الوقف الذي هو موضع الاستراحة أولى (٣)، كما استدلوا بقول «بعض العرب» الناء في الوصل والوقف، كقوله (من الرجز المشطور):

الله نَجَّاكَ بِكُفِّي مَسْلَمَتْ

مِنْ بَعْلَيْمَا وَبَعْلَيْمَا وَيَعْلَيْمَتْ

صَارَتُ نَفُوسُ القَوْمِ عِنْدَ الغَلْصَتُ

وَكَادَت الحُرَّةُ أَنَّ ثُلْمَعَى أَمَتْ (١)

⁽١) سيويه، الكتاب، ص: ١ / ٢٢٨.

 ⁽۲) المبرد (أبو العباس ، محمد بن يزبد) ، المتوفى سنة ۲۸۵ هـ ، المقتضب ، تحقيق محمد عبد الحالق عضيمة ، بيروت : دار الكتب (تصوير) : ص : ۱ / ۲۰ و ۱ / ۲۳ و ۲ / ۲۹۲ .

رضي الدين الأستراباذي ، شرح شافية ابن الحاجب ، تحقيق وضبط وشرح محمد نور الحسن ، ومحمد الزفزاق ، ومحمد عبي الدين عبد الحمد ، بيروت : دار الكتب العلمية (١٣٩٥ هـ/ ١٩٧٥ م) (تصوير) ، ص : ٢ / ٢٨٨ .

 ⁽٤) الفراهيدي (الحليل بن أحمد) ، الجمل في النحو ، تمقيق الدكتور فحر الدين قبارة ، بيروت : مؤسسة الرسالة ، الطبعة الأرلى (١٤٠٥ هـ/١٩٨٥ م) حد

وليست «الهاء» كذلك، فَعُلِم أنَّ التاء هي الأصل، وأن الهاء بدل منها، وبأن هناك موضعاً، قد ثبت الهاء فيه، بالإجاع، وهو في الفعل، نحو: وقامت، و وقعدت، وليس هناك موضع قد ثبت الهاء فيه، فالمصير إلى أنّ التاء، هي الأصل أولى، لما يؤدي قولهم من تكثير الأصول، واستدلوا، أيضا، بأنّ التأنيث في الوصل الذي ليس بمحل التغيير (بالتاء)، والهاء إنّا جاءت في الوقف الذي هو محل التغيير، فالمصير إلى أنَّ ما جاء في على التغيير هو البدل، أولى من المصير إلى أنّ البدل ما ليس في على التغيير هو البدل، أولى من المصير إلى أنّ البدل ما ليس في على التغيير هو البدل، أولى من المصير إلى أنّ البدل ما ليس في على التغيير هو البدل، أولى من المصير إلى أنّ البدل ما ليس في على التغيير هو البدل،

أمّا الكوفيون فقالوا إنّ الهاء تكون فرقاً بين المؤنّث والمذكّر، مثل: فلان وفلانة، وقائم وقائمة (٢) وطلحة وحمزة، وتمرة، وتكون في الوقف عليها وفي الحط هاء، وفي الدّرج تاء، وإنّا قلبت تاء في الوصل إذ لو خليت بحالها هاء لقيل رَايِّتُ شَجَرَهاً، بالتنوين، وكان التنوين يقلب في الوقف ألفاً، كما في «زَيْدَا» فيلتبس في الوقف بهاء المؤنّث، فقلبت في الوصل تاء لذلك، ثم فيلتبس في الوقف بهاء المؤنّث، فقلبت في الوصل تاء لذلك، ثم الما جيء إلى الوقف رجعت إلى أصلها، وهو الهاء، كما قال الفرّاء (٣)، وأضاف أبو بكر الأنباري سبباً آخر، وهو: «إنّا

ص: ٢٧٢. والحصائص، ص: ٢/ ٣٠٤، وشرح المفصل، ص: ٥/ ٨٩، وشرح شافية ابن الحاجب لرضي الدين الاستراباذي، س: ٢/ ٢٨٩، وسيأتي الكلام عليه مقصلاً في مكان آخر، والبيت لأبي النجم.

⁽١) الأشباه والنظائر للسبوطي، ص: ١ / ٤٦ ... ٤٧.

⁽٢) الفرَّام اللذكر والمؤنَّث، ص: ١٠.

 ⁽٣) شرح شافية ابن الحاجب أرضي الذبن الاستراباذي، ص: ٢ / ٢٨٩.

وقفوا عليها بالهاء ليفرقوا بينها وبين التاء التي هي من الكلمة نفسها، كقولهم: ألقت، والسبت، وما أشبه ذلك، وكتبوهن بالهاء، لأن الحط مبني على الوقف (١٠).

كا أنّ أبا بكر الأنباري ميز بين والهاء والتي وتكون في والمؤنّث، وبين وتاء التأنيث في الأسماء والتي وتكون في الوصل والوقف تاء ، كقولك: بنت وأخت ، ثم أورد تعليل الفرّاء الذي قال: إنّا وقفوا في أخت وبنت على البتاء ولم يقفوا على الهاء ولأنّ الحرف الذي قبل الثاء ساكن ، وكل حوف يسكن ما قبله ينوى به الابتداء والاستثناف ، فلما كان فيه هذا للعنى أخرج على أصله ، لأنّ التاء هي الأصل ، والهاء داخلة عليها ، واللدليل على هذا أنّك تقول : قامت وقعدت ، فتجد هذا عليها ، والهاء ثابتة في عليه قائمة وقاعدة ، وترى التاء ثابتة في الأصل ، والهاء ثابتة في الأصل ، والهاء ثابتة في الفرع ، فلذلك وقفوا على التاء في أخت ، لأنها أخرجت على الأصل لما سكن ما قبلها ، ووقفوا على الهاء في الملحة ، لأنها لما تحرك ما قبلها كانت فرعاً . قال الفرّاء : والطائيون يقفون على كلّ تاء للمؤنّث بالتاء ولا يقفون بالهاء ، فيقولون : هذا طلّحَتْ ، وهذا حَدْزَتْ ، وهذه أمّت ، وأنشد بعضهم (الرجز) :

حَدًّاء غَشْرَاء كَظَهْرِ الجَحْفَتُ (١).

⁽١) أبو بكر الأنباري، المذكّر والمؤنّث، ص: ١٧٩.

⁽٢) - المصدر نفسه، ص: ١٧٩ -- ١٨٠ والبيت موجود في الحصائص ،مى : =

وقد انعكس خلاف البصريين والكوفيين حول أصل مميز التأنيث، أهو التاء المربوطة التي تقلب هاء في الوقف أم هو الهاء التي تقلب تاء في الوصل على طريقة كتابته في الحط العربي، وآثار هذا الحلاف موجودة في القرآن الكريم، حيث كتبت بعض الكلمات المؤنّة بالتاء المفتوحة في بعض التراكيب، وبالهاء، أو بالتاء المربوطة في بعضها الآخر، ككلمة رحمة التي وردت تسعا وسبعين المربوطة في القرآن الكريم، مرة بالتاء المربوطة، ومرة بالتاء المفتوحة، فقد كتبت ورحمت، في البقرة ٢ / ٢١٨، والأعراف ٧ / ٢٥، وهود ٢١ / ٧٧، ومريم ٢١ / ٢، والروم. ٣٠ / ٠٠، والزخرف وهود ٢١ / ٧٠، ومريم بقية المرات بالتاء المربوطة، وكذلك وهود ٢١ / ٧٠، وكتبت في بقية المرات بالتاء المربوطة، وكذلك كلمة: نعمة: فقد وردت أربعاً وثلاثين مرة في القرآن الكريم،

يًا بَأَلُ مَيْنٍ عَنْ كَوَاهَا قَلْهُ جَفَّتْ إِ

مُسْبِلَة تَسْنَنُ لَكًا عَرَفَتَ

دَاراً لِللَّهِ لَنِي يَعْدَ حَوْلِ قَدْ عَفْتُ

بَلْ جَزْدِ لَيْهَا كَظَهْرِ الحَجَفَتُ

فيمن قال وطلحت:، معاني الفرآن للأخفش، ص: ٢ / ٢٣١. ويلاحظ أنه قال: الحجفت، ولم يقل الجحفت.

١/ ٣٠٤. والانصاف في مسائل الخلاف، بين النحوبين البصريين والكوفيين، لأبي البركات الأنباري، المتوفى ٧٧٥ هـ، تعقيق عسد عي الدين عبد الحميد، بيروت: دار الفكر، ص: ١/ ٣٧٩، وهذا الرجز موجود، أيضاً، في معاني القرآن للأخفش الأوسط المتوفى ٣١٠ هـ، تعقيق الفكتور فاثر طارس: الطبعة الثانية (١٤٠١ هـ/ ١٩٨١م)، ص: ٢/ ٢٧١، وهو مع ما سيقه حسب رواية الأخفش:

لكنها كتبت بالتاء المفتوحة ونعمت ، في عشرة مواضع ، كما أن كلمات مثل ، امرأة ، معصية ، غيابة ، مرضاة ، فطرة ، ابنة ، بقية . النح فهذه كلمات كتبت بالتاء المربوطة أكثر مما كتبت بالتاء المفتوحة ، ولكن هناك كلمات كتبت بالناء المفتوحة أكثر مما كتبت بالتاء المربوطة ، مثل : سنة ، كلمة ، لعنة ، شجرة ، قرة ، جنة (۱) .

فهل نستطيع أن نقول ، مع الدكتور رمضان عبد التواب ، إنّ هذه التاء رسمت ، في الإملاء العربي ، على صورة الهاء ، لأنّ هذه التاء تقلب هاء في الوقف ، ولأنّ كل كلمة تكتب في الحط العربي ، كما ينطق بها في الابتداء والوقف (") ، إذ الأصل في رسم اللفظ ، أي كتابته بحروف هجائية ، يلفظ بها مع تقدير الابتداء به ، والوقف عليه ، فن ثمّ كتب نحو : ره زيداً ، وقه زيداً ، ومه أنت ... بالهاء ... كما يقول ابن الحاجب (") ؟ .

لا أعتقد أنّ القضية قضية رسم الحروف؛ لأنّ الإملاء هو محاولة رسم أصوات اللغة. وكلّ لغات العالم تشكو من عدم

 ⁽۱) رمضان عبد التواب، ظاهرة التذكير والتأنيث في اللغة، انظر البلغة في الغرق
 بين المذكر والمؤتث لأبي البركات الأنباري، ص: ٢٣، هامش (٢).

⁽٢) المرجع نفسه، ص: ٤٣.

 ⁽٣) أبن الحاجب، عقدمة في التصريف والحط، انظر أبنية الفعل في شافية ابن
 الحاجب، ص: ٤٣.

دقة الإملاء فيها ، إنَّا القضية قضية أصوات اللغة التي يعبّر بها كلّ قوم عن أغراضهم حسب تعريف ابن جنّي (١) .

وعلى كلّ حال ليست ظاهرة التاء في الوصل، والهاء في الوقف، في الإسم المؤنّث، مختصة باللغة العربية، لقد سبق وأشرنا إلى قول بروكلان باحتفاظ الآشورية والحبشية، بنهاية التأنيث العادية: (aT) و (T) غير مغيرة. أما العربية فقد تمولت فيها هذه النهاية، في الوقف، أي في نهاية الجملة الواقع عليها النبر بشدة، إلى (ah)، وقد انتقلت هذه الصيغة، عليها النبر بشدة، إلى الكلام المتصل، أيضاً، في الآرامية الحاصة بالوقف، إلى الكلام المتصل، أيضاً، في الآرامية والعبرية، ثم تحولت فيهيا إلى (a)، على حين لم تبق النهاية (at)، إلا عند الاتصال بمضاف اليه، وفي اللغة الآرامية قبل أداة التعريف، التي تتعلق بآخر الكلمة (a).

لم تنحصر ظاهرة الوقف على الهاء المبدلة من تاء التأنيث باللغة العربية وحدها، بل نراها في كل من الآرامية والعبرية، كما قال بروكلمان، بل نراها، أبضاً، في اللهجات العربية الحديثة، ثم تطورت والهاء، في الآرامية، والعبرية إلى ألف المد، كما رأبنا عند بروكلمان، فيقال في الآرامية و biša، ورديثة، وفي العبرية Sagara وبنت، وفي اللهجات العربية الحديثة Sagara

 ⁽١) أبن جنّي ، الحصائص ، ص : ١ / ٣٣.

 ⁽۲) بروكان، كارل، فقه اللغات السامية، ترجمة الدكتور رمضان عبد التواب،
 ص: ۹۹.

kbira شبرة كبيرة ، ولم تبق الناء المفتوح ما قبلها إلّا عند الاتصال بمضاف اليه ، والتراكيب الإضافية من التراكيب التي كمنفظ بالعناصر اللغوية القديمة ، مثال ذلك في العبرية : moše وفي الآرامية : malkat hom هملكتهم ، وفي العربية الحديثة : وجنية البحر » ، ووشجرة الجميز » . كما بقيت هذه الناء في الآرامية قبل أداة التعريف التي تلحق آخر الإسم مثل في الآرامية قبل أداة التعريف التي تلحق آخر الإسم مثل . Sappirtä

لكنّ السؤال الذي يفرض نفسه ، هو: هل عوّض العرب التاء المحذوفة بما سمّوه بـ (هاء السكت، ، أم أنهم لم يعوّضوا: المحذوف بأيّ شيء؟

رأى الدكتور رمضان عبد النواب أنهم قد أنوا بهاء السكت، إذ من الملاحظ أن قولنا إن الناء نقلب هاء، إنها هو بالنظر إلى النتيجة النهائية، وإلا فإنه لا توجد علاقة صوتية بين الناء والهاء، وإنها تطور المسألة ان الناء سقطت حين الوقف على المؤنّث فبق المقطع السابق عليها مفتوحاً ذا حركة قصيرة. وهذا النوع من المقاطع تكرهه العربية في أواخر الكلمات، فتنجنّبه بإغلاق المقطع عن طريق امتداد النفس بهاء السكت (٢).

 ⁽١) رمضان عبد النواب، ظاهرة التذكير والتأنيث في اللغة، ينظر كتاب البلغة في
 الغرق بين المذكر والمؤنّث أبي البركات بن الأنباري، ص: ١٤.

⁽٢) الرجع نفسه، ص: ٩٤.

فالدكتور رمضان يقول بحذف التاء، وبأنهم أتوا بهاء السكت، عوضاً من التاء المحذوفة، وهذا الرأي لا يخالف رأي اللكتور ابراهيم أنيس، الذي كان له فضل السبق، في كتابيه « في اللهجات العربية » و « من أسرار اللغة » (¹) ، وكان له أيضاً ، فضل الشرح، والتوضيح، والتبرير، حين علَّق على قول النحاة ا ﴿ إِنَّ قَبِيلَةً طُبِّيءَ كَانَتَ تَوْثُرُ الوقف على ناء جمع المؤنث السالم بقلبها دهاء»، فقد سمع بعضهم يقول: ددفن البناه من المكرماه،؛ أي ودفن البنات من المكرمات،، فليست الظاهرة عنده ظاهرة قلب صوت والثاء، إلى صوت آخر والهاء، بل هي حذف الناء من الكلمة ، وما ظنَّه القدماء «هاء» متطرفة ، هو في الواقع امتداد في التنفس حين الوقف على صوت اللين الطويل، أو كما يسمّى عند القدماء ألف المدّ. وهي الظاهرة نفسها التي شاعت في الأسماء المؤنثة المفردة التي تنتهي بما يسمى بالتاء المربوطة، فليس يوقف عليها بالهاء، كما ظن النحاة، بل يحذف آخرها، ويمتد التنفس بما قبلها من صوت لين قصير (الفتحة)، فيخيّل للسامع أنّها تنتهي بالهاء... لأنّ تاء التأنيث قد تطوّرت في اللغات السامية على مراحل، يمكن الإشارة اليها ىمايلى:

⁽١) أنيس (إبراهيم ، الدكتور)، في اللهجات العربية ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، الطبعة الرابعة (١٩٧٣ م) ، ص : ١٣٦ ـــ ١٣٣٠ . و دومن أسرار اللغة ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ،الطبعة الثالثة (١٩٦٦) ، ص : ٢١٩ ٢٢١ .

١ ـــ الأصل في ٤ تميز، التأنيث هو التاء المتطرفة، وقد ظلت على حالها في الفعل الماضي، وجمع الإناث في اللغة العربية،

ب __ تطورت في الأسماء المؤنّثة المفردة إلى حال وسطى وهي النطق بها تاء في حالة الوصل، وحذفها في حالة الوقف،

ج — التعلور الثالث لهذا والمميز وهو حذفه مطلقاً ، وصلاً ووقفاً ، في كل اسم مفرد مؤنّث. وقد شاع هذا الطور الأخير في معظم اللغات السامية كالعبرية ، وفي اللهجات العربية الحديثة ، فحين نسمع كلمة مثل والشجّرة و ، في لهجات الكلام الآن ، يخيل إلينا أن الناء المربوطة قد قلبت وهاء والحقيقة أنها حذفت من النطق ، وامتد التنفس مع صوت اللين قبلها فسمع كالهاء.

وعلى هذا فإذا روي لنا أن من القبائل من كانوا يقفون على هذه الناء المربوطة «بالناء»، مثل الحميريين الذين سمع عنهم من قال ديا أهل سورة البَقَرَت، «فأجابه الآخر «ما أحفظ منها من آبَتْ»، فليس هذا إلّا إحتفاظاً بالأصل في ظاهرة التأنيث().

وقد احتفظت بعض اللهجات العربية الحديثة بهذا الأصل، كما هو حاصل عندنا في لبنان، حبث لا يزال من يحتفظون بهذه

⁽١) في اللهجات العربية، ص: ١٣٧، وأنظر المصباح المنير، ص: ٨٨٦.

الظاهرة يقولون ، هقرأت آيت، ، هوإن الكنيست الشرقيت والغربيت، ... النع .

أمّا امتداد التنفس الذي يحيّل للسامع أنّه هاء متطرفة فهو ، في الحقيقة ، ما سمّاه القدماء وهاء السكت ، كما شرحها النحاة ، وتراها تنحصر في الوقف على الكلمة التي تنهي بصوت لين طويل ، كما في مثل والبناه ، والمكرماه ، أو صوت لين قصير ، كما في الموقف على الاسم المفرد المؤنّث بعد حذف تاء التأنيث منه ، وكما في الوقف على الفعل المجزوم بحذف حرف العلة ووما ، الاستفهامية (۱) .

ان هذا الشرح الإجهالي قد وضع البحث على طريق متقدم، لكن السؤال، الآن، هو: لماذا حذف بعض العرب آخر الإسم المختوم بتاء التأنيث، ولم يحذف بعضهم الآخر؟

قد يكون الجواب الأسهل هو أن نقول القول ما قالت العرب وليس لنا أن نعلل أو نستفسر، بل علينا أن ندرس الفلاهرة كما هي.. وهذا صحيح ولكن هذه الصحة توقف البحث، وتضع الباحث في مأزق حرج. وقد وفق الدكتور ابراهيم أنيس، مرة ثانية، في تعليل هذه الظاهرة، فقال إن والوقف على تاء التأنيث يتّخذ في اللهجات العربية أحد طربةين:

⁽١) في اللهجات العربية ، ص: ١٣٧ -

أ... طريق من ينتظرون، وهم أولئك الذين يحافظون على صوت التاء، ويبقون عليها،

ب ـــ وطريق الذين لا ينتظرون فتسقط الناء في وقفهم ،
 مثلها في هذا مثل معظم الحروف الشديدة المهموسة حين تتطرف
 في الكلمة الموقوف عليها (۱) .

وقد مر معنا أنّ من يقول ويا أهل سورت البقرت و وها أحفظ منها من آيت ، و والغلصمت و و هامت ، و والغلصمت و و هامت ، و والغلصمت و و هامت ، و والغلث الذين ينتظرون ، ويبقون على التاء في حالة الوقف ، وهم : الطائيون عند الفراء (١) ، وهم الحميريون ، آيضاً ، وبعض بني أسد بن خزيمة ، عند الخليل بن أحمد الفراهيدي (١) . وليس هؤلاء الناس من العرب وحدهم ممن يبقى التاء .. إذ قد بقيت التاء ، كما هي ، في الآشورية والحبشية ، في حالتي الوصل والوقف ؛ أي أنّ نهاية التأنيث العادية (AT) و (T) بقيت غير مغيرة (١) .

⁽١) من اسرار اللغة، ص: ٢١٩.

 ⁽٣) شرح شافية ابن الحاجب لرضي الدين الاستراباذي ، ص: ٤ / ٢١٨.

⁽٣) الجلمل في النحو، للخليل بن أحمد الفراهيدي، ص: ٢٧٢.

⁽٤) يروكليان (كارل)، فقه اللغات السامية، نرجمة الدكتور رمضان عبد التواب، الرياض: مطبوعات جامعة الرياض (١٣٩٧ هــــــ ١٩٧٧ م) ص: ٩٩.

وقد تعرّض ابن جتّي لهذه القضية ، فقال : دوالتاء للتأنيث في مثل تمرة ، وما أشبهها وهي التي تبدل منها الهاء في الوقف : هذا قول ، كها تراه صحيح ، ولمعترض أن يقول : ما تذكر أن تكون الهاء هي الأصل ، وأن التاء في الوصل إنّا هي بدل من الهاء في الوقف؟

فالجواب عن ذلك أنّ الوصل من المواضع التي تجري فيها الأشياء على أصولها، وأن الوقف من مواضع التغيير والبدل، فلّما رأينا وهاء و التأنيث في الوصل وتاء »، علمنا أنّ أصلها والتاء وأنّ والهاء و الأنقاء و الماء في الوقف بدل من الوصل، وإنّا أبدلت وهاء و لانفتاح ما قبلها، وأنّها من الحروف المهموسة، والهاء مهموسة، وقريبة من الألف، ولم تبدل ألفاً لانفتاح ما قبلها لثلّا يلتبس بالألف المقصورة في وحيلي وبشرى و والهاء قريبة من الألف فأبدلت هاء. فأمّا التاء في ومسلمات و ونحوها فليس يحتاج فيها لل دلالة، لأنها تاء على كلّ حال... وهذا، أيضاً، ممّا يدلّ على أنّ التاء هي الأصل في باب وطلحة وحمدة و وأنّ الهاء بدل منها. ألا تراها في وهندات و ناء ثابتة ، ولم تبدل في الهندات هاء لسكون ما قبلها؟

إِنَّا ذَكر تأنيث الواحد؛ لأنَّ تأنيث الجمع ليست له قوة الواحد. ألا ترى أنَّه لك في الجمع التذكير والتأنيث، فتقول: قام المندات، وقامت المندات، وليس لك أن تقول: وقام هنده، لأنَّ تأنيث الواحد أشدٌ تمكناً ؟ (1).

ابن جئي، المنصف، ص: ١/ ١٥٩ و ١/ ١٩١ _ ١٩٢١.

ويبدو لي أن هذا الصراع الفكري كان يدور خارج موضوع النقاش؛ لأن النحاة ، سواء أكانوا بصريين أم كوفيين ، لجأوا إلى التبريرات الحقلية التي أبعدتهم عن روح اللغة ؛ لأن دراسة اللغة يجب أن تجري على اللغة نفسها ، أي على أصوات اللغة ، وليس على حروف اللغة المكتوبة .. فما العلاقة الصوتية بين والهاء و بين والمتاء ؟ وقد اقترب من هذه النقطة رضي الدين الاستراباذي دون أن يمسك بطرف الحيط بشكل مباشر ، عندما قال ووإنا قلبت التاء هاء لأن في الهاء همساً وليناً أكثر مما في التاء ، فهو بحال الوقف الذي هو موضع الاستراحة أولى ، ولذلك تزاد الهاء في الوقف فيا ليس فيه ـ أعني هاء السكت _ نحو: أنه ، وهؤلاه ، (۱) .

لو تابع الاستراباذي هذه اللمعة الذكية التي رأت أن العرب يزيدون «الهاء» في الوقف فيا ليس مؤنثاً أساساً، وفيا لم يدخله مميز التأنيث، لأدرك أنّ القضية ليست قضية قلب التاء هاء، أو الهاء تاء، بل القضية قضية حلف التاء مطلقاً من النطق، وليس من الكتابة صورة أمينة لرسم الصوت ؟؟. ...

وأمَّا من يقول وأنه يدل وأناه ، و ودفن البناه من

⁽١) الاستراباذي، شرح شافية ابن الحاجب، ص: ٢ / ٢٨٩.

المكرماه؛، فهم، حسب هذه النظرية، من لا ينتظرون، وهم، في هذه القضية، بعض من طيّيء (١).

وقد سلك القرآن طريقاً وسطاً بين الذين يتنظرون وبين الذين لا ينتظرون، فقرق بين الناء في المقرد، وبينها في الجميع، فهي تسقط من المفرد في حالة الوقف، وتبقى مع الجمع الموقوف عليه، ولذا يمثل الوقف القرآئي، هنا، أيضاً، طريقة قريش والحجازيين من الميل إلى من لا ينتظرون، أكثر من ميلهم إلى من ينتظرون. وذلك لأن الوقف على الاسم المفرد المتصل بناء التأنيث أكثر شيوعاً من الوقف على جمعه... وقد جمعت الفواصل القرآنية بين هاء الضمير وهاء السكت، أو بينها وبين تلك الهاء التي قيل عنها إنها عوض من تاء التأنيث (٢)، في سورة واحدة مثل:

﴿ كُلُوْا والسُرَبُوا هَنَيْنَا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الأَيَّامِ الْخَالِيَهِ ، وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَا لِيْنَتِي لَمْ أُوْتَ كِتَابِيَهُ ، وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَهُ ، يَا لَيْنَهَا كَانَتِ الْغَاضِيَهِ ﴾ (**).

وجاء في سورة أخرى:

⁽١) من أسرار العربية، ص: ٢١٩.

⁽۲) الرجم نفسه، ص: ۲۱۹ --- ۲۲۱.

⁽T) 145 PF / 37 YY.

﴿ وَيْلَ لِكُلِّ مُعَزَةٍ لُمَزَةٍ ، اللَّذِي جَمَعَ مَلاً وَعَدَّدَةُ ، يَحْسَبُ أَنْ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ، كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الحُطْمَةِ ﴾ (١).

أما تاء جمع المؤنّث السالم فلا تتغير في الوقف القرآئي، وليس بين آيات القرآن الكريم ما تنتهي بهذه التاء، غير أنّا للحظها في كلمات عدة، من آية واحدة، وردت في سورة الأحزاب، وهي:

والقانِيْنَ والقَانِتَاتِ، والعَسْلِمَاتِ، والمُومِنِيْنَ والمُومِنَاتِ، والقَانِيْنَ والمُومِنَاتِ، والقَانِيْنَ والقَّابِرِبْنَ والقَّابِرِبْنَ والقَّابِرِبْنَ والعَّابِرِبْنَ والعَّابِرِبْنَ والعَّابِرَاتِ، والمُتَصَدِّقِيْنَ والخَاشِعَاتِ، والمُتَصَدِّقِيْنَ والخَاشِعَاتِ، والمُتَصَدِّقِيْنَ والعَّائِمَاتِ، والمُتَصَدِّقِيْنَ فَرُوجَهُمْ والمُتَصَدِّقَاتِ، والحَافِظِيْنَ فَرُوجَهُمْ والمُتَصَدِّقَاتِ، والخَافِظِيْنَ فَرُوجَهُمْ والحَافِظِيْنَ فَرُوجَهُمْ والحَافِظاتِ، والذَّاكِرَاتِ كَاللَّهُ كَثِيراً والذَّاكِرَاتِ كَاللَّهُ اللَّهُ كَثِيراً والذَّاكِرَاتِ كَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ كَثِيراً والذَّاكِرَاتِ كَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللْمُلْعُلُولُ اللْمُلْعُلُولُ الللْهُ اللْمُلْعُلُولُ اللَّهُ اللْمُلْعُلُولُ الللْمُلْعُلُولُ اللَّهُ اللْمُلْعُلُولُ اللْمُؤْمِ اللْمُلْعُلُمُ الْمُؤَلِّلُولُولُ اللْمُلْعُ اللَّهُ اللْمُلْعُلُمُ اللَّهُ الْمُل

ومثلها هنا، مثل تاء التأنيث التي تلحق آخر الفعل، كما في قوله تعالى :

﴿ إِذَا الشَّمَسُ كُورَتُ ، وإِذَا النَّجُومُ انْكُلَّرَتُ ، وإِذَا الْحِبَالُ سُيُرَّتُ ، وإِذَا الْحِبَالُ سُيُرَّتُ ، وإِذَا الْوَحُوشُ حُشِرَتُ ، وإِذَا الْحَوْمُودَةُ سُبُلَّتُ ، الْبِحَالُ سُجِرْتُ ، وإذا الْمَوْمُؤْدَةُ سُبُلَّتَ ، الْبِحَالُ سُجِرْتُ ، وإذا الْمَوْمُؤْدَةُ سُبُلَّتَ ،

⁽۱) المعزة، ١٠٤/ ١ ــ ٤.

⁽٢) الأحزاب، ٢٣/ ٣٥.

بأيِّ ذَنْبِ قُتِلَتْ؟ وإذا الصَّحُفُ نُشِرَتْ، وإذا السَّمَاءُ كُشِطَتْ، وإذا الجَحِيْمُ سُعِرَتْ، عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا أَخْضَرَتْ ﴾ (١).

نلّخص ما تقدم بأنّه تربّب على سقوط النّاء في المفرد أن النهت الكلمة بفتحة قصيرة ، هي ، هنا ، جزء من بنية الكلمة ، وسقوطها ، أيضاً ، من الكلمة ، يجعل صيغة المؤنث تلتبس بصيغة المذكّر ، فأبقوا عليها ، ولكنهم ، كعادة كثير من العرب ، نفروا من الوقف على الفتحة ، وامتد تنفسهم معها ، فظهر امتداد التنفس كأنّا هو صوت الهاء ، وخيل للنحاة أنّ تاء التأنيث قد قلبت إلى هاء . وهذه الهاء هي ما سمّاه النحاة في مواضع أخرى بهاء السكت ، التي حين نستعرض ما ذكره النحاة عنها ، لا نكاد نرى أحوالها تخرج عن الفرار من الوقف على حركة بنية الكلمة (١٠) مثل : رَهْ ، قِهْ ، ومثل : ومثل الوقف على «هُو ، هي ه ، مثل : رَهْ ، قِهْ ، ومثل الوقف على «هُو ، هي ه ، يقولون : هُوه ، هي ه ، ومثل الوقف على «هُو ، هي ه ، يقولون : هُوه ، هيه ، ومثل باء المتكلم التي تحرك بالفتح ، نحو : يقولون : هُوه ، هيه ، ومثل باء المتكلم التي تحرك بالفتح ، نحو : يقولون : هُوه ، هيه ، ومثل باء المتكلم التي تحرك بالفتح ، نحو : يقولون : هُوه ، هيه ، ومثل باء المتكلم التي تحرك بالفتح ، نحو : يقولون : هُوه ، هيه ، ومثل باء المتكلم التي تحرك بالفتح ، نحو : يقولون : هُوه ، هيه ، ومثل باء المتكلم التي تحرك بالفتح ، نحو : يقولون : هُوه ، هيه ، ومثل باء المتكلم التي تحرك بالفتح ، نحو : وما يقولون : هُوه ، هيه ، ومثل باء المتكلم التي تحرك بالفتح ، نحو : وما يقولون : هُوه ، هيه ، ومثل باء المتكلم التي تحرك بالفتح ، نحو : وما يقون : هُوه ، هيه ، ومثل باء المتكلم التي تحرك بالفتح ، نحو :

وهكذا ، يرى ، أنَّ الهاء في الوقف على الاسم المفرد المختوم

التكوير، / ١٨/ ١ - ١٤.

⁽٢) من أسرار اللغة، ص: ٢٢٠،

⁽٣) المرجع نفسه، ص: ٢٢٠،

بتاء التأنيث لا تعدوا أن تكون هاء السكت. ويؤيد ما ذهب اليه الدكتور ابراهيم أنيس ما ذهب اليه سيبويه ، في باب الترخيم ، من أن المختوم بتاء التأنيث يرخم بحذفها ، فإذا وقف عليه وهو مرخم ، فالغالب أن تلحقه الهاء ، واعتبر هذه الهاء وهاء السكت ، فقال في ترخيم ومرجانة » ويا مرجانه » ويقال ، في الوقف عليها ، ويا مرجانه » ويقال ، في الوقف عليها ، ويا مرجانه » والمرجانة » (١).

ويلاحظ أن محاولة دراسة اللهجات العربية قد فتحت نافذة مطلة على الدرس اللغوي، عبر هذه المسألة، ولكن الدارسين، لم يعطوا، حتى الآن، مسألة اللهجات حقها من الدرس، كما لم يعطوا بالأدوات العلمية التي تساعدهم على الحوض في مثل هذا الموضوع... لذلك أرى أن دراسة اللهجات العربية القديمة التي وردت في القرآن الكريم، وفي الشعر الجاهلي، وربطها باللهجات العربية المعاصرة، قد تكشف كثيراً من مسائل الدرس اللهجات العربية المعاصرة، قد تكشف كثيراً من مسائل الدرس اللغوي، التي بقبت خاضعة، حتى الآن، للتخمينات، ولتكرار ما قاله السلف فيها... وقد رأينا كيف استفدنا من اللهجات المعاصرة، في لبنان، مثلاً، عند من ينطق بالتاء وصلاً وفصلاً، ورأينا، أيضاً، عبر اللهجات المعاصرة، كيف يتعامل وناس من العرب، مع المؤنث المختوم بتاء في حالة الوقف فيقولون والشعرة، بدل والشعرة، وربطنا هذه اللهجة بلهجة وناس والشعرة، بدل والشعرة، وربطنا هذه اللهجة بلهجة وناس

⁽١) المرجع نفسه، ص: ٢٢٠.

⁽٢) المرجع نفسه، ص: ٧٢٠، والكتاب نسيبويه، ص: ٢ / ٢٤٤.

من العرب؛ قبل الإسلام. ثمّ رأينا كيف أنّ النطق بالتاء هو لهجة من يتمهّل في الكلام، وينتظر نهايته، وأنّ الذين يحذفون التاء هم ممن لا ينتظر..

إن انقسام اللغويين بين قائل بأن والتاء هي الأصل ، وقائل بأن والماء هي الأصل ، وقائل بأن والهاء هي الأصل ، أي انقسامهم بين بصريين وكوفيين، في هذه المسألة ، لدليل على الغموض المحيط بتاريخ ميزات التأنيث كلها ، لذلك فلا بد من استعراض أقوال الدارسين الذين تعرضوا لهذه المسألة لتستطيع الاهتداء إلى فرضية مقبولة في هذا الجال .

لقد رأى بروكليان أنها كانت أداة إشارة (1) ، ورأى C. Meinhof أنها كانت تدلل على المفعولية أو اشارة نصب (1) ، ورأى A.J. Wensinck أن تاء التأنيث كانت في الأصل علامة الكثرة أو الجمعية أو المبالغة (1) ، ورأى بعضهم أنها ، في

BROCKLMAN, Grundrise der vergleichen den grammatik der (1) semitischen sprachen. I. bund. laut und formen lehre, Berlin, 1906, V. 1, p. 405.

⁻ H. FLEISCH, Traite de philologie Arabe, V. 1, p. 312.

c; MEINHOF, Die spruchen derchen der hamiten, Homburg, 1912, p. (Y) 23 - 24.

⁻ H. FLEISCH, traite de philologie Arabe, V. 1, p. 312.

H. FLEISCH, traite de philologie Arabe, V. 1, p. 312. (٣) والواقع أن وفنسك، في كتابة وبعض ظواهر الجنس في اللغات السامية،

^{= &}quot;Somme aspects of gender in Semitic language"

الأصل، علامة تصغير وتحقير (شمسية، وأذنبة، ونعلية، تصغر بالناء)،

..... هذرة، وسخرة، وحمزة، تحقر بوجود التاء،

__ تمرة ، وبقرة ، وثمرة ، تدل بوجود الناء على وحدات أقل من الكل أو من المجموعة ،

... سيئة تجرد بوجود التاء، والعقول البدائية تعزف عن المجرد ولا تقيم وزناً له، وتولي جل اهتمامها للعالم الحسيّ، (١).

والواقع أنّ ما ذكره الدارسون ليس إلّا بعض ما تدل عليه «التاء» مع الاسم الذي تلحق به، فقد ذكر اللغويون العرب أنها:

١ --- اللميز الاسم المذكر والمؤنّث الحقيقي الذي الأنثاه ذكر،
 كقولهم: أمروه وأمرأة، ورجل ورجلة، وغلام وغلامة،

والذي اقتبس منه الأب فليش. يذهب بعيداً في نظريته ، فيعمدها على مميزات التأثيث كلها ، فيقول : ان ما يسمى بمميز التأثيث كالناء ، والألف المقصورة ، والممدودة ، ليست في الحقيقة ، إلا علامات للمبالغة تفيد الكثرة ، فهي ترتبط بفكرة الجمعية أكثر من ارتباطها بفكرة التأثيث ، وإن فكرة التأثيث إنما دخلت اللغة تحت تأثير بعض المعتقدات الدينية ، وبعض التقاليد الموروثة . ويرفض الأب فليش نظرية وقنسك ، بن يرفض هذا التعميم ، الأن معنى الكثرة الذي يصاحب الناء أحياناً ، ليس إلا حالة عاصه في تطورها .

 ⁽۱) طحان، ريمون (للمكتور)، فنون التقعيد وعلوم الأنسنية، ص: ۲۲۹،
 وانظر كتابه، الأنسنية العربية، ص: ۱۶۱.

وانسان وانسانة، وحمار وحمارة، وأسد وأسدة، وبرذون وبرذون وبرذونة، وشيخ وشيخة (١).

٢ --- الليز الصفات التي تجري على العلها، مثل: قائم وقائمة، ومفطر ومفطرة، منطلق ومنطلقة، وظريف وظريفة، وضاربة، ومضروب ومضروبة (٢٠).

٣ ــ المحييز الواحد من الجنس، ويكون ذلك في المخلوقات دون المصنوعات، كقولك: تمر وتمرة، بسر وبسرة، شعر وشعرة، شعبر وشعيرة، بقر وبقرة، حمام وحمامة، جراد وجرادة، سحاب وسمحابة، نخل ونخلة، ونلاحظ هنا أنها تلحق الواحد للفرق بينه وبين الجمع، أي أنها تغيد القلة.

وأضاف ابن مالك في شرح الكافية أنَّ مجيئها لتمييز الواحد من الجنس الذي يصنعه المخلوق قليل، نحو: حرَّ وجرة، لبن ولبنة، قلنس وقلنسوة، وسفين وسفينة (٢٠).

⁽۱) ابن السراج، الأصول في النحو، تحقيق الدكتور عبد الحسين الفتلي، بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، (١٤٠٥ هـ/ ١٩٨٥ م)، ص: ٢/ ١٠٠٠

 ⁽٣) الأصول في النحو، ص: ٢/ ٤٠٧، وهم الموامع، ص: ٦/ ٣٠، وشرح المقصل لأبن يعيش، ص: ٥/ ٩٠، والأشياء والنظائر، ص: ٦/ ٢٠٠ .
 ١٢٢. ابن الشيعري أبو السعادات، صفاء الدين، الأمالي الشيعرية، حيدر أباد (١٣٤٩ هـ)، ص: ٦/ ٢٨٧.

 ⁽٣) الأشباء والنظائر، ص: ٢/ ٢٢٢، والأصول في الناحو، ص: ٢/ ٤٠٧.
 والأمالي الشجرية، ص: ٢/ ٢٨٨، وهمع الحوامع، ص: ٦/ ٦٢.

ومن تمييز الواحد من الجنس قولهم: ضرب وضربة، وقتل وقتلة، إذا الضرب جنس يعم الكثير والقليل، وضربة وقتلة للمرة الواحدة (١).

أي عكس الحالة السابقة ،
 أي عكس الحالة السابقة ،
 وهو قليل ، كقولك : كمأ ... للواحد ... وكمأة للجمع ،
 وجبه ... للواحد ، وجهأة للجمع (٢) ..

وهذا القول الذي يجعل وظيفة التاء لتمييز الجنس من الواحد هو رواية أبي زيد عن فنجع ورؤبة العجاج ... لكن رواية أخرى وردت عن أبي خيرة الأعرابي تقول إنّ الكأة للواحد والكمء للجميع ، فكأة ، على هذه الرواية ، وكمء مثل نخلة ونخل (١١) ، أي أنّ وظيفة التاء بقيت كما كانت ، وهي الدخول على الواحد من الجنس لتفيد التمييز بين الواحد الذي تلحقه ، وبين الجمع الذي يتجرد منها.

أن تلحق التاء الجمع ، كقولهم : رجل جال ،
 ورجال جالة ، وبغال وبغالة ، وحار وحارة ، وسيار وسيارة (١) .

⁽١) شرح المفصل لابن يعيش، ص: ه / ٩٨.

 ⁽٢) الأشباه والنظائر، ص: ٢/ ١٢٢، وهمع الهولهم في شرح الجوامع،
 للسيوطي، تحقيق عبد السلام هارون، والذكتور عبد العال سالم مكرم،
 الكويت: دار البحوث العلمية (١٣٩٤ هـ/ ١٩٧٥ م)، ص: ٦/ ٦٢.

⁽٣) الأمالي الشجرية، ص: ٢/ ٢٨٩.

⁽٤) الأمالي الشبرية، ص: ٢/ ٢٨٩.

7 ما تدخله الناء للمبالغة في المدح أو الذم ، أي للمبالغة في الصفة ، وذلك كقولك : رجل راوية ، وعلامة ، ونسابة ... تأكيد المبالغة ... ورجل لحانة وهلباجة ... الأحمق ... ومثله جَخَابَة ... على غزالة ... وفقاقة ... الأحمق ... المخلط في كلامه ... وخليفة (١) .

لكني رأيت أنّ الأب فلبش يعدّها عما يدل على المهن (١) ، وهو رأي ليس بعيداً عن الصواب في الكلمات الدّالة على مهن ، مثل: راوية لمن يروي الحديث، ونسّابة: لعالم النسب، وخليفة ــ للحاكم ، ... ولكن ماذا نفعل ببقية الأمثلة مثل: هلباجة ، وجخابة ، وفقاقة ؟

لذلك أرى أن يقسم هذا الباب قسمين:

أ_ ما يدل على المهن،

ب _ ما تدخله التاء للمبالغة في المدح والذم،

فيستوي، في هذه الحالة البحث، ويستقيم.

ما دخلته التاء لتأكيد الوحدة (١٦) ، كقولهم: غرفة ،

⁽١) - الأصول في النحو، ص: ٢/ ٤٠٨، والأمالي الشجرية، ص: ٢ / ٢٩٠.

H. FLEISCH, traité de philologie Arabe, V. 1, p. 311. (۲)

وهم الموامع ، ص: ٦ / ٦٢ ، وشرح المفصل لابن يعيش ، ص: ٥ / ٨٨.

(۳) السيوطي ، هم الموامع ، ص: ٦ / ٦٢ .

وبرمة، وعهامة، وأداة، وقرية، وكلبة، وبهيمة، ومدينة، وبرية، وعلبة، ومواساة، ومرضاة.

وقد ارتضينا ما ورد، هنا، عند السيوطي، أي القول إنَّ التاء لتأكيد الوحدة، ولم نأخذ بما قاله ابن السراج النحوي، من أنَّ ما « دخلته التاء ، وهو مفرد ، لا هو من جنس ، ولا ذكر له ، وذلك : بلدة ، مدينة ، قرية ، غرفة » (1) . كما لم نأخذ بما ورد في الأمالي الشجرية من أنَّ هذا النوع هو مما تلحقه التاء « لغير فرق بل لتكثير الكلمة ، وذلك نحو : غرفة ... » (1) .

٨ ... ما تلحقه التاء لتأكيد التأنيث، ووهو قليل ٥، كتعجة، وناقة (٦)، وذلك أنّ الناقة مؤنّئة من جهة المعنى، لأنها في مقابلة جمل، وكذلك تعجة في مقابلة كبش، فهو بمنزلة عناق وأثان، فلم يكن محتاجاً إلى علم التأنيث، وصار دخول العلم على سبيل التأكيد، لأنه كان حاصلاً قبل دخوله (١).

٩ ما تلحقه لتأكيد تأنيث الجمع ؛ لأن التكسير يحدث في الاسم تأنيثاً ، ولذلك يؤنّث فعله ، نحو : «قالت الأعراب» ،

 ⁽١) الأصول في النحو، ص : ٢ / ١٠٨.

⁽٢) الأمالي الشمجرية، ص: ٢/ ٢٨٨.

 ⁽٣) شرح المفصل لاين يعيش، ص: ٥ / ٩٨، وهمع الهوامع للسيوطي، ص:
 ٢ / ٢٠، والأمالي الشجرية، ص: ٢ / ٢٩٠.

 ⁽٤) شرح المفصل لابن يعيش ، ص: ٥ / ٨٨.

فدخلت لتأكيده، نحو: حجارة، وذكارة، وصقورة، وخؤولة، وعمومة، وصياقلة، وقشاعمة (١١).

١٠ -- ما تدخله التاء للتعريب؛ أي للدلالة على أنه عجمي عرّب (٢) ، نحو: جواربة ، وموازجة ؛ لأنّ الجوارب أعجمي ، والموازجة جمع موزج ، وهو كالجورب ، وهو معرّب ، وأصله بالفارسية موزه (٢) ، وهو الحف ، وكيالجة جمع كيلج -- مكيال (١) والكرابجة جمع الكربج وهو الحانوت ، وأصله بالفارسية كربة (٥) .

١١ ــ أن تلحق الجمع الذي على وزن المفاعل، وبابه ينقسم ثلاثة أقسام:

أ... ما يراد به النسب، نحو: الأشاعثة، والمهالبة، والمناذرة، والأزارقة في النسب، إلى: الأشعث، والمهلب، والمنذر، والأزرق؛ أي: الأشخاص المنسوبون إلى ما ذكر، دلت الناء على أنه جمع بطريق نسب، لا جمع بطريق الاسم كسائر الجموع، وعبر بعضهم عن ذلك بأنها عوض من يائه (٦).

⁽۱) أَشْرِح المُفصلُ لابن يَعيشُ، ص: ٥/ ٩٨، وهم الهوامع، ص: ٦/ ٢٢، والأمال الشجرية، ص: ٢/ ٢٩٠.

 ⁽٢) الأصول في النحو، ص: ٢ / ١٠٨، وشرح المفصل لابن يعيش، ص: ٩ / ١٨.
 ٨٨، وهمم الموامع للسيوطي، ص: ٦ / ١٢.

⁽۳) شرح للفصل، ص: ۵/ ۹۸.

⁽٤) . هم الهوامع مع للسيوطي، من: ٦ / ٦٢.

⁽٥) الأمالي الشجرية. ص: ٢/ ٢٩١.

 ⁽١) الأصول في المحود في: ٢/ ١٩٨، وهم الهوامع، ص: ٦/ ٢١،
 والأمال الشجرية، ص: ٢/ ٢٩١.

ب — ما يواد به الأسماء الأعجمية المعربة، أي تدل على النسب والعجمة، وذلك ك: الجواربة، والموازجة، والسابجة، والبرابرة؛ أي الجوروبيون، والموزجيون، والسبحيون، والبربريون (١).

ويرى أبو حيان التوحيدي أنّ التاء فيهها ليست للنسب وحده، وليست للعجمة وحدها، إذ ليس أحد المعنيين أولى بها من الآخر بل جعلت للمعنيين (٢).

ج - أن تقع الهاء في الجمع عوضاً من ياء محلوفة فلا بدُ منها أو من الياء، وذلك في الجمع الذي على وزن ومفاعيل»، مثل فرازنة -- فرازين فيفرزان، جحجاج، جحاجيج، جحاجحة، زنديق، زنادقة، تنبال، تنابيل، تنابيل،

١٢ --- أن تلحق تاء التأنيث أسماء المعاني المنسوبة، مثل: أسم، أسمي، أسمية، وصفية، وصفية،

⁽١) الأصول في النحو، ص: ٢/ ٨٠٤، وهم الهوامع، ص: ٦/ ٦٣، الأمالي الشجرية، ص: ٧/ ٢٩١.

 ⁽٣) الأصول في التحو، ص: ٢/ ٤٠٨، شرح المفصل، ص: ه/ ٩٨، والأماني الشجرية، ص: ٢/ ٢٩٢، وهمم الموامع. ص: ٦/
 ٢٢.والجحجاح: السيد... والتنال: القصير.

هُو، هُويَ، هُويَّة، جُمْهُور، جُمهوريَّ، جُمهوريَّة،

وقد أكثر العرب، هذه الأيام، من استعال هذه الصيغة (۱) ، وقال ابن يعيش إنّ المنسوب قد يؤنّث على إرادة الجاعة ، كالبصريّة . والكوفيّة ، والمروانيّة ، المنسوب إلى مروان بن الحكم، والزبيريّة : المنسوب إلى الزبير (۲) .

يلاحظ، من كل ما تقدم، أنّ الحوض في محاولة الوصول إلى المعنى الأول للتاء المربوطة لا يعدو أن يكون ضرباً من التخمين، الذي لا يصمد أمام أيّ نقد علميّ جاد، وقد أورد الأب فليش بعضاً من نقد الدارسين نظريات بعضهم (٣)، كما أنه أورد ملاحظة قيمة عن إضافة التاء للدلالة على التأنيث في أسماء المعانى المنسوبة، في اللغة المصرية القديمة، مثل:

gw-t -- "le mal" -- nfr-t -- "le bien".

وكيفها كان الأمر، فإنّ التاء، هي مميز التأنيث الأكثر شيوعاً في اللغة العربية، فهي تدخل على الكلمة المراد تأنيثها كالمنفصلة، لأنّها تدخل على اسم تام الفائدة، فتحدث فيه معنى آخر، وهو التأنيث، فكانت كإسم ضم إلى إسم آخر تماماً كما تضم وموت،

Truité de philologie arabe, V. I, p. 328 - 329.

⁽٢) شرح المفصل لابن يعيش، ص: ١٠٠/١٠.

Traité de philologie arabe, V. I, p. 312 - 313.

إلى وحضره، فتصبح وحضر موت،، وكما تضاف وبك، إلى وبعل، فتصبح وبعلبك، ويدلّ على ذلك أمور منها:

١ --- أنّك تفتح ما قبل التاء ، كما تفتح ما قبل الإسم الثاني من الاسمين، فتقول: قائِمة ، وطَلْحَة ، كما تقول: حضر موت ، فتفتح ما قبل الآخر.⁽¹⁾

٢ --- ومنها أنّل إذا صغرت ما في آخره تاء التأنيث، فإنّك تصغر أولاً الصدر، ثم تأتي بالتاء، نحو: طلحة، وطُلّل حَة، وتُمنّزة.. وتُمنّزة، كما تصغر الصدر من الأسمين المركبين، ثم تأتي بالآخر، نحو «حُضَيْرَ موت»

٣-- ومنها أنَّك تحلفها في التكسير، فتقول في تكسير « جفنة ، « جفان » ، وقصعة ، قصاع ، وليست الألف كذلك ، بل تصعد في التكسير ، فتقول في حبلي حبالي ، وفي سكارى ؛ لأن الكلمة بنيت علما (١).

كل ما تقدم كان يبحث في الناء المربوطة ، التي تنقلب «هاء» في الوقف على المذهب البصري، أو «هاء» التأنيث التي تنقلب «تاء» في المدرج على المذهب الكوني ، أو التي تحذف دون أن

Traité de philologie arabe, V. I, p. 328. (۱) مامشر رقم (۱) .

 ⁽۲) الكتاب، ص: ۳/ ۲۲۰ و ٤/ ۱۹۹ وشرح المفصل لابن يعيش، ص:
 ۵/ ۹۰ و ٥/ ۹۹.

تقلب فيظن السامع أنّها هاء.. على ما وصلت اليه هذه الدراسة مع الدكتور ابراهيم أنيس. لكن يقيت مسألة والتاء المفتوحة والتي تلحق وبعض الأسماء و ، دون أن يفتح ما قبلها ، فكيف نعالجها ؟ وأين نضعها ؟ وهل نعتبرها مستقلة بنفسها أم أنها هي التاء التي مرّ ذكرها ؟

سندرس هذه الأسئلة في البحث التالي:

٢ ـــ تاء التأنيث المفترحة:

تلحق التاء المفتوحة بعض الأسماء، ويبقى ما قبلها ساكناً، بينا يكون ما قبل التاء المربوطة مفتوحاً.. وهذه التاء المفتوحة قليلة الاستعال، أو بعبارة أدق إنّ الكلمات التي وصلت الينا مما تلحقه هذه التاء قليلة العدد، فهي موجودة في وأخت، وبنت، وثنت موثنت، في الوصل، ومَنْت، تربد: هَنَة ومَنَة (١).

وهذا الناء تكون في الوصل والوقف، كقولك: أخت وبنت ؛ لأنّ الناء فيها ... عند البصريين مشبهة بالأصلية،

⁽١) سيبوية، الكتاب، ص: ١/ ٣١٧،.. الهنت: الشيء، والمثت: تأنيث من الاستفهامية. راجع لسان العرب، مادة من، حيث يقول: إنك تستطبع أن تقول من للمذكر، وتقول في المرأة: منه، ومنتان، ومنات ... كله بالتكسين

وذلك أنّ وأخت؛ ملحقة بـ «عُمْره» «وبِنْت» ملحقة بـ «عِنْك»، فصارت كأنّها لام الفعل» (١٠).

وسبب وقوفهم على التاء دون الهاء في مثل هذه الكلمات — على رأي الفرّاء — أنّ الحرف الذي قبل التاء ساكن ، وكل حرف يسكن ما قبله ينوى به الابتداء ، والاستئناف ، فلمّا كان فبه هذا المعنى أخرج على أصله ؛ لأنّ التاء هي الأصل ، والهاء داخلة عليها ، والدّليل على هذا أنّك تقول : قامت ، وقعدت ، فتجد هذا هو الأصل الذي يبني عليه : قائمة ، وقاعدة ، وترى التاء في الأصل ، والهاء ثابتة في الفرع ، فلذلك وقفوا على التاء في أخت ، لأنّها أخرجت على الأصل لما سكّن ما قبلها ، ووقفوا على الناء في ألماء في طلحة ، لأنّها لما تحرك ما قبلها كانت فرعاً (٢) .

و يلاحظ الفرّاء أنّ الطائيين يقفون على كل تاء للمؤنّث بالتاء،ولا يقفون بالهاء، فيقولون: هذا طلحت ، وهذا حمزت ، وهذه أمت (٣).

فالتاء، كما يُلاحظ، ترسم مربوطة في معظم الحالات، وترسم مفتوحة أو طويلة في جمع المؤنّث السالم، وحين يسبقها ساكن

⁽۱) الکتاب، ص: ۱/ ۱۹۹۰، ۳/ ۲۲۰.

 ⁽٣) أبو بكر الأنباري، اللّـكر والمؤنّث، ص: ١٧٩ --- ١٨٠، وانظر الكتاب
 ص: ٤/ ١٦٦ و ٤/ ١٦٧، وشرح المفصل، ص: ٣/ ١٣١.

⁽٣) الصادر أنفسها.

(بنّت، أخّت، ذات، هَنْت؛ ، وحين يتحلّى بها الفعل الماضي الغائب المؤنّث (كَتَبّت) (١٠ .

ويلاحظ، أيضاً، أنّ التاء تكتب وتلفظ مفتوحة على مذهب الطائيين، في حالات الوقف مها كان أصلها: طلحت، حمزت، فاطمت، بنت، أخت.

ماذا يعني هذا الكلام للباحث؟

لقد اضطرب موقف سيبوية في هذه القضية ، فقال فيها قولين متضادين ومتناقضين ، فهي مرة للتأنيث ، ومرة أخرى ليست للتأنيث .

١ -- تاء بنت وأخت للتأتيث: قال ذلك في غير موضع من كتابه ، قال : هوأما بنّت فإنك تقول : بَنُوي ، من قبل أن هذه التاء هي للتأنيث ، لا تثبت في الإضافة ، كما لا تثبت في الجمع بالتاء ه (١) .. وقال في موضع آخر ه وكذلك تاء أخت وبنت ، وكِلْنَا ، لأنهن لحقن التأنيث ، وبنين بناء ما لا زيادة فيه (١) .

٢ ـــ تاء بنت وأخت ليست للتأنيث: قال ذلك مرة واحدة، في باب ما ينصرف وما لا ينصرف، في كتابه، لأنك

⁽١) طحان، ريمون، (الذكتور)، الألسنية العربية، ص: ١٤١/١.

⁽۲) الکتاب، س: ۲/ ۲۹۲.

⁽٣) الكتاب، ص: ٤ / ٣١٧.

وإن سميّت رجلاً ببنت أو أخت صرفته ، لأنك بنيت الاسم على هذه التاء ، وألحقتها ببناء الثلاثة ، كما ألحقوا : وسنبتة » بالأربعة ، ولو كانت الهاء لما أسكنوا الحرف الذي قبلها ، فإنّا هذه التاء فيها كتاء وعفريت » ، ولو كانت كألف التأنيث لم ينصرف في النكرة ، وليست كالهاء لما ذكرت لك ، وإنّا هذه زيادة في الإسم بني عليها ، وانصرف في المعرفة . ولو أنّ الهاء التي في دجاجة كهذه التاء انصرف في المعرفة (۱) ، لأنّ وكل هاء كانت في اسم للتأنيث فإنّ ذلك الاسم لا ينصرف في المعرفة ، وينصرف في المعرفة ،

وقد شرح السيرافي قول سيبويه ، بقوله « التاء في بنت واخت منزلتها ، عند سيبويه ، منزلة التاء في « سنبته ، وعفريت » ؛ لأن التاء في « سنبته » وحرقفة » وما أشبه ذلك ، وكذلك بنت وأخت ملحقتان به « جذع وقفل » ، والتاء فلها زائدة للإلحاق ، فإذا سمينا بواحدة منهما رجلاً صرفناه ، لأنه عمرلة مؤنّث على ثلاثة أحرف ليس فيها علامة تأنيث ، كرجل سميناه به وهمر وعين » ، والناء الزائدة للتأنيث هي التي يلزم ما قبلها الفتحة ، ويوقف عليها بالهاء ، كقولنا : دجاجة وما أشبه قبلها الفتحة ، ويوقف عليها بالهاء ، كقولنا : دجاجة وما أشبه ذلك ، (۲)

⁽١) الكتاب، ص: ۲۲۱/۲۲.

⁽۲) الكتاب، ص: ۳/ ۲۲۰.

 ⁽۳) الكتاب، ص: ۳/ ۲۲۱ -- ۲۲۲، هامش رقم (۳).

فكيف يتعامل الباحث مع هذين القولين المتضادين، في مسألة واحدة، لاستاذ النحاة، الذي قبل فيه، وفي كتابه: همَنْ أراد أن يعمل كتاباً في النحو بعد كتاب سيبويه فَلْبَسْتَحِي، (١).

لقد دفع هذا التناقض الصارخ في أقوال سيبويه بابن جني إلى محاولة الحروج من هذا المأزق بتبريرات، وتأويلات لغوية، ليبت فيها أنّ التاء المفتوحة في الأسماء التي في مثل بنت وأخت وهنت، ليست إلّا لام الأسم، وأنّها مبدلة من الواو والياء لامين، وأنّها ليست للتأنيث؛ لأنّ تاء التأنيث، هي التاء المربوطة المفتوح ما قبلها، فقال: أخت، وينّت، وهنّت، وكِلّنا، أصل هذا وبنّوة، وبنّوة، وكِلُوا، فنقلوا: أخوة، وبنّوة، وبنّوة، وكِلُوا، فنقلوا: أخوة، من لامها بوزن وقفل، إلى وفعل، وأخقوهما بالتاء المبدلة من لامها بوزن وقفل، و وجلس، فقالوا: أخت، وبنت، وليست التاء فيها علامة تأنيث، كما يظن من لا خبرة له بهذا الشأن، لسكون ما قبلها، هكذا مذهب سيبويه، وهو الصحيح، وقد نص عليه في باب ما لا ينصرف، فقال: لو الصحيح، وقد نص عليه في باب ما لا ينصرف، فقال: لو الاسم (۱).

السيراني، ابو سعيد الحسن بن عبد الله، ت سنة ٣٦٨ هـ، أخبار التحويين البصريين، اعتنى بنشره فريتس كرنكو، بيروت: المطبعة الكاثوليكية (١٩٣٩
 م)، ص: ٥٠.

 ⁽٢) أبن جنّي ، الحصائص ، ص : ١ / ٢٠٠ ، وصر صناعة الاعراب لابن جنّي ،
 تعقيق مصطفى السقا ، وعمد الزفزاف ، وابراهيم مصطفى ، وعبد الله أمين ،

ثم يقول: على أنّ سيبويه قد تسمّع في بعض ألفاظه، في الكتاب، فقال هما وعلامتا تأنيث، وإنما ذلك تجوّز منه في اللفظ، لأنّه أرسله غُفلاً، وقد قبّده وعلّله في باب ما لا اللفظ، لأنّه أرسله غُفلاً، وقد قبّده وعلّله في باب ما لا ينصرف، والأخذ بقوله المُعلَّل أولى من الأخذ بقوله الغُفل المُرسَل. ووجه تجوّزه أنه لما كانت والتّاء لا تبدل من الواو فيها إلا مع المؤنّث صارتا كأنّها وعلامتا تأنيث، إنّ أي إنّ التاء لم توجد في الكلمة إلّا في حال التأنيث، لذلك استجار سيبويه لنفسه أن يقول: إنّها وعلامتا تأنيث، ألا ترى أنّك إذا ذكرت لفسه أن يقول: إنّها وعلامتا تأنيث، ألا ترى أنّك إذا ذكرت على ساوقت وابن ، فزالت التاء، كما تزول من قول وابنة ، فلما للتأنيث، قال في تاء وبنت ، وكانت وتاء وابنة ، وابنة ، وهذا أقرب ما يتسمّع به في هذه الصناعة (۱)

فإن قبل قا ومميز، التأنيث، إذاً، في بنَّت وأخت؟

فالجواب _ يقول ابن جنّي _ أنّ الصيغة فيهما عَلَم تأنيثهما ؟ أي أنّ الصيغة فيهما وعلامة و تأنيثهما ، ويعني بالصيغة فيهما بناءهما على وقُعُل ، ، و وفِعُل ، وأصلهما وفَعَل ، وإبدال الواو فيهما

مصر: شركة ومكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، الطبعة الأولى (١٣٧٤ هـ ١٩٥٠ م)، ص: ١/ ١٩٥٥. والكتاب لسيبوية، ص: ٣/ ٢٢١.

 ⁽۱) ابن جتی، الخصائص، ص: ۱/ ۲۰۰، وسر صناعة الاعراب، ص: ۱/
 ۱۲۰ – ۱۲۹.

لاماً؛ لأن هذا عمل اختص به المؤنّث، وبدل ، أيضاً، على ذلك ، إقامتهم إيّاه مُقام والعَلامة ، الصريحة ، وتعاقبها على الكلمة الواحدة ، نحو: وابنة ، وبنت ، فالصيغة في وبنت ، قامت مُقام الهاء في وابنة ، فكما أنّ الهاء علم تأنيث لا عالة ، فكذلك صيغة وبنت ، فكما أنّ الهاء علم تأنيث لا عالة ، فكذلك صيغة وبنت ، علم تأنيثها ، وليست وبنت ، من وصعب ، وكد وصعب ، إنّا نظير وصعبة ، من وصعب ، وابنة ، من وصعب ، وبنا نظير وصعبة ، وبدل على أنّ وبدل على أنّ وبدل على أنّ وبدل على أن العين ب جمعهم إيّاهما على وأفعال ، نحو: وأبناء وآخاء ، العين ب جمعهم إيّاهما على وأفعال ، نحو: وأبناء وآخاء ، العين ب جمعهم إيّاهما على وأفعال ، نحو: وأبناء وآخاء ، العين ب جمعهم إيّاهما على وأفعال ، نحو: وأبناء وآخاء ، بن المهلب (من الطويل) :

وَجَدَّتُمْ بينكم دونَنا إذْ نُسِيْتُم وَأَيُّ بني الآخاء تنبو مناسِيَّهُ (٢)

فلمًا عُدِلًا عن « فَعَلِ » إلى « فَعَلِ » و « فَعْلِ » فأبدلت لاماهما تاء ، فصارتا : بنتا وأختاً ، كان هذا العمل ، وهذه الصيغة عَلَما لتأنيثهما . ألا تراك إذا فَارَقْتَ هذا الموضع من التأنيث رفضت

 ⁽١) الحصائص، ص: ١/ ٢٠١، وسر صناعة الاعراب، ص: ١/ ١٦٦.

 ⁽۲) الحصائص، ص: ۱/ ۲۰۱، وسر صناعة الاعراب، ص: ۱/ ۱۹۲ ...
 (۲) وقد ذكر البيت في الحصائص، مرة ثانية، ص: ۳/ ۳۳۸، حيث بني الفعل ونسيب، للمعلوم، بينا بني، في المرة الأولى، للمجهول.

هذه الصيغة البئة ، فقلت بالإضافة اليهها: بَنُويَ ، وأُخُوي ، كَمَا الله إذا أضفت إلى ما فيه وعلامة ، تأنيث أزلتها البئة ، نحو: حمراوي ، وطلحي ، وحبلوي ، فأما قول يونس: بنتي وأختي ، فردود عند سيبويه ، وليس هذا الموضع موضعاً للحكم بينها ، وإن كان لقول يُونُس أصول تجتذبه وتسوغه (1)

وكذلك إن قلت: إذا كان سيبويه لا يجمع بين باءي الإضافة وبين صبغة «بنت»، وأخت»، حيث كانت الصيغة عَلَماً لتأنيثها، فَلِمَ صرفها عَلَمين لمذكّر، وقد أثبت فيها «علامة» تأنيث بفكها ونقضها مع ما لا يجامع «علامة التأنيث»: من مبادي الإضافة في بتوي وأخوي و فإذا أثبت في الأسمين بها «علامة» للتأنيث، فهلا منع الأسمين الصرف مع التعريف، كما تمنع الصرف باجتاع التأنيث إلى التعريف في نحو طلحة وحمزة، وبابها (١).

وينهي ابن جنّي قوله في تاء بِنْت وأُخْت بقوله : ويدلّ على أَنَّ واللام ، منها دواو ، قولهم في الجمع : أَنْوَات ، فأمّا البنوّة، وكذا الأخوّة فلا دلالة فيها ، عندنا ، لقولهم : الفُنَّوّة ، وهي من

⁽¹⁾ الحصائص، ص: ١ / ٢٠١، ويلاحظ أن ابن جني قد خالف سيبويه في هذا الموضوع، فينيما يحبر سيبويه سقوط تاء التأنيث من ه بنت وأخته، في الإضافة كما لا تثبت في الجمع بالألف والناء سد دليلاً على أن الناء هي مميز التأنيث. نرى ابن جني يستعمل المادة نفسها ليجادل في أنّ هذه الناء ليست للتأنيث.

 ⁽۲) الخصائص ، ص: ۱ / ۲۰۱.

قولهم فَتَيان ، وقولهم بِنّت ، وإبدال التاء من حرف العلة بدل على أنّه من الواو ، لأنّ إبدال التاء من الواو وأضعاف إبدالها من الياء ، وعلى الأكثر ينبغي أن يكون القياس (١١).

وأما هَنْتُ فيدل على أن «التاء» فيها بدل من «واو» قولهم في الجمع هَنَوَات، قال (من الطويل):

أَرَى ابنَ نِيسِزاً اللهِ قسد جسفساني ورابني على مَسِنُوات شأتها مُستَستَسابِسعُ (۱)

وَأَمّا وَكِلْمَا وَ فَلَهِ سيبويه إِلَى أَنّها وَفِعْلَى وَ بَنزلة اللّهِ كَرَى ، وَالحَفْرَى ، أصلها (كِلُوا) فأبدلت الواو ثاء ، كما أبدلت في أخت وبنت ، والذي يدل على أن لام وكِلْمَا و معتلّة قولهم في مذكرها وكلاً : وفِعْلَ ، ولامه معتلة بمنزلة حِجَا وَرِضَا ، وهما من والواو ، لقولهم : حَجَا يَحْجُو ، والرَّضُوان ، ولذلك مثلّها سيبويه بما اعتلت لامه ، منقلة : فقال : هي بمنزلة وشروى ، وأمّا أبها وفِعْتَل ، وأن الناء فيها علم ثأنيشها ، وخالف سيبويه ، ويشهد بفساد هذا القول أن تاء علم ثانيشها ، وخالف سيبويه ، ويشهد بفساد هذا القول أن تاء طلّحة ، نحو : طلّحة ، وَحَمْرَة ، وَقَائِمَة ، وَقاعِدة ، أو يكون قبلها ألف نحو : سعلاة وعزهاة .

⁽١) مرّ صناعة الاعراب، ص: ١/ ١٦٧، والحصائص، ص: ١/ ٢٠١.

 ⁽۲) سرّ صناعة الاعراب، ص: ۱/ ۱۹۷، ولسان العرب، مادة (هنا)، ص:
 ۵۱/ ۱۹۹۹، حیث قال آن الکلمة واویّة ویائیة.

واللَّام في «كِلْتَاء ساكنة، كما ترى، فهذا وجه (١).

ووجه آخر أن «مميز» التأنيث لا يكون أبداً وسطاً ، وإنّا يكون آخراً لا محالة ، وكلتا «اسم مفرد يفيد معنى التثنية ، بإجاع من البصريين، فلا يجوز أن يكون «مميز» تأنيثه التاء وما قبلها ساكن ، وأيضاً ، فإن «فِعتَلاً » مثال لا يوجد في الكلام أصلا ، فيُحْمَل هذا عليه ، فإن سميّت بـ «كِلَتَا ورجلاً لم تصرفه ، في قول سيبويه ، معرفة ولا نكرة ، لأنّ ألفها للتأنيث بمنزلة ألف سيبويه ، معرفة ولا نكرة ، لأنّ ألفها للتأنيث بمنزلة ألف عنده ، أن يكون كقائمة وقاعدة ، وعَرَّة ، وحَمَرَة (١) .

وَأَمَّا إبدالهم والتاء، من والياء، لاماً، فقولهم: ثِنْتَان، ويدلّ على أنّه من الياء أنّه من ثَنِيتُ، لأنّ الاثنين قد ثُنَي أحدهما على صاحبه، وأصله ثنيّ، يدلّ على ذلك جمعهم إيّاه على وأثناء، بمتزلة وأبناء، وأخاء، فنقلوه من وفَعَل، إلى وفِعْل، كا فعلوا ذلك في بنت، وكذلك تاء ذَيْتَ، وَكَيْتَ

⁽۱) سرّ صناعة الاعراب، ص: ۱/ ۱۳۷ --- ۱۳۸، والحصائص، ص: ۱/ ۲۰۳، ولسان العرب، مادة (كلوى) ص: ۱۵/ ۲۲۷ --- ۲۲۸، حيث قال ان اصلها (كلو) بلك (كلوى).

⁽٢) سر صناعة الاعراب، ص: ١/ ١٦٨، والحصائص، ص: ١/ ٢٠٣، ولسان العرب، مادة (كلوا)، ص: ١٥/ ٢٢٨. وأبو عمر هو الجرمي صالح بن اسحق، أخذ عن الأنخش، ويونس، والاصمعي، وأبي عبيدة، ومات سنة ٢٢٥.

وكِلْتَى ـــكتاء ﴿ ثنتان ﴾ ، أي ﴿ الناء ﴾ في جميع ذلك بدل من حرف علَّة ، وليست التأنيث (١) .

وأُمَّا التَّاء في واثنتان و فتاء التأنيث ، بمنزلتها في وابنتان و تثنية ابنة ، وإنَّا ثِنْمَان بمنزلة وبِنْمَان ، ، وواثنتان ، بمنزلة وابنتان ، ، وكذلك التاء في ذَيَّة وكيَّة ، للتأنيث (٢) .

ومع ذلك لا نستطيع الإطمئنان التام لكلام ابن جنّي ، لأن التاء المفتوحة التي تلحق ببعض الأسماء النادرة ، في العربية ، ليست نادرة في اللغات السامية الأخرى ، كما يقول بروكلان (١٦) ، ويلاحظ أيضاً أن التاء المربوطة ، التي تلحق الأسماء ، لتضيف اليها معنى التأنيث ، لا تتحول هاء ، في الوقف ، عند كلّ العرب ، لأنَّ الطَّاتِين يقفون على كلّ تاء للمؤنّث بالتاء ، ولا يقفون بالهاء ، فيقولون هذا طَلْحَتْ ، وهذا حَمْزَتْ (١٤) ، وعليك السّلام والرَّحْمَتْ (٥) ووضعته في المِشكّات ، وهذه جَمْرَتْ ،

⁽١) الخصائص، ص: ١/ ٢٠٢، وسرّ صناعة الاعراب، ص: ١/ ١٦٩.

⁽٢) الحصائص، ص: ١/ ٢٠٢، وسرّ صناعة الاعراب، ص: ١/ ١٦٩.

Traité de philologie arabe, V. 1. p. 313.

 ⁽٤) الحليل بن احمد الفراهيدي، الجمعل في النحو، ص: ٢٧٢. وينظر الكتاب لسيبويه، ص: ٤/ ١٦٧، والمذكّر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري، ص:
 ١٨٠.

 ⁽a) شرح المفصل لابن يعيش ، ص : ه / ٨٩ ، وألحصائص لابن جئي ، ص :
 ٢٠٤ / ١

وَجَبِّنَتُ (١) ، قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ شَجِرَتِ الزَّقُومِ ﴾ (١) ، وقال : ﴿ إِنَّ رَحَّمَتَ الله قريب من الحسنين ﴾ (١) ، وقال الشاعر (من الرَّجز) :

الله نَجَساك بِسكَسفي مَسْسلِسمَت مِن بَسعْسلِمِسَا وَبَسعْسلِمَت مِن بَسعْسلِمِسَا وَبَسعْسلِمِت مُضارَت نُفُوسُ السقوم عِسنسلا السعَسلَمت وكسسادت السحُسرة أن تُسددي أمّن (٥)

فقال: «مُسْلِمَتْ» وغلصمت «وأمت» ولم يقل «مسلمة، غلصمة، أمة». وقال الآخر (من الرّجز المشطور):

⁽١) الجمل في النحو للفراهيدي، ص: ٢٧٢.

⁽٢) الدخان ١٤٤/ ٣٤.

⁽٣) الراقعة ٥٥ / ٨٨.

 ⁽٤) الأعراف ٧ / ٥٩.

⁽٥) الجمل في النحو للفراهيدي، ص: ٢٧٧، والحصائص، ص: ١ / ٣٠٤، وهو وشرح المصل، ص: ٥ / ٨٩ ويلاحظ في هذه الأبيات شاهد آخر، وهو ابدال الألف هذه ثم ابدال الهاء ثاء، وقبل إنّ هذا الشعر لأبي نجم العجلي، كما في شرح المفصل، ص: ٥ / ٨٩، هامش (٢).

⁽٣) الحصائص ، ص: ١ / ٣٠٤ ، شرح المفصل لأبن يعيش ، ص: ٥ / ١٩٩ =

فهذه لغة ، كا يرى الباحث ، لم يستطع ابن جنّي تبريرها لأنها وردت عن وبعض العرب وصراحة نَصَّ ، كا مرّ ، على ذلك سيبويه ، بقوله ووزعم أبو الحطّاب أنّ ناساً من العرب بقولون في الوقف: طَلَّحَتُ ، كا قالوا في تاء الجميع قولاً واحداً في الوقف والوصل و (۱) ، وأبو الحقلّاب من مشايخ سيبويه (۱) ، وهولاء : «الناس من العرب و هم : الطائيون عند الفرّاء (۱) ، وهم الحميريون ، ويقال بعض بني أسد بن خزيمة عند الخليل بن أحمد الفراهيدي (۱) .

إنّ هذه الملاحظات تطرح قضية التذكير والتأنيث على مستوى آخر.. فهل نبعد عن الصّواب إذا قلنا إنّ جزءاً من بحوث النحويين يدور حول اللغة المكتوبة.. ولا يمسّ اللغة كما حددها ابن جنّي «بأنها أصوات»؟ وهل الكتابة القرآنية للتاء ليست قضية تطور قواعد الاملاء أو عدم تطورها؟ وهل تمسّ أصلاً

شرح شافية ابن الحاجب للرضي، ص: ٢ / ٢٧٧، و ٤ / ٢٢٠، وهذا البيت من الرجز المشطور.. والجوز ... بفتح الجم ... الوسط، والتياء ... بفتح الناء المفازة التي يتيه قبها السالك، والجَحَفَتُ ... بفتح الجم والحاد والفاء ... الترس، والمخصص لابن سيد، ص: ١٦ / ٨٣ ... ٨٤، وقال آخر ٤ ليس عندنا عُربيتُه.

⁽۱) الكتاب، ص: ٤/ ١٦٧.

 ⁽۲) شرح شافیة این الحاجب، ص: ٤/ ۲۱۸.

⁽٣) الجمل في النحو، ص: ٢٧٢.

هاماً لم يعالجه اللغويون كما يجب، وعلى مستوى الصوت، وليس على مستوى الحرف الذي هو «صورة» الصوت؟.

سننطلق في معالجة مميز التأنيث والتاء أو التاء المفتوحة، الساكن ما قبلها من محطات عدة:

أولاً: قول سيبويه، في غير موضع من كتابه، إنَّ «تام» بِنْت، وأُخْت، وهَنْت، وكِلْتَا، ومَنْت، وذَات، وثنتان، هي للتأنيث^(۱).

أمّا مناقشة ابن جنّي ، وادّعاوه انّ قول سيبويه بأنّ التاء للتأنيث قول مرسل ، بينا قوله إنّ التاء ليست للتأنيث قول معلّل ، وأنه يجب الأخذ بالرأي المعلّل ، وتأوّل المرسل ، فكلام بعيد عن روح اللغة ، وعن منهج الدرس اللغوي ، ونستطيع الردّ عليه بقولنا إنّ الأخذ برأي سيبويه الذي ذكره في غير موضع في كتابه أولى من قوله الذي ذكره مرة واحدة.

ثانياً: يؤيد ما نذهب إليه من الأخد بقول سيبويه ان التاء في يشت وأُخت. للتأنيث، جزم غير واحد من النحاة القدامي بأنها للتأنيث، فقد جزم أبو عمر الجومي، (صالح بن اسحاق،

⁽۱) الكتاب، س: ۳/ ۲۹۷، و ٤/ ۲۹۷.

المتوفى سنة ٢٢٥ هـ) بأنّ التاء في «كِلْتَا» ملحقة ، والألف فيها ولام» الكلمة ، وتقديرها ، عنده ، في الميزان الصرفي ، «فِعْتَل». فالتاء فيها علم تأنيثها (١) .

الله : يبدو أنّ رأي الجرمي السابق قد أثار نقاشاً بين النحاة ، فزعم مخالفوه أنّه لو كان الأمر كما قال ، لقالوا ، في النسبة إلى «كِلْتَا» ، «كِلْتَوِيّ» ، فلم قالوا «كِلْوِيّ» ، وأسقطوا التاء دلّ ذلك على أنهم أجروها مُجْرَى التاء التي في أخت ، التي إذا نسبت اليها قلت «أخوي» (٢).

لكن ابن بريّ رفض هذا الاعتراض ، وقال : كِلْوِيّ ، قياس من النحويين إذا سميّت بها رجلاً ، وليس ذلك مسموعاً فيحتج به على الجرمي^(٣) .

إنّ قيمة رأي ابن بريّ تكن في دحضه وقياس النحويين، بـ ما سمع عن العرب...

وابعاً : يؤيد ما ذهب إليه سيبويه والجَرمي وابن بريّ ما قاله

 ⁽١) الحصائص، ص: ١/ ٢٠٣، وسر صناعة الاعراب، ص: ١/ ١٦٨.
 ولسان العرب، مادة كلوا، ص: ١٥/ ٢٢٨ و ١/ ٢٢٩.

⁽٣) لسان العرب، مادة كلوا، ص: ١٥/ ٢٢٩.

⁽٣) لسان العرب، مادة فكلواف، ص: ١٥/ ٢٢٩.

أبو بكر الأنباري قال: فأمّا ثاء التأنيث في الأسماء فهي التي تكون في الوصل والوقف تاء كقوله: بِنْت وأُخنّت (١).

فهذه آراء غير واحد من النحاة القدامي المشهورين تثبت، بما لا يترك بحالاً للشكث، أنَّ التاء في وبنت وأُخْت ... للتأنيث، أي هي، مميز تأنيث منفصل عن الكلمة، وليس حرفاً مبدلاً من الواو أو الباء، أي ليس مبدلاً من لام الكلمة.

ويؤيد ما ذهب إليه غير واحد من نحاة العرب من أنَّ والتاء، في بنت وأخواتها للتأنيث، وليست لام الكلمة، اجتهادات المستشرقين في هذا المجال، وأرى أنَّ البحث لا يستقيم إلّا إذا عدنا إلى كلامهم في هذه المسالة:

أولاً: يرى بواجشتراسر أنّ خطأ النحاة العرب القائلين بأن التاء في بنت وأخت ليست للتأنيث ناتج من:

أـــ اعتقادهم أنّ أخت وبنت... ثلاثية الأصول، وأنّ الناء فيها أبدلت من الواو أو من الياء، لأنّهم ظنّوا أنّ مادّتها: أخو، وبنو، أي أنّهم ظنّوا أنّ الناء من حروف الكلمة الأصول.

ب النعويين العرب باللغات السامية، إذ من المعروف «أنّ الأخ والإبن من الأسماء

⁽١) أبو بكر الأنباري، للذكر والمؤنّث، ص: ١٧٩.

القديمة جداً ، التي مادتها مركبة من حرفين فقط ، لا من ثلاثة حروف ، وأنَّ التاء وإن لم تسبقها فتحة هي تاء التأنيث ، فهي في غير اللغة العربية وخصوصاً في الاكادية والعبرية ، كثيراً ما لا فتحة قبلها ه (۱) .

ثانياً: ان النام (T) مميز تأنيث، وهو قديم جداً، وموجود في كلّ اللغات السامبة الحامية كما قال بروكلمان (٢).

ثالثا: إذا كانت (T) نادرة في اللغة العربية فهي ليست نادرة في اللغات السامية الأعرى (٢٠).

رابعاً: تأكيد عدد من المستشرقين، مثل Noldeke, Stade, أن التاء المربوطة (at-) والتاء المفتوحة (T) ، صيغتان، قديمتان، مستقلتان، ومتوازيتان من ناحية الإشتقاق.

بينًا أكّد آخرون وعلى رأسهم بروكليان أنّ (T) التاء المفتوحة ، ناتجة عن تحوّل صوتي حدث لـ (at) ، التاء المربوطة ، وذلك بحذف الفتحة التي قبلها (1) .

⁽١) براجستراسر، التطور النحوي، ص: ٣٣٠.

⁽٣) المرجع نفسه، ص: ١/ ٣١٣.

Traité de philologie arabe, V. 1, p. 312. (Y)

 ⁽¹⁾ المرجع نفسه، ص: ١/ ٣١٣.

لقد استند بروكلمان إلى «النبر» ليصوغ نظرية صوتية عامة في اللغة السامية المشتركة، حلّل فيه زوال الفتحة (a) من اللاحظة (at)، التاء المربوطة، وقد عزا ذلك إلى زوال مصوت قصيير Voyelle brève من مقطع لفظي مفتوح وغير محرّك (١).

خامساً: يعتقد بعض الدّارسين المحدثين أنّ الفتحة قبل التتاحة المربوطة جاءت من أجل الوزن الشّعريّ والايقاع، ويُستغنى عشها في الحالات التي لا يُحتاج البها. في الوزن أو في الايقاع (١١).

ما النتيجة التي ينتهي اليها البحث؟

إنّ تاء التأنيث، سواء أكانت مربوطة وما قبلها مفتوح، أم مفتوحة وما قبلها ساكن، أم اعتبرناهما من أصل واحد، وأت إحداهما قد تطوّرت عن الثانية في مرحلة موغلة في القدم، أم أت كلّ واحدة منها مستقلّة بنفسها.... فهي مميز تأنيث، أو هما مميزا تأنيث، ونميل إلى اعتبارهما مميزاً واحداً يتلون صونياً، عندما يلحق بالكلمة المراد تأنيثها، حسب اللهجة، وطريقة النبر، والامالة وقونها، والصّيغة (ثنائيّة أو ثلاثيّة)، وبالكلمة المفردة، أو المجموعة جمع المؤنّث سالم، أو المجموعة بالألف والتاء كما يسميّة ابن هشام (الله الله الله المالة وقونها الله المالة وقونها المؤنّث سالم، أو المجموعة بالألف والتاء كما

⁽١) المرجم نفسه، ص: ١/ ٢١٤.

Traitè de philologie arabe, V. 1, p. 314. (۲) مامش رفع (۱) . (۱)

⁽۱۲) شرح قطر النَّدى، س: ۹۹.

٣ ـــ الألف والتاء

كان من الممكن أن لا يتطرق البحث لهذا النوع من التأنيث، لأن التاء، كما مرّ، من مميزات التأنيث. ولكني عثرت على ملاحظة قبّمة للأب فليش، تنسب إلى العربية التعبير، في بعض الحالات، عن والحايد، في اللغة العربية التي ولا تضيف إلى جانب المذكر والمؤنّث بحموعة الأسماء الحايدة. وعليه فإنّ هذا المؤنّث النحويّ (مفرداً أو جمعاً)، هو الذي كان _ في بعض الحالات _ وسيلة للتعبير عن الحايد، من مثل: الصالحات، السبئات، من لغة القرآن، وكثيراً ما تستخدم اللغة الحديثة _ السبئات، من لغة القرآن، وكثيراً ما تستخدم اللغة الحديثة وتقليداً لعربقة قديمة _ جمعاً مؤنّثاً بالألف والثاء كما تعين بعامة طائقة من الأسماء، فتقول: المشروبات، والمنسوجات» (١).

«فالألف والناء» نميز تأنيث عند أبي بكر الأنباري، وهي، عنده، بمنزلة الواو والنون للمذكّر، وتكون للجمع القليل، كقولك: الهندات، والدّعوات، والجُمّلات، والزينبات (١٠). ولكنّ ادّعاء النحاة هذا، في دلالة الألف والناء على الجمع

⁽١) فليش ، العوبية القصحي ، نحو بناء لغوي جديد ، ص : ٧٠.

⁽٢) المُذَكِّر والمؤنِّث لأبي بكر الأنباري، ص: ١٨١.

القليل، لا يستند إلى استقراء لغويّ دقيق، مما دفع بسيبويه إلى القول: ووقد يجمعون بالتاء، وهم يريدون الكثير، وقال الشاعر، وهو حسّان بن ثابت (من الطويل):

لينسا السجَفَنَاتُ السعُسرُ يَسلُسَعْنَ بالنَّسْحَى وَأَسْبَا فُسنَسا بَسفُسطُسرُنَ مِنْ نَسجْسدةٍ دَمَسا()

فلم يُرد أدنى العدد (٢) فالجفنات ها هنا معناها الكثرة ؛ لأنه لم يُرد أن لنا جفنات قليلة ، لأنه لو أراد ذلك لم يكن مبالغاً في الملح (٢) ، وقرأت القُرَاء : ﴿ وَصَلِ عليهم إِنَّ صَلَوَاتِكَ سَكَنَ لَمُم ﴾ (١) ، فليس معنى الصّلوات القلّة ، إنّا معناها الكثرة (٥) .

⁽١) ديوان حسّان بن ثابت، ص: ٣٧١، رسيبويه، الكتاب، ص: ٣ / ٥٧٨، والمقتضب، ص: ٢ / ١٨٨، والمذكّر والمؤتّث لأبي بكر الأنباري، ص: ١٨١، والحسائس لابن جنّي، ص: ٢ / ٢٠٦، وشرح المفصل لابن يعيش، ص: ٥ / ١٠ والمبيث قصة. تقول فيها الحنساء لحسّان وضحّفت يعيش، ص: ٥ / ١٠ والمبيث قصة. تقول فيها الحنساء لحسّان وضحّفت المتحارك وانزرته، فقلت ولنا المجفنات، والجفنات ما دون العشر، فقلّلت العدد، ولو قلت والجفنان لكان أكثرون...

 ⁽۲) الكتاب، ص: ۳ / ۷۸ .

⁽٣) المذكّر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري، ص: ١٨١.

⁽٤) سورة النوبة ١٠٧ / ٩. أي قراءة وصلوات؛ على الجميع ، وهي قراءة ابن كثير وابي عمرو ونافع ، وابن عامر ، وعاصم ، برواية أبي بكر بن مجاهد (٩٤٥ هـ ... ٣٢٥ هـ) ، كتاب السبعة في القراءات ، تحقيق المدكتور شوتي ضيف ، مصر : دار المعارف ، الطبعة الثانية ، ص : ٣١٧.

⁽٥) المذكّر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري، ص: ١٨١، وكتاب السبعة في 🛥

ويلاحظ أن سيبويه قال: «يجمعون بالتاء»، ولم يقل «بالألف والتاء». فهل لهذه العبارة قيمة في البحث؟ وهل يستطيع الباحث رد هذا الميز إلى «تاء» التأنيث، كون هذه الأخيرة قد استعملت، كما مر، للدلالة على الكثرة، ولو قليلاً، على رواية بعض النحاة؟

لاحظ النحاة أنّ الجمع يكسب الاسم تأنيثاً، لأنه يصير في معنى الجهاعة، وذلك التأنيث والجمعي، ليس بحقيقيّ، لأنه تأنيث المعنى، فهو بمنزلة الدّار والنعل ونحوهما (۱)، ولذلك فقد أصرّ ابن هشام على تسمية هذا النوع وما جمع بألف وتاء مزيدتين، سواء كان:

... جمعاً لمؤنّث، نحو: «هندات»، و دزینبات»،

او جمعاً لمذكّر، نحو: «اصطبلات»، و «حمّامات»،

وسواء كان سالماً، كما مثلّنا، أو إذا تغيّر، ك: «سَجَدَات»،

... بفتح الجيم ... و «غُرُّفَات ... بضم الراء وفتحها ...
و دسليّرَات» ... بكسر الدال وفتحها (۲).

القراءات، ص: ٣٩٧، وشرح المقصل لاين يعيش، ص: ٥/ ١٠ ----

⁽١) شرح المفصل لابن يعيش، ص:٥/ ١٠٣.

 ⁽٣) ابن عشام، شرح شلور الذهب في معرفة كلام العوب، تحقيق عمد عي
 الذين عبد الحميد، مصر (دون تاريخ) ص: ٣٩.

وواضع ان ابن هشام لا يفرّق بين ما كان:

... جمعاً مؤنَّثاً بالمعنى، كه: وهند، وهندات،،

__ أو جمعاً مؤنَّتاً باللفظ ، كـ: «طلحة وطلحات».. ومميز التأنث هنا هو التاء ،

ـــ أو جمعاً بالناء والمعنى جميعاً كــ: «فاطمة وفاطمات»،

... أو جمعاً لمؤنَّث بالألف المقصورة كـ دحبلي وحبليات، ،

__ أو جمعاً لمؤنّث بالألف للمدودة ك المصحراء وصحراء .

... أو يكون مسمّاه مذكّراً كـ: «اصطبل واصطبلات»، و وحمّام وحمّامات»، وكذلك لا فرق بين أن يكون:

... قد سلمت بنية واحده ك: وضخمة وَضَخْمَات،

... أو تغيرت ، ك : «سجدة وسجدات »، و دحبلي وحبليات »، وصحراء وصحراوات (١).

ولذلك يقول ابن هشام ... متابعاً في ذلك ابن مالك (٢) ...

يُكْسَرُ في الجُرِّ وفي النصبو معاً.

 ⁽۱) ابن هشام، شرح قطر الندى وبل الصدى، تحقیق عمد عي الدین عبد الحمید، مصر، الطبعة الثانیة عشرة، ص: ۱۸ -- ۱۹.

 ⁽٢) بقول ابن مالك في الفيته:
 وَمَا بِشَا وَالْمَا قَد جُسِعًا

وعدلتُ من قول اكثرهم: وجمع المؤنّث السالم، إلى أن قلت: والجمع المؤنّث وجمع المؤنّث وجمع المؤنّث وجمع المذكّر، وما سلم فيه المفرد وما تغيره (١).

وكيفيا كان الأمر، فإن هذا النوع من الكلمات، سواء أكان مفرده مؤنثاً حقيقياً أم لا، فقد اقصل به مميز التأنيث والتاء المفتوحة، الساكن ما قبلها، وتُعَدُّ، حسب منهج البحث المتبع ، كلمات مؤنّة، لأنها اقصلت بمميز التأنيث التاء... ولا يتنافى هذا مع ما ذهب اليه الأب فليش من أنّ هذا الجمع.. يدل على الكلمات المحايدة، من مثل: الصالحات، والسيئات، يدل على الكلمات المحايدة، من مثل: الصالحات، والسيئات، ومن أنّ اللغة الحديثة ذاتها تستخدم بتقليداً لطريقة قديمة المجمع بالألف والناء لتعيين طائفة من الأشياء كالمشروبات والمنسوجات (۱). ولكننا نضيف، أيضاً، أنها تدل على ما ذكر، وتدل ، في الوقت نفسه، على المؤتنات الحقيقية ، ك: فاطمة: فاطبات. فهي مؤتّة معنى ، لأنها تدل على مؤتّث في فاطمة: فاطبات. فهي مؤتّة معنى ، لأنها تدل على مؤتّث في حالتي المؤراد والجمع ، ولفظاً ، لأنّ مميز التأنيث قد اتصل بها في حالتي الإفراد والجمع ، ولفظاً ، لأنّ مميز التأنيث قد اتصل بها في حالتي الإفراد والجمع .

وقد اتصل مميز التأنيث والناء، بكليات اللغة العربيّة، لينقلها

⁽۱) شرح قطر النديء ص: ٦٩.

⁽۲) العربية الفصحي، نحو بناه أفوي جديد، ص: ۷۰.

من حالة التذكير إلى حالة التأنيث، ولم يقتصر ذلك على نوع م محدّد، بل اقتحم الكلمات كلها، تقريباً.

وسنحاول أنَّ نبيّن ذلك بإيجاز شديد.. لأنّنا فصّلنا القول فيه حيث لم نترك أيَّ نوع من الكلمات إلّا ودرسناه، وبيّنا أن هذا المعيز يتصل به.

لذلك سأورد أمثلة موجزة عن اتصال هذا المميز بـ:

١ -- الأسم الواقع على المذكر من الحيوان.

٢ -- المحايد؛ أي ما ليس بمذكر حقيق.

٣ --- الصيغ المحيّرة.

-- منهج العربية في استعال الميز «التاء» :

إنّ دراسة الملكر والمؤنّث من الحيوان؛ أي الملكر الحقيقي والمؤنث الحقيقي، تعتبر المفتاح المنهجي لدراسة سير اللغة العربية في تقبل فكرة المميز، وإلحاقه بكلات كانت دون جميز، في فترة زمنية ما، كه: إنسان، عجوز، زوج، رجل، غلام، وبعير، وعقرب... الخ... كما تكشف ارتباط تطور اللغة بتطور أصحابها... فالعربي لم يكن يستطيع التمييز، في بداية تكونه اللغوي، بين المذكر والمؤنث، ولم يكن بحاجة إلى هذا التمييز...

فأطلق لفظة لتدل على والحاره، و والأسده، و والجراده... ثم تطوّرت اللغة بتطور أصحابها، وارتقت بارتقائهم، بعدما امتلكوا الوسائل العقلية والمادية التي تمكنهم من التمييز... ثم جاءت الحاجة المفجّرة لعبقريتهم، فصنفوا الحيوانات وميّزوا مؤنها من مذكرها بلفظة للمذكر، وبأخرى للمؤنث، فأطلقوا، في البدء، كلمة وإنسان، على الرجل والمرأة، وكلمة وبعيره على الجمل والناقة، ثم قالوا في مرحلة ثانية بعير: للذكر (وبقيت الكلمة تحتفظ بدلالتها على المؤنث)، وناقة للأنثى، ثم جمل: للذكر ... كما اطلقوا، ريّا من قبل، كلمة رجل على الذكر، وامرأة على الذكر، وامرأة على الأثنى، ثم ارتقوا، في مرحلة ثائنة، إلى التمييز بين الملكر والمؤنث بمميز، فقالوا: بعير: للذكر، وبعيرة: للأنثى، بعدما قالوا: إنسان وإنسانة، رجل ورجلة، امرأة وامرأة وامرأة، زوج وزوجة، شيخ وشيخة، عجوز وعجوزة... الخ...

ويرى الباحث أنّ اللغة العربية قد سلكت منهجين متقابلين لتأدية غرض واحد، وهو استعال الميز، وللتفريق لغوياً بين المؤنّث والمذكر، بعدما لجأت إلى وضع لفظة للمذكر وأخرى للمؤنّث.

المنهج الأول: السير من التذكير إلى التأنيث، كقولهم: رجل ورجلة، غلام وغلامة، زوج وزوجة... الخ.

والمنهج الثاني: السير من التأنيث إلى التذكير، كنزعهم مميز التأنيث من مثل: وبقرة، التي كانت تدلّ على الذكر والأنثى، وقولهم: بقرة (للأنثى)، وبقر (للذكر)، وجرادة للذكر وللأنثى، وجراد (للذكر).

وهذا لا يعني أنّ الكلمة التي جنعت من التذكير إلى التأنيث أو التي جنعت من التأنيث إلى التذكير قد فقدت معنى من المعنين اللذين كانت تدلّ عليها قبل دخول المميز أو نزعه ... بل إنّنا نجدها تدلّ على ثلاثة معان ، فكلمة وبقرة ، مثلاً ، كانت تدلّ على المؤنث ، ثم صارت تدلّ على المؤنث ، بعدما جرّدت من التاء لتدلّ على المذكر . وهذا يفرض على الباحث الصبر والاناة والدقة في معالجة هذه القضية ... كما يفرض عليه دراسة الإسم الواقع على المذكر والمؤنث دون أن يلحقه مميز التأنيث مرة ، وحين يلحق به طوراً آخر ، والاسم المؤنث عن للتأنيث وفع على المذكره ، واستغناء الاسم المؤنث عن التأنيث لقيام معنى التأنيث فيه ... ثم تتويج ذلك كله بدراسة الاسم المؤنث ...

١ ... دخول التاء على المؤنث من الحيوان

التاء هو والمميز، القياسيّ الوحيد الذي لحق بالكلمات كلّها، تقريباً، لينقلها من حالة التذكير إلى حالة التأنيث.

يتضح ذلك بقولنا إنَّ العربيِّ قد يكون قال في أول الأمر:

إنسان، عجوز، بعير، عقرب، ضبع، جيال، يردّون، أسد، أرنب، سيّور، ضيّون، هرّ، قط، فرس، ثعلب، ذلب، قنفذ، وعنكبوت للدلالة على الذكر والأنثى؛ لأنه لم يكن بملك، في بداية الأمر، القدرة، العقلية والثقافية والحضارية، على التمييز بين الذكر والأنثى، بل ريّا كان لا ببالي أذكراً كان هذا الحيوان أم أنثى؛ لأنّه لم يكن بحاجة إلى هذا التمييز، ولم يكن بملك وسائل التمييز.. فكان أن أطلق اسماً على كلّ حيوان.. يعبّر بها كلّ قوم عن أغراضهم — كما يقول ابن جنّي (1) — وعن حاجاتهم. كما يمكن أن نقول: انّ العربي وضع اسماً آخر بجانب حاجاتهم. كما يمكن أن نقول: انّ العربي وضع اسماً آخر بجانب الاسم الأول للدّلالة على الذكر أو الأنثى.. ثم، في مرحلة ثالثة، استطاع فكره أن يسمو إلى نوع من التجريد والقياس فعاد إلى الأسماء الأول سواء أكانت مذكرة أم مؤنّة، وميّز بينها بميز التأنيث، فأدخل على الأسماء التي مرّ ذكرها (ناء التأنيث

الحصائص، س: ۱/ ۲۳.

المربوطة). فقال: إنسان وإنسانة، عجوز وعجوزة، بعير وبعيرة، عقرب وعقربة، ضبع وضبعة، جيأل وجيألة، برذون وبرذونة، أسد وأسدة، أرنب وأرنبة، سنّور وسنّورة، ضيّون وضبّونة، هرّ وهرّة، قطّ وقطّة، فرس وفرسة، ثعلب وثعلبة، ذئب وذئبة، قنفذ وقنفذة، وعنكبوت وعنكبوتة.

كما يقال ـــ عن قطرب ـــ جرد وجردة ، خنفس وخنفسة ، وحرباء وحرباءة ، ونَسْر ونَسْرَة ، غراب وغرابة (١) .

وإذا احتج بعض اللغويين بأنّ التأنيث، والتذكير و مهيز) لغة عين العرب، والتذكير والتأنيث (بمهيز) لغة بعض العرب، والتذكير والتأنيث (بمهيز) لغة بعضهم الآخر، فإنّ من حقّ اللغة على أبنائها أن تأخذ بالأقيس، والأيسر، والأقرب إلى الفطرة.. علماً أنّ كلّ ما ورد عن العرب جاز القياس عليه، وانتحاه سمته، وعلماً أنّ القرآن الكريم نفسه، وهو أوثق نص يستطيع الباحث الركون اليه، يعكس بليراده ألفاظاً عدة — سنبنها في الفصول الآتية — مذكّرة تارة ومؤنّة تارة أخرى.. مما بجيز للباحث الاحتجاج باللغات جميعاً، أو بعضها، وكلّها حجف، كما يقول ابن جنّي، سواء استعمل الباحث و الأكثر شيوعاً و أو اقلها تداولاً وانتشاراً و، فالباحث لو استعمل أيّ اللغتين، أو اللغتين معاً، أو اللغات جميعاً و، م يكن استعمل أيّ اللغتين، فأما إن

⁽١) الفرَّام، المذكّر زللوّنَت، ص: ٤٧.

أحتاج إلى ذلك في شعر أو سجع فإنّه مقبول منه ، غير منعي عليه ، وكذلك أن يقول : على قياس مَنْ لغته كذا كذا ، ويقول على على مذهب من قال كذا كذا . وكيف تصرّفت الحال فالناطق على قياس لغة من لغات العرب مصيب غير غطيء ، وإن كان غير ما جاء به خيراً منه (۱) . هذا بالنسبة لمن احتاج شيئاً في شعر أو سجع . . فكيف يكون الحال لمن احتاج شيئاً من أجل تقعيد القواعد ، ورسم سنها ، والتركيز على ما يوافق سنة التّطور ، وطبيعة اللغة ؟ (۲) .

٢ ـــ نزع عميز التأنيث من الكلمات التي تدل على المذكر والمؤنث.

سلكت اللغة العربيّة منهجاً مقابلاً للمنهج السابق الذي يلحق عميز التأنيث بالكلمة المذكرة المراد تأنيثها، كقولهم: رجل ورجلة.. أما هنا.. فإنها أسفطت التاء من الكلمة التي تدل على المذكر والمؤنث كقولهم: بقرة، لتدل بعد ذلك على المذكر (بقر).

الحصائص، ص: ۱/ ۱۱۱.

 ⁽٢) نور الدين ، (عصام ، الدكتور) ، الإنسان والحيوان تذكيرهما وتأميلها (منطوط) .

وهذه الألفاظ أكثر من أن تحصى (۱) ، والتاء المربوطة فيها ليست ، عند بعضهم ، عميز التأنيث ، لأننا نقول : الدابة اشتريته ، والعظاءة رأيته ، والشاة أعجبني (۱) ، وفالهاء » — عند القراء — أو والتاء المربوطة » ، كما اصطلحنا على تسميتها ، لا يراد بها التأنيث المحض ، إنّا أرادوا الواحد ، فكرهوا أن يقولوا : عندي شاء وبقر وجراد ، وهم يريدون الواحد ، فلا يقع بين الواحد والجمع فصل ، فجعلت والهاء » دليلاً على الواحد (۱) .

هذه الحالة ألفاظها أكثر من أن تحصى ، والتاء المربوطة التي تلحقها ليست دلالة التأنيث ، إنّا جعلت دليلاً على الواحد .. وهي تدل ، في الوقت نفسه ، على المذكر والمؤنّث ، ممّا يشير إلى مرحلة الاضطراب والفوضى التي سادت اللغة العربية ، وإلّا فكيف تكون تاء التأنيث غير دالة على التأنيث إنّا تدل على الوحدة ؟ وكيف يستطيع أبناء اللغة أن يميّزوا ، في استعالاتهم اللغوية ، بين المذكر والمؤنّث ؟ .

إنّ المتبع لتطوّر استعال بعض هذه الألفاظ يلاحظ بسرعة أنّ الناطقين باللغة العربية قد كفوا عن استعال البقرة والشاة

⁽١) أبو بكر الأنباري، المذكّر والمؤنّث، ص: ١٤١.

⁽۲) المستر نفسه، ص: ۱٤١.

 ⁽٣) الفرّاء، المذكّر والمؤنّث، ص: ٩، وانظر المذكّر والمؤنّث الأبي بكر
 الأنباري، ص: ٩٣.

والجرادة ، والسخلة ، والبهمة ، والجداية ، والعسبارة ، والحية ، والبطة ، والحامة ، والتعامة ، والدجاجة ، والقبجة ، والنحلة ، والدرّاجة ، والجرادة ، والبومة ، والفأرة ، والدبرة ، والجشرمة ، والعظامة ، والناقة ، والأروية ، وما جاء على مثالها للدلالة على المذكر والمؤنّث والوحدة في الوقت عينه .

وإنّ المتتبع لكلام العرب بلاحظ أنّ القبائل العربية لم تتفق كلّها على أنّ هذه الكلمات المنتبية بالتاء تدلّ دائماً على التذكير والتأنيث، بل إنّ بعضها قد أسقط التاء منها للدلالة على المذكّر، وأبقى التاء للدلالة على المؤنّث، وتعدّ هذه الحطوة مرحلة من تطور اللغة ذات شأن عظيم، لأنّ أصحابها يعبّرون بها عن أغراضهم، وحاجاتهم، وهذا هو تفسير قول الفرّاء الدقيق: وريّا جعلت العرب عند موضع الحاجة الأنثى مفودة بالهاء، والمدكّر مفرداً بطرح الهاء، فيكون الذكّر على لفظ الجمع، من والمدكّر مفرداً بطرح الهاء، فيكون الذكّر على لفظ الجمع، من ذلك قولهم: رأيت نعاماً أقرع، ورأيت حاراً ذكراً، ورأيت جراداً على جرادة، وحماماً على حمامة، يريدون ذكراً على أنثى (۱).

بل إن الكسائي لم يقف عند ألفاظ منها، بل وقف عليها جميعاً، بطرح والهاء و للدّلالة على المذكّر، قال الفرّاء و سمعت الكسائي، يقول سمعت كلّ هذا النوع من العرب بعلرح الهاء مِنْ ذَكَرِهِ إلّا قولهم: رأيت حيّة على حيّة، فإنّ الهاء لم تعلم من

⁽١) الغرَّاء، المذكّر والمؤلّث، ص: ٩.

ذكرِهِ، وذلك أنّه لم يقل: حيّة وحيّ كثير، كيا قيل: بقرة وبقر، كثير (١).

ومع ذلك يستنتج من كلام الكسائي أنَّ العرب قالت حيّة وحيّ. لكنها لم تكثر من استعالها.

إنّ الفرّاء والكسائي قد كانا عبقريبن عندما لاحظا بدقة أنّ العرب قد أسقطوا والهاء من مثل هذه الكلمات ، عندما أرادوا والذّكر » .. وجسدا هذه العبقرية بتسجيل ما سمعاه ، وبالتنظير له . وبهذا تخلصت اللغة من مرحلة الفوضى والإرتباك ودخلت عالم التجريد والتقعيد والقياس ..

فالتاء المربوطة لم تعد تدلّ على التذكير والتأنيث مجتمعين، وما نجده، في كتبنا القديمة، لا يعدو أن يكون معرضاً لما كانت عليه اللغة، في يوم ما، موغل في القدم.. بل تخصّصت التاء لتدلّ على التأنيث، وإن كانت تدلّ على الوحدة، في الوقت عينه، وقد تكون حركة اللغة في هذا النوع هي الاتجاه من التأنيث إلى التذكير.

⁽١) الفرَّاء، المذكَّر والمؤنَّث، ص: ٩.

٢ - دخول التاء الألفاظ الخصصة للذكر وذهابها من الكلمة المتصلة بها والدالة على المذكر.

لقد لعب مميز التأنيث «الناء» دوراً في تقعيد اللغة العربية وفي تخليصها من حالة الفوضى والإرتباك التي سادتها ردحاً طويلاً من الزمن، عندما كانوا يضعون اسماً للمذكر واسماً ثانياً للمؤنث، وقد يكونون وضعوا، قبل ذلك، اسماً واحداً للذكر وللأتنى، كقولهم:

رجل وامرأة.. ثم رجل ورجلة... وامرأة وامروء.. غلام وجارية.. ثم غلام وغلامة... شيخ وجارية.. ثم شيخ وشيخة... وعجوز وعجوزة.. حار وأتان وأتانة.. حَمَلُ ورَخُلٌ ورَخُلٌ ورَخُلة.. وعلى وأروية.. وأروية.. وأروية واروية.. فروعل وأروية.. فروعلة... وأروي وأروية.

لكنّ ما نشاهده، في المعجات العربية، قد يكون من باب تداخل اللغات. أو من باب الحطأ. أو من باب التشابه ؛ لأنّ العرب كانت تعطي، أحياناً، للشيء اسم ما يشبهه.

يستنتج الباحث ، من كل ما تقدم ، أنّ اللغة قد جنحت إلى التقعيد ، مرة من التذكير إلى التأنيث ، ومرة أخرى من التأنيث إلى التذكير ، وبذلك حاولت التخلص من الفوضى . . وما الأمثلة التي سقناها في هذا الجال إلّا إشارة إلى ذلك ،على الرغم من أنّ

هناك كاپات لم نعثر لها على مثل هذا الجنوح إلى التقعيد مثل: جَدْي وعَنَاق. فإني لم أعثر، فيها وصل إلى من مصادر ومراجع، على قولهم وجدية وعناقة ١. وكذلك وتيس وعنزه، وحمل وناقة ١، وإن بكن الاستعال اليومي للناس، وهو في رأبي الميزان والمؤشر، يقول جَدِّي وَجدية، تيس وتيسة، عنز وعنزة... النغ.

اتّجاه اللغة إلى التقعيد.. وَأَمّا ما تبقّى من آثار اللهجات المختلفة، أو مراحل التطوّر الغابرة فيحفظ، كما يقول التحويون، ولا يقاس عليه. وقد لحظ آئمة اللغة هذا المنحى، منذ الفرّاء، المتوفي سنة ٢٠٧ هجرية، الذي قال، بشكل جازم: لاوقد قالت العرب حووفاً بنت فيها الأثنى على الذكر وقد كانت الأثنى في ذلك مسهاة باسم يؤدّي عن تأنيثها، فقالوا: غلام وجارية، وشيخ وعجوز، فأدّت الجارية عن نفسها، ثم قالوا: غلام وغلامة، وشيخ وشيخة، (ورجل) ورجلة (...) فلا تنكرن أن ينى مؤنّث على مذكّر قد كان له اسم سواه مثل ها وصفت الك، (ا).

وقد درسنا ذلك دراسة مفصلة في كتابنا « الإنسان والحيوان ، تذكيرهما وتأنيثها » .

⁽١) المرجع، مادة : أُرُويَه، ص: ١١٩.

 ⁽۲) الفراء، المذكر والمؤلّث، ص: ٤٤.

على الأسماء المؤنثة التي يقوم فيها معنى التأنيث عن المُمنيَّز.

لقد دخل مميز التأنيث والتاء؛ على الأسماء التي قبل انها تستغني عنه لقيام معنى التأنيث فيها ، كقولهم : زينب ، نُوار ، هند ، دعد . لكنّ الباحث لا يلبث أن يجد قولهم :

نُوار بالضم والتشديد واحدته نُوَّارة؛ أي الزَّهر والزهرة .

زينب ـــ وواحدته زينبة.. وهي شجرة طيّبة الرائحة.. وبه سميت المرأة..

وقد ذهب ابن الحاجب، ورضي الدين الاستراباذي إلى أنَّ هذا النوع من الأسماء المؤنّة، سواء أكان حقيقي التأنيث أم لا، يتصل به مميز التأنيث دالتاء،.. وضربا لجازي التأنيث مثلين: النّار والدّار.. وكما ضربا مثلين لحقيقي التأنيث، وهما زينب وسعاد.. لكنّ اتصال مميز التأنيث ليس ظاهراً.. بل مقدّراً.. وهو التاء.. دون غيرها من مميزات التأنيث التي تتصل بالأسماء (١).

وقد دافع رضي الدين الاستراباذي عن نظرية تقدير عميز التأنيث في مثل هذه الأسماء بقوله إنّه لا يقدّر من جملة عميزات

 ⁽۱) ابن الحاجب، الكافية في النحو، (ضمن مجموعة: مجموع مهات المتون)،
 مصر: مكتبة ومعلمعة مصطفى الباي الحلبي وأولاده، الطبعة الرابعة (١٣٦٩)
 هـ/ ١٣٤٩ م)، ص: ٤١٠.

التأنيث إلا التاء، لأن وضعها على العروض، والانفكاك، فيجوز أن يحلف لفظاً ويقتر، بخلاف الألف، ودليل كون التاء مقدّرة دون الألف رجوعها في التصغير في نحو: هنيدة وقديرة، وأمّا الزائدة على الثلائي فحكوا فيه أيضاً بتقدير التاء قياساً على الثلاثي إذ هو الأصل، وقد يرجع التاء فيه، أيضاً، شاذاً، نحو: قديدبمة، ووريئة، ووربة

يلاحظ القاريء أن مميز التأنيث «التاء» موجود.. لكّنه حذف لفظاً.. وبني مقدّراً.. وبذلك تستقيم فرضيتنا القائلة باتصال هذا المميز: بالأسماء لتأنيثها..

بيّنت لنا دراسة المذكر والمؤنّث من الإنسان والحيوان ان المؤنث الحقيقي ؛ أي المؤنث الذي له فرج الأنثى ، يعتبر لغوياً مؤنثاً ، سواء اتصل به مميز التأنيث أم لم يتصل ، كقولهم : إنسان ، عجوز ، وبعير ... الخ .. أي أن العربي لم يملك ، في فترة تاريخية ما ، القدرة العقلية والحضارية التي تؤهله التمييز بين الذكر والأنثى ، بل ربّما كان لا يبالي أذكراً كان هذا الحيوان أم أنثى ، لأنه لم يكن بماجة إلى هذا التمييز ، ولم يكن يملك وسائل التمييز ، فكان أن أطلق اسماً على كلّ حيوان ، ثم تعلورت اللغة بتعلوره ، وارتقت بارتقائه ، فيز بين الذكر والأنثى بمييز التأنيث والمناء » ، فقر بين الذكر والأنثى بمييز التأنيث والمناء » ، فقر بين الذكر والأنثى بمييز التأنيث والمناء » ، فقر بين الذكر والأنثى بمييز التأنيث والمناء » .

⁽۱) شرح رضي الدين الاستراباذي على الكافية، بيروت: دار الكتب العلمية (نسخة مصورة)، ص: ٢/ ١٦٠.

وإذا احتجّ بعض اللغويين بأنّ التأنيث والتذكير دون مميز لغة بعض العرب، وأن التمييز بين المذكر والمؤنّث بمميز لغة بعضهم الآخر، فإنّ من حقّ اللغة على أبنائها أن يأخذوا بالاقيس، والأبسر، والأقرب إلى الفطرة والكمال... ومنهج التطور... منهج الحياة.

أما الأسماء التي وجدناها متصلة بمعيز التأنيث، وتدل على المذكر والمؤنث، كقولهم: بقرة، وجرادة.. الخ.. فإن العربي لم يلبث أن أسقط المعيز منها، عندما أراد الذكر دون الأنثى، في فترة ما من تاريخ تطوّره ورقبه، فقال: بقرة (للأنثى)، وبقر (للذكر)، أي أن الذهن العربي قد أسقط مميز التأنيث عندما أراد الذكر دون الأنثى، وفي ذلك رسطة للغة من التأنيث إلى التذكير، وهي عكس الرحلة السابقة المتجهة من التذكير إلى التأنيث.

وأما الأسماء التي يكون لفظ مؤنثها مخالفاً للفظ مذكرها؛ أي الاسم الذي صبغ للتأنيث دون التذكير، وتلك المختصة بالمذكر دون المؤنث، كقولهم: رجل وامرأة، غلام وجارية، شيخ وعجوز، ... فإنّ اللغة لم تلبث أن فرضت عليها مميّز التأنيث، لتفرّق بين المذكر والمؤنث، فقالت: رجل ورجلة، غلام وغلامة، شيخ وشيخة، عجوز وعجوزة.. الخ.

وخلاصة القول أنّ اللغة العربية قد أخلت بميز التأنيث والتاء، لتدلّ به على المؤنث، ولكنها سلكت في ذلك سبيلين

مختلفين، قرة أدخلت المميز لتدلّ على الأنثى ومرة نزعت المميز لتدلّ على الذكر وتميزه من الأنثى..

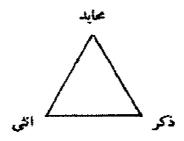
وكيفها كان الأمر، فإنّ فكرة المميز هي التي جعلت اللغة تنزع المميز أو تضيفه، لأنها كانت قد ارتقت بارتقاء عقول أبنائها.. فأصبح ما يحمل مميز التأنيث مؤنثاً، وما سلب منه مميز التأنيث، أو لم يحمله، مذكراً.

فهل تصلق هذه الفرضية على «المحايد» كما صدقت على الحيوان؟

٥ دخول مميز التأنيث على المحايد للدلالة على التأنيث

المحايد؛ أو المذكر والمؤنّث من غير الحيوان

التبعت بعض اللغات منهجاً بسيطاً وواضحاً في تقسيم موجودات العالم على شكل المثلث التالي:



أي انّها قسمت الانسان والحيوان إلى ذكر وأنثى ، وأمّا غيرهما فهو المحايد Neutre ، ثم وضعت بميزاً لكلّ صنف منها ، فتطابق ، إذاك ، الجنس النحوي أو الصرفي مع الجنس الطبيعي (١) .

لكن الجنس النحوي قليل الصلاحية للتعبير عن الجنس العليمي ، حتى عند الأوروبيين. وإنّنا لا نجد، في أغلب الأحيان ، أيّ وسيلة للتعبير ، بواسطة الجنس النحوي ، عن الفرق بين الجنسين الحقيقيين ... وحال الفرنسية الراهنة كانت هي الحال في الهندية الأوروبية ، حيث لم يكن يعبّر عن الجنس الحقيقي فيها بوسيلة صرفية . ويبدو أنّ الجنس المحايد أو المبهم في الهندية الأوروبية في سبيله إلى الإنقراض (۳) .

وقد حاول بعض المستشرقين أن يتلمس هذا النوع المحايد في الفصيلة السامية ، وحدّثونا أنّه يمكن أن نلحظ بقاياه وآثاره في دماء الموصولة ، غير أنّ آخرين منهم قد وصفوها بأنّها ، في الأصل الساميّ ، مؤنّث دمن ه (٢٠) .

ويذهب الأب فليش إلى أنّ اللغة العربية لا تضيف إلى جانب المذكّر والمؤنّث مجموعة الأسماء المحايدة، ويفترض، أيضاً، أنّ المؤنّث النحويّ (مقرداً أو جمعاً) هو الذي ـــــكان في

⁽۱) - فتدریس، ص: ۱۲۸ --- ۱۲۹،

⁽٢) من أسرار اللغة، ص: ١٤٥.

⁽٣) المرجع نفسه، ص: ١٤٥٠.

بعض الحالات ... وسيلة للتعبير عن المحايد، من مثل: الصالحات، السيئات، من لغة القرآن، وكثيراً ما تستخدم اللغة الحديثة جمعاً مؤنثاً بالألف والتاء كيا تعين بعامة طائفة من الأشياء، فنقول: المشروبات والمنسوجات.

ثم يقرّر بأنّه «من اليسير أن تكون للمحايد أصوله في طبقة الأقل قيمه »(١).

أمّا نحن اليوم فلا نقع إلّا على صنفين من الأسماء؛ أسماء مذكّرة، وأسماء مؤنّثة، مع تنبيه النحاة واللغويين، بشكل دائم، أن ما كان من غير الحيوان فلا حقيقة لتذكيره أو تأنيثه.

وسنحاول تصنيف ما تيسر لنا من الأسماء غير الحيوانية لنقف على ما أدعوه من تذكيرها المجازي أو تأنيثها، إذ ان الحيال السامي الحصب، عند رايت W. Wright قد أخضع، في نهاية الأمر، جميع الكلمات إلى أحد أمرين. إمّا التذكير وإمّا التأنيث، وإنّه شخص الأشياء وجعل منها اناساً، ثم تصوّر في بعضها تأنيثاً، وفي بعضها الآخر تذكيراً (٢)، وقد تأثرالسامي أثناء فلك، كما يقول فانسك Wensinck، بعوامل دينية، وبأخرى

⁽١) قليش هنري، العربية القصحي، ص: ٧.

⁽۲) هذه الدراسة، ص:

مرجعها التقاليد والمعتقدات العامة، التي جعلتهم ينسبون كلّ ما خني عنهم إلى التأنيث، لأنّهم رأوا في المرأة غموضاً وسحراً (١).

أمّا نحن فسنحاول ، قبل الحروج ه برأي نهائي ه ، أو لنقل ه بافتراض علمي ه ، أن نستعرض الأسماء غير الحيوانية ، المستعملة في لغة العربي ، والمعبّرة عن تفكيره ، ونظرته إلى العالم وأشيائه .. وعن المنهج الذي صدر عنه في النظر إلى هذه أو تلك ، وسنستعرض أسماء أعضاء الإنسان ، أولا ، وأدواته وأشياءه ، ثانياً ، وما أثار انتباهه أكثر من غيره .

إن استعراض أسماء أعضاء الإنسان التي يتحسّسها كل يوم، وكلّ ساعة، وريّا كلّ لحظة نرينا كيف بختلف اللغويون في تأنيث بعض هذه الكلمات وفي تذكيرها، أو في تذكيرها وتأنيثها معاً، فبينا يجزم أحدهم بتذكير كلمة ، قد نرى آخر منهم يجزم بتأنيثها، وقد نرى ثالثاً يجزم بجواز التذكير والتأنيث... دون أن ينسوا الإشارة، أحياناً، إلى لغات العرب.

لكنّ الباحث لا يلبث أنْ يتخلّص من كلّ هذه الفوضى، ومن ذلك الإرباك.. يتخلّص من كلّ ذلك عندما يقرأ قولهم:

«والعرب تجتريء على تذكير المؤنّث إذا لم يكن فيه علامة

⁽١) عله الدراسة، ص:

تأنيث؛ حكاه الفرّاء (١)، وابن السكيت، وابن الأنباري، وحكى الأزهري قريباً من ذلك، وحكاه الفيومي (١)، ومعنى ذلك أنّ اللغة العربية تميل إلى تذكير كلّ الأسماء التي لا تحمل مميز التأنيث.

باستطاعة الباحث، إذاً، أنْ يذكّر كلّ اسم لا يحمل مميز التأنيث تمشيّاً مع منهج اللغة التطوري، ولا تسألن كم يخفف، إذ ذاك، عن نفسه أولاً، وعن أبناء لغته ثانياً من الوقت والجهد.

فكل ما ليس بمؤنث حقيقى، ولا يحمل مميز التأنيث هو مذكر لغوياً. فإذا أردنا تأنيثه أدخلنا عليه مميز التأنيث، كقولنا: هذاالعُنَّق، وهذا العَضُد، وهذا الفؤاد، وهذا اللّسان، وهذا العَاتِق، وهذا القَفَا، وهذا العِمْ، وهذا الدَّراع، وهذا المَثْن، وهذا العَجُر، وهذا البَطن، وهذا الرّحِم، وهذا الحال ، وهذا الطبّاع، وهذا اللّباء، وهذا الإبهام.

أمّا ما نسب إلى بعض القبائل، أو بعض العرب، أو بعض هذه القبيلة أو تلك، من تأنيث الألفاظ السالفة الذكر فليس قائله بمخطىء.. وإنّ كنّا ندعو إلى حفظه دون القياس عليه.. لأنّ الوجه القياسي هو تذكيرها.. لأنّها ليست بمؤنث حقيقي ولا تحمل عميز التأنيث.

⁽١) المذكّر والمؤنّث للفرّاء، ص: ١٧.

⁽٢) المسياح للنبر للفيومي، ص: ٢ / ٨٨٤.

فإذا أضفنا إلى الأسماء السابقة أسماء أعضاء الإنسان التي تذكر ولا تؤنث لأدركنا بسهولة أنّ اللغة العربية تعامل المحايد جنسياً معاملة المذكر... فتذكّرة لغوياً.

أمَّا الأسماء التي قالوا بتذكيرها فهي (١) :

الوجه ، الرّأس ، الحكّ ، الشّعر ، الفّم ، الحاجبان ، الحبين ، الصّدخ ، الصّدر ، اليافوخ اللّماغ ، الحدّ ، الأنف ، المتخر ، الفواد ، اللّحى ، الدّقن ، البَطْن ، القلّب ، الطّحال ، المنخص ، الفقواد ، اللّحى ، الدّقن ، البَطْن ، القلّب ، الطّخال ، المخصر ، الحصّ ، الطّغر ، المؤق ، الرّند ، الظّفر ، قُصاص الشّعر ، ينجار الإنسان ، الثّدي ، الأنباب ، والأضراس ، والنّاجل ... هو آخر ضرس ... والفّاحك ... وهو الملاصق للنّاب ... ، والعارض ... وهو الملاصق للناب ... ، والعارض ... وهو الملاصق للفرج من الذكر والأنثى ، والرّكب : وهو من أسماء الفرج ، الكوع ، الكرّسوع ، العصعص ، المنكب ، النّحز ، الشفر ، المجللة : المجلد ، المحمد ، المنكب ، المحمد ، المحمد ، المحمد ، المحمد على غار العين ، الماق : باطن الأجفان ، المحبد : واحد الأشاجع ،

وأمَّا دراسة الأسماء التي قال اللغويون والنحاة إنَّها : تؤنَّث ولا ً

عنتصر المذكر والمؤنث لابن سلمة، ص: ٤٥ ــــ ٥٥، وأبو بكر الأنباد يه،
 المذكر والمؤنث، ص: ٢٦١ -- ٢٧٠.

تذكّر، وهي خالية من مميزات التأنيث، فتثبت أنَّ العربي قد نطق بيعض أعضاء الإنسان مؤنَّة حيناً ومذكَّرة حيناً آخر، فقال: هذه العين وهذا العين، وهذه الكّبد وهذا الكّبد، وهذه الإصبع وهذا الإصبع، وهذه العَضُد وهذَا العَضُد، وَهَذِهُ الكُفُّ وهَذَا الكف، وهذِّهِ الشِّيلع وهذا الضِّيلع، وهذه العَجُز وهذا العَجُز، وهذه الكُرَاع وهذا الكُرَاع، وهذه النَّفس وهذا النَّفس، وهذه الليرّاع وهذا النيّراع ... وذلك لأنّ العرب تجتريء على تذكير كلّ مؤنَّث مجازي غير متصل عميز التأنيث.. وقياساً على هذه القاعدة ، وانطلاقاً منها ، نجوّز تأنيث وتذكير بقية أسماء أعضاء الإنسان التي قِيل بتأنيثها دون تذكيرها.. فيقال ، ايضاً: هذه الأَذن وهذا الأَذن ، هذه العَقِب وهذا العَقِب ، هذه الساق وهذا السَّاق، هذه الفَخِذ وهذا الفَخِذ، هذه اليَّد وهذا البِّد، هذه الرَّ جِلُ وهذا الرَّجِلَ ، هذه القَدَم وهذا القدم ، هذه السِّنَّ وهذا السِّن ، هَذه الوَركُ وهَذا الوَركُ، هذه الأنمل وهذا الأنمل، هذه البرجم وهذا البرجم ، هذه القيِّب وهذا القِشْب ، هذه اليمين وهذا اليمين ، هذه اليسار وهذا اليسار، هذه الشَّمال وهذا الشَّمال، هذه الكَرش وهذا الكَرش هذه الفَحث وهذا الفَحث، هذه اليد وهذا اليد، هذه الاست وهذا الاست، هذه القدُّ وهذا القدُّ... الخ.

ويؤيد ما نذهب اليه، أيضاً، تطوّر اللهجات العامية الحديثة، وميلها الدائم إلى تذكير هذه الأسماء دون تأنيثها..

وكأنها تجنع إلى الأصل. أو إلى ما ينبغي أن يكون. فاتبجاه اللغة العربية إلى تذكير والمؤنثات والجعازية ظاهرة لغوية تشير بوضوح إلى التطور.. وهذا التطور أجاز تذكير الأسماء والمؤنثة والمتصلة بمميزات تأنيث كقولهم: والهامة أنثى وريّا ذكّرت و(١)، والقحدوة: أنثى وذكر و(١)...

فهل يتردد الباحث في إجازة ما جوّزه العرب.. وما رسمته تطوريّة اللغة العربية نفسها؟!.

وكذلك إذا استعرضنا ما يذكر ويؤنّث من سائر الأشباء دون أن يتصل به محيز التأنيث دالتاء الأدركنا كيف تسير اللغة نحو تذكير كل ما ليس بمؤنث حقيق وغير متصل بمعيز التأنيث المقولهم :السّلطان السّراويل السّلم السّلم السّلم السّلم السّلم السّلين الطّست القيدر الملك السّيل الطّريق اللهكتي السّري الملك الملك السّبيل الطّريق الفهلاء اللهكتي السّري الموسى الحانوت اللهكو القمطر القليب اللهوس اللهوس المقورط القيرس اللهوس المقرب اللهوس المسّراط المسرول المسّرة المستول المست

⁽١) مَا يَذَكَّرُ وَيُؤَنِّتُ مِنَ الْإِنسَانُ وَاللَّبَاسُ لأَلِي مُوسَى الْحَامَضُ، ص: ١٠٥٠.

⁽٢) المصدر نفسه، ص: ١٠٦٠

أسماء الأيام كلّها؛ الأثنين، الثلاثاء، الأربعاء، الحميس، الجمعة، السبت، الأحد، والشّهور كلّها، الغداة، الظّروف كلّها، أسماء القبائل كلّها. يجوز كلّها، أسماء القبائل كلّها. يجوز فيها التذكير والتأنيث. فلهاذا لا نتّبع التّذكير في كلامنا دون أن تخطّيء المؤنّث؟!

وكذلك إذا درسنا اسم الجنس من ساثر الأشياء لعرفنا أن اللغة تتجه إلى تذكير كلّ ما ليس بمؤنث حقيقي وغير متصل بمييز التأنيث

واسم الجنس لفظ يقع على القليل والكثير بلفظ واحد (١) ، وهو ليس بينه وبين واحده إلّا الهاء ، ويجري وعلى سنة الواحد ، وإنّ عنيت به جمع الشيء ، لأنّه جنس (٢) ، ويجوز فيه التذكير والتأنيث ، فقد وصفوه بالواحد المذكّر ، وبالواحد المؤنّث ، ووصفوه بالجمع (٢).

والواقع أن القضية أبعد من تجويز التذكير والتأنيث، لأنّ الفرّاء يخبرنا أن أهل الحجاز يقولون: هي النّخل، وهي البُسْرُ، وهي التّمر، وهي الشعير، فهم يؤنّثون كلّ جمع كان واحده بـ «الهاء»، وجمعه بطرح الهاء،

⁽١) شرح كافية ابن الحاجب لرضي الدين الاستراباذي، ص: ٢/ ١٦٢.

 ⁽۲) الميرد ، المقتضب ، تحقيق محمد عبد الحالق عضيمة ، بيروت : عالم الكتب ،
 ص : ۳۶٦ / ۳۶ .

⁽٣) الأمالي الشيوية ، ص: ٢ / ٢٨٨.

وريّا ذكّروا، والأغلب عليهم التأنيث (١)، وأمّا أهل نجد فيذكّرون ذلك، وريّا أنثوا، والأغلب عليهم التذكير، (٢).

نحن ، إذاً ، أمام لغتين من لغات العرب ، تختلفان في التذكير والتأثيث ، بل تسلك كلّ واحدة منها منهجاً خالفاً لمنهج الثانية ، فيينا نرى أنّ أهل الحجاز يؤتّثون هذه الألفاظ ، ويجوّزون تذكيرها على قلة هوريّا ذكرواه ، نرى أهل تميم ونجد بذكّرونها ويجوّزون التأنيث على قلة هوريّا أنثواه ...

ومع ذلك لا يتفق كبار اللغويين على منهج اللغتين في التذكير والتأنيث، فبينها نرى الفرّاء (١)، وأبا حيّان (١)، وابن سيده (٥) يذهبون إلى أنّ الحجاز بين يؤتئون، والتميميين وأهل نجد يذكّرون، نرى رضي الدين الاستراباذي (١) يذهب إلى عكس ما ذهبوا اليه، فيقول: ووالجنس المميز واحده بالتاء يذكّره الحجازيون ويؤتّه غيرهم».

فبأي الرأيين نأخذ؟ وكيف نفُّسر هذه الظاهر اللغوية؟

⁽١) المذكّر والمؤنّث الفرّاء، ص: ٣٠.

 ⁽٣) المذكّر والمؤنّث للغرّاء، ص: ٣٠.

⁽٣) المذكر والمؤلَّث للفرَّاء، ص: ٣٠.

 ⁽³⁾ أبو حيّان التوحيدي، البحر المحيط، مطبعة السعادة، الطبعة الأولى (١٣٢٨)
 هـ)، ص: ١/ ٨٣.

⁽۵) الخصص ، ص: ۱۹ / ۱۰۰.

⁽٦) شرح كافية ابن الحاجب لرضي الدين الاستراباذي، ص: ٢ / ١٦٢.

الأرجح ، عندي ، أن يكون التأنيث لغة أهل الحجاز ، والتذكير لغة تميم ، وقد جاءت اللغتان في القرآن الكريم ، قال تعالى : ﴿ تَنْزَعَ النَّاسَ كَأَنْهُم أَعْجَازَ نَعْلَ مَنْقُعُو ﴾ (١) ، وقال تعالى : ﴿ فَتْرَى القوم فيها صرعى كأنّهم أُعجاز نَعْلَ خَاوِيةً ﴾ (٢) ، فذكر في الآية الأولى ، وأنّث في الثانية .

وقد حاول المبرد تفسير ذلك، فقال إنّ التذكير على أساس أنّ النخل جنس، ومن أنّه فليس إلى الاسم يقصد، ولكنه يؤنّها على معناه؛ لأنّ: ونحل و جمع ونحلة و، فهو على المعنى جهاعة و أن ، وقال: فأمّا ما يكون لأجناس فإنّا يقع واحده، من جنس: نحو قولك: تمرة، وبرّة، وشعيرة، وبقرة... فحق هذا إذا خرجت منه الهاء أن يجوز فيه التأنيث والتذكير، فتقول: هو التمر، وهو البر، وهو العنب، وكذلك كلّ ما كان في منهاجه، قال تعالى: ﴿ تَنْ عَلَى النّاس كَانَهِم أَصْجَازُ نَخْلِ منقعر ﴾ (1) فهذا لمن جعل هذه الأشياء أجناساً، ومن جعلها محمولة على معنى الجاعة جعل هذه الأشياء أجناساً، ومن جعلها محمولة على معنى الجاعة أنّ ، فقال: هي التّمر، وهي الشّعير، وكذلك ما كان مثلها.

لكنّ أبا حاتم السجستاني لا يتفّق مع غيره في أَنهًا سواء في

⁽١) القبر ١٥/ ٢٠.

⁽Y) 14# Pr\v.

⁽٣) المنتضب، ص: ٣ / ٣٤٣.

⁽٤) القمر ١٥/ ٢٠.

الاستمال والكثرة، بل يذهب إلى أنّ أكثر العرب يجعلون هذا الجمع مذكراً، وهو الغالب على أكثر كلامهم، وريّا أنّت أهل الحجاز وغيرهم بعض هذا، ولا يقيسون ذلك في كل شيء، ولكن في خواصّ، فيقولون: هي البقر، والبقر في القرآن مذكر، قال: والنخل: مذكر وربما أنثوه (...) وما علمنا أحداً يؤنّث الرّمان، ولا الموز، ولا العنب، والتذكير هو الغالب والاكثر في كلّ شيء» (١٠).

لقد اختصر أبو حاتم السجستاني الطريق على الدارسين، فقال إنّ الأصل التذكير، وهو الغالب، وهو الأكثر. وهذا الافتراض أقرب إلى الفرضية التي ارتضيناها والقائلة، مع الفرّاء، إنّ العرب تجتريء على تذكير كل ها ليس بمؤنّث حقيقي إذا لم يلحق به مميز تأنيث، لذلك فإنّ الوجه أن يقال: هو البقر، وهو النّخل، وهو الرّمان، وهو الموز، وهو التّمر، وهو الشعير، وهو الجراد، وهو الشّير، وهو الشّاء، وهو الحام، وهو البعل، وهو اللّخاج، وهو البعل، وهو النّخل... كلّ ذلك مذكّر، وأمّا التأنيث فيحفظ ولا يقاس عليه، لأنّ التذكير، هو الأصل، هو الأعلب، وهو الأكثر في كلامهم، وهو ما تذهب الإصل، هو الأعلب، وهو الأكثر في كلامهم، وهو ما تذهب اليه اللغة العربية في رحلتها التطورية عبر الزمان والحضارات.

إنّ دراسة «المحايد»، أو المذكر والمؤنث من غير الحيوان تلعب دوراً كبيراً في كشف اتّجاه اللغة العربية نحو تقبل فكرة

⁽١) أور الدين (عصام، الدكتور)، المحايد: لذكيرة وتأنيثه، (يخطوط).

المميز.. لأن الحيوان يفرض نفسه على الناطقين باللغة، أيّ لغة، فهم مضطرون، عندما يبلغون مرحلة تطورية ما، أن يصنّفوا الحيوانات للانتفاع بها، فتفرض قضية التذكير والتأنيث نفسها على اللغة وعلى أصحابها.

أما والمحايد؛ فليس بمذكر حقيتي، وليس بمؤنّث حقيتي، إنّه لا هذا ولا ذاك، فلمراسته تسهم في ابراز فكرة المميز، بعيداً عن هيمنة المذكر الحقيتي الذي له فرج الذكر، والمؤنث الحقيتي الذي له فرج الذكر، والمؤنث الحقيتي الذي له فرج الأنثى، وتعطي البحث بعداً آخر..

لذلك رأيتني أدرس أعضاء الإنسان أولاً ، ثم سائر الأشياء القريبة منه ، ما يذكر منها وما يؤنّث دون أن يلحق به مميز التأنيث ، في البداية ، وما يذكر منها ولا يؤنّث ، وما يؤنّث منها ولا يذكر .

وقد أفلت كثيراً من دراسة اللهجات العربية للخروج وبنظرية بتكاد تكون علمية ، منطلقاً من جنوح بعض اللهجات إلى تذكير كل ما ليس بمؤنّث حقيقي وغير متصل بمميز التأنيث ... مما سمح لي اعتبار ما تجرّأ عليه العرب ، منذ الجاهلية ، قانوناً أساسياً ، وقياسياً ، وتطورياً ، اتبعه العرب ، ونستطيع نحن ، اليوم ، أن نتبعه دون أن نخطىء أحداً ... إذ ليس من حق أحد أن يخطىء هذه القبيلة أو تلك ، كما أنّه لم بعد بوسع أحد ، بعد الذي بيّناه ، أن يتصدّى لناطق بتذكير ما ليس بمؤنث بعد الذي بيّناه ، أن يتصدّى لناطق بتذكير ما ليس بمؤنث

حقيقي، وغير متصل بمميز التأنيث، ليقول له وأخطأت، أو وأصيت،

فالمؤنث من الأسماء المحايدة ما اتصل بمميز التأنيث ، والمذكر من الأسماء المحايدة ما لم يتّصل بمميز التأنيث ،

أما ما ورد في الكتب القديمة على أنه مذكر ومؤنّث، ولا يحمل مميز التأنيث فلا نخطّىء من يؤنّنه، كما لا يخطّىء من يذكّره، لأن ما قيس على كلام العرب فهو من كلام العرب..

عميز التأنيث، إذاً ، هو الذي ينقل الاسم والمحايد، من التذكير إلى التأنيث، شأنه في ذلك شأن أسماء الحيوانات، فهل ينطبق ذلك هلى الصيغ الحيرة التي قال النحاة إنّها لا تكون إلّا مؤنّئة وإن لم يتصل بها عميز التأنيث؟

٦ ... اتصال عميز التأنيث الناء بالصيغ المحيّرة.

تكلّم الصرفيون على تذكير صيغ أو أوزان معينة وتأنيثها ، عندما تكون وصفاً ، ك : فَعِيْل ، فَعُول ، مُفْعِل ، مِفْعَال ، مَفْعَل ، فَعُل ، وفِعُل ، ... الخ .

وقد درست الصيغ والاوزان المنتهية بألف ممدودة، والمشهية

بألف مقصورة في كتابي والصبغ المحيوة: تذكيرها وتأبيبها وي وفي دراستي مميزات التأنيث، في هذا البحث، وبني أن أتكلم على صيغ وجزم النحاة أنها لا تتصل بمميز التأنيث والتاء وإذا كانت وصفاً لانثى بحالة لا كانت وصفاً لانثى بحالة لا تشترك الأنثى فيها مع الذكر، كالحيض، والطهارة، والحمل... الغر.. وقالوا إنّه إذا حلف الموصوف وبقيت الصفة فإنّ مميز التأنيث يتصل مباشرة بالصفة التي حلّت محل موصوفها، وقالوا إنّ التأنيث يلحق بهذه الصفات التي ذُكر موصوفها وقالوا إنّ مميز التأنيث يلحق بهذه الصفات التي ذُكر موصوفها الحدوث.

ولا نريد أن نستبق نتائج البحث.. ولكن هذه الفرضية النحوية أو لنقل الصرفية باطلة من وجهين:

الأول سلبي، وهو أنَّ مميز النأنيث «التاء» قد سقط من صفات لم تأت خاصة بالأنثى، كعاشق، وعانس. المخ، وهي تقال للذكر والأنثى، ولا يتصل بها مميز التأنيث، وبذلك يسقط شرط الاختصاص.

الثاني أن الاستعال قد حفظ لنا، ومنذ الجاهلية، صفات قصد بها الحدوث، ولحقها عميز التأنيث.

ومن المعروف، عند كلّ من آلمّ بالعربية، أن الصفة تتبع الموصوف في جميع حالاته، ومنها التذكير والتأنيث... فوصف الكلمة المذكرة مذكر ، ك : جاء وجل مجتهد ، ووصف الكلمة المؤنثة مؤنّث ، ك : جاءت امرأة مجتهدة .

ويبدو أن هذا المستوى من التقعيد ليس قديماً إذا ما قيس بعمر اللغة العربية المديد، لأنّ هناك صفات تلحق الاسم المؤنث دون أن تتصل بمميز التأنيث في كثير مما روي ، أو مما نقل الينا في الكتب.

لكن الباحث المدقق لا يلبث أن يجد أن عميز التأنيث قد لحق بهذه الصيغ في استعالات عربية فصيحة حفظتها لنا متون أمّات الكتب اللغوية.

إنّ دراسة استعال هذه الأوزان دراسة «استقصائية» من جهة ، و «تحليلة» من جهة أخرى تدفع إلى القول بأن خلو هذه الصفات من مميز التأنيث دليل على مرحلة ما من مراحل تطور اللغة العربية حيث لم يكن هناك مميز تأنيث ، لأنه لم تكن هناك حاجة إلى التمييز ... وعندما ارتقى العرب ، وتطورت العربية ، بدأ الناطقون بالعربية باستعال مميز التأنيث مع كلّ مؤنث .. ولنا في اللهجات العربية الحديثة خير دليل على ذلك .

وتثبت دراسة الصيغ أنَّ التأنيث قد لحق بها ، في فترة زمنية ما ، ليشير إلى تطورية اللغة العربية ، وارتقائها ، وإلَّا فهاذا يفسر الباحث قولهم : إمرأة مَغْصُ ومغصة ، ورهو ورهوة ، وركية ذمَّ

وَدُمَّةَ ، وَأَرْضُ قَفْرُ وَقَفْرَ ، بعير نِقْض ، وَنَاقَة نِقْض وَنِقْسُة ، رَجَل نِضُو ، وَالْقَة هِرْطُ وَهِرْطَة ، وَدَيْحٌ رَجَل نِضُو ، وامرأة نِضُو وَنِضُوه ، وناقة هِرْطٌ وهِرْطَة ، وديح مَرْ وَصِرَّةٌ ، وشهد هِف وهفة . كما سمع منهم : امرأة حَائِض وَحَائِضَة ، وطَالِق وَطَالِقة ، ومُرْضِع ومُرْضِعة ، وحَامِل وحَاملة ... النخ .

وسم منهم، أيضاً، بِثْر زَغْرَب وَزَغْرَبَة، وامرأة سَلْفُع وسَلْفَعَة، وبَلْقَع وبَلْقَعَة، وَرَغْبَل وَرَغْبَلَة، ... الخ.

وسمع منهم، أيضاً، امرأة عُطْبُول وعُطْبُولَة، ورُعْبُوب ورُعْبُوبَة، وشُغْبُوم وشُغْبُومَة، ورُهْشُوش ورُهْشُوش... الخ.

وسمع منهم، أيضاً، امرأة ملول وملولة، وفروق وفروقة، وصرورة، ولجوج ولجوجة، وعروف وعروفة... البخ.

وسمع منهم، أيضاً، امرأة قَيْيل وقَيْيلة، ونعجة ذَييْع وذَيْهُ عَهَ، وامرأة سَنِيْر وَسَنِيْرَة، وَرقِيق وَرقيْقة... الخ.

وسمع ، أيضاً ، قوس مِطْحَر ومِطْحَرَة ، وبعير مِشْفَر وناقة مِشْفَرَة ومِشْفَر ، وامرأة مُحْمِق ومُحْمِقة ، ومُرضِع ومُرضِعة ، ومُكْيِس ومُكْيِسَة ... الخ. وسمع ، أيضاً ، امرأة مِنْجَاب ومِنْجَابَة ، ومِفْضَال ومِفْضَال ومِفْضَال ومِعْطَار ومِعْطَارَة ... النع .

وسمع ، أيضاً ، امرأة مِغْلِيْم ومِغْلِيْمَة ، ومِسْكِين وَمِسْكِينة . . . الخ .

يرى الباحث أن مميز التأنيث والتاء قد دخل هذه الأوزان والصيغ التي جاءت وصفاً للأنثى، والتي قال بعض اللغويين والنحاة إنّ مميز التأنيث لا يتصل بها، وبذلك تكون هذه الدراسة قد سهلت قضية التذكير والتأنيث، ولفظت بحقها حكماً علمياً يقول بدخول مميز التأنيث على كلّ الكلمات العربية لنقلها من التذكير إلى التأنيث، حتى واللم يسمع ذلك عن العرب، لأن ما قيس على كلام العرب فهو من كلام العرب (١).

II_ الألف المقصورة

ليست التاء سواء أكانت مربوطة وما قبلها مفتوح، أم طويلة وما قبلها ساكن ... هي مميز التأنيث الوحيد، في اللغة العربية، وفي اللغات السامية، بل يوجد، أيضاً، نهايات أخرى، يعدّها اللوق اللغوي الآن مترادفات مع تلك، غير أنه يحتمل أنها كانت تدلّ، في الأصل، على معنى آخر، وهذه

 ⁽١) نور الدين (عصام، الدكتور)، الصيغ المحيّرة، تذكيرها وتأنيثها (مخطوط).

النهايات هي، في العربية، الألف المدودة، والألف المقصورة (١).

وهاتان اللّاحقتان لمّا معنى التأنيث نفسه ، لكنّها متغايرتان ، وتوجدان ، في اللغات السامية ، يطريقة مختلفة ، وهما بقايا أكيدة لنظام طبقات قديم ومتطوّر (٢) ، وتوجدان ، في اللغة العربية ، وفي اللغة العربية ، وفي اللغة العربية ، وفي اللغة العربية ، وفي اللغة السريانيّة (٣) .

أما الألف المقصورة، فتوجد في اللغة العربية، على الأخصى في صيغة: «فُعْلَى»، مؤنّث وأَفْعَل»، الدّال على التفضيل، مثل وكُبّرَى»، مؤنّث وأكبر»، وهي تطابق في العبرية: (ay) في: Sâray إلى جانب Sârâ كا تطابق، في العبرية، كذلك (é) في issé وأنثى، esre وعشرة»، وتطابق في الآرامية: ((ay) في الكلمة السريانية : وتطابق في الآرامية: ((ay) في الكلمة السريانية : (Tu'yay) و (i) و في السريانية : ((hrecta) و أرامية العهد القديم في السريانية : و (hrecta) ، وفي آرامية العهد القديم في السريانية : و (hrecta) ،

فكيف تعامل النحاة العرب مع هذا المميز؟

⁽۱) بروكليان (كارل)، قله اللغات السامية، ترجمة الذكتور رمضان عبد التواب، ص: ۹۵.

Traité de philologie Arabe, V. 1, p. 316.

⁽٣) بروكلهان، قنه اللغات السامية، ص: ٣٩.

⁽٤) المرجع نفسه، ص: ٩٦.

اعتبر النحاة العرب أن «تاء» التأنيث منفصلة عن الكلمة ، أما الألف فإنه لا ينوى بها الانفصال عن الاسم الذي هي فيه ، كما ينوى ذلك في الهاء ، ألا ثرى سيبويه بجعل الهاء في «طلعة ه إزاء «موت» من «حضرموت» فيعاملها معاملة هذا الاسم الأخير من هذين الاسمين المركبين ، فيجريه بحراه ، كنحو تمثيله له به في باب التحقير ، والنسب ، والترخيم ، وأمّا الألف فالاسم مبني عليها ، فهي جزء منه ، كما لا ينوى بجزء من أجزاء الاسم انفصال من الاسم الذي هي من الاسم ، كذلك لا ينوى بالألف انفصال من الاسم الذي هي فيه ، وهذا «المميز» الذي هو الألف على ضربيين ، الألف فيه ، وهذا «المميز» الذي هو الألف على ضربيين ، الألف المقصورة ، والألف المعدودة (۱) .

والعرب تزيد الألف المقصورة في الأسماء والنعوت للتأنيث ويمنعون الاسم والنعت بها الصرف.

فأما الاسم، فكقولهم: ليلى، سلمى، سعدى، واحدى، وبشرى، وحبارى،

وأَمَّا النعت، فكقولهم: حيلي، والحسني، والفضلي، والغضسي.

تقول: قامت ليلى، وأكرمت ليلى، ومررت بليلى، فلا تنوّنها لأنّها ممنوعة من الصرف، ــ أو لا تجرى حسب تعبير أبي بكر الأنباري ــ، لأنّ فيها «ياء التأنيث»، وإنّا لم يتيين الاعراب فيها، لانّه كان يجب أن يكون في الياء، ثم تجعل الياء ألفا

١١ - ابن سيدة، الخصص، ص: ١٦ / ٨٤.

لانفتاح ما قبلها، والدّليل على أنّك إذا أضفت إلى نفسك خلصت ألفا، فقلت: ليلانا، وسعدانا، وإنّا صارت في الإفراد ياء للإمالة، وكتبت ياء، لوقوعها متطرفة (١).

وسبب منعهم هذه الأسماء والصّفات من الصرف أنّهم أرادوا أنْ يفرّقوا بين الألف التي تكون بدلاً من الحرف الذي هو من الكلمة نفسها، والألف التي تلحق ما كان من بنات الثلاثة ببنات الأربعة، وبين هذه الألف التي تجيّ للتأنيث(٢).

وتدخل الألف المقصورة الصيغ التالية:

أولاً: ﴿ فُعُلِّي ۗ ، وهي قسيان :

أ_ الـ «نُعْلَى»، مؤنَّث الـ «أَفْعَل»،

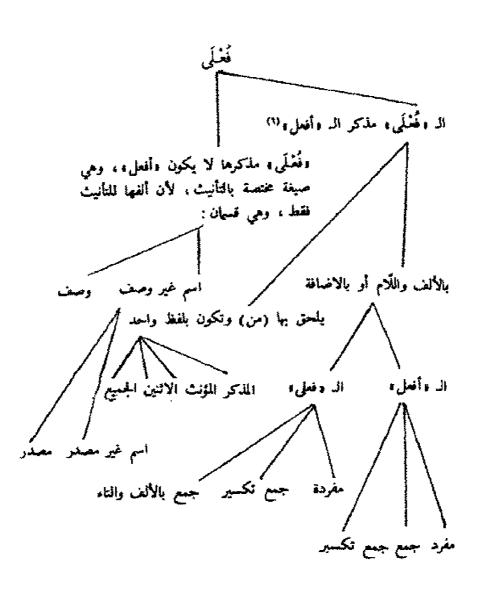
ب _ و مُعْلَى ، لا بكون مذكرها وأَفْعَل ، (١) .

ونستطيع توضيحها بالرسم التالي:

⁽١) أبو بكر الأنباري، المذكّر والمؤلّث، ص: ١٧٤.

 ⁽۲) سيبويد، الكتاب، ص: ۲/ ۲۱۰ --- ۲۱۱.

⁽٣) ابن سيدة، الخصص، ص: ١٦ / ٨٤.



(١) وبمكن الدناخص أحكام الـ و فَمْ لَن و مؤنّث الـ و أَفْ مَل ع وهي صيغة مشتركة المتذكير
 والتأنيث ... بما على : =

دَفُعْلَى، التي لا يكون مذكّرها «أفعل»، وهي مختصة ببناء التأتيث، ولا تكون ألفها إلا له:

ه فُعْلَى، ، هذه ، صيغة بختص بناؤها بالتأنيث ، ولا يكون

أ.... لم يستعمل المذكر أو المؤنّث إلا بالألف والملام ، نحو : الكبرى ، والأكبر ، الصغرى والأصغر ، والوسطى والأوسط ، العلولى والأطول ، الدنيا والأدنى .

ب ... جمع الـ «قعل» إذا كسرت ، نحو : الكبر ، والصغر ، والعلول ، والعل . ج ... إذا افردت الـ «فعل» ، أو جمعت مكسرة ، أو بالألف والناء ، لم تستعمل إلا بالألف واللام أو بالإضافة ، تقول : الطولى ، والطول ، وطولاها ، والطوليات ، والقصر بات . .

د... مذكر والفعلى و ... مثله مثل المؤنّث ... أفرد أو جمع فسلم ، أو كسر ، نحو :

وهل تنبلكم بالأخسرين أعمالاً» (الكهف ١٠٣)، وقوله تعالى «اتبعث الأرذلون» (الشعراء ١١١)، و «ما تراك اتبعث إلّا الذين هم اراذلنا» (هود ٢٧)، و وإذا انبعث أشقاها» (الشمس ١٢).

ه..... استعملوا دأخوه و دأخوى، بغیر ألف ولام، مثل ه لکع،، وفسق، وأول..

ر الـ وفعلى و مؤنَّث الـ وأفعل: ، يستعمل على ضريين.

۱ --- أن يتعلن به (من) في المذكر والمؤنّث ، والاثنين ، والجسيع ، وتسقط الألف واللام ، تقول : مردت برجل أفضل من زيد، وبامرأة أفضل من زيد، وبرجلين أفضل من زيد، ...

٢ إذا دخلت الألف واللام لم تدخل (من) ولم تجتمع معها، تقول: زيند الأفضل، ولا بجوز وزيد الأفضل من عمره.

لغيره، ولا يلزم دخول الألف واللام عليها معاقبة لمن الجارة، وهي قسمان:

١ - أَنْ تَكُونُ وَصَفّاً، نَحُو: حُبُّلَى، خُنْثَنَى، رُبَّى،

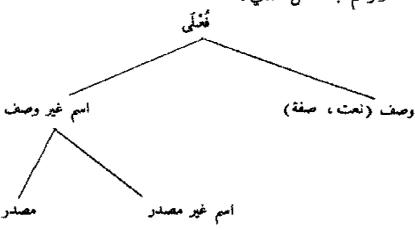
٣ ـــ أن تكون اسماً غير وصف،

والاسم غير الوصف على ضربين:

۱ --- اسم غیر مصدر ، نحو : البُهْمَى ، وحُزُوَى ، وحُمَّى ، ورُوْيًا .

۲ --- مصدر، نحو: البُشْرَى، والرُّجْعَى، والزُّلْغَى، والزُّلْغَى، والنُّرْلِغَى،
 والشُّوْرَى (۱) .

وترسم بالشكل التالي:



 ⁽۱) الكتاب، ص: 1 / ۲۵۲ ، وابن سيده، المخصص، ص: ۱۲ / ۱۸۷ وانظر
 المذكّر والمؤتّث لأبي بكر الأنباري، ص: ۱۷۱ ، وقال سيويه، الكتاب، ==

وحكى سيبويه: «بُهْمَاة»، لكن ابن جني يصفه بأنّه «حرف شاذ»، لأنه أدخل الهاء على ألف «فُعْلَى»، وألف «فُعْلَى» لا تكون إلّا للتأنيث».

وهذا بدل على نزوع اللغة إلى اعتبار التاء مميز التأنيث الذي قد يبقى وحده، ببنا بقية المميزات تتجه إلى الزوال... بدليل ادخالهم مميز التأنيث الأكثر استعالاً (التاء) على مميز تأنيث آخر... لكنه يتجه إلى الزوال (الألف المقصورة)... وإلّا فكيف نقراً تبرير ابن جني لدخول مميز تأنيث على آخر، بقوله: «والقول

سر ص: ٤ / ٣٦٤ و هذا باب ما نقلب فيه الياء واواً ، وذلك و فَمَلَىء ، إذا كانت اسماً وذلك: الطُّوْنَى ، والكُوسَى ، لأنها لا تكون وصفاً بغير ألف ولام ، فأجربب بحرى الأسماء التي لا تكون وصفاً ، وأما إذا كانت وصفاً بغير ألف ألف ولام فإنها بمنزلة وقفل و منها ، يعني بيض . وذلك قولهم : اسرأة جيتكي . ويدلك على أنها وقفلى و أنه لا يكون وفغلى و صفة . ومثل ذلك و يسمنة نبيري و (الآية ٢٢ من سورة النجم) ، فإنا فرقوا بين الاسم والصفة في هذا كها فرقوا بين فعلى اسماً وقعلى صفة وفي ذات الياء التي الياء فيهن لام . وذلك قولهم : شرَوى ، وتَقَوى في الأسماء .

وكذلك فرقوا بين فُعلَى صفة ومُعلى اسما فيها الياء فيه عين وصارت قُعلَى ههنا نظيرة فَعلَى هائل هناك، وفم يجعلوها نظيرة فَعلى حيث كانت الياء ثانية، ولكنهم جعلوا فُعلَى اسماً عبراتها، لأنها إذا ثبت الفسمة في أول حرف قلبت الياء واواً. والفتحة لا نقلب الياء، فكرهوا أن يقلبوا الثانية إذا كانت ساكنة إلا كما قلبوا ياء موقى، وإلا كما قلبوا واو ميزان وقبل. وليس شيء من هذا يقلب وقبله الفتحة. وكما قلبوا ياء يوقن في الفعل، أنظر، أيضاً، المنصف، ص: ٢/

عندي ، في ذلك ، أنَّ الذي أدخل الهاء في «بُهْمَاة» ، اعتقد في الألف أنَّها ليست للتأنيث ... أو كون الذي قال «بُهْمَاة» بناها في أوّل أحوالها على التأنيث ... وتكون لا مذكّر لها (١٠).

وأنا أذهب إلى قوله الأول...وهو أنّ الذي أدخل الهاء فيها فيها الألف واعتقد، في الألف، أنّها ليست للتأنيث، لأنّ أنّجاه اللغة إلى إمانة الألف كمميز تأنيث... وإحلال الناء محلّه.

النياً: وفَعَلَى،

تكون الألف المقصورة في آخر هذه الصبغة لمعنيين:

أ__ للتأنيث،

ب ــ للالحاق،

١ ـــ قا جاء ألفه للإلحاق ولم يؤنّث، قولهم:

الأرطَى ... فيمن قال أديم مأروط - تصرف في النكرة ، لأن ألفها ليست للتأنيث ؛ ولذلك قالوا : أرطاة ، فألحقوا التاء ، فلو كانت الألف المقصورة للتأنيث لم تدخله الناء ، إذ لا يجتمع في اسم واحد مميزان للتأنيث ، فكل ما جاز دخول التاء عليه من هذه الألفاظ علم أنّ الألف المقصورة فيه للإلحاق دون التأنيث .

 ⁽۱) ابن جنّي، المنصف، ص: ١/ ٣٦ -- ٣٧.

 ⁽۲) سببویه، الکتاب، ص: ۲/ ۲۱۰ -- ۲۱۱، و ۶ / ۲۵۵، والخصص لاین سیدة، ص: ۲۱ / ۸۸ والخصص، ص: ۲ / ۳۳، والأوطی، شنجر.

ويدل، أيضاً، على أنَّ الألف في آخر أرطى للإلحاق به وجَعْفَر » قولهم: أديم مأروط، اذا دُبغ بالأرطى، فقد ذهبت الألف في الإشتقاق، وبدل ، أيضاً، على أنَّها ليست للتأنيث، أنها منونة، ولو كانت للتأنيث لما نونَت على وجه (١١).

العَلْقَى، لأنهم قالوا: عَلْقَاة، وبعض العرب أنَّثَ العَلْقَى، والعجّاج لم ينونّه في قوله (من الرّجز): يَسْتَنُ في عَلْقَى وفي مكُور⁽¹⁾.

تَشْرَى، من المواترة، وأبدلت من واوها الناء في أول الكلمة، كما أبدلت في تراث ووخمة. وفيها، أيضاً، ثلاثة أقوال: أ_ يجعل بعضهم الألف في تترى للتأنيث،

ب و بعضهم يجعلها زائدة للإلحاق بـ « جَعْفُر » ،
وهذان الوجهان أشار سيبويه اليها بقوله: وَتَشْرَى فيها
لغتان (٣).

أما أبو على الفارسي فقد اختار الوجه الثاني، أي جعلها

⁽۱) التصفيء ص: ۱/ ۳۱.

⁽۲) الكتاب، ص: ۳/ ۲۱۲ و ٤/ ۲۵۵، والهسمس، ص: ۱۱/ ۸۸.. يصف الراجز ثوراً يرتمي في ضروب من الشجر، والعكلق: شجر لها أفنان طوال دقاق، والمكور: جمع مكر: بالفتح، نبتة غيراء مليحاء لها ورق وليس لها زهر. يستنّ: برتمي.. الشاهد فيه تأنيث وعلق، إذا لم تنون.

 ⁽٣) الكتاب، ص: ٢/ ٢١١ و ٤/ ٢٥٥، والخسص، ص: ٢٦/ ٨٨.

زائدة للإلحاق، ولذلك قال: «الوجه عندي ترك الصرف كالدَّعْوَى والنَّجْوَى: لأنَّ الألف للإلحاق» (١).

ج ــــ أن تكون الألف المقصورة عوضاً من التنوين. والقياس لا يأباه، وقد ذكر السيرافي هذا الوجه(٢).

ويختم سيبويه بقوله إنَّ الألف لا تلحق هذه المثل للتأنيث، وولا تعلمه (فَعْلَى) جاء وصفاً إلّا بالهاء، قالوا: ناقة حَلْبَاةً رَكْبَاةٌ ه (٣).

٢ - الألف في « فَعْلَى » للتأنيث ، وليست للإلحاق.
 فيكون البناء على ضربين :

أ_ يكون وصفا،

ب ـــ ویکون اسا غیر وصف.

فالاسم الذي هو غير وصف على ضربين:

أ -- اسم غير مصدر ، نحو: سَلْمَى ، رَضْوَى ، جَهُوَى ، وَشُوَى ، جَهُوَى ، وَشُرُوى ، وَغُلْقَى () .

ب ــ واسم مصدر، نحو: الدَّعْوَى، النَّجْوَى،

⁽١) الخصم، ص: ١٦ / ٨٨.

⁽٢) ألكتاب، ص: ٣ / ٢١١، هامش رقم (٤).

⁽٣) الكتاب، ص: 1/ ٢٥٠.

⁽١٤) الكتاب، ص: ١/ ٥٥٥.

العَدْوَى ، الرَّعْوَى ، والتَّقُوى ، والفَتْوَى ، واللومى ، وأنشد ابو زيد (من الوافر) :

أما تنفك تَركبني بِلَوْمِي المُومِي أَما تَنفكُ تَركبني بِلَوْمِي لِلمُومِينِ الفِصَالُ (١)

وفي التنزيل ﴿ واذ هم نجوى ﴾ (٢) فإفرادها حيث يراد بها الجمع يقوي أنَّه مصدر (٣) .

وأمَّا ما كان من ه فَعْلَى، وصفاً، فعلى ضربين؛ مفرد، وجمع،

أ ... أن يكون مفرداً ، ويكون مؤنّث و فَعُلَان ، وذلك نحو: سَكُون و سَكُون ، رَبّان وَرَبّا ، حَرّان وحَرّى ، صَدْبّان وصَدْبًا ، شَهُوان وشَهُوى ، ظَمْآن وظَمْأى ، وهذا مستمرّ في مؤنّث فَعْلَان (1) .

⁽١) الخصص ، س: ١٦ / ٨٨.

 ⁽۲) الاسراء ۱۷ / ۱۷.

⁽٢) الخصص، ص: ١٦ / ٨٨.

⁽٤) المخصص ص: ١٦ / ٨٨، والكتاب، ص: ٤ / ٢٥٥ وابن مالك (عمد بن عبد الله الأندلسي)، شرح عملة الحافظ وعملك اللافظ، تحقيق عدنان عبد الرحمن الدوري، يغداد: مطبعة العاني (١٣٩٧ هـ ـــ ١٩٧٧ م)، ص: ٨٢٨.

ولكن ورد، أيضاً، سكران وسكرانة، ريّان وريّانة، صديان وصديانة ... البخ .. وسيدرس في مكان آخر.

ب — أن يكون جمعاً لما كان ضرباً من آفة وداء، وذلك مثل: جريح وجَرْحَى، كَلِيم وكَلْمَى، وَجِيَّ وَوَجْبَا... من الوجي، وقالوا: زَمِنُ وَزَمْنَى، ضَينٌ وَضَمْنَى، أَسِيرٌ وَأَسْرَى، أَحمق وحَمْقَى، أنوك وَنُوْكَى (١).

وريًّا تعاقبت «فُعَالى» و «فَعْلَى» على الكلمة، كقولهم: أُسِيرٌ وأَسْرَى وأُسَارَى، وكُسْلَى وكُسَالَى (٢٠).

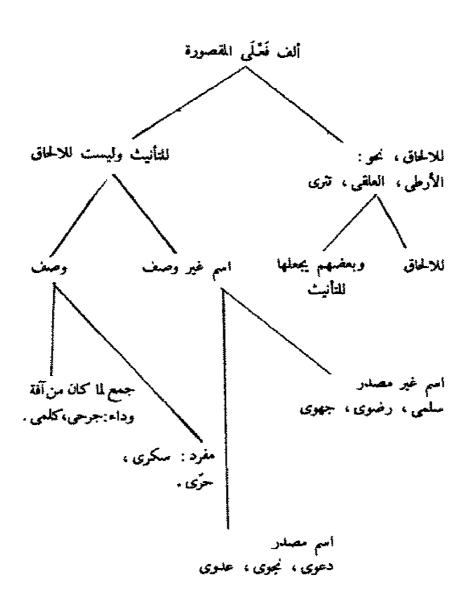
وریًّا تعاقب علیه «فَعْلَی » وفُعَالَی وفَعَالَی » کقولم: کَسْلَی وکُسَالَی ،کَسَالَی ، سَکْرَی ، سُکَارَی سَکَارَی ^(۳).

ويمكننا توضيح صيغة «فعلى» بالرسم التالي:

⁽١) اقصص س: ١٦ / ٨٨.

⁽۲) الخصص، ص: ۱۲ / ۸۸.

⁽٣) الخميص، ص: ١٦ / ٨٨.



 ويلاحظ أنّ ما دخلته الألف للالحاق... قيل في بعضه إنّها للتأنيث.

امّا سَكُرَى ، وحرّى ... فسيمر معنا أنّه يقال :
 مكرانة ... عطشانة ...

اللهُ: فَعَلَى

ألف فعلى على ضربين:

أ.... للإلحاق

ب ـــ للتأنيث

١ ــــ ١٤ جاء ألفه للإلحاق ولم يؤنّث، قولهم:

مِعْزَى، وليس فيها إلّا لغة واحدة، تنون في النكرة (١) والمعرفة (٣) ، تقول : هذه مِعْزَى، واشتريت مِعْزَى، ونظرت إلى مِعْزى، وإنّا أجريت (أي نونت) لأن الألف التي فيها تلحقها ببناء ه هِمِجْرَع ، أي بالرّباعي المجرد، الصحيح الرابع، ويقولون في تصغيرها: مُعَيْز (٣).

ويدل على زيادة الألف في معزّى للإلحاق، أنّهم بقولون في معناه: مَعَزُّ، وَمَعْزُّ، فتذهب الألف في الإشتقاق.

⁽۱) الكتاب، ص: ۲۱ / ۲۱۱ و ۱/ ۲۵۵، والمدكّر والمؤنّث لأبي يكر الأنباري، ص: ۱۷۲، والهصص، ص: ۱۲/ ۸۹.

⁽۲) أبو بكر الانباري، للذكر والمؤنث، ص: ۱۷٦.

 ⁽٣) أبو بكر الأنباري، المذكر والمؤنّث، ص: ١٧٦، والمخصص لابن سيدة ص: ١٦ / ٨٩.

مِمْزَىُّ: نعلي.

والألف في آخرها للالحاق، بـ هِ هِـجْرَع، ويدل على أنها لبست للتأنيث انها منوّنة، ولو كانت للتأنيث لما نونت على وجه (١).

ذِفْرَى: فيها مذهبان:

أ_ منهم من يجعلها بمنزلة «مِعْزَى» فَيُنُون، ويقول إنَّ الأَلف قد لحقتها لتلحقها ببناء «هِجْرَع» ويقولون في تصغيرها

دُفَير (٢٠)

ب ومنهم من يجعل الألف في آخرها للتأنيث، وليست للإلحاق، ويقول في تصغيرها: ذُفَيْر. ولم ينوّنها! (٣)، ولم يصرفها وأُشِذت (١)، وهي أقل اللغتين (٥).

⁽۱) المتصف، ص: ۱/ ۳۹.

 ⁽٢) أبو بكر الأنباري، المذكّر والمؤنّث، ص: ١٧٦. فيقولون هذه ذِفَرئ أميلة بتنوين وذِفَرَى،

⁽٣) أبو بكر الأنباري، المذكّر والمؤنّث، ص؛ ١٧٦.

 ⁽a) الكتاب، ص: ٣/ ٢١١، وانظر الخصص لابن سيدة، ص: ١٦ / ٨٦ وانفر المنصف، ص: ٨٦٨، حيث قال إنّ اجراءها بجرى معزى أقل اللغتين، وان جملها للتأليث شاذ.

الألف في فِعْلَى للتأنيث وليست للإلحاق... فالاسم على ضربين:

أ ... أحدها أن يكون اسماً غير مصدر، نحو: الشيزى، الدُّفْرَى فيمن لم يصرفها (١).

ب ـــ والمثاني أن يكون مصدراً، نحو، ذِكْرَى، سِمْـيَــي. للعلامة والمسومة / المعلمة (٢).

ويلاحظ أنَّ وَفِعْلَى ، لا يكون صفة أبداً ، إلّا أن تلحق به تاء التأنيث ، نحو: رجل عِزْهَاة ، وامرأةٌ سِعْلَاةٌ . الألف في أواخرها للإلحاق ببناء « هِجْرَع ، يدلٌ على ذلك لحاق مميز التأنيث بها(٣).

وحكى أحمد بن يحيى الكلمة بلا «هاء»، فهو، من هذا الوجه، خلاف قول سيبويه السابق (٤).

وأما قوله تعالى: ﴿ تلك، إذاً، قِسْمَةٌ ضِيْزَى ﴾ (٥) ... فليست وضِيْزَى ﴾ (٥) ... فليست وضِيْزَى ﴾ وزن وفعلنى ،

 ⁽۱) الكتاب، ص: ٤/ ٢٥٥، والخصص، ص: ١٦/ ٨٩.

 ⁽Y) المصدر أنفسها، وشرح عمدة الحافظ وعدة اللافظ ، ص : ۸۲۸، والمنصف
 ص : ۱/ ۳۹.

 ⁽٣) الكتاب، ص: ٤/ ٢٥٥، أبو بكر الأنباري، المذكر والمؤنّث، ص:
 ١٧٤، المخصص، ص: ١٦/ ٩٠، المخصص، ص: ١/ ٣٦.

⁽٤) الخصص، ص: ١٦ / ٩٠.

⁽٥) سورة النجم ١٩٢/.

والأصل فيها: وضُوزَى، على مثال: وحُبلَى، فكرهوا أن يقولوا: (ضُوْزَى) بالواو، فيصير كأنّه من الواو، وهو من الياء، فكسروا الضّاد، وجعلوا الواو ياء لانكسار ما قبلها، والقسمة الضّيزَى: النَّاقِصَة (۱) وقال الفرّاء: من العرب من يقول: قِسْمَةُ ضَيْزَى، وضَأْزَى، وضُوزَى - بالهمز - (۱) وحكى الكسالي عن عيسى: ضِبزَى (۱).

وأما فِعْلَى التي تكون جمعاً، فيقول ابن سيده: ما علمته جاء إلّا في حرفين، قالوا:

١ حيفلَى: جمع حَجَل، قال الشاعر عبدالله بن الحجاج الثعلبي (من الكامل):

فَارْحَمْ أَصَيْسِيَتِي الذين كَأَنَهم حِجْلَى تَدَرَّجُ بِالشَّرَبَّةِ وُقَعُ اللهُ الْحَلافِي (من ٢ ـ ظِرْبَي جمع ظَربَان، قال العتال الكلافي (من البسيط):

الكتاب، ص: ٤/ ٣٦٤، الفراء، (أبو زكريا، يحيى بن زياد) المتوفى سنة الكتاب، ص: ٤/ ٣٦٤، الفراء، (أبو زكريا، يحيى بن زياد) المتوفى سنة ٢٥٧ هـ، معاني القرآن، تحقيق أحمد يوسف نجائي وعمد علي نجار، مص: ٢٥٨ أبو بكر الأنباري، المذكر الميئة العامة المكتاب (١٩٨٠)، ص: ٣١/ ٨٨. أبو بكر الأنباري، المذكر والمؤتث، ص: ١٧٤ ــــ ١٧٥، المخصص، ص: ١٦/ ٨٨.

⁽٧) الفرَّاء، معاني القرآن، ص: ٣/ ٩٨.

 ⁽٣) المصدر نفسه، ص: ٣/ ٩٩.

 ⁽٤) المخصص، ص: ١٦ / ٩٠، لسان العرب، مادة طرب، ص: ١/ ٥٧١.
 ولسان العرب مادة حجل، ص: ١١ / ١٤٣.

يا أمةً وجدت مالاً بلا أَخَدِ إلّا لِظِرْبَى تَفَلَّسَتْ بين أَخْجَار (١)

وأنشد الفرزدق (من الطويل):

وَمَا جعلِ الظِّرِّنِي ، القِصَارُ أَنُوفُهَا

(r) إلى العلُّم مِن مَوْج البِحَارِ الخَضَارِمِ

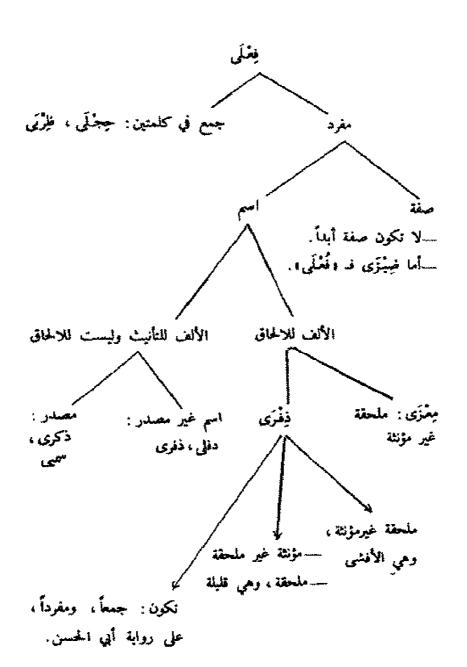
وقال أبو الحسن: إنَّ: «دِفْلَى» تكون جمعاً وتكون واحداً (٣٠).

ويمكن توضيح صيغة «فِعْلَى، بالرسم التالي:

⁽¹⁾ المخصص، ص: ١٦ / ٩، وهي دابة صغيرة منتنة.

⁽٢) كسان العرب، مادة ظرب، ص: ١ / ٥٧١.

⁽٣) المصم، ص: ١٦ / ٩٠.



ومما جاء من الأبنية المختصة بالتأنيث، أيضاً:

_ فَعَلَى، وهي على ضربين: اسم وصفة،

فالإمم ، كفولهم : أَجَلَى ، ذَفَرَى ، نَملَى ، بَرَدَى ، وهي أسماء مواضع ، وَفَلَهَى ، وهي أرض (١) .

— والصفة ، نحو : جَمَزَى ، بَشَكَى ، وَمَرطَى (١) ، وقالوا : نَاقَةٌ مُلَسَى ، وَزَلَجَى ، وهما السَّرِيْعَتَان (٣) .

وبعض العرب يقول: صَوَرَيْ، قُلَهِيْ، ضَفَوَيْ، فيجعلها ياء، كأنهم وافقوا الذين يقولون أَفْعَيْ، وهم ناس من قيس وأهل الحجاز (1)، ويشرح الأب فليش قول سيبويه هذا بقوله إن هذا الاستعال هو استعال الفزاريين وناس من قيس، وهم يقولون: أَفْعَيْ في الوصل، وذلك في كل يقولون: أَفْعَيْ في الوصل، وذلك في كل الأسماء المنتهية بألف مقصورة (٥)، وهو بذلك يشير، أيضاً، إلى قول سيبويه: وكما أن بعض العرب يقول: أَفْعَيْ لخفاء الألف

 ⁽۱) الكتاب، ص: ٤/ ٢٥٢، والقسم، ص: ١٦/ ٨٧.

 ⁽٢) المعدران أنفسها.

⁽٣) الخصيص، ص: ١٦ / ٨٧.

⁽٤) الكتاب، ص: ٤/ ٢٥٦.

Traité de philologie Arabe, V. 1, p. 316 - 317.

في الوقف، فإذا وصل لم يفعل، ومنهم من يقول: أَفْعَيْ في الوقف والوصل، فيجعلها ياء ثابتة» (١)

رابعاً: بقية الصيغ

..... « فَعَالَى » و « فُعَالَى »

مر معنا أنّه ربّا تعاقبت وفَعَالَى ، على الكلمة ، كقولهم : أسِيْرٌ وأَسْرَى ، وأَسْارَى ، وكَسْوُلٌ وكَسْلَى وكَسْلَى وكَسْالَى (١) ... بل ربّا تعاقبت عليه وفَعْلَى ، وفَعَالَى و وفَعَالَى ، كفولهم كَسُول وكَسْلَى وكَسْالَى ، سَكْرَان وسَكّرَى ، وَسَكَارَى ، وسُكَارَى ، وسُكَارَى ، وسُكَارَى ،

وجاء في لسان العرب: سَكُوان، والانثى: سَكُوة، وسَكُون، والانثى: سَكُوة، وسَكُون، وسَكُون، والنفرة، قال: وسَكُون في التذكرة، قال ومن قال هذا وجب عليه أن يصرف سَكُوان في النكرة. قال الجوهريّ: لغة بني أسد سَكُوانة، والاسم السُّكُو، بالضم، وأسْكُره الشَّوابُ، والجمع: سَكَارَى وسَكَارَى وسَكَارَى وسَكَارَى وسَكَارَى و وسَكَارَى و وسَكَارَى و وسَكَارَى و و وقوله نعالى: ﴿ وَوَرَى الناسَ سُكَارَى وَمَا هُمْ بِسُكَارَى ﴾ (١١)، وقوله نعالى: ﴿ وَمَا هُمْ بِسُكَارَى ﴾ (١١) وقوله نعالى: ﴿ وَمَا هُمْ بِسُكُونَى وَمَا هُمْ بِسُكَارَى ﴾ (١١) وقوله نعالى: ﴿ وَمَا هُمْ بِسُكُونَى وَمَا هُمْ بُونُ أَحْدَى مِنْ القَوْاء وَمَا هُمْ بُونُ أَنْهُ وَالْمُ اللَّهُ وَالْمُهُمُ اللَّهُ وَالْمُ وَالْمُ عَلَى اللّهُ وَالْمُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ وَاللّهُ وَلَالْمُ اللّهُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُوا اللّهُ وَالْمُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُوا اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُوالْمُ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُوالْمُ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَالْمُوالْمُ اللّهُ وَالْمُولُ اللّهُ اللّهُ وَالْمُولُولُولُ اللّهُ وَالْمُولُولُولُولُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْ

⁽١) الكتاب، ص: ٣/ ٤١٤.

⁽٢) المخصص، ص: ١٦ / ٨٨، وانظر فليش

Traité de philologie Arabe, V. 1, p. 315.

⁽٣) الحيج ٢٢ / ٢٠.

وَسَكَارَى، ، بفتح السين، وهي لغة ، ولا تجوز القراءة بها لأن القراءة سنّة متّبعة (١) ، قال تعالى: ﴿ لا تهربوا الصّلاةَ وأَنتُم سُكَارَى ﴾ (٢) .

وقال أبو الهيثم: النّعت الذي على فَعَلَان يجمع على فُعَالَى وفَعَالَى ، مثل: أَشْرَان وأُشَارَى وَأَشَارَى ، وَغَيْرَان وقوم غَيَارَى وغَيّارَى (٣) ، أمّا النّشَوَان فلا يقال في جمعه غير النّشَاوَى (١) .

وقيل في الوصف: جمل عُلَادَى، وهو الضخم الشديد... وقيل هو الغليظ من كل شيء (ه).

وجاءت بعض الأسماء كقولهم:

حُبَارَى: وهم اسم طائر معروف، وهو على شكل الأوزّة، برأسه وبطنه غبرة، ولون ظهره وجناحيه كلون السمّاني غالباً، والجمع حبابير وحباريات على لفظه أيضاً (١)، وقال الجوهري: الحبارى طائر يقع على الذّكر والأنثى، واحدها وجمعها سواء،

 ⁽٢) أسان العرب، مادة سكر، ص: ٤ / ٣٧٣، وكتاب السبعة في القراءات،
 لابن مجاهد، ص: ٣٤٤.

⁽٢) النساء ٤ / ٤٣.

⁽٣) لسان العرب، مادة سكر، ص: ٤/ ٣٧٣.

⁽٤) لسان العرب، مادة: سكر، ص: ٤/ ٢٧٣.

⁽ه) لسان العرب، مادة عاد، ص: ٣٠١ ٣٠١.

⁽٦) المصباح للنير، مادة، حبر، ص: ١/ ١٤٢ -- ١٤٣.

وفي المثل: وكل شيء بحب ولده حتى الحبارى ، وقولهم: وفلان مين كَمَدَ الحبارَى ، وقولهم: وفلان مين كَمَدَ الحبارَى ، وأدّعى الجوهريّ أنّ ألفه ليست اللتأنيث، ولا للإلحاق، وإنّا بني الاسم عليها فصارت كأنها من الكلمة نفسها، لا تنصرف في معرفة ولا نكرة ؛ أي : لا تنون (١)، وهذا مخالف لمنهج سيبويه في معالجة هذه الألف، لأنّها لوكانت ليست للتأنيث لا نصرفت (١).

مهاني : اسم طائر ، وألفه للتأنيث (٣) ، وجاء في لسان العرب أنّ السهاني طائر ، واحدته سهاناة ، وقد يكون السهاني واحداً ، قال الجوهريّ : ولا تقل سمّاني ، بالتشديد (١) .

_ فُعَلَى _ بضم أوله ، وفتح ثانيه مع تشديده _ ، مثل : مسُمَّهَى : امم للباطل والكلب ، واسم الهواء ، المرتفع (٠) .

-- فِعَلَى -- بكسر أوله ، وفتح ثانيه ، وسكون ثالثه المدغم في مثله -- مثل : سِبَطْرَى : مشية التَّبَخْتُر ، قال العجاج (مشطور الرجز) :

⁽١) لسان العرب، مادة: حبر، ص: ٤/ ١٩٠.

 ⁽۲) الكتاب، س: ۲/ ۲۱۱، وللذكر والمؤلّث لأبي بكر الألباري، س:
 ۱۷٦.

⁽٣) لسان العرب، مادة حبر، ص: ٤/ ١٩٠، هامش رقم (٢).

⁽٤) أسان العرب، مادة سين، ص: ١٣٠ / ٢٢٠.

حسن (عباس)، الشعو الوالي، مصر، دار العارف، الطبعة الثالثة، ص. :
 ١٠١/٤.

يمشي السَّبَطُّرَى مِشْيَةَ التَّبَخْتُر (1) دِفَقِّي: اسم لمشية فيها تدفق واسراع (1).

- فِعَيْنَكَى: - بكسر أوله ، فكسر ثانيه مع تشديده - ، مثل : حِثَيْنَى : هو الحث ، ويقال : أقبلوا دِلْيْنَكَى ربكم وَجُنِّيْنَاه (٣) .

عَلَيْهُ : اسم بمعنى الحَلافة ، الإمارة ، يقال : وإنّه لحليفة بين الحَلافة والحَلْيُفَى ، وفي حديث عمر ، رضي الله عنه ، : لولا الحَلِيْفَى لَأَذَنت ، وفي رواية لو أَطَقَت الأذان مع الخِلِيْفَى - بالكسر والتشديد والقصر - : الحَلَافة (٤) والحَلِيْفَى وأمثاله من الأبنية كه الرّقيّا ، والله ليّلَى ، مصدر يدل على معنى الكثرة ، : يريد به ، بحديث عمر ، كثرة اجتهاده في ضبط أمور الحَلافة وتصريف أعنها (٩) .

__ فُعُلِّي : __ بضمتين ، فتشديد ثالثه مع فتحه __ ، مثل : كُفُرَى والعَجْفُرى : اسم لوعاء فيه طلع النخل ، واسم للطّلع

⁽١) السان العرب، مادة سيطر، ص: 1/ ٣٤٢.

 ⁽٣) لسان العرب، مادة دفق، ص: ١٠/ ٩٩، يقال: جمل دفق، مثل
 هجف : سريع يتدفق في مشيه، والأتثى : دفوق ودفاق ودفقة ودِقتيًى .

⁽٣) السان العرب، مادة حثث، ص: ٢ /١٢٩.

⁽٤) لسان العرب، مادة وخلف، ص: ٩/ ٨٣ - ٨٤.

⁽٥) لسان العرب، مادة وخلف، س: ٩/ ٨٣ - ٨٤.

نفسه (۱) ، وَبُلُوْى : اسمين بمعنى : التبذير والحذر (۲).

-- فُعَيْمَلَى: بضم أوله وفتح ثانيه المشدد، مثل خُلَيْـطَى، اسم للاختلاط، يقال: اختلف القوم ووقعوا في خُلَيْـطَى، أي: اختلط عليهم أمرهم (٣).

قَبَيْسطَى: اسم لنوع من الحلوى (¹⁾. ولُغَيْنزَى: اسم اللغز ⁽¹⁾.

- فُعَّالَی : - بضم أوله وتشدید ثانیه ، مثل : شُدُقَّارَی ، وخُمُّازَی : اسم طائر (۱^{۰)} .

(۱) لسان العرب، مادة «كفر»، ص: ٥ / ١٤٩، دالكَفُرى، والكِفْرى،
 دالكِفْرى، والكُفْرى: وعاء طلع النخل، وهو أيضاً الكافور، وبقال له،
 الكُفْرى والجُفْرى.

(۲) الْبُلُرَى: فُعْلَى، من البلر الذي هو الزرع، وهو راجع إلى التفريق،
 والبُلُرَى: الباطل لسان العَرَب، مادة بذر، ص: ٤/ ٠٥.

- (٣) ابن مالك، الألفية، مصر: مكتبة الحاج عبد السلام محمد بن شقرون (دون تاريخ) ص: ٦٠٢، حيث قال: وكذاك خُلِيْطَى مع الشَّقْارَى ه، وراجع النحو الواني، ص: ٦٠٢/٤.
 - (١) النحو الوافي، ص: ١ / ٣٠٣.
 - (٥) النحو الوافي ، ص: ٤ / ٢٠٢.
- (٦) ابن مالك، ألفية ابن مالك، مكتبة الحاج عبد السلام، محمد بن شقرون، وأبن ابنمالك (ابو عبدالله بدر اللبين عمد)، شرح الفيد ابن مالك. تحقيق الدكتور عبد الحميد السيد عمد عبد الحميد، بيروت: دار الجبل (دون تاريخ)، ص: ٧٥٥ --- ٧٥٠.

هذه أهم الأوزان المشهورة المختصة بالتأنيث، أو بتعبير أدق التي ألفها المددة للتأنيث، وقد جمعها ابن مالك في ألفيته بقوله:

وَذَاتُ مَدُّ، نَعُو: أَنْفَى الْفُرُّ وَاللَّمْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللْمُولَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

أي أنّ الأوزان المشهورة التي نختص ألفها بالتأنيث، كما قدمها ابن مالك (٢)، ونعتبرها تلخيصاً لما مضى، وهي:

⁽١) أبن مالك، الألفيه، ص: ٦٣.

⁽٣) ابن ابن مالك ، شرح ألفيه ابن مالك ، ص : ٢٥٦ ، وأوضح المسالك إلى الفية ابن مالك ابن هشام ، تحقيق محمد عبي الدين عبد الحديد ، مصر : المكتبة التجارية الكبرى ، العليمة الحامسة (١٣٨٦ هــــــ ١٩٦٧ م) . ص : الحديد المديد الفيه ابن مالك لابن الناظم ص : ٢٩٠ ــــــ ٢٩٠ - ٢٩٠

.... وَهُعَلَى * نَحُو: أُرْنَى ، للدَّاهِية ، وأَدَمَى ، وشُعْنَى ، موضعان ، وأُزْنَى ... لِحَبُّ يَجِين به اللَّبن ، وَجَنَفَى لموضع ، وَجُعْنَى لعظام النمل ، وهو وزن مشترك بين المقصور والممدود (۱).

ـــ ولُعْلَى، اسماً، كَبُهْمَى، أو صفة، كَحُبْلَى، والطُّوْلَى، أو مصدراً ك درُجْمَى،

... دَفَعَلَى ؛ اسماً : كَبَرَدَى ، اسماً ومصدراً ، كَمَرَطَى ، أو صفة ، ك : حَبَدَى ، وهو من المشترك بين المقصور والممدود (٢٠).

— « فَعْلَى » جمعاً ، ك : صَرْعَى ، أو مصدراً ، ك : دَعْرَى ، أو صفة ك : سَكْرَى ، وشَبْعَى فإن كان فَعْلَى اسماً ك : أَرْطَى ، وَعَلْقَى فنى ألفه وجهان (٣) .

- « فَعَلْلَی » کـ: حُبّارَی ، وَمُسْمَانَی () .

--- «فُعَالَى » كـ: سُمَّهَى ، وهو الباطل ،

ح. ٧٥٩، وشرح الأشموني لألفية ابن مالك، ص: ٣/ ١٤٨، وما بعدها.
 وشرح ابن عقبل لألفية ابن مالك، ص: ٢/ ٤٣٣، وابن قتيبة أدب الكاتب، ص: ٢٢٥ وما بعدها.

⁽١) الصادر أتقسها.

⁽Y) الصادر أنفسها.

⁽٣) المصادر أتقسها.

^(\$) المصادر أتفسها.

--- «فِعَلَٰی» کے: سبَطْرَی، وَدِفَقَٰی، لضربین من المشي،
 --- «فِعْلَٰی» مصدراً، کَلْرِکْرَی، او جمعاً کہ: ظِرْبَی
 رحِجْلَی،

- الْمُعَيِّلُي ، كد: حِنْيشْنَى ، وخِصَّيْصَى ، وهِجِيْرَى للعادة ، وهو من الأوزان المشتركة بين المقصور والممدود.

--- «فُعُلَّى » ك.: كُفُرَّى ، لوعاء الطلع ، وَحُلُرَّى وَبُلْرَّى : من الحَدر والمدود .

-- « فُعَيْنَكَى » كد: ١ خُلَّيْطَى ، للاختلاط ، وَقَبْيُطَى : للناطف ، وسمع منه «عالم بِلُخَيْنُلائِه» من الممدود.

- « فُعَّالَى ، ، كَشُقَّارَى لنبت .

خامساً _ أما الأوزان النادرة التي تأتي وألفها للتأنيث، فقد جمع عدداً منها ابن الناظم، بقوله:

ومن الأوزان ما لم ينبه عليها ابن مالك(١):

نَعَنْلَى ، ك: قَرَبْنَى ،

فَوَعْلَى ، ك: خَوَزْلَى ،

فَعْلُوَى، كَد: هَرْنُوَى، لنبت.

فَيْعُولَي ، ك: فَيْضُوضَي ،

⁽١) ابن ابن مالك، شرح الفية ابن مالك، ص: ٧٥٧ -- ٧٥٧.

فَعُلَایًا، کہ: ہُرَحَایًا، وہی العجب (ولم یأت غیرہا علی وزنها)،

أَفْعُلَاوَى ، ك : أَرْبَعَاوَى ، لضرب من مشي الأرنب ،

فِعْلُوْتِي، كَـ: رِهْبُوْتِي، للرهبة،

فَعْلَلُوْلَى، ك: حَنْدَقُوْقَى، وهو نبت،

فَعُيْلًى، ك: شَيْدِخَى،

مِفْعَلَى ، ك : يَهْبَرَى ،

مِفْعَلِّي، ك: مِكْمَورّى، للعظيم الأرنبة،

فِعْلِلِّي، كَدَ: شِيفُصِلِّي، وهو حِمل نبت، أي طرحه، أو

نبات يلتوى على الشجر.

فَعَلَبًا ، ك : مَرْحَيًا ،

فَعْلَلَايَا ، ك.: بَرْدَرَايَا ،

وأضاف عباس حسن (١):

فَعْيَلَى ، مثل: خَيْسَرَى للخسارة ،

فَعْوَلَى: اسم نوع من المشي،

وَلَمْ يَاتَ فِي الْكَلَّامِ وَفَعِلَى هُ ، وَلَا وَفِعَلَ هِ ، وَلَا فُعُلَى ، كَمَا قال سيبويه (١).

⁽١) عباس حسن، النحو الوافي، ص: ٤ / ٢٠٠٠,

⁽٢) الكتاب، ص: ٤/ ٢٥٦.

III _ الألف المدودة

الألف الممدودة، أو المدّة الزايدة، كما يسميها الفرّاء، هي التي نراها في: الضَّرَّاء، والحمراء، والصفراء، وما أشبه خلك (۱)، وفَصَلَ الحَطُّ بينها وبين الألف المقصورة، وكتبت الممدودة ألفاً، والمقصورة ياء (۱).

وبلاحظ من يبحث في كتب القدماء أنّ كلامهم على الألف المقصورة بقترن دائماً بالكلام على الألف المعلودة، ويبدو أنّ الإحساس بتقاربها قد دفعهم إلى ذلك، وإلى القول إنّ الحط هو الذي فصل بينها، علماً أنّ التأنيث هو ظاهرة صوتية لا تعالج بالخط، بل تبحث كظاهرة صوتية ... وهذا ما أحس به أبو عثان المازني، فقال وهمزة التأنيث في مثل حمراء وحنفساء ه (٦)، ولم يقل الألف المعلودة، أو المدة الزايدة، أي أنه صرّح، في هذا الموضع، بأنّ عميز التأنيث هو المعزة في المقيقة، وهو الصواب، كما يقول ابن جنّي، وليس كما يقول من يزعم أنّ المدة وعميزه التأنيث، لأنّ هذا كلام غير عمسل، من يزعم أنّ المدة، إنّا هي الألف التي قبل الممزة، وعميزه التأنيث

⁽١) الفرَّاء، المذكّر والمؤنّث، ص: ١.

 ⁽٢) ابن فارس، ابو الحسين احمد، المذكّر والمؤنّث، تحقيق وتقديم الذكتور
 رمضان عبد التواب، القاهرة، (١٩٦٩ م)، الطبعة الأولى، ص: ٤٦

⁽٣) المنصف، ص: ١/ ١٥٣.

لا يكون في وسط الكلمة إنّا يكون آخرها، نحو: حمدة، وحيل (١).

ثم يناقش ابن جتّي هذه الظّاهرة اللغوية بقوله: «ما تنكر أن تكون الألف والهمزة جميعاً «مميز» التأنيث، كما تقول: إنّ الياءين في نحو: «زيديّ»، «وبكري»، «علامة» النسب؟ قبل: هذا ممتنع، لأنا لم نَرَ «مميز» تأنيث غير هذا تكون على حرفين، إنّا هو حرف واحد، نحو الهاء في «طلحة»، والألف في «حبل».

قان قيل: فان سيبويه يقول في مواضع من الكتاب: فَعَلَّـتَ بَالَنَى التَّانِيث، وَصَنَعْتَ بهما، يعني الأَلْف والهمزة ؟ (٢).

قيل: إنَّا قال هذا لأنّ هذه الهمزة لما كانت لا تنفك من كون هذه الألف قبلها، وهي مصاحبة لها وغير مفارقة، أطلق هذا اللفظ عليها تجوزاً.

ويدل على أن «الهمزة» وحدها علم التأنيث، أنك إذا جمعت مثل الصحراء، وخنفساء ، بالألف والناء، فإنًا تغير الهمزة وحدها، وتدع الألف بحالها، وذلك قولهم: وصحراوات، وخنفساوات ، فقلبك الهمزة، في هذا الجميع، نظير حذف الناء من طلحات، لئلا يجتمع في الكلمة ومميزا

⁽١) النصف، ص: ١/١٥٤.

 ⁽۲) الکتاب، ص: ۳/ ۲۱۳ ــ ۲۱۵، والمنصف، ص: ۱/ ۱۰٤.

تأنيث ع... ولو كانت الألف قبلها داخلة معها في أنها «مميز» تأنيث لوجب تغيير الهمزة لما كانت ومميزه تأنيث، فتركهم الألف بحلها، وتغييرهم الهمزة، دلالته على أنّ الهمزة وحدها «مميز» التأنيث (١).

إنّ مذهب سيبويه واضح ، في كتابه ، فهو يقول فيها : دهذا باب ما لحقته ألف التأنيث بعد ألف ، قنعه ذلك من الانصراف في النكرة والمعرفة ، وذلك نحو : حَسْراء ، وصَفْراء ، وخَضْراء ، وصَفْراء ، وخَضْراء ، وصَخْراء ، وقُوبَاء ، وَفُقَهَاء ، وصَخْراء ، وحَوْبَاء ، وكَثِرِيَاء ، وعُشَراء ، وقُوبَاء ، وَفُقَهَاء ، وصايبًاء ، وحَاوِيَاء ، وكِثِرِيَاء ، ومثله أيضاً : عَاشُوْراء ، ومنه أيضاً ، أَصْدِقَاء ، وأَصْفِياء ، ومنه : زِمِكُاء ، وَبُووكاء ، وبراكاء ، ودَبُوقَاء ، وخُنْفُسَاء ، وعُشْطُباء ، وعَشْرَباء ، وزَكَريًاء ، وخُنْفُسَاء ، وعُشْطُباء ، وعَشْرَباء ، وزَكَريًاء (٢) .

فقد جاءت الألف في هذه الأبنية كلّها للتأنيث. والألف إذا كانت بعد ألف، مثلها إذا كانت وحدها، إلّا أنّك همزت الآخرة للتحريث، لأنّه لا يلتتي حرفان ساكنان، فصارت الهمزة التي هي بدل من الألف بمنزلة الألف لو لم تبدل، وجرى عليها ما كان يجري عليها اذا كانت ثابنة، كما صارت الهاء في هرّاق بمنزلة الألف.

⁽١) المتصف، ص: ١/١٥١ - ٥٥

⁽٢) الكتاب، ص: ٣/ ٢١٣.

⁽m) الكتاب، ص: ۳/ ۱۱۹.

ثم يجزم سيبويه أنّ الألفين لا تزادان أبداً ، إلّا للتأنيث ، ولا تزادان أبداً لتُلحقاً بنات الثلاثة به وسيرداح ، ونحوها ، لأنّه لم يَرَ قط وفَعُلاه ، مصروفة ، كما لم يَرَ شيئاً من بنات الثلاثة فيه ألفان زائدتان مصروفاً (١).

واضح أن سيبويه يصرح بأنَّ هذه الهمزة منقلبة عن ألف بعد ألف، لكَّنَّ ابن جنِّي يجزم بأنه ينبغي أن يعلم أنَّ الهمزة إنَّها هي منقلبة عن ألف التأنيث التي في نحو «حيلي، وبشرى». ولكنها لمًا وقعت بعد ألف قبلها زائدة وجب تحريكها، لثلّا يلتقي ساكنان، فقلبت همزة، ويجزم ابن جنّي بأنَّ هذا مذهبّ سببويه، وهو الصحيح، ويدلُّ على صحته، وعلى أنَّ هذه الهمزة منقلبة عن ألف التأنيث المفردة ، أنك إذا أزلت الألف من قبلها بِقلبها، خرجت هي عن الهمزة، وذلك قولهم في جمع وصَحْرَاء: صَحَارِي، فهذه الياء الأولى المدغمة هي الألف التي كانت قبل الممزة في وصحراء؛، انقلبت ياء في الجمع، لانكسار ما قبلها ، كما تنقلب في جمع مفتاح وغربال اذا قلت : مفاتيح وغرابيل، فلا انقلبت الألفُ إلى الياء، انقلب «مميز» التأنيث الذي كان بعدها في وصحراء، ياء لوقوع الياء المنقلبة عن الألف قبلها. وذلك قولك «صحاريَّ»، وزالت الهمزة لزوال الألف الموجبة لها من قبلها. فلو كانت الهمزة في «صحراء» غير منقلبة لم يلزم انقلابها في الجمع ، كما أنَّك لو جمعت «قرَّاء»

الكتاب، ص: ۲۱٤/۴.

لقلت وقرارى و كا قالوا في جمع كوكب و درى و و درارى و كا تالوا في جمع كوكب و درى و و و درارى و كانت الهمزة أصلاً غير منقلبة. فقولهم و و و محارى و بلا همز، دلالة على أن الهمزة في و و حرارى و منقلبة و الذ لو لم تكن منقلبة لوجب أن تقول: و محارى و كا قالوا و درارى و درارى و القالب التي في مثل و حبلى و ولا يجوز أن يكون انقلابها عن الألف التي في مثل و حبلى و ولا يجوز أن تكون منقلبة عن ياء، ولا واو، لأنا لا نعلم الياء والواو جاءتا و مخزي و تقومين و و تقعدين و و فعلامة و الضمير المؤتّث، وليست من جنس و مميزات و التأنيث في الأسماء المتكنة (١).

وينهي ابن جنّي هذه المرافعة العلمية بقوله وفتأمّل ما ذكرته، فإنه لا يجوز في القياس غيره، وهو رأي أبي علي (الفارسي)، وعليه قول أشياخنا المتقدمين، (٢).

إنّ كلام سيبويه ، وابن جنّي يضع المسألة في إطار صوني جديد ومتطوّر ... فالألف المملودة هي ، في الأصل ، الألف المقصورة ... ويبدو ، كما تقدّم ، أنّ القدماء أحسّوا بذلك ، فقال ابن فارس إنّ الخط هو الذي يميز بينها فكتبت المملودة ألفا ، والمقصورة ياء ...

 ⁽۱) المنسف، ص: ۱/ ۱۰۹، وسر صناعة الاعراب لابن جني، ص: ۱/
 (۱) المنسف، ص: ۱/ ۱۰۹، وسر صناعة الاعراب لابن جني، ص: ۱/

⁽٢) المنصف، ص: ١/ ١٥٧.

ويبدو لي هذا الاستنتاج أقرب إلى الواقع من جزم بروكلمان الفائل ان الألف الممدودة والألف المقصورة والاحقتان، ولهما المعنى نفسه، وهو التأنيث، ولكنهما متغايرتان، وتوجدان في اللغات السامية بطريقة مختلفة، وهما بقايا أكيدة لنظام طبقات قديم ومتطور (١).

فإذا كان الأمر قريباً مما ذكرنا ، أو كما ذكرنا ، فإن الاستنتاج يمتد إلى الألف المقصورة . فقد ذكرنا أنّ الوقف على والهاء هو لغة من ينتظرون في كلامهم ، وأنّ الأمر يتعلّق بمدّ الفتحة التي قبل مميز التأنيث الأساسي (التاء) ، في الأسماء الثلاثية وما فوق ، فن تمهل في الكلام أسقط التاء ، ومدّ الفتحة التي قبلها فتولّد ما ظنه النحاة والهاء وهذا مشترك بين العربية والآرامية واللهجات العربية الحديثة ، حيث تطوّرت هذه والهاء ، حسب اعتقاد بروكلمان ، في الآرامية والعبرية ، إلى ألف المدّ (١) ، أي أنّ هذا الإسقاط للتاء ولد الفتحة ، في اللغات السامية ، حسب استنتاج بعض النحاة العرب ، وبعض المنشرقين .

إذا اسقطت والتاء، اذاً، تُمَّ التركيز على الفتحة التي قبلها، فتمد هذه الفتحة قليلاً، فتتكون والألف المقصورة، حسبا يعتقد النحاة، فإذا مدَّ المتكلم الفتحة، ومطّها، على لخة من يتمهّل في كلامه، تولّدت والألف المدودة،... يؤيّد هذا

(1)

Traité de philologie Arabe, V. I, p. 316.

⁽۲) بروكلهان، فقه اللغات السامية، ص: ۹۳.

الاستتاج ما نجده في كتب اللغة ، حيث يقال : ليلة جميلة ، بالتركيز على تاء التأنيث في وليلة ، ، ثم قال المتمهلون ، لَيْلَ ، جميلة ... باسقاط الناء ... ، ونستطيع كتابتها ولَيْلَى جميلة ، ،أي بالألف المقصورة ، ثم جاء من مط الفنحة ، ومدّها فتولّدت والألف المقصورة ، ولَيْلَا ، وقال بعضهم ولَيْلَا ، ... لكن يجب التنبه إلى أنّ الهمز ليس لغة كلّ العرب ، بل إنّ قوماً منهم لا يتلفّظون بالهمزة في كلامهم أبداً.

وكيفها كان الأمر فقد وردت كلمات مقصورة وممدودة، في الوقت نفسه، فقال الزجاجي، مثلاً، وومما يمد ويقصر الزني، والشُمرَى، من قصرهما كتبهما بالياء، ومن مدّهما كتبهما بالألف، وكذلك وفَحْوَى، كلامه، و وفَيضُوْضَاء،، و «الهَيْحَاء،، يمدّ ويقصر (۱)، وقبل أيضاً، بُكَاء وَبُكَى (۱)، غلِبَى وغِلِبًاء (۱)

 ⁽۱) الرجاجي، أبو القاسم عبد الرحمن بن اسحاق، كتاب الجمل في النحو،
 تحقيق على توفيق الحمد، بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية (١٤٠٥ هـ/ ١٩٨٥ م)، ص: ٢٨٩.

 ⁽۲) لسان العرب، مادة وبكاء، ص: ۱۲ / ۸۲. وقال وإذا مددت أردت العموت الذي يكون مع البكاء، وإذا قصرت أردث الدموع وعروجها.. وقد بكي يبكي بُكاء وَبُكِي.

⁽٣) لسان العرب، مادة وغلب و، ص : ١ / ١٥٦٥ يقال : غلبه يغلبه غلبا وغلبا وغلبة ومغلبا وغلبة ومغلبا وغلبي ، وغلبي ، قالوا : أنذكر أيام الغلبة والغلبي ، والغلبي ، وانظر أيام الغلبة وأيام من عز بز , وانظر

Traité de philologie Arabe, V. I. p. 319.

سُلحفَى وَسُلَحُفَاء وَسُلَحُفَا وَسُلَحُفَاة وسُلَحُفَاة وسُلَحُفِيَة ، عند بني أسد (1) . وقد تنبّه إلى ذلك الأب فليش ، فقال إنّ الهمزة قد اختفت (خصوصاً في لغة الحجاز) ، نتيجة ضعف نطقها ، فترعت إلى الاختفاء ، أو اختفت تماماً (٢) .

وقد نبّه الزجاجي إلى أنّه يجوز للشاعر، في ضرورة الشّعر، أن يقصر المملود، ولا يجوز له مدّ المقصور (٣). وهذا رأي البصريين. أمّا الكوفيون فيوافقون البصريين في جواز قصر المملود للضّرورة، ويخالفونهم في مدّ المقصور. فبينا «لا يجوز» ذلك عند البصريين أبداً، أجازه الكوفيون محتجين بقول الشاعر (من الرجز):

قَدُ عَلِمَتُ أُمُّ أَبِي السَّعْلَاءِ وَعَـلـمَتُ ذَاكَ مَع الجَرَاء

أَنْ نِعْمَ مَأْكُولًا على الخَوَاءِ يَا لَكَ مِنْ تَعْرِ وَمِنْ شَيْشَاء

⁽١) لسان العرب، مادة اسلحف، ص: ٩ / ١٦٦١، الأنثى، في لغة بني أسد: سلحفاة، قال ابن سيده: السلحفاة، والسلحفاء، والسلحفاء والسلحفاء والسلحفاء سرفتح اللام

Traité de philologie Arabe, V. 1, p. 319. (1)

⁽٣) الزجاجي، كتاب الجمل في النحو، ص: ٣٩٧.

يَنْشَبُ فِي المَسْعَلِ واللَّهَاءِ أَنْشَبَ مِن مِآثر حداء (١)

فالسّعلاء، والحواء، واللّهاء، كلّه مقصور، في الأصل، ومدّه لضرورة الشّعر، فدلّ على جوازه، وقال الآخر (خفيف):

إِنَّا الفَقْسَرَ والغِنَاءُ مَن الله، وَهَذَا يُحَدُّ (٢) فَهَذَا يُحَدُّ (٢)

قُدُ والغناء ، وهو مقصور ، فدلٌ على جوازه ، وقال الآخر (من الوافر) :

سَيُغْنِيْنِي الذي أَعْنَاكَ عَنِّي الذي أَعْنَاكَ عَنِّي فَرِّ يَدُوْمُ وَلَا غِنَاءُ (٣)

⁽۱) أبو البركات الأنباري ، الإنصاف في مسائل الحلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، بيروت: دار الفكر، ص: ٢/ ٢٤٦، وشرح الفية ابن مالك لابن الناظم ، ص: ٢/ ٢٦١، وشرح المفصل لابن يعيش ص: ٦/ ٤٢، والمتصافص لابن جتي ، ص: ٢/ ٢٣١ و ٢ / ٣١٨، وأسان العرب، مادة وشيش، ، ص: ٢/ ٢١١.

 ⁽٣) الانصاف في مسائل الشلاف، ص: ٢ / ٧٤٧، ويحدّ ـــ بالبتاء المجهول:
 ينع ويحرم.

 ⁽٣) الانصاف في مسائل الحلاف، ص: ٢/ ٧٤٧، وأوضع المسائك إلى ألفية
 ابن مائك لابن هشام، ص: ٤/ ٢٩٧، الشاهد ٣٣٥.

فد «ولا غناء»، وهو، في الأصل، (ولا غنى) --- بكسر
 الغين --- مقصوراً، وقال الآخر (خفيف):

لَمْ نُوحِّبُ بِأَنْ شَخَصْتَ، وَلَكِنْ مَرْحَبُ بِأَنْ شَخَصْتَ، وَلَكِنْ مَرْحَبًا بِالرَّضَاءِ مِنْكَ وَأَهْلَا (١)

فقال «بالرّضاء»، وأصلَه «بالرضى»، مقصوراً، فحدّه إلى «الرضاء».

فهذه الأمثلة تدلّ على جواز مدّ المقصور ، كما جاز قصر الممدود ، وأما ما ادّعاه البصريون من جواز قصر الممدود ، ومنع مدّ المقصور ، ففيه نظر ، لأنهم ادّعوا أنّه لا يجوز مدّ المقصور لأن المقصور هو الأصل ، لو جوّزنا مدّ المقصور لأدّى ذلك إلى أن نردّه إلى غير أصل ، وذلك لا يجوز ، وعلى هذا يخرج قصر الممدود ، فإنّه إنّا جاز لأنّه ردّ إلى أصل ، بخلاف مدّ المقصور ، لأنّه ردّ إلى غير أصل ، وليس من ضرورة أن يجوز الردّ إلى أصل الله يجوز الردّ إلى أصل عن كلات الكوفيين ، فيتم بتأويلها على غير الوجه الذي ذهب اليه الكوفيون ، كقولهم مثلا ، والغناء ، في البيت الأخير ، مصدر لل وغنيت » (ا) .

 ⁽۱) الإنصاف في مسائل الخلاف، ص: ۲/ ٧٤٩.

 ⁽۲) الانصاف في مسائل الخلاف، ص: ۲ / ٥٤٥ وما بعدها، وأوضيح للسائك
 ص: ۲۹۷ / ٤٠.

ان استقراء كلام العرب لا يخدم الفرضية البصرية، في هذه المسألة، وقد وصف ابن هشام تأول البصريين، بأنه تعسف (۱)، وأجدر بها شهادة من نحوي كبير... لأن الواقع اللغوي لا يجعل عملية مد المقصور خاضعة للسماع وحده، بل يخضعها، أيضاً، للقياس، لأنه يجوز في ضرورة الشعر اشباع الحركات التي هي المضمة، والكسرة، والفتحة، فينشأ عنها الواو، والياء، والألف، كقول الراجز:

وا، بأبي ثغرك ذاك المعسول كَأَنَّ في أَنْسَابِه القَرَنْفُولُ (١٠)

فأشبع الضم، فنشأت الواو، لأنّه أراد القَرَنْفُل، وقال الآخر (من الرجز):

خود أنساة كالمهاة عطبول كَأَنَّ في أَنْسَيَابِهَا القَرَنْفُولُ (٣)

وقال الشاعر (الرجز):

 ⁽۱) ابن هشام، أوضح المسائك إلى ألفية ابن ماثك، ص: ٤/ ٢٩٧.

 ⁽۲) الانصاف في مسائل الحلاف، ص: ۲/ ۲۶۹، و ۱/ ۲۶، ولسان العرب، سادة وقرنفل، ص: ۱۱/ ۵۵۰.

 ⁽۳) الإنصاف في مسائل الخلاف، ص: ۱/ ۲۲، و ۲/ ۷۲۹، ولسان العرب، مادة وقرنقل، من: ۱/ ۵۹.

أَقُولُ إِذْ خَرَّتْ عَلَى الكَلَّكَالِ

يًا نَاقَنَا مَا جُلْتِ مِنْ مَجَالِ (١)

أراد الكلكل، فأشبع فتحة الكاف الثانية، فنشأت الألف، وقال الشاعر (من الرجز):

لَا عَهْدَ لِي بِنِبْضَالُ أَصْبَحْتُ كَالشَّنُّ البَالُّ" أَصْبَحْتُ كَالشَّنُّ البَالُّ"

أشبع كسرة النون من «بينضال»، فتولدت «الياء»، فأصبحت وبنيضالوه.

فاذا كان ما ذكرنا جائزاً في ضرورة الشعر، بالإجاع، جاز أن يشبع الفتحة قبل الألف المقصورة، فتنشأ عنها الألف، فيلتحق بالمدود (٣) ... وبذلك يعلم أنَّ مدّ المقصور لا يقتصر على السَّاع وحده، بل قد يخضع للقياس، أيضاً، في ضرورة

ولكن تركيزهم القول ٥ في ضرورة الشعر، قد يخدع القارئ غير المتأنّي ... لأنّنا نرى أنّهم لا يعرفون الاسم أممدود هو أم

الاتصاف في مسائل الخلاف، ص : ١/ ٢٥، و ٧/ ٧٤٩، ولسان ألعرب (1) مدادة وكال و ص: ١١/ ٩٩٦.

الانتصاف في مسائل الخلاف، ص: ١/ ٢٩، و ٢/ ٧٤٩، ولسان **(Y)** العرب، مادة ونقبل، ص: ١١/ ٩٦٥.

الانصاف في مسائل الخلاف، ص: ٢ / ٧٤٩. (4)

مقصور ، فيعمدون إلى إلحاق مثل هذه الأسماء بالمقصور دون الممدود ، كما يقول البصريون (١) ، أو أنهم يلجأون ، أحياناً ، إلى والحنط ، ليفصلوا بين الألف المقصورة والألف الممدودة (٢) ... بل إن كثيراً من الأوزان جاءت بالوجهين ، المد والقصر (٣) ، وسيأتي ذكرها.

أمَّا الأبنية التي تلحقها الألف الممدودة للتأنيث، فعلى ضروب منها:

__ فَمُلَلَاء : وهي لا تكون أبداً ، إلّا للتأنيث ، ولا تكون هزتها إلّا منقلبة عن ألفه ، فهي ، في هذا الباب ، مثل ه فَيعْلَى في باب الألف المقصورة ، وفعْلَى وَفَعْلَى ، وتكون اسماً ، وصفة (٤).

أولاً ... فَعَلَاء: اسم

فاذا كانت اسماً كانت على ثلاثة أضرب: اسم غير مصلر، واسم مصدر، واسم يراد به الجمع:

⁽١) الانصاف في مسائل الخلاف، ص: ٧/ ٧٤٩.

ابن فارس، المذكر والمؤنَّث، س: ١٠٠٠.

⁽٢) عمع الخوامع، ص: ٣/ ٧٧.

⁽٣) الكتاب، ص: ٤/ ٢٥٧، ابن سيدة، الخصص، ص: ١٦/ ١٩٠ أوضيع المسالك، ص: ٣/ ٢٥١ وابن عقيل (بهاء الدين عبدالله)، (ت الوضيع المسالك، شرح ابن عقيل، تحقيق عي الدين عبد الحميد، مصر: مطبعة السعادة، الطبعة الرابعة عشرة (١٣٨٤ هـ ١٩٦١ م) ص: ٢/ ٣٧٤.

أ - اسم غير مصدر، كقولهم: الصَّحْرَاء، والبيداء، وسيناء، والهضّاء، وهي الجاعة من النّاس، وأنشد (الوافر): السيم تسلم المضماء طمرًا

فليس بقائل هجر الجادي(١)

والجماء من قولهم «الجماء الغفير»، والجرباء، السماء، والعلياء (٢).

وقد يقصرون بعض هذه الأسماء الممدودة، كقولهم: الهيجاء، والهيجاء، قال أبو علي الفارسي، وسمعت أبا اسحق ينشد (الوافر):

وأربد فارس الهيجا اذا ما

تسقعرت المشاجر بالفشام (٣)

را) ابن سيده ، الهصمي ، ص : ١٦ / ١٩.

⁽۲) المصدر نفسه، ص: ۱۹/ ۹۱. ويضيف ابن سيده أنه لو قبل: فَلِمَ لا يكون «العليا» صفة، ويكون ذكره «الأعلى» كقولك الحسراء والأحسر، فالقول ان «العلما» ليس بوصف، إنما هو اسم. الا ترى أن استعمالهم الياها، استعمال الاسماء في نحو.

ألا يَمَا بَيْتُ بالعلياء بيت ولولا حبّ أهْملِكَ مَا أَنَيْتُ وَلُولا حبّ أهْملِكَ مَا أَنَيْتُ وَلُولا حبّ أهْملِكَ مَا أَنَيْتُ وَلُوكانَ صِفَة كَالْحَمرِه، لصحت في القنواء والعَشواء وتحو ذلك، وليس الأعلى كالأحمر، إنّا الأعلى كالأفضل لا يستعمل إلّا يالألف واللام أو بمن.

⁽٩) المصدر نفسه، ص: ١٩ / ١٩.

وقال آخر: هإذا كانت الهيجاء وانشقت العصاء (١).

والمحذوف من الألفين هي الأولى الزائدة، لأنَّ الآخرة لِمَعْنَىُّ، ولو كانت المحذوفة الآخرة لصرفت الامم كما تصرف في التصغير إذا حقرت نحو: حُبَارَى في النكرة (٢٠).

ب وفَعُلَاء ، اسم مصدر:

ومما جاء منه السَّرَاء، والضَّرَاء، والبَّأْسَاء، والنَّعْمَاء (٣) وفي التنزيل ﴿ وَلَئِنْ أَذَقْنَاهُ نَعْمَاء بَعْدَ ضَرَّاء مَسَّتْهُ ﴾ (٤).

ج ... « فَعَلَاء » اسم يواد به الجمع ، عند سيبويه ، فقولهم : القضباء ، والطّرفاء والحلفاء (*) ، ومن هذا الباب ، على قول الحليل ، وسيبويه ، قولهم : أشياء (*) .

والسؤال هل لهذا الجمع واحد أم لا واحد له؟ حكى أبو عثمان عن الأصمعي قال: واحد «القصباء:

 ⁽۱) الخصص دص: ۱۹ / ۹۱.

⁽٢) المصدر نفسه، ص: ١٦ / ٩١.

⁽٣) ابن سيلة، الخصيص، ص: ١٦/ ٩٢.

⁽⁴⁾ هود ۱۱ / ۱۰.

⁽٥) الكتاب، ص: ١/ ٢٥٧.

 ⁽٦) ابن سيدة، المخصص، ١٦ / ٩٢ -- ٩٣. وانظر وزن وأشياءه، وأقوال العلماء في وزنها كتاب وأبنية الفعل في شافية ابن الحاجب، ص:
 ٢٠١ -- ١٧٤.

قصبة ، وواحد العلّرفاء » : طرفة ، وواحد الحلفاء ، حَلِفَة ، مثل : وَجِلّة ، مخالفة لأختيها ، وكيف كان الأمر فالحلاف لم يقع في أن كلّ واحد من هذه الحروف جمع ، وإنّا الحلاف هل لهذا الجمع واحد أم لا واحد له (١) ، وما ذكر من أنّ الطرفاء وأختيها ، من أنه يراد به الجمع ، قول سيبويه (١) .

النياً ... وَهُمُلَاء ، صَفَّة : وهي على ضربين :

أــــ فَعُلاء مؤنَّث أفعل،

ب ـ فعلاء لم يستعمل مذكره: أفعل.

أما فعلاء مؤنّث أفعل، فنحو: سوداء، وصفراء، وزرقاء، ورقاء، وما كان من ذلك مذكره أفعل، نحو: أبيض، وأسود، وأزرق، وكل فعلاء من هذا الضّرب فحذكره أفعل في الأمر العام^(۱۲).

«فعلاء» — صفة، وليست مؤنّث «أفعل»

وردت صفات على وزن «فَعْلَاء» للمؤنّث، وليست مؤنّث «أفعل»، وذلك:

⁽۱) ابن سيدة، الخصص، ص: ١٦/ ٩٣ ـــ ٩٤.

⁽۲) الخميس، ص: ۱۹ / ۹۳.

 ⁽٣) الكتاب، ص: ٤/ ٢٥٧، والخصص، ص: ١٦/ ٩٤، وشرح ابن عقيل
 لألفية ابن مالك، ص: ٢/ ٤٣٥، وشرح الأشموني لألفية ابن مالك،
 ص: ٣/ ٢٥١.

أـــ إمّا لامتناع معناها في الحلقة ، بـــ وإما لرفضهم استعاله .

-- قالوا: امرأة عَفْلاء، ولا يكون للمذكر (1). وجاء في لسان العرب همادة به ه عفل به ، يقال للمرأة : يَا عَفْلَاء، والعفل من النساء : بُظَارة المرأة ، وحكى الأزهري عن ابن الأعرابي : قال : العَفَل : نبات لحم ينبت في قُبُلِ المرأة ، وهو القرَن في الناقة مثل : العَفَل في المرأة . والعَفَل لا يكون في الأبكار ولا يصيب المرأة إلا بعد ما تلد .

وقال ابن دريد: العَفَل في الرجال غِلَظُ يحدث في الدُّبُر، وفي النساء غِلَظُ يحدث في الدُّبُر، وفي النساء غِلَظُ يحدث في الرَّحِم (١). ومن حديث ابن عباس: أَرْبَعٌ لا يَجُزْنَ في البيع ولا النّكاحِ: المجنونة، والمجلومة، والبَرْصَاء، والعَفْلَاء (١).

.... اهرأة حَسْنَاء، ولا يقال «رَجُلُ أَخْسَنُ» (⁽¹⁾.

.... وقالوا: ديمة هَطَلَاء، فَعُلَاء، لا أَفْعَلَ لها، ومطر هَطِل وهَطَّال، والهَطُّل: المطر المتفرق العظيم القطر، وهو مطر

الخصص لابن سيدة، ص: ١٩٤/ ٩٤.

⁽٢) أنسان العرب، مادة وعقل، ص: ١١ / ٤٥٧.

 ⁽٣) لسان العرب، مادة وعفل، ١١ / ٨٥٨، وشرح ابن عقيل، ص: ٢ / ٤٣٥.

⁽¹⁾ شرح ابن عقبل لألفية ابن مالك، ص: ٢ / ٤٣٠.

دائم مع سكون وضعف (۱) ولم يقولوا: مطر أهطل، بل مطر: هطل (۲) .

_ وقالوا: هي الدّاهِيةُ الدّهْيَاء، واللّهْوَاء ^(٣)،

وقالوا: عرب عاربة وعرباء صرحاء (٤).

وقالوا: فرس أو ناقة: رَوْعَاء؛ أي حديدة القِيَادِ، ولا يوصف به المذكّر، فلا يقال وجَمَلٌ أَرْوَغٌ ه (٠٠).

«فعلاء» صفة، مستعملة استعال الأسماء:

ريّا استعملوا بعض هذه الصفات استعال الأسماء، نحو: أبطح، وأبرق، وأجرع، وكسروه تكسير الأسماء، فقالوا: أجارع، وأباطع، وكذلك كان قياس «فعلاء» وقالوا: بطحاء وبطاح، وبرقاء وبراق (٢).

 ⁽۱) المخصص، ص: ۱۹ / ۹۵ ولسان العرب، مادة وهطل، ص: ۱۹ / ۱۹ مل ۱۹۸ وما بعدها.

 ⁽۲) المخصص، ص: ۱۹ / ۹۹. وشرح ابن عقیل لألفیة ابن مالك، ص: ۲ / ۱۳
 ۳۵.

⁽٣) المخصص، ص: ١٦ / ٩٤. ولسان العرب، مادة ودهاو، ص: ١٤ / ٢٥. ٢٧٥.

⁽٤) الخصيص ، ص: ١٦ / ٦٩ ، ولسان العرب ، مادة ، عرب ، ، ص : ١ / المحمد . ٥٨٦ .

⁽٥) شرح ابن عقيل الألفية ابن مالك، ص: ٢ / ١٣٥.

⁽٩) الخصص ، ص : ١٦ / ٩٤.

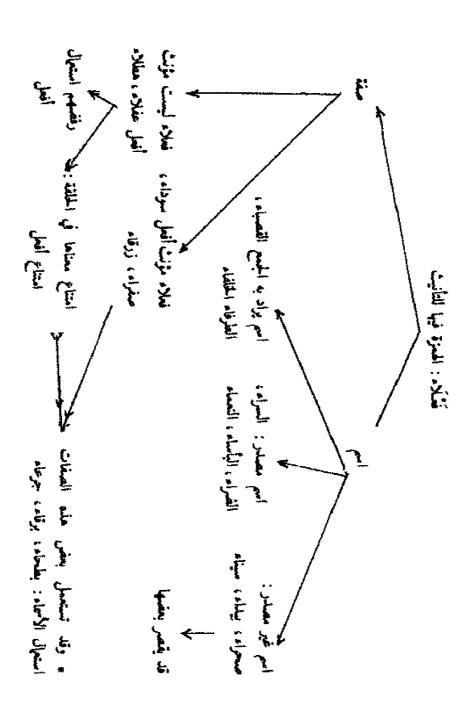
البطحاء: مسيل فيه دقاق المحصى، والأبطح: مسيل واسع فيه دقاق المحصى، وقيل، عن ابن سيده: بطحاء الوادي: تراب الوادي، وهو تراب لين مما جرفته السيول (١).

والجَرْعَة والجَرْعة والأَجْرَع والجَرْعاء: الأرض ذات الحزونة تشاكل الرمل، وقبل هي السهلة المستوية، وقبل: هي الدّعص، لا تنبت شيئاً (٢).

ويمكننا توضيح صيغة «فعلاء» على النحو التالي:

⁽١) - لسان العرب، مادة وبطح، ص: ٢/ ٤١٢ وما بعدها.

⁽٢) لسان العرب، مادة وجرع، ص: ٨ / ٤٦.



« فُعَلَاء ه ـــ بضم الفاء ، وفتح العين ـــ وألف هذه الصيغة للتأنيث دائماً (١) ، وتكون في الاسم والصفة ،

أُولاً: فالاسم، نحو: القُوبَاء، والرُّحَضَاء والخُبَلَاء ('') ، فالقُوبَاء: داء معروف، يتقشر جلد الانسان، وينتشر ويتسيع، ويعالج بالرّبق، وقد ورد هذا الامم ممدوداً ومقصوراً،

قال الراجز: وهل تُدَاوَى القُوبَا بالرَّيَقَة (٣)

فأسقط الهمزة من آخره،

وقال ابن قنان الراجز:

يَا عَجَبَا لهذه الفَلِيَّةَه مَا عَجَبَا لهذه الفَلِيَّةَ الفَلِبَنَّ القُوبَاءُ الرَّيَقَه (4)

قال الفرّاء: القُوبَاء: تؤنّث وتذكّر، وتحرك، وتسكّن، فيقال: هذه قَوبَاء، فلا تصرف في معرفة ولا نكرة، وتلحق بباب فُقَهَاء، وهو نادر، وتقول في التخفيف: هذه قُوباء، فلا

⁽١) سيبوية، الكتاب، ص: ٤/ ٧٥٧.

⁽٢) سيبويه، الكتاب، ص: ١٤/ ٢٥٧.

⁽٣) أسان العرب، مادة قوب، ص: ١/ ٩٩٣ وما بعدها.

 ⁽³⁾ لسان العرب، مادة قوب، ص: ١/ ٦٩٣، والراجز ابن قنان تعجب من
 هذا الحزاز الحبيث، كيف يزيله الربق، والقليقة: الداهية.

تصرف في المعرفة، وتصرف في النكرة. وتقول تُوبَاء، تَشْصَرِفُ في المعرفة والنكرة، وتُلْحَقُ بباب طُومارِ (١١).

وقال ابن الأعرابي: القُوبَاءُ واحدة القُوبَة، والقُوبَة، قال ابن سيدة: ولا أدري كيف هذا؟ لأن فُعْلَة وَفُعَلَة لا يكونان جَمْعاً لفُعْلاء، ولا هما من أبنية الجمع (٢).

وجاء في اللسان أنَّ القُوْبَاءُ والقُوبَاءُ مؤنثة لا تنصرف، وجمعها قُوبٌ (٣٠٠.

العُشَشَاء والخُشْشَاء والخُشَّا: العظم الدقيق العاري من الشعر، الناتي، خلف الأذن، وهو مثل القُوبَاء والقُوبَاء، بالتحريك، فسكنت استثقالاً للحركة على الواو لأن وفعلاء ه، بالتسكين، ليس من أبنيتهم، وهو وزن قليل في العربية وفي حديث عمر: أنَّ قَيِيْصَة بن جابر قال لعمر: إنَّي رَمَيْتُ ظَبَّياً وَأَنَا مُحْم فأصبتُ خُشَسْنَاء فَأَسِنَ فات.

قال أبو عبيده: الخُشَشَاء هزته منقلبة عن ألف التأنيث (4).

⁽١) لسان العرب، مادة وقوب، ٥، ص: ١/ ١٩٢ سـ ١٩٣٠.

⁽٢) لسان العرب، مادة وتوب، ص: ١/ ٦٩٣.

⁽٣) لسان العرب، مادة وتوب، ص: ١/ ٦٩٣.

⁽٤) السان العرب، مادة: خشش، ص: ٦/ ٢٩٦ ٢٩٧.

والرُّحَضَاء: يقال: رَحِضَ الرَّجلُ رَحْضاً: عَرِقَ حتى كَانَه غُسِلَ جَسَدُهُ، والرُّحَضَاء: العَرَقُ مشتق من ذلك. وفي حديث نزول الوحي: فَمَسَنحَ عنه الرُّحَضَاء، وهو عرق بغسل الجلد لكثرته، وكثيراً ما يستعمل في عرق الحُمَّى والمرض. والرُّحَضَاء: العرق في أثر الحُمَّى. والرُّحَضَاء: الحُمَّى بعرق (۱).

اللحنيلاء: الحيلاء والجيلاء بالضم والكسر، ــ الكيثر والعُجبُ، وقد اختال فهو مُخْتَال. وفي الحديث: من العُيلاء ما يحبه الله في الصدقة فإنّه تهزّه أريجية السحنة الله في الصدقة فإنّه تهزّه أريجية السحنة فيعطيها طيبة بها نفسه ولا يستكثر كثيراً ولا يُعطِي منها شيئاً إلا وهو له مُستَقِل، وأمّا الحرب فانه يتقدم فيها بنشاط وقوة ونخوة وجنان، ومنه الحديث: بئس العبد عَبْد تَخيّل واختال . وهو تفعل وافتعل منه (٢).

وقال ابن بري: الخُيلَاء، وقياسه، عنده، المخُولَاء، وإنّا قلبت الواو فيه ياء حملا على الإخْتِيَال، كما قالوا مَشِيْب، حبث قالوا شِيب فأنبَعوه مَشِيباً (٣).

⁽١) لسان العرب، مادة ورخص،، ص: ٧/ ١٥٤.

⁽٢) أسان العرب، مادة وخيل، ص: ١١/ ٢٢٨.

⁽٣) لسان العرب، مادة وخيل، ص: ١١ / ٢٢٨.

ثانياً: والصفة، نحو: العُشَرَاء، والنُّفَسَاءُ (١)

نَاقَةً عُشَـرَاء: مضى لحملها عشرة أشهر، وقيل ثمانية، وإذا وضعت الناقة التمام سنة فهي عُشـرَاء أيضاً (٦).

وقيل العُشَرَاء من الإبل كالتُفُسَاء من النَّسَاء، وقد اتَّسع استعال هذه الكلمة حتى قيل لكل حامل عُشَرَاء، وأكثر ما يطلق على الخيل والإبل، ويقال:

نَاقَةً عُشَرَاء، وناقتان عُشَرَاوَان، والجمع: عُشَرَاوات، يبدلون من همزة التأنيث واوأ، وعشار كسروه على ذلك (٣).

امرأة نُفَسَاء ونَفَسَاء وَنَفُسَاء : ولدت ، وقال ثعلب : النَفَسَاء : الوالدة ، والحامل ، والحائض ، والجمع من كل ذلك : نُفَسَاوات وَنِفَاس ، ونُفَاس ، وَنُفَس ، وَنُفَس ، وَنُفُس ونُفَاس أَنْفَس ، وَنُفَس ، وَنُفَس ونَفَاس في الكلام ، فُعَلاء ، يجمع على فِعَال غير وقال الجوهري : وليس في الكلام ، فُعَلاء ، يجمع على فِعَال غير «نُفَسَاه وعُشَرَاء» ويجمع ، أيضاً ، على : نُفَسَاوات ،

⁽۱) الكتاب، ص: ٤ / ٢٥٨.

⁽٢) لسان العرب، مادة وعشرو، ص: ١/ ٧٧ه.

⁽٣) أسان العرب، مادة وعشره، ص: ٤/ ٧٧٥.

^(\$) أسان العرب؛ مادة ونفس، ص: ٦ / ٢٣٨ ٢٣٩.

وعُشَرَاوات، ومرأتان نُفَسَاوان، أبدلوا من همزة التأنيث واواً (١).

الله : وفَعَلَاه ، جمع :

قال سيبويه و فُعَلَاء ، كثير إذا كسّر عليه الواحد في الجمع ، نحو: الدُّلُفَاء والحُلُفَاء ، والحُنْفَاء (٢) .

فَالْحُنَفَاءُ: جمع حَنِيْف، وهو الماثل إلى الاسلام، الثابتُ عليه، وفي الحديث: بُعِثتُ بالحنيفية السَّمْحة السهلة (٣٠).

وقال الزجاجي: الحنيف في الجاهلية من كان يحج البيت، ويغتسل من الجنابة، ويَخْتَنِنُ، فلمّا جاء الإسلام كان الحنيفُ المسلم، وقيل له حَنِيف لعلوله عن الشّرك، وفي الحديث: وخَلَقْتُ عِبَادِي حُنَفًاء »، أي طاهري الأعضاء من المعاصي، لا أنهم خلقهم مسلمين كلهم (1).

الحُلَفَاء والأَحْلَاف، جمع الحَلِيْف، وهو المحالف، يقال: حَالَفَ فلانَّ فلاناً، فهو حليفه، وبينهما حِلْفُ، لأنّها تحالفا

 ⁽۱) أسان العرب، مادة «نفس»، ص: ٦/ ٢٣٨ --- ٢٣٨.

⁽٢) الكتاب، س: ١ / ٢٥٨.

⁽٣) السان العرب، ص: ٩/ ٨٥، مادة وحنف.

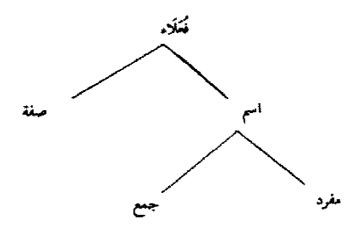
 ⁽٤) السان العرب، مادة احتف، ص: ٩ / ٨٠.

بالأَيْمَان أَن يكون أمرهما واحداً بالوفاء، فلما لزم ذلك عندهم في الأحلاف التي في العشائر والقبائل صار كلّ شيء لزم شيئاً فلم يفارقه فهو حليفه، حتى يقال: حَلِيْفُ الجُودِ، وفلان حليف الإكْتَار، وفلان حَلِيف الإكْتَار، وفلان حَلِيف الإكْتَار، وخالَفَ فلانٌ بَثَّةُ وحُزْنَهُ، أي لازّمَهُ (١).

الخُلَفَاء والخَلَائِف، جمع خَلِيف وَخَلَيْفَة، «فَالْخَلَفُ، فِي قُولُم نَعْمِ الْخُلَفُ وَبِئْسِ الْخُلَفُ، وخَلَفُ صِدْقٍ، وخَلَفُ سَوْهِ، وَخَلَفُ صَالِحٌ، وخَلَفُ صَالِحٌ، وهو في الأصل مصدر ستى به من يكون خليفة.

⁽١) السان العرب، مادة وحلف، من: ٩ / ١٥ ـــ ٥٥.

 ⁽۲) أسان العرب، مادة وخلف، ص: ۹ / ۸۹.



وَلَمُعَلَاءً ع ـــ بفتح الفاء والعين ـــــ

يكون هذا الوزن في الاسم، وهو قليل، نحو: وقَرَمَاء، وجَنَفَاء^(۱). ويكون في الصفة على رأي بعض اللغويين والنحاة، ولا يكون عند بعضهم الآخر.

فالإسم ، كقولهم :

قَرَهَاء: اسم موضع ، حكاه سيبويه ، وأنشد قول السليك بن السليكة ، (من الوافر):

عَلَى، قَرَمَاء عالية شواه كَأَنَّ بَيَاضَ غُرَّتهِ خِمَارُ (۱)

⁽۱) الكتاب، ص: ٤/ ٢٥٨، أدب الكانب، بيروت: دار صادر (١٣٨٧ هـ ١٩٦٠ م)، ص: ٦١٦.

⁽٢) الكتاب، ص :٤ / ٢٥٨،وقد ذكر صاحب اللسان البيت منسوباً إلى هـ

وقال ابن الاعرابي: هي قرّمَاه بسكون الراء ب وكذلك أنشد البيت على «قَرْمَاه» ساكنة، وقال: هي أكمة معروفة، وقال: قرماء، هنا، ناقة بها قرم، في أنفها، أي وسم، قال: ولا أدري وجهه، ولا يعطيه معنى البيت (٢).

وقال ابن الانباري في كتابه المقصور والممدود: جاء على «فعلاء»، يقال له: سحناء: أي الهيئة، وله ثأداء: أي أمة، وقرماء: اسم أرض، وأنشد البيت، وقال: كتبت عنه بالقاف، وكان عندنا: فرماء الأرض بمصر، قال: فلا أدري «قرماء» أرض بنجد، «وفرماء» بمصر⁽¹⁾. والجوهري ذكره بالفاء، أيضاً، لكن ابن يعيش يعتبر ذلك تصحيفاً (٥).

وقد عدّها الفرّاء مقصورة مدّها الشاعر ضرورة (٢).

سيبويه مع تغيير طفيف في أوله ، إذ قال «علاء بدل «على». ئسان العرب ،
 مادة «قرم» ، ص : ١٢ / ٤٧٥. ولكن ذكره دون تغيير في مادة «ثأد» ،
 من : ٣/ ١٠٢ ، ابن قنية ، أدب الكاتب ، ص : ١١٦ حيث ذكر البيت دون تغيير ، وطرح المفصل

لابن يعيش، ص: ٦/ ١٣٠.

⁽٣) لسان العرب، عادة وقرم ي، ص : ١٢ / ٤٧٥.

⁽٤) أسان العرب، مادة وقرم، من ١٢ / ١٧٥.

⁽٥) شرح الفصل لابن يعيش، ص: ٧/ ١٣٩ ... ١٣٠.

⁽٢) المصدر نفسه، ص: ٦/ ١٢٩، هامش رقم (١).

جَنَفًا ع: اسم موضع ، حكاه سيبويه ، وأنشد لزياد بن سيّار الفزاري ، (من الوافر) :

رَحَلْتُ إليكَ مِنْ جَنْفَاء حَتَّى أَنَحْتُ فِنَاء بِيتِك بالمَعْال (١)

وجنفاء، في هذا البيت، ماء لمعاوية بن عامر(٢)

وفي حديث غزوة خبير ذكر «جَنَّفَاءه، هي بفتح الجيم وسكون النون والمد، ماء من مياه بني فزارة (٣).

وفي المحكم أن جَنْفَي، بالجيم والنون والفاء، والقصر، موضع، وأنه بالمد، أيضاً، موضع (١٠).

حَسَدَاءُ: قال الشيخ أبو محمد بن بريّ : قد جاء على و فَعَلَاه ، سنة أمثلة ، ثلاثة في الصفات ، وهي : ثَأَدَاء ، وسَحَنَاء ، ونَفَسَاء ، وثلاثة في أسماء المواضع ، وهي : جَنَفَاء (ثم

 ⁽۱) الكتاب، ص: ٤/ ٢٥٨، وأدب الكاتب، ص: ٩١٩، ولسان العرب، مادة هجنف، ع ص: ٩/ ٩٢، وشرح المفصل لابن يعيش، ص: ٦/
 (۱) ولسان العرب، مادة وثاد،، ص: ٣٤ ١٠٢.

 ⁽۲) مشرح المفصل لابن يعيش، ص: ٦/ ١٢٩.

⁽٣) أسان العرب، مادة دجنت، ص: ٩/ ٣٤.

 ⁽³⁾ أوضح المسائك إلى ألفية ابن مالك ، ص: ٤ / ٢٩٢ ، وشرح المفصل لابن
 يعيش ، ص: ٦ / ١٢٩ ، هامش رقم (٢).

ذكر البيت السابق) وَقَرَّمَاء (ثم ذكر البيت السابق)، وَحَسَدَاء، قال لبيد (وافر):

فَيِقْنَا حيثُ أَنْسَيْنَا ثلاثاً على حَسَدَاء تَنْبَحُنَا الكِلابُ(''

وهذا الموضع لم يذكره سيبويه.

وَفَعَلَاءً عِ صِفَة :

هل تأتي الصفة على وزن ﴿ فَعَلَاء ٢٩

أنكر سيبويه ذلك، وقال: «لا نعلمه جاء وصفاً» (٢٠).

لكن انكار سيبويه ، وعدم علمه في جمي « فَعَلَاء » وصفاً ، لم يسكت ابن السكبت ، الذي قال : ليس في الكلام « فَعَلاَء » ، بالتحريك ، إلّا حرف واحد ، وهو الثّأداء ، وقد يسكن بعني في الصفات ، قال : وأما الأسماء فقد جاء فيه حرفان « قَرَمَاء و جَنَفَاء » ، وهما موضعان (٢) .

⁽١) لسان العرب، مادة: وتأدي، ص: ٢/ ١٠٢.

⁽٢) الكتاب، ص: ٤ / ٨٥٨.

⁽۳) أدب الكاتب؛ ص: ٢١٦، ولسان العرب، مادة: وثأده، ص: ٣/ ١٠١. وأوضح ١٠١. وشرح المفصل لابن يعيش، ص: ٦/ ١٢٩ --- ١٣٠. وأوضح السائك إلى الغية أبن مالك، ص: ٤/ ٢٩٢.

أمًا الشيخ أبو محمد بن بري، فقد جعل أسماء الأماكن ثلاثة، وهي : جَنَفَاء، وقَرَمَاء، وحَسَدَاء، وجعل الصفات على هذا الوزن ثلائة أيضاً، وهي : الثَّأَذَاء، والتَّقَسَاء، لغة في تُقَسَاء، وسَحَنَاء (1).

والتّأذاء، والتّأذاء، والدّألاء: الأمة، قيل: ما أنا بابن ثأداء، ولا ثأداء، أي لست بعاجز، وقيل: لم أكن بخيلاً لئيماً، وهذا المعنى أراد الذي قال لعمر بن الحطاب، رضي الله تعالى عنه، عام الرّمَادَة: لقد انكشفت وما كنت فيها ابن ثأداء، أي لم تكن فيها كابن الأمّة لئيماً، فقال: ذلك لو كنت أنفق عليهم من مال الحطاب (٣). وقيل في الثّأداء ما قيل في الدّأثاء من أنها الأمّة والحَمْقاء جميعاً. وما له تَبْدَتُ أمه: كما يقال: حَمِقَتْ (٣).

أمَّا الفرَّاء، فقال: الثَّأَدَاء والدَّأَثَاءُ ــ على القلب ـــ الأمَّة، قال أبو عبيد: ولم أسمع أحداً يقول ذا بالفتح غير الفرّاء، والمعروف: ثُأَدَاء ودَأْثَاء، قال الكيت (وافر).

⁽١) لسان العرب، مادة والدوء ص، ٣/ ١٠١.

⁽٧) هذه اجابة عمر على من اجابه عندما قال في عام الرمادة: ولقد همت أن أجعل مع كلّ أهل ببت من المسلمين مثلهم، فإن الإنسان لا يبلك على نصف شبعه، فقيل له: لو فعلت ذلك ما كنت فيها بان ثأداء يعني بابن أمة، أي ما كنت لئيماً، وقيل: ضعيفاً عاجزاً ــ لسان العرب مادة؛ ثأده، ص: ٣/

⁽٣) السان العرب ، مادة: ثأد، ص: ٣/ ١٠١.

وَمَا كَنِنَا بِنِي لَنَّادَاء لَمَّا الْمَنِّةِ كُلُّ وَثُرِ^(۱) الْمَنِّةِ كُلُّ وَثُرِ^(۱)

نَفَسَاء، نَفْسَاء، ونَفَسَاء لوالدة الحامل والحائض، والجمع من كلّ ذلك تُفْسَاوات، نفوس، ونُفَاس، ونُفَّس، ونُفُس، ونُفُس، ونُفُس، ونُفَّاس، ونُفَاس، ونُفَّاس، ونُفَّاس، ونُفَّاس، ونُفَّاس، ونُفَّاس، ونُفَّاس، ونُفَّاس، ونُفَّاس، ونُفَاس، ونُفَّاس، ونُفَاس، ونُفُس، ونُفَاس، ونُفَاسُلًا ونُفَاس، ونُفَاس، ونُفَاس،

مَسَحَنَاء: السَّحْنَة والسَّحْنَة، والسَّحْنَاء والسَّحْنَاء: لين البشرة والنعمة، وقبل: الهيئة، واللون، والحال، قالها ابن بري (٣)، وكان الفرّاء يقول: السَّحْنَاء، والتَّأْدَاء، بالتحريك، قال أبو عبيد: ولم أسمع أحداً يقولها بالتحريك غيره، وقال ابن كيسان: إنّا حركتا لمكان حرف الحلق (١).

وَ فِعَلَامُ وَ الْعَيْنِ الله الله وفتح العين

⁽۱) أدب الكاتب، ص: ۹۱۹، ولسان العرب، مادة وثأد،، ص: ۳/

 ⁽۲) لسان العرب؛ مادة ونفسو، س: ٦/ ٢٣٩، ومادة وثأدو، س: ٦/
 ١٠١.

 ⁽۳) لسان العرب، مادة و تأدو، ص: ۳/ ۲۰۱، ومادة وسحن، ص: ۱۳ / ۲۰۱
 ۲۰۶

⁽¹⁾ لسان العرب، مادة وسحن، عن ص: ١٣ / ٢٠٤.

جاء في الأسماء، كقولهم: الخيلًاء والسُّيرَاء^(١).

العَسْيَرَاء والسيراء: ضرب من البرود، وقبل: هو ثوب مسير، فيه خطوط تعمل من القز، كالسيور، وقبل: برود مخالطها حرير، قال الشَمَّاخ (طويل):

فَعَالَ إِزَارٌ شَرْعَبِّيٍّ وَأَرْبَعُ مِنَ السَّيْرَاء، أو أَوَافِ نَوَاجِزُ

وقيل هي من ثياب اليمن ^(٢).

والسُّيرَاء: الذهب الصافي.

والسُّيرَاء: برد فيه خطوط صفر، قال النابغة (كامل):

صَفْرَاءُ كَالسَّيْرَاءِ أَكْمِلَ خَلْقُهَا كَالسُّيْرَاءِ المُتَأَوِّدِ (") كَالغُصْن، في غُلُوائِهِ المُتَأَوِّدِ (")

وفي الحديث: أَهْدَى اليه أَكَيْدِرُ دُوْمَةَ حُلَّةً سِيَرَاء، قال ابن

⁽ز) الكتاب، ص: ۲۰۸/٤.

⁽٩) لسان العرب، مادة وسيره، ص: ١٤/ ٣٩٠.

 ⁽٣) أسان العرب، مادة دسيره، ص: ٤/ ٣٩٠.

الأثير: هو نوع من البرود يخالطه حرير كالسُّيُّورِ، وهو فِعَلاً، من السُّيْر المَقِدُّ (١).

والسُّيْرَاء: ضَرْبٌ من النَّبْت، وهي أيضاً، القِرْفَةُ اللازقة بالنَّوَاةِ (٢)،

والسُّيرَاءُ: الجريدة من جرائد النَّخل (٢).

الخِيلَا، والخُيلَا، والأَخْيَلُ والخَيْلَةُ والمَخِيلَةُ، والخَالُ والخَيْلَةُ والمَخِيلَةُ، والخَالُ والخَيْل ، كله: الكِيْر والعُجْبُ (١).

رقال سيبويه **، ولا نعلمه جاء وصفاً ، (٠)** .

وَ الْفَعَلَاءُ يَ _ بِفَتْحِ العَيْنِ _ كَالْأَرْ بِعَاءُ (٦) .

* أَقْعِلَاء ﴾ ـــ بكسر العين: قال سيبويه ، ولا نعلمه جاء إلَّا في الأَرْبِعَاء (٧) .

⁽١) كسان العرب، مادة ،سيره، س: ١٤٠ -٣٩٠.

 ⁽۲) لسائل العرب، مادة : سير، ص: ٤/ ٣٩٠.

 ⁽٣) لسان العرب، مادة وسيره، ص: ١٤/ ٢٩٠٠.

 ⁽٤) الكتاب، ص: ٤/ ٢٥٨، ولسان العرب، مادة وخيل ١٠ ص: ٣/
 ٢٢٨.

⁽a) الكتاب، ص: ٤ / ٢٥٨.

 ⁽٦) ابن مالك ، شرح ألفية ابن مالك ، ص : ٧٥٧ ، وأوضع المسالك إلى ألفية
 ابن مالك لابن هشام ، ص : ٤ / ٢٩١ ، وشرح الأشموني لألفية ابن مالك ،
 ص : ٣ / ٢٥٦ وشرح ابن عقبل لألفية ابن مالك ، ص : ٣ / ٤٣٦ .

⁽٧) الكتاب، ص: ٤ / ٧٤٨، والمصادر السابقة كلها.

ه أَفْعُلَاء ، ــ بضم العين ــ كالأرْبُعَاء (١١).

كقولهم لليوم الرابع من أيام الأسبوع: أَرْبَعَاء، وأَرْبِعَاء، وأَرْبِعَاء، وأَرْبِعَاء، وأَرْبِعَاء، وأَرْبُعَاء، وأَرْبُعَاء، وأَرْبُعَاء، بدليل هذه التسمية، ثم الاثنان، ثم الثلاثاء، ثم الأربعاء، ولكنهم اختصوه بهذا البناء كما اختصوا الذَّبَرَانَ والسَّمَاكُ لما ذهبوا اليه من القرق (٣).

قال الأزهري: من قال «أَرْبِعَاء» ... بكسر الهاء ... حمله على أَسْعِدَاء (1) ،

وقال الجوهري: وحكي عن بعض بني أسد الأرْبَعَاء (بفتح الباء)، والتثنية: أَرْبَعَاوَان، والجمع: أَرْبَعَاوَات حُمِل عَلَى قياس وقَصْبَاء،، وما أشبهها (م).

⁽١) ابن مالك، شرح ألفية ابن مالك، ص: ٧٥٧، وأوضع المسالك إلى ألفية ابن مالك، لابن هشام، ص: ٤/ ٢٩١، وشرح الأشموني لألفية ابن مالك، ص: ٣/ ٢٥١، وشرح ابن عقيل لألفية ابن مالك، ص: ٣/ ٤٣٩، وهمع الحوامع للسيوطي، ص: ٣/ ٧٣.

⁽٢) المبادر أنفسها.

⁽٣) كسان العرب، مادة درج، ص: ٨/ ١٠٩.

⁽ع) لسان العرب، عادة دريع، من سن: ٨ / ١٠٩.

 ⁽a) لسان العرب، مادة وربع، ص: ٨/ ١٠٩.

ومن العرب من ذكر الأربعاء وأفرده، كأبي زياد الذي يقول ... عن اللحياني ... مضى الأربعاء بما فيه (١).

وكان أبو الجراح -- عن اللحياني --- يقول: مضت الأربعاء بما فيهن: فيؤنّث، ويجمع، يخرجه مخرج العدد (٢٠). وحكي عن تعلب في جمعه: أَرَابِيْع، قال ابن سيده، ولست من هذا على ثقة (٣٠).

والأربُعَاء والأربُعاوَى: عمود من أَعْمِدَة النَّجِباء (١).

والأربعاء _ جمع الربيع _ : الساقية الصغيرة تجري إلى النخل، حِجازية (٥). وَمَشَتْ الأَرْنَبُ الأَرْبَعَا _ بضم الهمزة، وفتح الباء، والقصر _ : ضرب من المشي (٦) وتربع في جلوسه، وجلس الأربعا _ بضم الهمزة، وفتح الباء والقصر _ : ضرب من الجلوس، يعني جمع : جلسة : وحكى كراع : جلس الأربعاوى : أي متربعاً (٧).

⁽١) لسان العرب، مادة وربع، ص: ١٠٩/٨.

⁽٢) لسان العرب، مادة وربع، من ١٠٩/٨.

⁽٣) لسان العرب، مادة دريع، ص: ٨ ١٠٩.

 ⁽٤) أسان العرب، مادة وربع ،، ص: ٨/ ١٠٩ وهمع الهوامع ، ص: ٦/
 ٢٧٠ وشرح ابن ابن مالك الألفية ابن مالك ، ص: ٧٥٧.

⁽٥) لسان العرب، مادة دريع، ص: ٨٠٧/٨.

⁽٢) السان العرب، مادة ، ربع ،، ص: ٨ / ١٠٩.

⁽Y) لسان الغرب، مادة دريع»، ص: ٨/ ١٠٩.

و أَهْمِلَاهُ ، بكسر الهمزة وسكون الفاء وكسر العين ... قال مسيويه : ولا نعلمه جاء الا في والإربعاء ، وهو اسم (١) . أما المأهمة فكثر ، نحم :

أما الأَفْعِلَاءُ مكسَّراً عليه الواحد للنجمع فكثير، نحو: أَنْصِبَاء، وأَصْدِقَاء، وأَصْفِيَاء (٢).

وَأَفْعَلَاءُ ... بفتح العين ... من الأبنية المشتركة، ذكر ذلك ابن مالك في التسهيل. ومن المقصور قولهم: أَجُفُلَى (٣).

« فَعُسْلَلُاءُ عَ : كَد: عَفَرَبَاء : موضع (١) ، أو الأنثى العقارب (٥) .

وهو من الأبنية المشتركة، ومن القصورة: فَرَنْتَى: اسم امرأة (١).

⁽١) الكتاب، ص: ٤ / ٢٤٨.

⁽٢) الكتاب، ص: ٢٤٨ / ٢٤٨.

 ⁽٣) شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، ص: ٣/ ٢٥١.

⁽¹⁾ شرح ابن ابن مالك لألفية ابن مالك، ص: ٧٥٧، وشرح الأشموني على ألفية ابن مالك، ص: الفية ابن مالك، ص: الفية ابن مالك، ص: 4/ ٢٩١، ولسان العرب، مادة عقرب، د ص: 1/ ٣٧، ولسان العرب، مادة عقرب، د ص: 1/ ٣٧،

 ⁽ه) شرح ابن عقبل لألفية ابن مالك، ص: ۲/ ۱۳۳، ولسان العرب، مادة «عقرب»، ص: ۱/ ۹۲۶.

 ⁽٦) شرح الأشموني على ألفية، ص: ٧٥٨، واوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ص: ٤ / ٢٩١، وشرح الأشموني، ص: ٣ / ٢٥٣، وشرح ابن عقيل، ص: ٢ / ٢٣٦، وهم الموامع، ص: ٦ / ٧٧.

« أَمْ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللهُ ال

فِعَلِلَاء وَفِعْلَلَاء كَد: هِنْدِبَاء وهِنْدَبَاء، والهِنْدَبَا، والهِنْدَبَا، والهِنْدَبَا، والهِنْدَبَا، والهِنْدَبَاء: على والهِنْدَبَاء: على ذلك بَقْلَةً، يُمَد ويقصر. وقال كراع: هي الهِنْدَبَاء أيضاً مفتوح الداخل الهِنْدَبَاء أيضاً مفتوح الداخل عدود، قال: ولا نظير لواحد منها (٥٠).

وقال أبو حنيفة واحد الهندباء... هِنْدِبَاءة (٦٠).

فِعَالَامُ عَلَى القاء عَد نحو: قِصَاصَاء: اللقصاص،

 ⁽۱) ابن این مالف ، شرح الألفیة ، ص : ۷۵۸ ، وأوضیح المالك إلى آلفیة این مالك ، ص : ۲ / ۲۹۲ ، وشرح این عقیق ، ص : ۲ / ۲۳۲ ، وشرح این عقیق ، ص : ۲ / ۲۳۲ ، وهم المواسع ، ص : ۲ / ۷۳ / ۲ .

⁽٢) شرح الأشموقي، ص: ٣/ ١٩٠٢.

⁽٣) المصدر نفسه، ص: ٣/ ١٩٥٢.

 ⁽١) لسان العرب ، مادة: وقرفض ، ص : ٧/ ٧١ -- ٧٧.

 ⁽٥) لسان العرب، مادة هندب، ص: ١ / ٧٨٨.. وانظر هيم الموامع، ص: ٦
 / ٧٣.

⁽٦) لسان العرب، مادة دهندب، ص: ١ /٧٨٨.

حكاه ابن دُرَيد، ولا يحفظ غيره (1) وجاء في لسان العرب: القصاصُ، والقِصَاصَاء، والقُصَاصَاء: القَدُ، وهو القتل بالقَتل، أو الجرح بالجرح (٢).

فَعَالَاءُ ... بفتح أوله وثانيه ... تكون اسماً ، نحو: ثَلَاثَاء ، وعَجَاسَاء ، أي تَقَاعُس (٣) ، بَوَاسَاء ، بمعنى الناس ، يقال : ما أدري أيّ البَرَاسَاء هو (١) ، وأيّ البَرْنَسَاء ، هو : أيّ الناس هو (٩) ، وبَوَاكُله ، بمعنى البروك (١) ، يقال بَرَاكَاء القِتال : شكته (٧) ، وبَرَاكَاء : لمعظم الشيء (٨) .

وتأتي صفة ، كقولهم : طَبَاقَاء : للرجل الذي ينطبق عليه أمره (١) ورجل عياياء (١٠٠).

⁽۱) ابن ابن مالك، شرح الألفية، ص: ۷۵۷، وأوضح المسائك إلى ألفية ابن مالك، ص: ١/ ٢٩١، وشرح ابن عقيل، ص: ١/ ٤٣٦، وشرح الأشموني، ص: ١/ ٢٥٢، وهم الهوامع، ص: ١/ ٧٥٠.

⁽٢) لسان العرب، مادة وقصص، ص: ٧٦ /٧٠.

⁽٣) الكتاب، ص: ١/ ٢٥٤.

 ⁽٤) شرح ابن ابن مالك، ص: ٧٥٨، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك،
 ص: ٤/ ٢٩١، وشرح ابن عقيل، ص: ٢ / ٤٣٦، وشرح الأشموني،
 ص: ٣/ ٢٥٢، وهمع الحوامع، ص: ٢/ ٧٥.

 ⁽a) شرح ابن ابن مالك ، ص: ٧٥٨ ، وشرح ابن عقیل، ص: ٢ / ٤٣٦ .

 ⁽۲) أوضح المسالك، ص: 1/ ۲۹۱.

⁽٧) شرح الأشعوني، ص: ٣/ ٢٥٢.

⁽A) هم الموامع، ص: ٩ / ٧٥.

⁽٥) الكتاب، ص: ٦/ ٧٥.

۲۵٤ / ٤ : س : ۲۵٤ / ۲۵۱.

« فَاعُولاء » : كد : عَاشُورًا ه (١) ، وهو من المشترك ، ومن المقصورة : بَادُول : اسم موضع (١) . وقد ذكر سيبويه أن « أقصى ما تُلْحَق (الألف) للتأنيث سابعة ، في مَعْيُورًا ه ، وعَاشُورًا ه » وهو قليل لا نعلمه جاء وصفاً (١) وعَاشُورًا ه وعَشُورًا ه : عمدودان : اليوم العاشر من الحرّم ، وقيل التاسع (١) ،

وقال الأزهري: لم يسمع في أمثلة الأسماء اسماً على ه فَاعُوْلَاء ، إِلَّا أَسَرِفَ قليلة (٥) .

وقال ابن بُزُرح: الضَّارُوْرَاء الضرَّاء، والسَّارُوْرَاء السَّرَاء، واللَّلُوُلَاء الدلال (١٠)، وقال ابن الأعرابي: الخَابُوْرَاء: موضع، وقد ألحق به: ناعُوسَاء (٧).

فَاعِلَاءُ ... بفتح الأول وكسر الثالث ... ك: ﴿ قَاصِعَاءُ ۗ ، ،

⁽۱) شرح ابن مالك، ص: ۷۵۸، وأوضح المسالك، ص: ۲/ ۲۹۱، وشرح الأشموني، ص: ۳/ ۲۵۲، وشرح ابن عقيل، ص: ۲/ ۲۳۲.

⁽٢) شيخ الأشموني، ص: ٢/٢٥٢.

⁽م) الكتاب، ص: ٤/ ٢٦٤ و ٤/ ٢٥٠.

⁽٤) أسان العرب، مادة ؛عشره، ص: ٤/ ٣٨٨ وما بعدها.

 ⁽a) أسان العرب، مادة وعشرو، ص: ٤ / ٣٦٨ وما يعدها.

 ⁽٦) أسان العرب، مادة وعشره ص: ٤/ ٥٩٨ وما بعدها.

⁽٧) أسان العرب، مادة دعشره ص: ٤/ ٥٩٨ وما بعدها.

لأحد جِحَرَة البربوع (١) ، وتَافِقًاء: لمحُجر البربوع أيضاً (٢) ، والسَّابِيَاء، وقال سيبويه: ولا نعلمه جاء وصفاً (٢) .

فَاعَلَاءُ ... بفتح الأول والثالث ... كد: خَازَبَاءُ (٤) وناقة خَزِبَةٌ وَخَرْبَاءُ: وَارِمَةُ الضرع، وقبل: الخَرْبُ: ضيق أحاليل الناقة والشاة من ورم أو كثرة لحم، والحزباء: الناقة التي في رحمها تآليل تتأذى بها (٥)، والحزباء: ذباب يكون في الأرض (١).

وقد زادها أبو حيان على التسهيل (١) ... لكن سيبويه قد قال : وليس في الكلام فَاعَلَاءُ (٨) .

فَاعُلَاءُ ـــ بفتح الأول وضم الثالث ـــ وقد زادها أبو حيان على التسهيل، كـ: قَافُلَاء، وشَـاصُلَاء: لنبت (١).

⁽۱) الكتاب، ص: ۱ / ۲۵۰، وشرح ابن ابن مالك، ص: ۷۵۸، أوضح المسالك، ص: ۱ / ۲۹۱، وشرح الأشموني، ص: ۲ / ۲۵۲، وشرح ابن عقيل، ص: ۲ / ۲۹۱، وهم الموامع، ص: ۱ / ۷۵۰.

⁽٢) الكتاب، ص: ٤/ ٢٥٠.

⁽٣) الكتاب، ص: ٤/ ١٩٠٠.

 ⁽٤) همع الهوامع ، ص : ٩ / ٧٥.

 ⁽۵) السان العرب، مادة: خزب، ص: ۱/ ۳۰۹ -- ۳۱۰.

⁽٦) لسان العرب، مادة وحزب، ص: ١/ ٢٠٩ -- ٣١٠.

⁽V) المبع الهوامع ، ص : ۲۹ (V)

⁽٨) هم الحوامع، ص: ٥ / ٧٥.

⁽٩) الكتاب، ص: ٤/ ٢٥٥.

فِعُلِيًا أَدَ . . بكسر الأول وسكون الثاني . . ويكون في الاسم والصفة ، وهو قليل .

فالاسم، نحو: كبرياء، وسيمياء،

والصفة نحو: جِرْبِياء (١)، أي شمال (١).

فَعُوْلَاء: بفتح أوله وضم ثانيه نحو: دَبُوْقَاء، بُرُوْكَاء، وجَلُولَاء وهو قليل ولا نعلمه جاء وصفاً (٣).

مَفْعُولَاءُ: ويكون في الاسم والصفة،

فالاسم، نحو: مُعْيُوراء، الجاعة الأعبار،

والصفة، نحو: مَعْلُوجَاء، ومشيوخاء (1)، ومأتوناء لجاعة، ولجاعة العلوج، والشيوخ، والأتن (٥).

لُعُولَاءُ ـــ بضم أوله وثانيه ـــ نحو: عُشُـوْرَاء: اليوم العاشر

⁽۱) الكتاب، ص: ٤/ ٢٦٣.

⁽٢) - همع الهوامع، ص: ٦/ ٧٥.

⁽٣) الكتاب، ص: ٤/ ٢٦٢.

⁽٤) الكتاب، ص: ٤ / ٢٩٤.

 ⁽a) هم المواسع ، ص : ۲ / ۲۷.

من أيام المحرّم ،قال أبو حيان : وذكر بعض الكوفيين فيه القصر ، فيكون من الأبنية المشتركة (١) .

مَفْعِلَاءُ، قالوا: مَرْعِزَاء، وهو قليل (٢)، وقد ذكرها السيوطي بتشديد اللام «مَفْعِلَاءُ» كه: مَرْعِزَّاء (٣) وهو الزغب الذي تحت شعر العنز. وذكر ابن يعيش مثلاً آخر وهو: مَشْيخاء: للاختلاط (٤).

فَعِيْلَام، وهو قليل، قالوا: عَجِيْسَاء، وهو اسم، وقَرِيْنُاء، وهو اسم (١٠) . وكَرِيْنَاء، وهما نوعان من البُسْر (١٠) .

فَنْعَلَامُ بضم أوله وثالثه، وهو قليل، قالوا: عُنْـصُلَاء، وهو السم (٧)،

فُنْعَلَامُ بضم أوله وفتح ثالثه ... وهو قليل، قالوا: خُنْفَسَاء، وعُنْصَلَاء، وحُنْظَبَاء، وهي أسماء (^/).

⁽١) "همع الهوامع ، ص: ٢٠ / ٧٤.

۲٦٤ / ٤ من ٤ / ٢٦٤.

⁽٣) هم الهوامع ، ص: ٦ / ٧٤.

⁽ع) شرح الأشموني، ص: ٣/ ٢٥٣.

⁽o) الكتاب، ص: ٤/ ٢٦٣.

⁽٦) أوضح المسائك، ، ص : ٤ / ٢٩٣، وشرح ابن ابن مالك، ص : ٧٥٨.

⁽٧) الكتاب، ص: ٤/ ٢٦١.

⁽A) الكتاب، ص: ٤/ ٢٦١.

فَوْعَلَامُ، وهو قليل، قالوا: حَوْصَلَامُ، وهو اسم (١).

فُعَيْلِيَاءُ ــ بالضم ــك: مُزَيْقِيَاء،: اسم ملك باليمن، وهو عمرو بن عامر حسب ما قال الأشموني، وَمُطَيَّطِيَاء (٢).

قال أبو حبّان: ولم يذكره إلّا ابنُ القطاع، وتبعه ابن مالك، وكأنهم رأوا أن الياء ياء تصغير، فكأنه في الأصل بني على (فعلياء)، وإنْ لم ينطق به، فيكون كما لو صغرت كِبْرِيَاء (كُبيْرِيَاء)، وما جاء في لسائهم على هيئة المصغّر وصفاً، فإنّه لَا يثبت بناء أصلياً (٣). وقد عدّه ابن ابن مالك من الأبنية التي لم ينبه والده عليها (١٠).

وقد ذكر شرّاح ألفية ابن مالك أوزاناً لم ينبه الناظم عليها ، منها :

فَيْعَلَام: نحو: دَيْكُسَاء؛ للقطيع من الغنم، هكذا ذكرها ابن الناظم بفتح الأول وسكون الثاني وفتح الثالث (٥). أما

⁽١) الكتاب، ص: ١/ ٣٦١.

 ⁽۲) ابن ابن مالك، شرح الألفية، ص: ۷۵۸، وشرح الأشموني، ص: ۳/
 ۲۵۳ وهمع الهوامع، ص: ۲/ ۷۱.

⁽٣) عمع الحوامع، ص: ٣/ ٧٤.

⁽²⁾ شرح ابن ابن مالك، ص: ۷۵۷ و ۵۸۸.

⁽٥) شرح ابن ابن مالك، ص: ٧٥٨.

الأشموني فذكرها بكسر الأول وفتح الثاني وسكون الثالث، فقال: فِيَعْلَاء نحو: دِيَكْسَاء: لقطعة من الغنم (١٠).

تَفْعُلَاهُ: كـ: تُركُضًاه: لضرب من المشي (أ وهو مشية التبختر (٣))

يَفَاعِلَا لَمُ نَعُونَ يَنَابِعَاء : لَكَان (١) ،

فَعْنَالِاءُ: نحو: بَرْنَاسَاء، بمعنى نَبَراسَاء، وهم الناس (٥)،

فَعَنْـ لَاء : نحو : بَرَنْـ سَـاء ، وهم الناس ،

فِعْلِلَاء: نحو: طِرْمِسَاء: اللَّبِلَةِ المُطْلَمَةِ (٧٠)،

فَعْلَلَاء: ك: سُلْحَفَاء (٨) ،

فَعْلُولَاء: نحو: مَعْكُوكَاء، وبَعْكُوكَاء: للشر والجلبة (°°.

⁽١) شرح الأشموني، ص: ٣/ ٩٥٣.

⁽٢) شرح أبن أبن مالك ، ص: ٧٥٨ ، وشرح الأشموني ، ص: ٣ / ٢٥٣.

 ⁽٣) شرح الأشموني ، ص: ٣/ ٣٥٣ وقد حركها بفتح الأول وسكون الثاني
 وكسر الثانث.

⁽٤) شرح الأشموني، ص: ٣/ ٣٥٣.

⁽ه) شرح الأشموني ، ص: ٣/ ٢٥٣.

وبم شرح الأشمولي، ص: ٣/ ١٩٥٣.

 ⁽٧) شرح الأشموني ، ص: ٣/ ٦٥٣.

⁽٨) شرح ابن مالك، ص: ٧٥٨.

⁽٩) شرح الأشموني، ص: ٣/ ٢٥٣.

فَعِينَلَاء: ك: خَصِينُصَاء (١)

فُعَالِلَاءُ: كَـ: جُمَادِيَاء، لجرادة كبيرة خضراء (٢).

فَعَلَيَّاء: ك: زَكَرِيَّاء^(٣).

ــ أبينة مشتركة بين المقصور والمدود

ويلاحظ أنَّ أبنية كثيرة جاءت مشتركة بين المقصور والممدود... أحصى منها:

١ -- أَعلَى -- بفتحتين،

فالمقصور

اسم، نحو: أَجَلَى، لموضع، وبَرَدَى: نهر دمشق، وصفة نحو: جَمَزَى، وَبَشَكَى، لضرب من العدو، وجَعَلَى: للدعوة العامة، ونَقَرَى للمغاصة.

والممدود لا يحفظ منه الّا: فَرَحَاء، وجَنَفَاء: موضعان، ودَأَثَاء، وهي الأَمَدَ...

وقد تقدم الكلام على هذا الوزن (١).

٢ — فُعْلَى — بالضم والسكون فالفتح —

⁽۱) شرح این ابن مالك، س: ۷۵۸.

⁽٣) شرح ابن ابن مالك، ص: ٧٥٨.

⁽٣) شرح اين ابن مالك، ص: ٧٥٨.

^(\$) هذه الدراسة، ص: ۲۵۳ و ۳۰۱، وهمه الهوامع، ص: ۲ / ۷۷.

فالمقصور لم يرد إلّا اسماً، نحو: شُعْنَى، لموضع، وأُرْبَى للدّاهية.

والممدود يكون اسماً وصفة ،

فالامم: نحو: خُشَـشَاء: لعظم خلف الأذن، وصُعَدَاء: للتنفس، ورُحَضَاء: لعرق الحمّي.

والصفة ك: نُفَسَّاء، وناقة عُسَرَاء.

وقد تقدم الكلام على هذا الوزن(١).

٣ ـــ فَعُلْلَى ـــ بفتح الفاء واللام ـــ لم يرد إلَّا اسماً.

فالمقصور ، ك: قَهْقَرَى : لنوع المشي ، وقَرَّتَنَى : لامرأة ، وقَرْتَنَى : لامرأة ، وقَرْقَرَى : لموضع .

والممدود، نحو: عَضَرَبَاء....

وقد تقدم الكلام على هذا الوزن (٢).

وعد ابن مالك هذه الأوزان الثلاثة في الكافية من المختصات بالمقصورة (٣) ، وفي التسهيل من المشتركة (٤) ، قال أبو حيان وهو الصحيح (٩) .

⁽١) - هذه الدراسة، ص: ٢٤٩ و ٢٩٩، وهمع الموامع، ص: ٦/ ٧٧.

 ⁽۲) علمه الدراسة ، ص: ۳۱۱ ، وهمع الجوامع ، ص: 7 / ۷۷ ۷۸ ...

 ⁽٣) ابن مالك، متن الكافية الشافية في علم العربية، مصر: مطبعة الهلال بالفجالة
 (٣) ١٩٦٤ / ١٩٣٧ هـ ص: ١٠١.

 ⁽٤) أبن مالك، تسهيل الفوائد وتكيل المقاصد، ص: ٢٥٦.

 ⁽a) هم الحوامع عن ٦ / ٧٨.

وقد تقدم الكلام على هذا الوزن^(١).

مس فَوْعَلَى سس بفتح الفاء والعين سس ولم يرد إلّا اسماً ،
 فالمقصور ، ك : خَوْزَلَى : لمشية التبختر ،
 والمعدود ، ك : حَوْصَلا ،
 وقد تقدم الكلام على هذا الوزن (۱) .

٦ - فَيْعَلَى - بفتح الفاء واللام

فَالْمُقْصُورِ ، كَ : خَبْرَلَى ، ودُبْنَكَسَى لَغَةً فِي : دَيْكِسَاء ، وهي القطعة من الِنعم ،

والمملود، ك: ديكساء،

قال أبو حيان: ولم يثبت هذا الوزن إلَّا ابن القطاع، وتبعه

⁽۱) هذه الدراسة ، ص : ۳۱۲ ، وتسهيل القوائد، ص : ۲۵۲ ، وهم القوامع ، ص : ۲۸ / ۷۸ .

 ⁽۲) هذه المدراسة ، ص : ۳۱۸ ، وتسهيل الفوائد ، ص : ۲۵۷ ، وهم المواسع ص : ۲ / ۷۸ .

ابن مالك، وقال غيره: هو فَعْلَلَاء وفَعْلَلَى: فلم يشبت فَيْعَلَى الله مدود (١) ، وقد تقدم الكلام على هذا الوزن (١) .

٧ ـــ فَعِيْلَى وَفَعِيْلَاء

فالمقصور ، نحو : كَثْيَرَى ،

والمملود، نحو: قريشاء، وكَرِيثاء لنوع من البسر، وقد تقدم الكلام على هذا الوزن (٣).

۸ فِعَيْل : بكسرتين وتشديد العين ،

فالقصور لم يرد إلّا مصدراً، نحو: حِثَّيْثي: للحث، وهِجُّيْري: للعادة.

والممدود لم يحفظ منه الا: فخيّراء، وخصيّصاء، ومكيّناء، وقد تقدم الكلام عليه (١٠).

بضم العين - فالقصور ، نحو: بَادُولَى: البلد ،

 ⁽۱) هذه الدراسة، ص: ۳۱۸، وتسهيل الغوائد، ص: ۲۵۷، هم المواسم،
 ص: ۲/ ۷۹.

⁽٢) الحمع الموامع ، س : ٦ / ٧٩ ، وهذه الدواسة ، ص : ٣١٨.

 ⁽٣) هذه الدراسة ، ص : ٣١٧ ، وتسهيل الفوائد ، ص : ٢٥٧ ، وهم المواسع ،
 ص : ٣ / ٧٩ .

 ⁽٤) على الدراسة، س: ٢٩٦، وتسهيل الغوائد، ص: ٢٥٧، وهمع المواسع ص: ٦/ ٧٩.

والممدود، نحو: عَاشُوراء، وصَارُوراء: للضرر، وقد تقدم الكلام عليه (١).

١٠ _ إِفْعِيْـلَى _ بكسر الهمزة والعين _

فَالْمُقْصُورِ ، نَحُو: إِهْجِيْرَى ، وَإِجْرِيا : للعادة ، ولا يحفظ

والممدود، نحو: إهجِيْرَاء، وإجْرِيَّاء... لغة فيها ، ا وإطْلِيْلَاء: موضع (٢).

١١ -- فِعِلَّى:

فالمقصور نحو: قِطِیّی: لنبت، وزِحِکّی، وزِمِجّی، والممدود، نحو: زمِجًا، وزمِکّا،،

وقد عدّ ابن مالك هذا. الوزن في الكافية من المختصى بالمقصور (٣)، وفي التسهيل من المشترك (١٤)، قال أبو حيات وهو الصحيح » (٠).

 (1) مده الدراسة، ص: ٣٦٤، وتسهيل الفوائد، ص: ٧٥٧، وهم الحواسم ص: ٣/ ٧٩.

⁽٢) همع الحوامع ، ص: ٦/ ٧٩ -- ٨٠، وتسميل الفوائد، ص: ٧٥٧ .

⁽٣) ابن مالك، متن الكافية في علم العربية، ص: ١٠١.

⁽¹⁾ ابن مالك، تسهيل الفوائد، ص: ٧٥٧.

⁽٥) همع الحوامع ، ص: ٦/ ٨٠.

١٢ ـــ فَعْلُولَى ــ بفتح الفاء وسكون العين وضم اللام -- فالمقصور ، نحو: فَوْضُوْضَى ، والمملود ، نحو: مَعْكُوكَاء ، والمملود ، نحو: مَعْكُوكَاء ، والمملود ، نحو: مَعْكُوكَاء ، والمحلود ، نحو: مَعْد ، والمحلود ، والمحلود ، نحو: مَعْد ، والمحلود ، نحو: مَعْد ، والمحلود ، وال

۱۳ — فَعَلِيًا — بفتحتين وكسر اللام — فالمقصور، نحو: زَكَريًا، والممدود، نحو: زَكَريًا، وقد تقدم الكلام عليه (۱).

1٤ ــ فُعَيْسَلَى ــ بضم الفاء وتشديد العين المفتوحة (٣) ــ فالمقصور ، نحو: خُلَيْطَى: للاختلاط ، ولُغَيْرَى: للغز، وتُبيَّطَا: للناطف.

والممدود، نحو: دُخَّبُلَاء،

١٥ _ فُعَنْلَى _ بضم فلمتح فسكون (١) _

(۱) هذه المدراسة ، ص ۲۹۹ ، وتسهيل القوائلا، ص : ۲۵۷ ، وهم الهوامع ،
 من : ۲ / ۸۰ .

 ⁽۲) هذه الدراسة، ص: ۲۳۰، وتسهیل الفوائلد، ص: ۲۵۷، وهم المواسم،
 سن: ۲/ ۸۰.

⁽٣) همع الموامع ص: ٦/ ٨٠، وتسهيل القوائك، ص: ٢٥٧.

 ⁽٤) هم الموامع ، ص : ٦ / ٨١ وتسهيل القوائد، ص : ٢٥٧.

فالقصور، نحو: جُلَنْـدَى، اسم ملك، والممدود، تحو: جُلَنْـدَاه.

١٦ ـــ أَفْعَلَى ــ بفتح فسكون ففتح ـــ

فالقصور، نحو: أَجَنْلَى: للدعوة العامة، وَأَوْجَلَى: موضع،

> والممدود، نحو: الأربعاء، والأجفلاء. وقد تقدم الكلام عليه (١).

١٧ -- يُفَاعِلَى -- بضم أوله - فالمقصور - كما ينص أبو حبان -- يُنَابِعَى ،
 والممدود ، يُنَابِعَاء .

وقد تقدم الكلام عليه ^(١) .

۱۸ ــ فُعَالِلَي ــ بضم ففتح فكسر اللام ــ فلقصور، نحو: جُخَادِني، والممدود، نحو: جُخَادِبَاء. وقد تقدم الكلام عليه (۳),

⁽۱) عده الدراسة ، ص : ۳۰۸ ، وتسهيل الفوالد ، ص : ۲۵۷ ، وهم الهوامع . ص : ۲ / ۸۱ ،

⁽٢) هذه الدراسة، ص: ٣١٩.

 ⁽٣) هذه الدراسة ، ص : ٣٧٠ ، وتسهيل الفوائد ، ص : ٢٥٧ ، وهم الهوامع ،
 ص : ٦ / ٦ .

١٩ -- فَمُوْلَى - بالفتح فالضم -

فالمقصور ، ک: عُبَیْد مَنُوْطَی : اسم أو لقب ، وقَطُّوْرَی : قبیلة فی جرهم ، وحَضُّوْرَی : لموضع ، وجَلُوْلًا ، وحُرُّوْرَا ... لموضعین .

والممدود، نحو، دُبُوقًاء: وبُرُوكاء، وجُلُولًاء...

وهو قليل ولم يأتِ منه وصف.

وقد تقدم الكلام عليه (١).

وقد اعتبره ابن مالك في التسهيل مختصّاً بالممدود، وهو رأي ابن عصفور (٢).

وعدّه ابن القوطية، وابن القطاع من المشرك... واعتبر أبو حيان هذا الرأي هو الصحيح (٣).

۲۰ ــــ فَعَوْلَى ــــ بفتحتين وسكون الواو ⁽¹⁾ ــــ

فالقصور ، كد: شَرَوْرَى: لموضع ، وخَجَوْجَى: للطويل الرَّجلين.

 ⁽۱) هذه الدراسة ، ص : ۳۱۷ ، وتسهيل الغوائد، ص : ۲۵۷ ، وهم الحوامع ،
 ص : ۲ / ۸۱ .

⁽٢) تسهيل الفوائد، ص: ٣٥٦، وهم الموامع، ص: ٦/ ٨٢.

⁽٣) همع الحوامع ، ص : ٦ / ٨٢.

 ⁽٤) همع الهوامع ، ص : ٦ / ٨٢.

والمعدود: خَجَوْجَاء.

وقال في لسان العرب: الخَجُوْجَى: الطويل الرَّجلين، يُمَدَّ ويقصر، وهو فَتَوْعَل، والاَنْثِي: خَجَوْجَاة، وريح. خجوجَاةً: دائمة الهبوب شديدة المرَّ⁽¹⁾.

٢١ _ فَاعِلِّي __

فالقصور، نحو، قَافِلًا،

والمدود، نحو: قَافِلًاء (١).

٣٢ ـــ فَعَلَّى ـــ بضم القاء وفتح العين، وتشديد اللام،

فالمقصور، نحو: عُرضًى: من الاعتراض،

وللمدود، نحو: سُلَحُفَاه (٢٠).

⁽١) أنسان العرب، مادة: وعجاء، ص: ١٤/ ٢٢٤.

⁽٢) عمع الموامع ، ص: ٦/ ٨٢.

⁽٣) - همع الهواسع ، ص: ٦/ ٨٧.

١٧_ الكسرة

صرّح سيبويه بأنّ الكسر مما يؤنّث به، تقول: إنّلتُ ذاهبة، وأنتِ ذاهبة، وأنتِ ذاهبة، وتقول: هذِي أمه اللجارية، وتقول: هذِي أمه الله، واضّرِبي، إذا أردت المؤنّث، وإنّا الكسرة من الياء(١١).

يفهم من هذا النص، ومن غيره، أنَّ الكسرة من مميزات التأنيث، وهي تدخل على:

ا ـــ الضهائر، نحو: أنت، والكاف من إنكو...، وهذي ... على رأي سيبويه الذي ذهب إلى أنّ الكسرة من الياء، كما تقدّم، وعلى رأي هشام بن معاوية، الذي ذهب إلى أنّ كسرة الذال علامة التأنيث، والاسم الذال، و «ها، دخل للتنبيه (۲) وسيأتي الكلام على «هذي وهذى وهاذ...».

٢ ـــ في الأفعال، في الأمر، كقولهم: اضربي، إذا أردت به المؤنّث.

٣ في الأسماء التي على وزن و فَعَالَدِه ، وهو على أضرب عدة ، وهي :

⁽١) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧٧، والمقتضب الديرد، ص: ٣/ ٣٧٤، المبرد، أبو السباس محمد بن يزيد، (ت ٢٥٥)، والكامل في اللغة والأدب، يبروت: مكتبة المعارف (دون تاريخ)، ص: ١/ ٢٧٩ والمذكّر والمؤنّث لأبي بكو الأنباري، ص: ٢٦٦ و ٢٨٧ و ١٨٦ والأمالي الشجرية، ص: ٢/ ١١١.

إبر بكر الأنباري، الذكر والمؤنّث، ص: ١٨٢،

الأول: المؤلّث المعرفة المعدول، وهو اسم للفعل، ويكون مكسور الآخر، كقولهم: نَزَالِ يا فتى، أي: انزل، قال زهير (من الكامل):

وَلَيْعُمَ حَشْوَ الدَّرع أنتَ إذا دُعِيَت نَوَال وَلُجَّ فِي الدَّعر (١٠)

وكفول زيد الحيل (وافر) وَقَدْ عَلِمَتْ سَلَامَةُ أَنَّ سَيْفِي كَرِيْسَةٌ كُنَّلَمَا دُعِيَتْ نَزَالٍ (")

وكقولهم : تَرَاكُ يا زيدُ، أي : اتركه ، قال الطُّفيل بن يزيد الحارثي ، (من الرجز) :

نَـرَاكِسهَـا مِنْ إِبلِ نَـرَاكِـهَـا أَلَا نَرَى الموتَ لَدَى أَوْرَاكِهَا (٣)

(١) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧١، وديوان زهير، والمقتضب للمبرد، ص:
 ٢٧٩/١، والأمالي الشجرية، ص: ٢/ ١١١/، الانصاف في مسائل الحلاف، ص:
 الحلاف، ص: ٢/ ٣٣٥، المذكّر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري، ص:

 ⁽۲) المنتفب للديرد، ص: ۲/ ۳۷۱، والكامل للديرد، ص: ۱/ ۲۷۹، والأمالي الشجرية، ص: ۲/ ۱۱۱.

 ⁽٣) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧١، و ١/ ٢٤١ والمقتضب للمبرد، ص: ٣/
 (٣) والكامل للمبرد، ص: ١/ ٢٧٩، والأمالي الشجرية، ص: ٢/
 (١١١ والهميص لابن سبلة، ص: ١٧ / ٧٣ والمذكر والمؤنّث لأبي بكر الأنبادي، ص: ٢٠٠ حيث استعمل (دَرَاكَها) بدل (رَّرَاكَها).

ومثله قول الآخر (من الرجز): مَـنَاعِـهَـا مِـنْ إِبلِ مَـنَاعِـهَا أَلَا نَرَى المَوْتَ لَذَى أَرْبَاعِهَا (١)

> ومثلها «نَظَاره، كقول رؤبة (من الرجز): ونَظَارِه كَي أَرْكَبَهَا نَظَارِ (**).

> > وقال أبو النجم (من الرجز):

حَـلَارِ مِنْ أَرْمَاحِنَا حَلَارِ (٣) حَنَّى بصيرَ الليلُ كالنَّهَارِ حتَّى بصيرَ الليلُ كالنَّهَارِ

⁽۱) الكتاب، ص: ۳/ ۲۷۰ ر ۱ / ۲۶۲، المنتضب للمبرد، ص: ۳/ ۳۷۰ والمفصص لأبن سيده، ص: ۱۷ / ۲۳، والأمالي الشجرية، ص: ۳/ ۱۱۱، والمذكر والمؤتث لأبي بكر الأنباري، ص: ۲۰۱.

⁽۲) الكتاب، ص: ۳/ ۲۷۱، وقد نسبه مبيويه لرؤية، وليس في ديوانه، وقد نسبه الميرد في الكامل لأبي النجم، ص: ١/ ٢٧٩، وانظر المقتضب للمبرد، ص: ٣/ ٣٠٠ حيث ذكر في المرتين وركيه، يقل واركبيا، الأملي الشجرية، ص: ٢/ ٢١١، والخصص لابن سيده، ص: ١٧/ ٣٠.

⁽٣) الكتاب، ص: ٢/ ١٧١، وبعده، كا في هامش رقم (٣) حتى يصير الليل كالنهار أو تجعلوا دونكم وَبَار ينظر ابضاً: المقتضب المبرد، ص: ٣/ ١٣٠، والكامل للمبرد، ص: ١/ ١٧٧، ميث نسبه لرؤية، وتعلب (احمد بن يحيى، ابو العباس) وجمالس العلم، تحقيق وشرح عبد السلام هارون، مصر: دار المعارف، الطبعة المثالة، ص: ٣/٥، والأمال الشجرية، ص: ٢/ ١١٠.

ويقال للظُّبُع: دَبَّابِ، أي: دِئِّي (١).

ويقال نَعَاهِ، قال الشاعر (عبد مناف بن ربيع) (من الطويل):

نَعَاءِ ابنَ لَيْلَى للسَّمَاحة والنَّدَى وَالنَّذَى وَالنَّدَى وَأَيْدِي شَمَالٍ بار ذاتِ الأناملِ (۲)

أي: أنَّع ، وقال جرير (من الطويل):

نَسَعَسَاءِ أَبِ لَيلِي لَكُلِ طِمِرَّةٍ وَجَرْدَاء مِثْلُ القوس سَمْعِ حُجُولُهَا (")

وقد ذكر السيوطي، عن الصغاني، ألفاظاً عدّة جاءت بمعنى الأمر،وهي: نَعَاء، ذَبَاب، ضَرَاب، شَنَات، حَمَاد، رَصَاد، عَرَاد، حَضَار، نَظَار، خَنَاس، مَسَاس، قَطَاطِ، لَطَاطِ، لَطَاطِ، يعاط، دَهَاع، سَمَاع، مَنَاع، نَزَاف، عَلَاق، بَرَاك،

 ⁽۱) الكتاب، ص: ۳/ ۲۷۲.

 ⁽۲) الكتاب، ص: ۳/ ۲۷۲، والإنصاف في مسائل الخلاف، ص: ۲/ ۸۲۵.

 ⁽٣) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧٢., والبيت نسبه سيبويه لجرير وليس في ديوانه،
 وانظر الانصاف في مسائل الحلاف، ص: ٢ / ١٣٨٨.

تَرَاكِ، دَرَاكِ، مُسَاكِ، فَعَالِ، قَوَالِ، ونزالِ (١)، ونقل عن الجمهرة. بَدَادِ، أي لبيدِ (١).

والثاني: فَعَال المعدولة عن الصفة الغالبة، والحالة محلّ الاسم. وقد تكون في النداء أو في غير النداء.

١ ـــ فيا جاء منادى

يَا خَبَاثِ، أي: يا خبيثة... وهو اسم للخبيثة.

يا لَكَاعِ، أي: يا لَكُعَاء... وهو اسم للَّكُعَاء، واللكاعة: اللَّوْم والحمق (٢) يا فَسَاقِ، أي يَا فَاسِيقَة... وهو اسم للفاسقة (٤).

وقد أورد السيوطي، عن الصغاني، قولهم في سبّ الأنثى: يا رَطَاب، يا خَبَاث، يا خَنَاث، يا ذَخَارِ، يا غَدَارِ، يا ضَنَازِ،

⁽۱) السيوطي (جلال الدين عبد الرحمن بن أبي يكر)، المزهر في علوم اللغة العربية وأنواعها، شرح وتعليق محمد أحمد جاد المولى، وعلي عمد البجاوي، وعمد أبو الفضل ابراهيم، مصر: دار احباء الكتب العربية (دون تاريخ)، ص: ٢/ ١٣١٨.

⁽٢) السيوطي، المزهر، ص: ٢/ ١٣٢.

 ⁽٣) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧٧ --- ٢٧٧، والكامل للميرد، ص: ١/ ٢٧٩، والمؤهر السيوطي، من: ١/ ٢٧٩.

 ⁽٤) الكامل للمبرد، ص: ١/ ٢٧٩، والمزهر للسيوطي، ص: ٢/ ١٣٢.

يا قَفَاسِ، يا لَكَاعِ، يا خَضَافِ، يا حَبَاقِ، يا خَزَاقِ، ويا فَسَاقِ(١).

٧ --- وثما جاء غير منادي:

قولهم للضَّبُع: جَعَارِ، وهو اسم للجاعرة، أي الضَّبُع، كقول النابغة الجعدي (من الطويل):

فقلت لها عيثي جَعَادِ وَجَرِّري

بلجم امرئ لم يَشْهَد اليومَ نَاصِرُه (١)

ويقال للفسيع ، أيضاً ، قَثَام ، أَنَّهَا تَقَثُم ، أَي : تقطع (٣) . وكقولهم : حلاق يا فتى ، أي : المنيَّة لأنَّها خَالِقَة ، فهي معدولة عنها ، وسميت المنيَّة : حَلَاقٍ : لأنَّها تحلق ، قال الشاعر (الكامل) :

لَحِقَتْ حَلَاقِ بهم على أكسائهم ضَرْبَ الرَّفَابِ ولا يُهِمُّ المَغْنَمُ (١)

⁽۱) الزهر، ص: ۲ / ۱۳۲.

 ⁽٣) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧٣، والمتضب للمبرد، ص: ٩٧٨، والأمالي
 الشجرية ص: ٣/ ١١٣، والمخصص، ص: ١٧/ ٦٤.

⁽٣) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧٣.

⁽٤) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧٢. ونسب البيت للأخزم بن قارب الطائي، أو المقعد بن عمر، أنظر ايضاً: المقتضب للمبرد، ص: ٣/ ٢٣٢، والأمال الشجرية ص: ٢/ ١١٤، ولسان العرب، مادة حلق، والمقصص لابن سيدة، ص: ١٧/ ١٩٤.

وقال المهلهل (من الخفيف): مَا أُرَجِّي بالعيش بَعَّدَ نَدَامَى قَدْ أَرَاهُم سُقُوا بِكَأْسٍ حَلَاقٍ⁽¹⁾

فَعَاكِ المعدولة عن المصدر للمبالغة، كقولهم:

فَجَار ... معدولة عن الفَجرة (٢) ، قال النابغة اللهبياني (من الكامل):

إِنَّا اقْتَسمنَا خُطَّنَيْنَا بيننا فَحَمَلْتُ بَرَّةً واحْتَمَلْتَ فَجَار (٣)

وبلاحظ أن سيبويه ومن اتبعه قد جعلوا فَجَارِ، في قول التابغة الذبياني، من المصادر المعلولة، ولكن ابن سيده بعتبرها صفة غالبة، لأنه جعل فَجَار، في البيت، نقيض برَّة، وبَرَّة، صفة، تقول: رُجُلُ بَرُّ وامرأة بَرَّة، فها عنده، وعند الشاعر، على رأيه، صفتان لصدرين، فكأن الشاعر قال: فحملت الخصلة

 ⁽١) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧٣، والمقتضب للمبرد، ص: ٣/ ٢٧٣، والأمالي الشمجرية، ص: ٢/ ١٩٤ والمخصص لابن سيده، ص: ١٧٤/ ٦٤، ولسان العرب، مادة وحلق، والملاكر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري، ص: ٢٠٢.

⁽۲) الكتاب، ص: ۳ / ۲۷٤.

⁽٣) ديوان النايغة الذيباني، ص: ٣٤ والكتاب، ص: ٣/ ٢٧٤، بجالس ثعلب، ص: ٢/ ٣٩٦، والحسائص لابن جئي، ص: ٢/ ٢٩٨، والأماني الشيجرية، ص: ٢/ ٢١٣، وشرح المفصل لابن يعيش، ص: ٤/ ٢٥٠ والكامل للمبرد، ص: ١/ ٢٨٠، والخصيص لابن سيدة، ص: ١٧/ ٢٤.

البَرَّة ، وحملت الحصلة الفاجرة ، كما تفول الحصلة القبيحة والحسنة ، وهما صفتان ، وجعل بَرَّة معرفة عُرِّف بها ما كان جميلاً مستحسناً (١)

يَسَال ... معدولة عن المَيْسَرَة (٢)، ويقال : انظرني حتى يَسَارِ : أي إلى المسيرةَ (٣) ، قال الشاعر (من الطويل) :

فَقَالَ امْكُثِي حَتَّى يَسَارِ لَعَلَّنَا نَحُيُجُ مَعَاً، قالت: أَعَاماً وَقَابِلُهُ (''

بَلَمَاهِ... كَقُولُ النَّابِغَةُ الجُعِدِيِّ (مَنَ الْكَامَلُ) : وذكرتَ مِنْ لَبَنِ المُحَلَّقِ شُرْبَةً

والخَيْلُ تَعْدُو بالصَّعِيدِ بَدَادِ (٥)

فهذا عنزلة قوله: تعدو بَدَداً ، إلَّا أنَّه معدول عن حدَّه

⁽١) الخصص، ص: ١٧ / ١٥.

⁽٢) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧٥.

⁽٣) شرح المفصل لابن يعيش، ص: ٤ / هـ ٩٠.

⁽٤) الكتب، ص: ٣/ ٢٧٤، وشرح المفصل لابن يعيش، ص: ٤/ ٥٥.

⁽٥) ديوان الجعدي، ص: ٢٤١، ويروي البيت لحسان، ديوان حسان، ص: ٨٠٨ الكتاب، ص: ٣/ ٢٧٥، بحالس العلب، ص: ٢/ ٤٥٩ ونسب عقق الكتاب البيت لعوف بن عطية النبدي، المقتقب للمبرد، ص: ٣/ ٢٧١، والأمالي الشجرية، ص: ٢/ ١٦٣، وشرح المقصل لاين يعيش، ص: ٤/ ٥٤، والحصص لابن ميدة، ص: ٢١ / ٦٤، ولسان العرب، مادة ديدد، ص: ٣/ ٧٨.

مؤنَّثاً (١). فَبَدَادِ فِي موضع الحال، وهو في معنى مصدر مؤنَّث معرفة، وقد فسره سيبويه فقال معناه: تعدو بَدَدَاً، غير أنَّ بَدَادِ ليست بمعدولة عن بَدَدِ، لأنّ بَدَداً نكرة، وإنّا هي معدولة عن البدّة أو المبادّة أو غير ذلك من ألفاظ المصادر المعرفة المؤنّات (١).

وَجَمَادٍ للجمود... وحَمَادٍ للمحمدة، قال المتلمس (من البسيط):

جَسَادِ لها جَسَادِ ولا تقولي طوالَ الدَّهْرِ ما ذُكِرَتْ حَمَادِ^(۱)

و إنّا يريد جموداً وحمداً ، غير أن اللفظ الذي عدل عنه هذا اللفظ كأنه الجَمْدَة والحَمْدَة ، أو ما جَرَى مجرى هذا من المؤنّث المعرفة (١) .

فَعَاكِ اسم علم مؤنَّث، نحو: حَذَامٍ، قَطَامٍ، رَقَاشٍ، وَغَالِبَهُ (٥٠). وَغَلابِ، عدلوهن من: حَاذِمَة، قَاطِمَة، رَاقِشَة، وَغَالِبَهُ (٥٠).

⁽١) الكتاب، ص: ٢/ ٢٧٠.

 ⁽۲) الخصص ص: ۱۷ / ۱۲.

 ⁽٣) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧٦، الأمالي الشجرية، ص: ٢/ ١١٣، وشرح
 المفصل لابن يعيش، ص: ٤/ ٥٥، المفصص، ص: ١٧/ ٦٥.

⁽٤) الخصص، ص: ١٧ / ٢٥.

 ⁽٥) الأماني الشجرية، ص: ٢/ ١١٤، والكامل للمبرد، ص: ١/ ٢٨٠، و١٨٠ والكامل للمبرد، ص: ١/ ٢٨٠، و١٣٠٨. وُحَلَمْم من الحلم، وله حدالم والمعتضب للمبرد، ص: ٣/ ٣٦٨، و ٣/ ٣٧٣.

وفي فَعَالِ هذه لغتان؛ الكسر والإعراب غير المصروف،

فأمّا الكسر، فلغة أهل الحجاز (١)، كقول الشاعر (من الوافر):

إذا قسالت حَسَلُاهُ فَصَسَلُهُ وَحَسَا

فإنَّ الفُّولَ مَا قَالَتْ حَذَامِ (")

وكقول النابغة (من الوافر):

أَتَارِكَةً تدللها قَطَامِ وَظِنًّا بالتحية والكلام (٣)

وأمّا اعرابه اعراب الاسم غير المصروف فلغة بني تميم ، الذين يقولون :

جاءت قَطَامٌ، ورأيتُ قَطَامَ، ومررت بِقَطَامَ، فهي عندهم

ي معنيان، القطع والشيء الخفيف، وقطام من القطم، وهو القطع، أو هو الشهوة، يقال: فحل قطم إذا كان يشتهي الضراب. ورفاش من الرقش وهو مثل النقش، ومنه حبّة رَفْشًاء إذا كانت منقّطة.

⁽۱) الكتاب، ص: ٣/ ٣٧٨، والأمالي الشجرية، ص: ٢ / ١١٤، والكامل للمبرد، ص: ١ / ٢٨٠، والمقتضب للمبرد، ص: ٣/ ٣٧٣.

 ⁽۲) الأمالي الشجرية، ص: ۲/ ۱۱۵، والمذكر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري،
 ص: ۲۰۰، والحصائص، ص: ۲/ ۱۷۸، ولسان العرب، مادة: حذم،
 ورقش.

 ⁽٣) الأمالي الشجرية، ص: ٢ / ١١٥، والمذكّر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري،
 ص: ٩٩٩، وديوان النابغة الذبياني، ص: ١٥٨.

كزينب، وسعاد، ونوار، يرفعونه بلا تنوين، وينصبونه في موضع النصب والحقفض بغير تنوين (١).

وأمّا الأسماء المنتهية براء فانّ أهل الحجاز وبني تميم متفقون على بنائه على الكسر (٢) ، ويبدو أنّ بني تميم هم الذين أخذوا لغة الحجازيين ، لأنّ «الحجازية هي اللغة الأولى القُدمَى ، (٣).

ويعلل الخليل والسيرافي سبب تمثلي بني تميم عن لغتهم، في هذه المسألة، واتباعهم اللغة الحجازية، بسبب الرّاء، الأنَّ بني تميم يختارون الإمالة، وإذا ضمّوا الرّاء ثقلت عليهم الإمالة، وإذا كسروها خفت أكثر من خفتها في غير الرّاء؛ الأنَّ الرّاء حرف مكرر، والكسرة فيها مكررة كأنها كسرتان، فصار كسر الراء أقوى في الإمالة من كسر غيرها، فصار ضم الرّاء في سنع الإمالة من أشد من منع غيرها من الحروف، فلذا اختاروا موافقة أهل المجاز (۱) فما جاء وآخره راء: سَفَار، وهو اسم ماء. حَضَار، وهو اسم كوكب، ولكنها مؤنّان كَمَاوِيّة والشّعْرَى، كأن تلك وهو اسم كوكب، ولكنها مؤنّان كَمَاوِيّة والشّعْرَى، كأن تلك

⁽۱) الكتاب، ص: ۳ / ۲۷۷ ، والأمالي الشجرية، ص: ۲ / ۱۱۵، والمذكر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري، ص: ۲۹۹ و ۲۰۰، والكامل للمبرد، ص: ۱ / ۲۸۰.

⁽٢) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧٨.

⁽٣) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧٨.

 ⁽٤) الكتاب، ص: ٣ / ٢٧٨، والهامش رقم (٣).

⁽٥) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧٩.

وَشَهُاو: لقب بني فزارة، ويقال وقع في بنات طَيَارِ وَطَمَار، أي في دَوَاهِ، وَفَجَارِ: اسم للفجرة، وَيَسَـارِ: اسم للميسرة (١).

ولكن قد يجوز أن ترفع وتنصب ما كان في آخره الرّاء، كقول الأعشى (من مجزوء البسبط):

مَسرَّ دَهْسرٌ عَسلَى وَبُسادِ فَهَالُكُتُ جَهْسرَةً وَبَارُ'(۲)

لكن قد يكون ذلك بسبب أنّ قوافي القصيدة مرفوعة كها أشار سيبويه.

بقي أن نشير إلى أنَّ « فَعَالِ » جاءت لتدلُّ على أسماء المواضيع ، وذلك كقولهم :

شَرَاهِ، حَدَابِ، بَلَادِ، شَغَارِ، ضَمَارِ، طَمَارِ، طَفَارِ، قَدَارِ، مَطَارِ، طَفَارِ، قَمَارِ، مَطَاعِ، مَلَاعِ، مَلَاعِ، نَطَاعِ، شَرَافِ، صَرَافِ، لَصَافِ، سَفَالُو، طَمَام، عَطَامٍ، فهذه كُلِّها أسماء مواضع، ومنها: صَلَاحٍ: من أسماء جبال (۱۲).

⁽۱) المزهر، ص: ۲/ ۱۳۲، و ۲/ ۱۳۳.

 ⁽۲) الأعشى الكبير (ميمون بن قيس، ديوان الأعشى، شرح وتعليق المدكتور احمد عمد حسين، بيروت: المكتب الشرقي للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية (١٣٨٨ هـ/ ١٩٦٨ م)، ص: ٣١٧، حيث قال (مرّحكة) بدل قول سبيويه (مرّ دهر).

⁽۳) المزهر، ص: ۲ / ۱۳۱،

كما بني أن نشير إلى ما جاء معدولاً عن حدّه من بناء الأربعة، كقول الشاعر أبي النجم العجلي (من الرجز):

حستى اذا كسان على مطار

يمنساه والسيسرى على الثرثسار

قالت له ربح الصبا: قرقار

واختلط للعروف بالانكار(١)

فَإِنَّا يريد بذلك قالت له: قَرْقِر بالرَّعد للسَّحَابِ، وكذلك عَرْعَرْتُ، عَرْعَرْتُ، وهو بمنزلة قرقار، وهي لعبة، إنَّا هي من عَرْعَرْتُ، ونظيرها من الثلاثة خَرَاجِ، أي اخرجوا، وهي لعبة أيضاً (١).

ولم يأت هذا البناء من الرباعي إلّا قليلاً (٣) كما قال الزمخشري وأبن يعبش، ولكن المبرد خلّط سيبويه ـــ الذي جعله قياساً ــ في هذا، وقال: إنّه ليس بإثبات الأربعة من الفعل عدل، وإنما قرَّقَارِ، وعَرْعَارِ حكاية للصوت، كما يقال: فاق غاق ... وما أشبه ذلك من الأصوات (٤).

⁽۱) الكتاب، ص: ۳/ ۲۷۹، وشرح المفصل لابن بعيش، ص: ۱/ ۵۱، وشرح المفصل لابن بعيش، ص: ۱/ ۵۱، وأسان العرب مادة قرر، ص: ۱/ ۸۹ حيث قال، ايضاً، انه لم يسمع العدل الأفي (عرعاره، و «قرقار»، ومطار والثرار؛ موضعان،

⁽۲) الکتاب، س: ۴/ ۲۲۲.

⁽٣) المفصّل، ص: ١٥٦، وشرح المفصل لابن بعيش، ص: ١/٤ هـ ٥٠.

 ⁽٤) الكتاب، ص: ٣/ ٣٧٦ ــ ٢٧٧، هامش رقم (٥)،

أجمع النحويون على استعال الباء مميز تأنيث في الفعل المضارع، وفي فعل الأمر كقولك: أنتِ، يا هندُ، تضربين، ولن تضربي، ولم تضربي ... واضربي فلاناً (١) ... ولكنهم لم، يتفقوا على جعل الباء مميز تأنيث في الأسماء.

فقد ذكر سيبويه أنّ الكسر مما يؤنّث به، وأنّ الكسرة من الباء (٢) وقال أبو بكر الأنباري إنّ والباء، من «هذي، هي مميز تأنيث يستعمل في الأميماء (٣)، وقال جماعة من النحويين: هي ياء التأنيث (٤).

⁽١) أبو بكر الأنباري، المذكّر والمؤنّث، ص: ١٨٦، و

ــُــُ الرَّمَانِي (ابو الحُسن علي بن عيسى) (٢٩٦ هــــ ٣٨٤ هـ)، معاني الحُروف، تحقيق اللكتور عبد الفتاح اسياعيل شلبي، القاهرة: دار نهضة مصر للطبع والنشر (دون تاريخ)، ص: ١٤٧.

سسالموادي (ابو الحسن بن قاسم)، الجنبي الداني في حروف للعاني: تعقيق الدكتور فخر الدين قباوة والاستاذ عمد نديم فاضل، بيروت: دار الآفاق الجديدة، الطبعة الثانية (٣٤٠٣ هـ/ ١٩٨٣ م)، ص: ١٨١.

^{....} ابن هشام الأنصاري ، معني اللبيب عن كتب الأعاريب ، تعقيق الذكتور مازن المبارك وعمد علي محمد الله ، بيروت : دار الفكر ، الطبعة الثانية (1974 م) ، ص : ١ / ٢١٢ .

⁽۲) الكتاب، ص: ۳/ ۲۷۲.

⁽٣) المَقَكَر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري، ص: ١٦٦ و ١٨٠.

 ⁽¹⁾ المذكر والمؤنّث الأبي بكر الأنباري، ص: ١٨٢.

لكن هشام بن معاوية رفض اعتبار «الياء» من «هَلَّيِي » مُبَرِّ تأنيث ، لأن كسرة الذال ـــ عنده ـــ هي مميّز التأنيث ، والاسم الذال ، و (ها) للتنبيه ، ولم يذكر «الياء» في نهاية الاسم ، لكنه ذكر «الهاء» واعتبرها «تكثيراً للاسم» (1) .

وقد ردّ ابن يعيش قول من قال إنّ «الياء» هي مميز التأنيث في «هَذِي»، وقال إنّ التأنيث فيها مستفاد من الصبغة، رغم أنّه قال إنّ وذِي»، هي تأنيث وذَا»... لكن وزنه وفِعْل ، ك ويِنْت»، لأنّ والياء، فيه أصل وليست للتأنيث، إنّا هي عين الكلمة، واللام محذوفة كما كانت في وذاه كذلك، والتأنيث مستفاد من الصيغة، وصحت والياء، لانكسار ما قبلها (٣).

فهل يستطيع الباحث تعميم القول بأن «الياء» من مميزات التأنيث في الأسماء اعتماداً على كلمة واحدة غير متفق عليها؟

وهل يستطيع الباحث القول إنّ «الياء» ما هي إلّا كسرة مشيمة ؟

اني أميل إلى اعتبارها كسرة اشبعت في النطق فظهرت وكأنّها وياء ي . . . بل وأميل إلى اعتبارها نوعاً من المدّ الصوتي الذي لا

 ⁽١) المذكر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري ، ص : ١٨٢ ... وقال الفرّاء إنّ الهاء التي
بعد المذال بدل من الباء في هذي ، وفي ه هذه ، لغات ، هذه قامت ، وهذبي
قامت ، وهَاذِ قامت ، وذِه قامت ، وذِي قامت ع .

 ⁽٣) شرح المفصل لابن يعيش ، ص: ١٣١ /٣ ١٣١.

يستطيع الناطق به إلّا أن يقف على هاء السكت ... وأعتقد أنّ ما يقوّي ما أذهب اليه ، قول الفرّاء : الهاء التي بعد الذال بدل من الياء في هذي (١) ، ويقويه ، أيضاً ، قولهم إنّ في (هذي) لغات عدّة ، هي : هَلِي ، وهَلِهِ ، وهَاذِ ، وذِه قامت ، وذِي قامت ... وذِهي قامت (١). ويقوّى ما أذهب اليه ، أيضاً ، اختلافهم في جعل الياء عين الكلمة ، أو في اعتبارها زائدة (١).

وكيفها كان الأمر فإن الباحث يستطيع الجزم بأنهم خصصوا (ذًا) للمذكر، و (ذِي) للمؤنّث... الأول يشار به إلى المذكر، والثاني يشار به إلى المؤنّث... ولا بدّ أن يكون المشار اليه، في الحالين، موجوداً يراه المتكلم والمخاطب... ولكنه لا يستطيع الجزم بجعلهم فتحة الذال للتأنيث وإن كان هذا الوجه عتملاً وجائزاً، كما لا يستطيع الجزم بجعل الياء

عَلَ اللَّهِ فِي قاضٍ اللَّهِ نُحْتَكُم ؟

 ⁽۱) المذكر والمؤنّث الأني بكر الأنباري ، ص : ۱۸۲ ، وابن يعيش ، شرح المفصل ص : ۳/ ۱۳۱ .

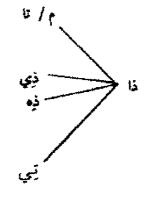
⁽٢) المذكر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري ، ص : ١٨٢ ، وابن يعيش ، شرح المفصل ص : ٣/ ١٣٦ ، لسان العرب ، بيروث : دار نسان العرب ، اعداد وتنصيف يوسف خياط ونديم مرعشلي ، ص : ١ / ١٠٤٦ --- ١٠٤٠ ، حيث قال : ويقال : في ، المياء لبيان الهاء شبهها بهاء الاضار في بهي ، وهذي وهذي وهذي ، الهاء في الوصل والوقف ساكنة إذا لم يلقها ساكن ، وهذه كلها في معنى في ، عن ابن الاعرابي : وأنشد :

قلت لها: يَا هَلَدٍ هِي هَذَا إِنْمٌ

للتأنيث... وإن كان ذلك جائزاً ومحتملاً... كما لا يستطيع الجزم بأنَّ صيغة (ذِي أو هَلَدِي) للتأنيث... وإنَّ كان ذلك محتملاً وجائزاً.

ويستطيع الباحث أن يرسم الصورة التالية لـ: (ذَا) ولما يقابلها في المؤنّث (١).

مريث بلاحظ التقابل بين المصوتين مرادلها وهو ما يسمّى بتعاقب الصواحت أو تبادلها alternance consonatique
مريد المصوتات أو تبادلها alternance vocalique
(الفتحة / الكسرة) كلّ منها بادئة للنوع ،

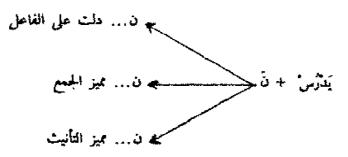


فالذال + الفتعة ... مميز التذكير... والتاه + الكسرة ... مميز التأنيث .

بل إنَّ الكسرة نفسها، كما مرَّ، هي مميز تأنيث... فتخصيص «ذا» للمذكر و (ذِي) للمؤنّث هو تعاقب مصوتات كما قال الأب فليش... النون مميز من مميزات التأنيث لحقت الأفعال والأسماء...

__ أمّا النون التي تلحق الأفعال فكقولك: النساء قَعَدْنَ وَقُمْنَ ... وهِن يَقُمُن وَانتن تَدَرُسُن (١).

ويلاحظ أنَّ في النون التي تلحق الأفعال ثلاث علامات:



وأمّا النون التي تلحق بالأسماء المذكرة فتجعلها مؤنّة، فكقولك: هُنَّ وَأَنْتُنَ (١). لكن أيّ النونين هي مميز التأنيث في (أَنْتُنْ نَ) و (هُنْ نَ) ؟ يقول النحويون إنّ النون الثانية المفتوحة هي مميز التأنيث، أما النون الأولى، فقد أدخلت لتسهل إلحاق مميز التأنيث، لأنّ سبيل نون التأنيث ألّا يكون قبلها إلّا حرف ساكن (١)، فالأصل، إذاً:

 ⁽١) الكتاب، ص: ٤/ ١٩٩. المذكر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري،
 ص: ١٦٧ و ١٨٦.

 ⁽۲) الكتاب، ص: ٤/ ١٩٩، والمذكّر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري،
 ص: ١٦٦ و ١٨٦.

 ⁽٣) المذكر والمؤنّث، لأبي بكر الأنباري، ص: ١٨٢.

مفرد مذكر مؤنّث جمع مذكر جمع مؤنّث أنّتَ أنْتَ آنْتِ أنْتُ+م أنْتُ (نْ) نَ... فهي:

ش + م (مما يفرض تغيير حركة الناء إلى الفتم بدل الفتح).

ان + ت حركة الناء إلى ان + ن (مما يفرض تغيير حركة الناء إلى الفتم بدل المكسر بعد إدخال نون ساكنة).

حاتمة الباب الثاني

بمكن تلخيص هذا الباب بالقول إنّ بميز التأنيث والتاء ، سواء أكانت مربوطة وما قبلها مفتوح ، أم مفتوحة وما قبلها ساكن ، وسواء اعتبرنا والتاءين » ؛ المربوطة والمفتوحة ، من أصل واحد ، وأن إحداهما قد تطورت ، في مرحلة موغلة في القدم ، عن الثانية ، أم أن كلّ واحدة منها جاءت مستقلة عن الأخرى ... قالتاء ، بنوعيها ، هي مميز التأنيث الذي أخذت به اللغة العربية منذ القدم ... وكان مقدراً لهذا المميز أن يكون مميز التأنيث الوحيد ، في اللغة العربية ، لولا تدخل النحاة الذين خلطوا بين اللهجات وبين اللغة الواحدة ، وخلطوا بين مستويات خلطوا بين اللهجات وبين اللغة الواحدة ، وخلطوا بين مستويات متناقضة ، مضطربة ، مضافة ، أحياناً ، لندل على قصورهم من جهة ، وعلى وقوفهم متناقضة ، أحياناً ، لندل على قصورهم من جهة ، وعلى وقوفهم في وجه تطور اللغة من جهة ثانية .

وكشف هذا الباب حقيقة علمية ثانية تنحصر في القول إنّ الدراسة اللغوية الصحيحة يجب أن تعالج هذا الموضوع في اللغة المسموعة، كما نطق بها أصحابها، وفي لهجاتها المتعددة، لا كما فرضها النحاة واللغويون في «اللغة المكتوبة»، وكما تخيّلوا أنّها تكتب...

لقد بينت هذه الدراسة أن مميز التأنيث والتاء به هو الأكثر انتشاراً، ويكاد أن بكون المميز القياسي الوحيد... أما بقية المميزات فتكاد تكون مسموعة، تحفظ، ولا يقاس عليها، وذلك في كلمات وصيغ احتفظت بها الكتب اللغوية والمعجات لتدل على مرحلة من الاضطراب وعلى مرحلة من الاضطراب والتشويش في وضع قواعد اللغة...

ويمكن أن نلخص فرضيتنا بالقول إنّه لو قدر للغة العربية أن تتطور، بشكل طبيعي، وحسب خصائصها ومميزاتها، لعمّ مميز التأنيث والتاء، كلمات اللغة العربية المؤنثة كلّها، بما في ذلك تلك الأوزان والصيغ الني زعم النحاة أنّ مميز التأنيث لا يتصل بها...

حدّدت هذه الدراسة مصطلحات عدّة، شكّلت المنطلقات المنهجية لعمل اتسم بتمييز مستويات الدرس اللغوي من بعضها البعض، وهي: المستوى الصوتي، والمعجمي، والموزفولوجي، ومنه صرف الاسم وتصريف الفعل، والنحوي، والجملي، والأسلوبي... مما سمح باعتاد والمميز، La marque بعد تمييزه من العلامة والمورفيم، في دراسة التعريف والتنكير، والإفراد والتثنية والجمع، والتذكير والتأنيث...

وقد التزمت هذه الدراسة بهذه المنطلقات المنهجية، وبنيت على أساسها، مما سمع --- بعد استعراض أقوال المستشرقين والنحاة واللغويين --- بالقول إنّ التأنيث، في اللغة العربية، لا يمثّل فكرة والطبقات الأدنى --- الأقل قيمة، ولا يصدر عن تأملات لاهوتية أو خرافية ... لأنّ التذكير، في العربية، يعني القوة، والشّجاعة، والأنفة، والإباء، والصّلابة، بينا يعني التأنيث السّهولة، واللين، والإنبات، إذ الأنيث أصل الباب كلّه، وهو يعني اللين، أي أن العربي أطلق على الأنثى ما يعتقده سهلاً، ليناً، وخصباً، لأن الأثنى اذا لم تكن كذلك، فكيف يتسنّى لها أن تخصب وتنبت؟ وكيف توصّل العربي إلى تشبيه الأرض المنبقة بالمرأة فسمّاها والأنبث، إذا لم تكن منهجيّة الأرض المنبقة بالمرأة فسمّاها والأنبث، إذا لم تكن منهجيّة الإخصاب والإنبات والتطور هي التي حكمت تفكيره منذ القدم

في بيئة صحراوية قاسية؟ ألا تشبه لواحق التأنيث أو زوائده، أو ميزاته — كما ارتضيناها — أولاد المرأة يلحقون بها، وبميزونها من غيرها؟ وكيف يؤنّث الجاهلي أسماء آلهته: اللات، والعزّى، ومناة الثالثة الأخرى إذا كان التأنيث، عنده، يدلّ على والأدنى — الأقل قيمة ه؟ بل كيف يؤنّث الجاهلي أسماء القبائل إذا كان التأنيث يمثل والأدنى — الأقل قيمة ه، أو الخرافة. والقبيلة بالنسبة للجاهلي هي كالماء للسمك؟

درست، بعد ذلك، عيزات التأنيث الثمانية: الناء المربوطة، والتاء المفتوحة، والألف والناء، والألف المقصورة، والألف الممدودة، والكسرة، والياء، والنون... وخرجت بنتيجة أوّلية تفرض على الباحث التفريق بين اللغة كه أصوات، وبين لغة المكتابة، أي التفريق بين اللغة المنطوقة و واللغة المكتوبة و...وكذلك التفريق بين اللغة المعربة دورها في تأليف اللغة العربية القصحى، أو اللغة الموحدة.

- فالطّائيّون، والحميريون، وبعض بني أسد، مثلاً، يقفون على كلّ اسم مؤنّث بالتاء، ولا يقفون «بالهاء»، فيقولون، مثلاً: مسلمت، آيت، غلصمت، أمت، طلحت، بعدمت، بنت، أخت... الخ. ولا تزال بقايا هذه اللهجات موجودة في للجات بعض اللبنائيين.

-- وقبيلة طبّى ، مثلاً ، من القبائل التي كانت تؤثر الوقوف على آخر الاسم المؤنّث بـ والهاء، مطلقاً ، فيقولون : الشّجره ،

الأمه، المسلمه، البقره، الغلصمه، الطلحه... الخ. بل إنّهم وقفوا على ما جمع بألف وتاء، كجمع المؤنث السالم، بالهاء، فقالوا: « دفن البناه من المكرماه»، أي دفن البنات من المكرمات... فهذه لغة ثانية غير اللغة الأولى.

فالقضية ، كيا بيّنت ، ليست قضية تاء مربوطة أو مفتوحة ، أو هاء ، أو قلب الناء هاء أو العكس ، وليست قضية ألف عدودة أو مقصورة ، وليست قضية ياء أو كسرة ، أو نون ... القضية هي قضية دصوتية ، وقضية دلهجات ، تداخلت ، فيا بعد ، فاضطر النحاة واللغويون إلى التنظير للغة موحدة ، تشكّلت من لغات القبائل ، أو من لهجانها ، عما أوقع الدارسين في خطأ منهجي ... وأعتقد أنّ الحروج من هذا الحطأ يكون بتوفر الباحثين على دراسة اللهجات العربية بدقة وأناة ، وموضوعية ، وكما هي ، وهي موجودة ، لمن أراد ذلك ، في المعجات العربية التي احتفظت بلغات العرب ، وفي كتب القراءات القرآنية ، مع اشارات قيمة ، أحباناً ، من لغويينا القدامي الذين سجلوا ما وصلوا اليه في كتبهم النحوية ، وهي كثيرة بحيث يصعب حصرها .

لقد احتفظت «اللغة المكتوبة» بمميزات التأنيث، أو لنقل إنّها فرضت مميزات التأنيث، وخاصة «التاء»، على الناطقين بالعربية، منذ عصر التدوين حتى الآن، وإلّا قما الفرق صوتياً بين «شَجَرًا، وحبلى وعصاء؟

تنصب دراسة مميزات التأنيث، اذاً، على اللغة المكتوبة،

وليس على لغة العربي المنطوقة، وأكاد أقول على اللغة كما فرضها اللغويون والنحاة، وكما تحيّلوا اللغة المكتوبة على أنها رسمٌ «أمين» لصوت العربي المنطوق...

وقد بيّنت أنّ والناء؛ هي المميز الأكثر انتشاراً... أو المميز القياسي الوحيد في اللغة العربية، أما بقيّة المميزات فتكاد تكون مسموعة، تحفظ، ولا يقاس عليها، وذلك في كلماتٍ، وصيغ احتفظت بها الكتب القديمة والمعجات.

وقد خرجت، بعد دراسة مئات الكلمات العربية، بالنتاثيج التالية:

أولاً: المؤنث الحقيق:

ا -- يعتبر المؤنث الحقيق، الذي له فرج الأنثى، لغوياً، مؤنثاً، سواء اتصل به بميز التأنيث أم لم يتصل، كقولهم: انسان للذكر والأنثى، وبعير للذكر والأنثى؛ أي أن العربي قال، في أول الأمر، إنسان، عجوز، بعير... النخ، ليدل بها على الذكر والأنثى، لأنه لم يكن يملك، في فترة تاريخية ما، القدرة العقلية والثقافية والحضارية التي تؤهله لتمييز الذكر من الأنثى، بل كان لا يبالي أذكراً كان هذا الحيوان أم انثى، لأنه لم يكن بحاجة إلى هذا التمييز... ولم يكن يملك وسائل القبيز، فكان أم أن أطلق اسماً على كلّ حيوان... ثم تطورت اللغة بتطوره، وارتقت بارتقائه، فيز الذكر من الأنثى بمميز التأنيث والتاء، وقال: انسان وانسانة، عجوز وعجوزة، بعير وبعيرة... النخ.

٧ — الأسماء التي بتصل بها عميز التأنبث، وتدل على المذكر والمؤنث، كقولهم: بقرة، جرادة وغنمة... الغ، عاد العربي وأسقط منها عميز التأنيث حين أراد الذكر وحده، وأبقى عميز التأنيث متصلاً بالكلمة عندما أراد الأنثى وحدها، فقال: بقر وبقرة، جراد وجرادة، غنم وغنمة، سخل وسخلة... الخ. أي أن ما نجده، في كتبنا القديمة، دالاً، بمميز التأنيث، على المذكر والمؤنث لا يعدو أن يكون معرضاً لما كانت عليه اللغة في مرحلة ما موغلة في القدم، ثم استطاعت اللغة أن تخصص والتاء، للدلالة على التأنيث في مثل هذه الكلائة من هذه الأصناف في الوقت عينه.

٣ - في اللغة أسماء قد يكون لفظ مؤتمًا عالفاً للفظ المذكر منها، أي ان الاسم المصاغ للتأنيث خاص بالمؤنث، والاسم الحاص بالمذكر منتص به، كقولهم: رجل وامرأة، غلام وجارية، شيخ وعجوز، حار وأتان... الغ، أخضعها الملغة للتقعيد، مرة من التأنيث إلى التذكير، كقولهم: امرأة وامروء، ومرّة من التذكير إلى التأنيث، فأدخلت مميز التأنيث على ما اعتقده بعضهم مختصاً بالمذكر، فأصبح المُميّزُ منها يدل على المؤنث، وغير المُميّزِ بدل على المؤنث، عندما أخد مميز التأنيث، وما الأسماء التي تحمله، فأصبح ما يحمل المميّز يدل على التأنيث، وما الأسماء التي تحمله، فأصبح ما يحمل المميّز يدل على التأنيث، وما المروء وامرأة، غلام وغلامة، شيخ وشيخة، عجوز وعجوزة، امروء وامرأة، غلام وغلامة، شيخ وشيخة، عجوز وعجوزة، حار وحارة، أتان وأتانة... الغ.

الى بعوز فيها النذكير والتأنيث إذا كانت غير متصلة به، وذلك التي يجوز فيها النذكير والتأنيث إذا كانت غير متصلة به، وذلك في أسماء الأيام، والشهور، والظروف، والأدوات، والحروف، وأسماء القبائل، وكقولهم: العنق، والعضد، والفؤاد، واللسان... الخ، مما يسمح بالقول إنّ اللغة العربية جنحت إلى تذكير كلّ ما ليس بمؤنث حقيق، إذا كان غير متصل بميز التأنيث، وبإمكاننا اعتبار ما تجرأ عليه العرب منذ الجاهلية، قانوناً أساسياً، وقياسياً، اتبعه العرب في الجاهلية، ونستطيع، اليوم، أن نتبعه، دون أن نخطي أحداً... إذ ليس من حق أحد أن يُحقيقي هذه القبيلة أو تلك، كما أنّه لم يعد يوسع أحد، بعد اللي بيناه، أن يتصد لناطق بتذكير ما ليس بمؤنث حقيق، وغير متصل بمعيز التأنيث، ويقول له: أخطأت... أو

فالمؤنّث من الأسماء، هو المُمَيَّزُ بِمُعَيِّزِ التَّانيث، والمُدَيِّزِ، والمُتَانيث، والمُدَيَّزِ،

وأما ما ورد في الكتب القديمة على أنّه مذكر ومؤنّث في الوقت نفسه، ولا يحمل مميز التأنيث فلا يُخَطّئُ من يُؤَنَّنُهُ، كما لا يُخطّئُ من يُذَكّرُهُ.

ثَالِثاً: الصَّبِغ والْحَتَصَّة» بالمُزنث:

أما الصّبغ التي قالوا إنها لا تكون إلّا بحرَّدة من بميز التأنيث ، لأنها تختص بالمؤنّث دون المذكّر ، ك : امرأة ينضو (فعل) ، ومُحْمِق (فَعْل) ، وسَلْفَع (فَعْلَل) ، وحَائِض (فَاعِل) ، ومُحْمِق (مُفْعِل) ، وسَلْفِيل) ، ومَلُول (فَعْلل) ، وسَيْر (فَعِيل) ، ومُحْمِق (مُفْعِل) ، ومِمْلِيل (مِفْعِيل) ، وبمُحْمِق (مُفْعِل) ، وبعْليل ، وبقيل ، وناقة مُعَضَّل (مُفْعِل) ، فقد بيّنت هذه الدراسة أن جميز التأنيث قد اتصل بها ، فاصبحت هذه الأوزان التي جاءت وصفاً للأنثى ، خاضعة ، بدورها ، لفكرة تمييز المؤنث من المذكر بمميز التأنيث «التاء ، بعيث يقال رجل يضو وامرأة ينضوة ، رجل رَهْو وامرأة رَهْوة ، رجل مَنْ وامرأة مُحْمِقَة ، رجل مَنْ وامرأة مُحْمِقَة ، رجل مَنْ وامرأة مِنْ وامرأة مَنْ وامرأة مِنْ وامرأة مَنْ وامرأة مَنْ وامرأة مَنْ وامرأة مَنْ وامرأة مِنْ وامرأة مِنْ وامرأة مَنْ وامرأة مَنْ وامرأة مَنْ وامرأة مَنْ وامرأة مِنْ وامرأة مَنْ وامرأة مِنْ وامرأة مِنْ وامرأة مِنْ وامرأة مِنْ وامرأة مَنْ وامرأة مَنْ وامرأة مَنْ وامرأة مَنْ وامرأة مَنْ وامرأة مِنْ وامرأة مِنْ وامرأة مِنْ وامرأة مِنْ وامرأة مِنْ وامرأة مِنْ وامرأة مَنْ وامرأة مِنْ وامرأة مِنْ وامرأة مِنْ وامرأة مِنْ وامرأة مُنْ وامرأة مِنْ وامرأة مِنْ

. . .

يرى الباحث أن مميز التأنيث والتاء، قد استعمل في كلمات اللغة، لتمييز المؤنث من المذكّر، دون النّظر إلى وزن الكلمة، أو معناها، أو المختصاصها بالأنثى دون الذكر، وأصبح بامكاننا أن نوجز الدراسة كلّها بما يلي:

١ -- كل كلمة دخلها مميز التأنيث هي مؤنثة لغوياً.

٢ --- كل كلمة لم بدخلها مميز التأنيث هي مذكرة لغوياً. أما
 ما سمع فيه التأنيث فيحفظ ولا يُقاس عليه.

٣ ـــ كلُّ مؤنَّث حقيقي هو مؤنث لغوي (مقمَّد).

٤ --- يدخل مميز التأنيث الصيغ التي قال النحاة واللغويون
 إنّ التاء لا تدخلها إذا كانت صفة للأنثى ، أي إذا كانت صفة لما تختص به الأنثى .

• • •

وأعتقد أنّ هذا الذي توصّلتُ إليه ليس بالشيء اليسير، وهو يحلّ مشكلة لازمت اللغة العربية والناطقين بها دون أن يجدواحلًا موفقاً لها قبل دراستنا هذه.

وأصبح، الآن، بإمكان العرب إدخال مصطلح «الصرف» بشكل عام، ومصطلح «التذكير والتأنيث» بشكل خاص في الكومبيوتير... مما يسهّل تعلّمه، واستعاله بشكل سريع، وسليم، في الكلام، وفي الكتابة، وفي الترجمة الآلية.

فهرس المصادر والمراجع

أولاً: الكتب النحوية واللغوية العامة:

- ١ --- الأخفش الأوسط (أبو الحسن، سعيد بن مسعدة المجاشعي البلخي البصري) المتوفى سنة ٣١٥ هـ)، معاني القرآن، تحقيق الدكتور فاثر فارس، جزءان، الطبعة الثانية (١٤٠١ هـ--- ١٩٨١ م).
- ٢ ــ الأزهري (خالد، الشيخ)، شرح التصريح على التوضيح،
 القاهرة: المكتبة التجارية (١٣٥٨ هـ).
- ٣ ... الاستراباذي (رضي الدين) ، شرح الكافية في النحو ، بيروت : دار
 الكتب العلمية (نسخة مصورة) (دون تاريخ).
- ٤ ـــ الأشموني، منهج السالك إلى ألفية ابن مالك، تحقيق عمد عي الدين عبد الحميد، بيروت: دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى (١٣٧٥ هـــ ١٩٥٥ م).
 - هـــ أنيس (ابراهيم، الذكتور):
- --- من أمرار اللغة، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، الطبعة الثالثة (١٩٦٦ م).
- في اللهجات العربية، القاهرة: مكتبة الانجلو المصربة، الطبعة الرابعة (١٩٧٣ م ت).

- ٧ ... الأنباري (ابو بكر، محمد بن القاسم بن محمد بن بشار بن الحسن، المتوفى سنة ٣٧٨ هـ)، شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، تعقيق عبد السلام محمد هارون، مصر: دار المعارف، العليمة الثانية.
- ٨ -- الأنباري (ابو البركات، عبد الرحمن بن عمد بن عبيد الله بن مصعب، المتوفى سنة ٧٧٥ هـ)، الانصاف في مسائل اخلاف بين المحويين البصريين والكوفيين، تحقيق عمد عي الدين عبد الحميد، يبروت: دار الفكر.
- ٩ الباق (محمد فؤاد عبد) ، المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم ،
 بيروت : شركة خياط (دون تاريخ).
- ۱۰ ساي (ماريو)، أسس علم اللغة، ترجمة الدكتور أحمد عفتار
 عمر، ليبيا: منشورات جامعة طرابلس (۱۹۷۳ م).
 - ١١ --- براجستراس، التعلور النحوي، القاهرة (١٩٢٩ م).
- ۱۲ --- بروكلمان (كارل) ، فقه اللغات السامية ، ترجمة الدكتور رمضان عبد التواب ، الرياض : مطبوعات جامعة الرياض (۱۳۹۷ هـ ... ۱۹۷۳ م) .
- C. BROCKELMANN, Grundriss der Vergleichen de grammatik der Semlüschen, I. Bund laut und Forsen Lehre, Berlin, 1908.
- ۱۳ --- بكر (السيد يعقوب، الدكتور)، حراسات مقارنة في المعجم العربية (۱۹۷۰ م).
- ١٤ الثعالبي (ابو منصور ، اساعيل النيسابوري) ، فقه اللغة ، ومر العربية ، بيروت : دار الكتب العلمية (نسخة مصورة) (دون تاريخ).

- ۱۵ -- ثعلب (أبو العباس) أحمد بن يحيى)، مجالس تعلب، محقيق وشرح عبد السلام هارون، مصر: دار المارف، الطبعة الثالثة.

 VAN GENNP: Religion, messes et légendes, Paris, 1908 1909.
- ۱۷ الجوهري، الصحاح في اللغة والعلوم، تجديد صحاح العلامة الجوهري والمصطلحات العلمية والفنية للمجامع العربية، اعداد وتصنيف: نديم مرعشلي، واسامة مرعشلي، تقديم عبدالله المعلايلي، بيروت: دار الحضارة، الطبعة الأولى (۱۹۷۶م).
- ١٨ --- جويدي (اغناطيوس)، المختصر في علم اللغة العربية الجنوبية،
 القاهرة (١٩٣٠ م).
- 19 حسن (عباس)، النحو الوافي، مصر: دار المارف، الطبعة التالية.
- ٢٠ --- ابو حيّان (أثير الدين، الأندلي، المتوفى سنة ٧٤٥ هـ)،
 --- البحر المحيط، الرياض: مطبعة النصر الحديثة (١٩٧٠ م)،
 --- الامتاع والمؤانسة، تصحيح وضبط وشرح أحمد أمين، وأحمد الزين، يروت: مكتبة الحياة (دون تاريخ).
- ۲۲ باین خالویه (ابو عبدالله، الحسین بن أحمد، المتوفی سنة ۲۷۰
 ۸۵):
- اعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم ، القاهرة: مطبعة دار الكتب المصرية (١٣٦٠ هـ ١٩٤٠ م).

- ه ٢ ... خرما (نايف)، أضواء على الدواسات اللغوية للعاصرة، الكويت: سلسلة عالم المعرفة، رقم (٩)، رمضان / شوال ١٣٩٨ هـ سبتمبر ١٩٨٧ م).
- ٢٦ الخولي (محمد علي، الدكتور)، معجم علم اللغة النظري،
 بيروت: مكتبة لبنان (١٩٨٧ م).
- ٧٧ الحقوارزمي (ابو عبد الله ، محمد بن يوسف) ، مفاتيح العلوم ، لدن (١٨٩٥ م).

DIXON Rebert, What is language? Longman 1966.

- ٢٩ ـــ الراجحي (عبده، الدكتور)، النحو العربي والدرس الحديث،
 بحث في المنهج، بيروت: دار النهضة العربية (١٩٧٩ م).
- W. WRIGHT, Lectures of the comparative grammar of the Semitic languages, Cambridge, 1980.
- ٣١ --- ابن رشد، تلخيص الخطابة، تحقيق الدكتور عمد سليم سالم،
 القاهرة (١٩٦٧ م).
- ٣٢ ـــ الرماني (ابو الحسن، على بن عيسى المتوفى سنة ٣٨٤ هـ)، معاني الحروف، تحقيق الدكتور عبد الفتاح اساعيل شلبي، القاهرة: دار النهضة مصر للطبع والنشر (دون تاريخ).
- ٣٣ الزبيدي (ابو بكر، عمد بن الحسن)، طبقات النحويين واللغويين، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم، مصر: دار المعارف (١٩٧٣ م).
- ٣٤ -- الزجاجي (ابو القاسم، عبد الرحمن ابن اسحاق، المتوفي سنة ٢٣٧ هـ):
- ... أمالي الرجاجي، تحقيق عبد السلام هارون، مصر: المؤسسة الحديثة، الطبعة الأولى.

- -- الجمل في النحو، تحقيق على توفيق الحمد، بيروت: مؤسسة الرسالة، العليمة الثانية (١٤٠٥ هـ -- ١٩٨٥ م).
- بحالس العلماء، تحقيق عبد السلام هارون ، الكويت : مطبعة حكومة الكويت (1977 م) .
- ٣٧ -- الزمخشري (ابو القاسم ، عمد بن عسر ، المتوفى سنة ٥٣٨ هـ) ، المقصل في علم العربية ، بيروت : دار الجيل ، الطبعة الثانية (دون تاريخ) .
- ٣٨ -- ابن زنجلة (ابو زرعة، عبد الرحمن بن عمد)، حجة القراءات، تحقيق سعيد الافغاني، بنغازي: منشورات جامعة بنغازي، (الطبعة الأولى) (١٣٩٤ هـ --- ١٩٧٤ م).
 - ٣٩ ... السامرائي (ابراهيم، الذكتور)،
- ــ فقه اللغة المقارق، دار العلم للملايين، الطبعة الثانية (١٩٧٨م).
- النحو العربي، نقد ويناء، بيروت: دار الصادق (دون تاريخ).
- ١٤ ... أبن السراج (أبو بكر، عمد)، الأصول في النحو، تحقيق الدكتور عبد الحسين الفتلي، بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى (١٤٠٥ هـ ... ١٩٨٥ م).
 - ٤٢ ... السعران (محمود، الدكتور):
- ... علم اللغة: مقدمة للقارئ العربي، مصر: دار المعارف (١٩٦٢ م).
- اللغة والمجتمع ، رأي ومنهج ، مصر : دار العارف (١٩٦٣ م).

٤٤ -- ابن السكيت (يعقوب بن اسحاق، المتوفى سنة ٢٤٩ هـ)، اصلاح المنطق، تحقيق أحمد شاكر وعبد السلام هارون، مصر: دار المعارف.

F. De SAUSSURE, Cours de llinguistique générale, Paris, Payot, 1980.

- ٤٦ أبن سيده (أبو الحسين، على بن أسهاعيل النحوي، الأندلسي، المتوفى سنة ١٩٥٨ هـ)، المخصص، تحقيق لجنة أحياء التراث العربي في دار الآفاق الجديدة ببيروت (دون تاريخ).
- السيراني (ابو سعيد، الحسن بن عبدالله، المتوفى سنة ٣٦٨
 هـ، أحبار النحويين البصريين، اعتنى ينشره فرينس كرنكو، بيروت: المطبعة الكاثوليكية (١٩٣٦ م).
- الأشباه والنظائر في النحو، حيدر آباد: مطبعة دائرة المعارف، الطبعة الثانية (١٣٥٩ هـ).
- المزهر في علوم اللغة العربية وأنواعها، شرح وتعلبق عمد أحمد جاد المولى، وعلى عمد البيجاوى، وعمد ابو الفضل ابراهيم، مصر: دار احياه الكتب العربية.
- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع ، تحقيق عبد السلام هارون ، القاهرة : والدكتور عبد العال سالم مكرم ، الكويت : دار البحوث العلمية (١٣٩٤ هـ --- ١٩٧٥ م).
- ۱۵ --- سيبويه، الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، القاهرة: دار القلم ودار الكاتب العربي، والهيئة العامة للكتاب (١٩٦٦ م، ١٩٦٨ م، ١٩٧٥ م).

٥٢ -- أبن الشجري (أبو السعادات، ضياء الدين)، الأمالي الشجرية، حيدر أباد (١٣٤٩ هـ).

Adam SCHEFE, Language et connaissance, Paris, Antropos, 1967.

- الطبرسي (ابو على، الفضل بن الحسن)، مجمع البيان في تفسير القرآن، بيروت: دار الحياة (١٣٨٠ هـ ١٩٦١ م).
- ٥٥ أبو الطيب اللغوي (عبد الواحد بن علي)، مواقب التحويين، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم، مصر: دار نهضة مصر، الطبعة الثانية (١٩٧٤ م).
- العسكري (أبو هلال)، التلخيص في معرفة الأشياء، تحقيق عزة
 حسن، دمشق (١٩٦٩ م).
- ٥٧ ـــ ابو عيدة (مصر بن المثنى، المتوفى سنة ٢١٠ هـ)، مجلز القرآن، تحقيق فؤاد سزكين، القاهرة: مكتبة الحانجي / دار الفكر، الطبعة الثانية (١٣٩٠ هـ ١٩٧٠ م).
- ابن عقیل (بهاء الدین عبدالله، المتوفی سنة ٧٦٦ هـ)، شرح
 ابن عقیل، تحقیق محمد عی الدین عبد الحمید، مصر: مطبعة
 السعادة، الطبعة الرابعة عشرة (١٣٨٤ هـــــــ ١٩٦٤ م).
- ٩٥ --- على (أسعد، الذكتور)، تهذيب المقدمة اللغوية للعلايلي،
 بيروت: دار النعان، الطبعة الأولى (١٣٨٨ هـــــ ١٩٦٨ م).
- ١٠ ـــ الغلاييني (مصطفى، الشيخ)، جامع الدروس العربية، صيدا:
 المكتبة العصرية (١٣٩١ هـــ ١٩٧١ م).
- ١٠ سـ الفاراني، أحصاء العلوم، تحقيق وتقديم وتعليق الدكتور عثمان أمين، مصر: دار الفكر العربي، الطبعة الثانية (١٩٤٩ م).
- ٣٢ ابن فارس (أبو الحسين، أحمد المتوفي سنة ٣٩٥ هـ)، الصاحبي

- في فقه اللغة وسنن العربية، تحقيق وتقديم الدكتور مصطفى الشويمي، بيروت: مطبعة بدران (١٣٨٢ هـ--- ١٩٦٣ م).
- ٣٣ ـــ الفراء (ابو زكريا، يحيى بن زياد، المتولى سنة ٢٠٧ هـ)، معاني القرآن، تحقيق أحمد يوسف نجاني ومحمد علي النجار، مصر: الهيئة العامة للكتاب (١٩٨٠ م).
- 15 الفراهيدي (الخليل بن أحمد)، الجمل في النحو، تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة، بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى (1200 هـــ 1900 م).
- ه ٢ --- فليش (هنري)، العربية الفصحي: نحو بناء لغوي جديد، تعريب وتحقيق الدكتور عبد الصبور شاهين، بيروت: دار المشرق، الطبعة الثانية (١٩٨٣ م).

H. FLEISCH, Traité de philologie Arabe, Beyrouth, imprimerie Catholique, 1961.

- ٦٧ ــ فندريس، اللغة، تعريب عبد الحميد الدواخلي وعمد القصاص، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية (١٩٥٠ م).
- ١٨ الفيومي (أحمد بن عمد بن علي المقري)، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي، بيروت: دار الكتب العلمية (دون تاريخ).
 - ٦٩ ـــ ابن كتية :
- __ أدب الكاتب، بيروت: دار صادر (١٣٨٧ هـ ــ ١٩٦٧) م).
- الشعر والشعراء، قسطنطينة، الطبعة الأولى (١٧٨٧ هـ).
- ٧١ ـــ كريستل (دايفد)، التعريف بعلم اللغة، ترجمة الدكتور حلمي

- خليل، مصر: الهيئة المصرية العامة المكتاب، الطبعة الأولى (١٩٧٩ م).
- ٧٧ كان (ربحي، اللكتور)، **دروس اللغة العبرية،** بيروت: دار العلم للملايين (١٩٦٣ م).
 - ٧٣ ابن مالك (محمد بن عبدالله الأندلسي):
- ألفية ابن مالك، مصر: مكتبة الحاج عبد السلام محمد بن شقرون (دون تاريخ).
- لسهيل الفوائد وتكيل المقاصد، تحقيق وتقديم عمد كامل بركات، مصر: دار الكاتب العربي (١٣٨٧ هـ ١٩٦٧ م).
- شرح عمدة الحافظ وعدة اللافظ ، تعقيق عدنان عبد الرحمن المدوري ، بغداد : مطبعة العاني (۱۳۹۷ هـ ۱۹۷۷ م).
- ... متن الكافية الشافية في علم العربية، مصر: مطبعة الهلال (١٩٦٤ هـ ... ١٩١٤ م).
- ٧٧ ابن ابن مالك (بدر الدين)، شرح ألفية ابن مالك، تحقيق الدكتور عبد الحميد السيد عبد الحميد، بيروت: دار الجيل (دون تاريخ).
- ٧٨ الميرد (ابو العباس) محمد بن يزيد، المتوفى سنة ٣٨٠ هـ)،
- الكامل في اللغة والأدب، ببروت: مكتبة المعارف (دون تاريخ).
- ... المقتصب، تعقيق، محمد بعد الحالق عضيمة، بيروت: عالم الكتب (تصوير).
- ٨٠٠٠ ابن مجاهد، السبحة في القراءات، تحقيق الدكتور شوقي ضيف،
 مصر: دار المارف، الطبعة الثانية (١٩٧٢ م).

- ٨١ بحمع اللغة العربية بالقاهرة، كتاب في أصول اللغة، اخراج وضبط وتعليق محمد خلف الله أحمد وآخرين، القاهرة، الهيئة العامة (١٣٨٨ هـــــ ١٩٦٩ م).
- ٨٢ المرادي (ابو الحسن، بن القاسم)، الجني الداني في حروف المعاني، تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة، والاستاذ عمد نديم فاضل، بيروت دار الآفاق الجديدة، الطبعة الثانية (١٤٠٣ هـ ١٩٨٣ م).
- ٨٣ المسدّي (عبد السلام، الدكتور)، المفكير اللساني في الحضارة العربية، طرابلس المترب، الدار العربية للكتاب (١٩٨١ م).
- ۸٤ مغنية (محمد جواد)، فقه الأمام جعفر الصادق، بيروت: دار الجواد، الطبعة الرابعة (۱٤٠٢ هـ ١٩٨٠ م).
- در دون تاریخ). ابن منظور ، اسان العرب، بیروت : دار صادر (دون تاریخ). C. MEINHOF. Die sprachen der Hamiten, Hamburg, 1912.
- ٨٧ تخلة (رفائيل اليسوعي)، غوالب اللغة العربية، بيروت: المطبعة الكاثوليكية، العلبعة الثانية.

٨٨ --- أبن هشام الأنصاري:

- اوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، تحقيق عمد عي الدين عبد الحميد، مصر: المكتبة التجارية الكبرى، الطبعة الخامسة (١٣٨٦ هـ ١٩٦٧ م).
- شرح شلور اللهب في معرفة كلام العرب، تحقيق محمد عي الدين عبد الحميد، مصر: مطبعة السعادة.
- ... شرح قطر الندى ويل الصدى ، تحقيق محمد عي الدين عبد الحميد ، مصر : مطبعة السعادة ، الطبعة الثانية عشرة (١٣٨٦ هـ ... ١٩٦٦ م).

- مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، تحقيق الدكتور مازن المبارك وعمد على حمد الله، ومراجعة سعيد الأفغاني، بيروت: دار الفكر، العلبعة الثانية (١٩٦٩ م).
- ٩٢ -- أ. ولفنسون (أبو ذؤيب) ، تاريخ اللغات السامية ، بيروت : دار القلم ، الطبعة الأولى (١٩٨٠ م).
- ۹۳ --- ابن يعيش (موفق الدين) ، شرح المفصل ، بيروت: عالم الكتب (دون تاريخ).

ثانياً: المصادر والمراجع المتعلقة بعلوم الصرف والتصريف

٩٤ --- الاستراباذي (رضي الدين)، شرح شافية ابن الحاجب في التصريف والحط، تحقيق وضبط وشرح عمد نور الحسن، وعمد الزفزاف، وعمد عي الدين عبد الحميد، بيروت: دار الكتب العلمية (١٣٩٥ هـ --- ١٩٧٥ م) (نسخة مصورة).

٩٥ ــ بشير (كيال، محمد الدكتور):

- دراسات في علم اللغة العام، القسم الثاني، مصر: دار المعارف (١٩٦٩ م).
- -- علم اللغة العام: الأصوات، مصر: دار المارف (١٩٧٣) م).
- ٩٧ ... ابن جاعة (عز الدين عمد بن أحمد المتوفى سنة ٨٩٦ هـ) ،
 حاشية على شرح الجاربردى (ضمن بحموعة الشافية في التصريف والخط) ، المطبعة العامرة (١٣١٠ هـ).

٩٨ ـــ أبن جني (أبو الفتح، عثمان)

- الجماعي ، تحقيق محمد على النجار ، مصر: دار الكتب (١٩٥٢ م) .
- سر صناعة الاعراب، تحقيق مصطفى السقا، وعمد الزنزاف، وابراهيم مصطفى، وعبدالله أمين، القاهرة: مطبعة مصطفى البابي الحلي (۱۳۷۳ هـ.... ۱۹۵۱ م).
- المنصف في شرح كتاب والتصريف؛ لأبي عَبَّان المَازِني ، تحقيق ابراهيم مصطفى وعبد الله أمين ، القاهرة : مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلمى (١٣٧٣ هـ ١٩٥٤ م).
- ا ١ --- ابن الحاجب (أبو عمرو، المتوفى سنة ٦٤٦ هـ)، الشافية في التصريف والحط، قسطنطينة، مطبعة الجوالب (١٣٠٧ هـ).
- ١٠٢ ــ حسّان (تمام ،الدكتور) ، اللغة العربية ، معناها ومبناها ، مصر : الهيئة العامة للكتاب (١٩٧٣ م).
- ١٠٣ عبد الصبور (شاهين، الدكتور)، المنهج الصوتي للبنية العربية:
 وژية جديدة في الصرف العربي، بيروت: مؤسسة الرسالة (١٤٠٠ هـــ ١٩٨٠ م).
- ١٠٤ -- ابن عصفور (على بن مؤمن الاشبيلي)، الممتع في التصريف، تحقيق الدكتور فخر الدبن قباوة، سوريا: المكتبة العربية بحلب، الطبعة الأولى (١٣٩٠ هـ ١٩٧٠ م).
 - ١٠٥ ــ نور الدين (عصام، الدكتور):
- أبنية الفعل في شافية ابن الحاجب، بيروت: للؤسسة الجامعية، الطبعة الأولى (١٤٠٢ هـ ١٩٨٠ م).
- ... اللهعل والزمن، بيروت: المؤسسة الجامعية، الطبعة الأولى (١٤٠٤ هـ ١٩٨٤ م).

. . .

ثالثاً: المصادر والمراجع المتعلقة بتصريف الاسم عموماً وبتذكيره وتأنيثه خصوصاً:

L. ADAM, Le genre dans les diverses langues, Paris, 1883

- ١٠٨ --- الأنباري (ابو بكر، محمد بن القاسم)، لللكر والمؤنث، تحقيق الدكتور طارق الجنابي، بغداد: وزارة الأوقاف (١٩٧٨ م).
- ١٠٩ -- الأنباري (ابو البركات، عبد الرحمن بن محمد)، البلغة في الفرق بين المذكر والمؤنث، تحقيق الدكتور رمضان عبد التواب، الفاهرة: دار الكتب المصرية، الطبعة الأولى (١٩٧٠م).
- ١١٠ سـ أين جني، المذكر والمؤنث، مجلة المقتبس الدمشقية، شهرية،
 أنشأها محمد كرد علي، المجلد الثامن، الجزء السابع (١٣٣٧ هـ...
 ١٩١٤ م)، ص: ١١٥٠ ...
- ۱۱۱ ابن الحرجب، المؤنثات السماعية، تشرها الأب لويس شيخو وهافر، في والبلغة في شذور اللغة، بيروت: المطبعة الكاثوليكية، الطبعة الثانية (۱۹۱۵ م).
- 117 الحامض (ابو موسى، سليان بن محمد المتوفى سنة ٣٠٥ هـ)، ما يلدكو وها يؤنث من الاتسان واللباس، تحقيق الدكتور ابراهيم السامرائي، بغداد: مطبعة الارشاد (١٩٦٤ م)، من كتاب رسائل في اللغة.
- ١١٣ --- السجستاني (ابو حاتم، المتونى سنة ٢٥٥ هـ)، المذكر والمؤنث، تحقيق الدكتور ابراهيم السامرائي (دون تاريخ، ودون ذكر المكان).
- ١١٤ -- ابن سلمة (المفضل، المتوفى سنة ٣٠٠ هـ)، مختصر المذكر

والمؤنث، تحقيق وتقديم الدكتور رمضان عبد التواب، القاهرة (١٩٧٢ م).

١١٥ --- طحان (ريمون، الدكتور):

- الألسنية العربية، بيروت: دار الكتاب اللبنائي، الطبعة الأولى (١٩٧٧ م).
- فنون التقعيد وعلوم الألسنية ، (بالاشتراك مع الدكتورة دنيز
 بيطار طحان) ، بيروت : دار الكتاب اللبناني ، الطبعة الأولى.
- ۱۱۷ --- ابن فارس (ابو الحسين، أحمد)، المذكر والمؤنث، تحقيق الدكتور رمضان عبد التواب، القاهرة، الطبعة الأولى (۱۹۹۹ م).
- ۱۱۸ الفراء (ابو زكريا، يحيى بن زياد)، المذكر والمؤتث، نشر مصطفى أحمد الزرقا، حلب: المطبعة العلمية، الطبعة الأولى (۱۳٤٥ هـ).

١١٩ -- نور الدين (عصام، الدكتور)،

- الانسان والحيوان: تذكيرهما وتأنيثها، (مخطوط).
 - العَسِغ المحيرة: تذكيرها وتأنيثها، (مخطوط).
 - المحابد: تذكيره وتأنيثه، (مخطوط).
- المصطلح الصرفي: المذكر والمؤنث، اطروحة دكتوراه في الآداب فئة أولى في اللغة العربية وآدابها، جامعة القديس يوسف (اليسوعية) كلية الآداب والعلوم الانسانية، فرع الآداب العربية، بيروت (١٩٨٧م).

فهرس الآيات القرآنية

الصغمة	4	المنحة	Ļ'n
.473	ŧ٨		-
.47	o t "	سورة البقرة (٢)	
F4.	AY	.27	175
.44	AY	. 134	YIA
یوسٹ (۱۲)		آل عمران (۳)	
.43	45	. 144	41
الإمراء (١٧)		ألساء (1)	
. 407	٤٧	. ٧٦٧	٤٣
عريم (١٩)		الأعراف (٧)	
. 177	Y	7-7 - 177	70
الحج (۲۲)		.٣1	VV
. 717	4	التربة (٩)	
النور (۲٤)		.13	144
.£٦	٤٣	هرد (۱۱)	
القرقان (۲۵)		. 7.44	١.
. £%	11	.177	11

المشحة	1 <u>5</u> 31	الصفيرة	$\mathcal{I}_{\underline{A}}^{\underline{A}}$
الرقعة (٥٦)	l	الروم (۳۰)	
, y • y	۸۹	. 177	# •
(14) 54-1		الأحزاب (۳۳) ۳۲.	1
. YYA	٧	. 174	40
.114 Y1	/ Y1	الشوري (٤٧)	
التكوير (۸۱)		, ۱۳۷	15
. 174 - 174 1	١٤ ١	الزخرف (۲۶)	
الطارق (۸٦)		. 177	44
.111	17	البحاث (£\$) ۲۰۱	٤٣
الحربة (۱۰۳)	:	أجْالية (مة)	
. ***	•	.23.	۰
اقمزة (۱۰۶)	,	النجم (۵۴)	
. 174	£ 1	. 184	14
		. 471	¥¥
لماعون (۱۰۷)	.1	اقمر (\$4)	
, 11Y	•	. 444	¥ •

فهرس الأحاديث النبوية (٠)

نوتة ، والمجذوبة ،	_ أَرْبَعُ لَا يَجُرُّنُ فِي البِيعِ ولا النَّكَاحِ: الج
	والبَرْصَاء، والعَفْلاء
Y4V	ـــ بِشْسُ العَبْدُ عَبْدُ تَخَيَّلَ وَاخْتَالَ
Y44	_ بُعِنْتُ بِالحَنْفِيَةِ السَّمْحَةِ السَّهلة
Y44	_ خَلَفْتُ عِبَادِي خَنْفَاه
، الحرب،	_ مِنَ الخُيلاء ما يُحِيُّهُ اللَّهُ فِي الصَّدْقَة، وفي
بها طَيَّبة بها نَفْسُهُ ،	أما الصدقة: فإنه تهزِّه أَرْيَحِيَّةُ السَّخَاءِ فيعط
نها شيئاً إلّا وهو له	ولا يستكثر كثيراً ، ولا يعطي ما
	مُسْتَعَقِلَ ،
وتخوة وجنان ۲۹۷	وأما الحرب: فإنه يتقلكم فبها بنشاط وقوة

(م) الحديث والأثر مرتبان على أوائل الحروف بحسب روايتهما في هذه الدواسة.

فهرس لغات القبائل(٠٠)

أولاً : الوقوف على التاء هاء -

-- دفق البناء من المكرماء 104 ، 104 ، 104 .

... الشبجرة الأمه المسلمة ا البقرة الغلصمة

. Too __ Yot

ثانياً : الوقوف على الهاء تاء

ـــ يا أهل سورت البقرت

. AVE & AVY

ــ ما أحفظ منها من آيت

ـــ مسلمت ، غلصمت ، أمت ، جحفت ، بعدمت

... من رجز ورد مرتین فی هذه

3713 V313 Y173

الدراسة

.408

(٠) لم تفهوس ثغاث العرب في التذكير والتأنيث لأننا نعتبر الدراسة كلّها فهرساً لها،
 ولكننا اكتفينا بإبراد وقوف بعضهم على الناء هاه، ووقوف بعضهم الآخر على
 الهاء تاه.

هذا طلحت، وهذا حمزت،
 وهذه أمت، وهذه فاطمت،
 وهذه بنت، وهذه أخت.

ـــ عــليك السلام والرحـمت، ووضعه في المشكات، وهذه جمرت

791, 1.7, W.Y. tot.

فهرس الشواهد الشعرية

المنحة	البحو	الغافية
	. i	
. 444	وافر	غِنَاء
		الجراه
. 704 . 104	رجز	شبيشاء
		حَدَاء
*****	~	
, 10 Y	وافر	كَعَابُ
. ٣ • ٤	وافر	الكيلاب
-147	طويل	متناميبة
	ــــ ت	
		مَسْلِمَتْ
. 4.4 - 178	رج و	بَعْدِمَتْ
		الغلصمت
		أمّن
FFE + Y.Y.	رجز	البخحقت
. * * *	وجوز	تَجَرُّفَت

٣٨.

الصفحة	البحر	القافية
. 444	خفيف	و يحد
. 444	واقر	الجَادِي
.٣•٧	كأمل	العثآؤد
. 444	كامل	بَدّادِ
. ۲۲۷	بسيط	حَمَادِ
	— . —	
.48 •	.h	وَ بَار ^م ُ
.444	واقر	خيمار
. 774	طويل	تاميرة
777	ر جز	نَطَ ار
44.1	رجۇ	الشَّهَارِ
440	كامل	فَجَار
434	د جو	ال تُر ْثَارِ
		الإنكار
***	يسيط	أخجأر
r • 7.	واقر	وَلْمِ
. Y#£	رجز	مَكُّنْور
.444	كأمل	الذغر
.434	مشطور الرجز	افجنتر

المدحة	البحر	القافية
ز	-	
٧٠٧.	طويل	نَوَاجِزُ
ع		
.144	ملويل	مُتَتَابِعُ
. 7 % Y	كامل	وألم
ق —		
. 440	رجز	الرُّ يَقَهُ
.YYo	خفيف	الرُّ يَقَة حَلَاقٍ
ل		
.YAt	خفيف	وأهلا
. YAo	وجز	القَرَنْفُولُ
. YAP	رجز	القَرَنْغُولُ *
FAY.	ر چز	البال
. Yo'l	وأقر	النيصّالُ
, ֈ ՠֈՠ՟ζ	طويل	قَابِلَة ُ
. YA#	و جوز	مُجَّالِ
.4.4	واقر	بالمطال
.44.	وافر	نَزَالِ
. 444	ملويل	الأتاميل

المغمة	البحر	القالية
	<u></u>	
. * 1 *	طويل	دَمَا
.41	بسيط	القَلَمُ
. 444	كامل	المَعْنَمُ
AAY,	وافر	بالفيقام
. ፕፕላ	وافر	حَذَام
. ۳ ۳۸	واقر	الكَلَام
. 474	طويل	الخضَاوِم
🗳	-	
, \aV	وأفر	موينينا
		
. 444.4	طويل	حُجُولُهَا
. **	رجز	أوداكها
. 44.	رجز	أَرْ بَاعِهَا

فهرس القبائل والأمم(٠)

```
بنو أسد بن خزيمة ١٧٤، ٣٠٠٠،
FFF : YAY :
  .408 .4.4
                     پنو تميم
AAA YAAA
  አየዋኔ የዋሃ
                      جرهم
        .444
                   الحجاز يون
        . 177
. YY'1
        £ 117
ATT A
       . 444
. 77#
       · YAY
۸۳۳۶
        . 444
                     الحميريون
 341 4.7
        . 401
                     الطاليون
       . 177
 . 171
 . 177 . 178
        4.157
 . 157
 68.4
         64.1
         . Yot
```

(a) اعتمدنا الحرف الأول من اسم القبيلة أو الجاعة دون النظر إلى والأب، أو «الابن» أو إلى والأب، أو

الفزاريون ٢٦٥. ٣٠٣، ٠٣٤٠ القرشيون ١٧٧. قطودى ٢٣٧. بنو قيس ٢٦٥. بنو قيس ٢٦٥. عامر ٣٠٣.

فهرس الأعلام

الصفحة	الاسم
1	
. 171	آدم
.ሞነለ ሩሞነሃ	ابن الأثير
	ابن أبي اسحاق
.10V	ابن أحمر (شاعر)
. T •	الأخفش (أبو الحسن)
AY 2 YY.	أرسطو
*** *** *** *** **** ****	الأزهري
,et cet	الأزهري (خالد)
FV(+ *YY+ VYY.	الاستراباذي (رضي الدين)
. YAA	أبو اسحق
. 414 . 444 . 644 .	الأشموني
. ** *	الأعشى
. XYE + (PT + 777 + 31%.	ابن الأعرابي
41. 11. 41. 41.	الأنباري (أبو بكر)
P+Y + \$VY + Y\$Y .	
VI > YYY > Y*Y.	ابن الأنباري (أبو البركات)
.141 + 141 + 141 + 141 -	أنيس (ابراهيم، الدكتور)

---- في ----

بادمش ۲۰۷.

براجستراس ۲۰۹، ۲۰۹.

ابن بري (أبو محمد، الشيخ) ٢٠٥، ٢٠٧، ٣٠٩، ٣٠٥. ٣٠٩.

ابن بزرج ۳۱۶.

بشر (كيال، الدكتور) ، ه، ه، ٩٠، ١٩٣.

بروکلان (کارل) ۱۲۹، ۱۲۹، ۱۸۱، ۲۰۹، ۲۰۷،

A.Y. AY.A

ـــ 🗳 ــــ

ثراكس (عالم النحو السكندري) ۳۳، ۳۳.

التعلبي (عبدالله بن الحجاج،

شاعن ۲۹۲.

ثعلب ۲۹۸ - ۳۱۰.

₅

جابر (قبیصة، بن) ۲۹۳.

جرير ۲۳۲.

الجرمي (صالح بن اسحاق) ١٦٠، ١٩٩، ٢٠٠، ٢٠٤، ٣٠٥.

الجعدي (النابغة) ٣٣٤، ٣٣٤.

این جني ۲۱، ۱۹۹ مه، ۱۹۹ م

4717 7713 4713 7773 7773

. TV0 . Y0Y . Y1A . Y1V . Y.£

777 4 XY7 4 XY7 4 Y77.

الجوهري ۲۲۸ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸ ، ۳۰۹ ، ۳۰۹ ، ۳۰۹ ، ۳۰۹

ابن الحاجب ۱۹، ۱۹۸، ۱۹۸، ۱۲۸، ۲۲۰

الحارثي (الطفيل بن يزيد) ٣٣٠.

الحامض (أبو موسى، سلبيان بن

عمد) ما

ابن حزم الأندلسي ٢٥.

حسان (تمّام، ألدكتور) ۹، ۳۲، ۳۳، ۲۰، ۲۲، ۲۳،

.AV 674

أبو الحسن ٢٦٣، ٢٦٤.

حسن (عباس) ۲۷٤.

ابن الحكم (مروان) ١٨٩.

أبو حنيفة الدينوري ٣١٧.

أبو حيان التوحيدي ٢٦، ١٨٨، ٢٦٧، ٣١٦، ٣١٧،

. 444

-خ-

ابن خالویه ۱۱۳.

أبو الحطاب (من مشايخ سيبويه) ۲۰۳.

الخطاب (عمر، بن) ۲۲۹، ۲۹۹، ۲۰۰.

أبو خيرة الأعرابي ١٨٤.

الحيل (زيد، شاعر) ٣٣٠.

___ \$ ___

. TIT . TIT. این درید الدؤلي (أبو الأسود) . YY الدواخلي (عبد الحميد) .AV دومة (أكيدر) .*** <u>_ ...</u> YYY ATTO ATT. الذبياني (النابغة) ---ر ---. 14 الرافعي رابت W. Wright . 44. - 144. ربیع (عبد مناف، بن) .444 ابن رشد . 147 .1.4 رينان ---- ز — .144 الزبير TAY . YAY . PPY. الزجاجي

اترجاجي الزعشري ۱۹۶۹،

أبو زياد ٣١٠

أبو زيد (شاعر) ۲۹۹ ، ۲۹۹ .

--- س ---

متاد Stade متاد

السجستاني (أبو حاتم) 31 > ATT - FTY. ابن السراج (أبو بكر) . ۱۸۳. ابن السكيت (يعقوب) . Y . E . YYY . Y . ابن أبي سلمي (زهير) . 44. ابن سلمة (المفضل) . 14 السليك بن سليكة 4.4 السلولي (عبدالله بن همام) . 107 دی سوسیر ... (فردیناد) ... V. (V. YV. 3V. · A. سیار الفزاری (زیاد، بن) - Y . Y LYS LEG LYA LSA LG LD سيبويه . 148 . 1A. . 178 . 178 . 17. 414 A 144 A 144 A 146 A 146 A . 700 . 701 . 707 . 727 . 711 177 . 477 . 377 . 377 . 777 . *** * *** * *** * *** * *** * *** - Y-X - Y-E , Y-Y , Y-1 , 799 117. \$17. 017. PYY. 07Y. . YEY . YET . YE. . YYV 11. VYY . YTY . YPY . FFY. ابن سیده . TT - 977. السيوطي TAL ALT YTT ATT. السيراني (أبو معيد) TY4 . Yee . 141

---- ش _---

الشاطبي ١٦٠ ١٦٠.

شاهين (عبد الصبور، الدكتور) ٩، ٦٩، ٧٠، ٧١.

الشاخ (شاعر) ۳۰۷.

--- من ---

این صایر (جعفر) ۲۲، ۳۲.

الصغائي ٢٣٧ ، ٢٣٣

ـــ ځ ـــ

ابن أبي طالب (علي) ۲۷، ۲۷، ۳۳.

طلحان (ريمون، الذكتور) ١٠، ٩٠، ١٣، ٣٧، ٣٧، ٤٠

. A 1 . A . . VO . VY . EE . EY

4114 4114 4111 4114 APT

ALL & TYE.

--ځ--

عامر (معاوية، بن) ٢٠٣.

عامر (عمر بن، ملك اليمن) ٣١٨.

ابن عباس (عبدالله) ۲۹۱.

عبد التواب (رمضان، الدكتور) ۱۹۸، ۱۷۰، ۱۷۱.

أبو عبيلنة ٢٩٦، ٣٠٦، ٣٠٦.

الصجاج (رؤية) ١٨٤، ٢٥٢، ٢٦٨، ٣٣١.

العجيلي (أبو تجم) ٣٤١ ، ٣٣١.

أبن عصفور ٣٢٧-

العلايلي (عبدالله، الشيخ) ٣٢٧.

عیسی العلاه (أبو عمر، بن) ۱۹.

ـــ ف ـــ

القاراني ٣١.

این قارسی ۱۷ ، ۲۷۹.

الفارسي (أبو علي) ۲۸۸ ، ۲۷۹ ، ۲۲۹ ، ۲۷۹ ، ۲۸۸ .

فانسنك A. J. Wensinck فانسنك

النزاء ۱۳، ۱۹، ۱۹، ۱۹، ۱۹، ۱۹،

. *** . *** . 14* . 148 . 177

177 - 777 - 377 - 777 - 777 -

. 440 : 470 : 424 : 444 : 444

THE CTIT IT TO LETT.

الفراهيدي (الخليل بن أحمد) ١٧٤، ٣٠٩، ٢٨٩، ٣٣٩.

الفرزدق ۲۲۳.

غريزر ١٥٤.

طيش (هنري، الأب) ١٤٠، ١٤٧، ١٨٩، ١٨٩، ٢٠٩،

717 . 777 . 057 . 787 . 437.

فنلریس ۱۰۲، ۱۹۴، ۱۹۰، ۱۹۴.

القيومي ٢٣٢ ، ٢٣٢ .

--- ق ---

القصاص (عمد) ٨٧.

ابن القطاع ۲۱۲، ۱۳۱۸، ۲۲۳، ۲۲۷.

قطرب ۲۱۸.

***44**

ابن الفوطية ٣٢٧.

ابن قنان الراجز ۲۹۵.

---- 43 ----

كراع (الهل) ۳۱۲، ۳۱۲.

كريستل (دايفد) ٨٦.

الكسائي ٢٧١، ٢٧٢، ٢٢١.

الكلاني (العتال، شاعر) ٢٦٢.

الكيت ٣٠٥.

ــــ ل ــــ

ليبد ۲۰٤

اللحياني ٣١٠.

--- **?** ---

المازني (أبو عثمان) ه، ١٩٩، ٢٧٩.

ابن مالك ١٨٣ ، ١٨٣ ، ٢١٧ ، ٢٢١ ، ٢٧١

. 444

أبن مالك (بدر الدين، ابن

التاظم) ۲۷۲ ۱۳۱۸،

المبرد (أبو العباس) ۲۸، ۲۹، ۱۹۴، ۲۳۸، ۲۶۱.

الممس ۲۳۲۷

التنبي المتنبي

ابن معارية (هشام) ۳۴۹، ۳۴۹،

مندور (محمد، الدكتور) . ۸۷ ابن منظور . 18 منبوت C. Meinhof .141 ابن المهلب (بشر) . 147 للهلهل .440 .1 . Y ــــ ن ـــــ نولدکه Nolde ke . * * * ابن هشام (الأنصاري) . TE . TT . TT . TT . TT . TT . YII 4 Y+A 4 Y4 4 Y7 4 Y4 . YAO CY1Y أبو الهيثم . 474 مردر Herder .V .Y فون همبولد Von Hombold ٦, ---- ي ----ابن يحيى (أحمد) . 171 ابن يعيش . 744 - 741 - 714 - 737 - 737 -يونس . 144 : 147 : 1 : 0

للمؤلف:

أولاً: الكتب:

- ١ تقديم لكتاب جرجي زيدان وتاريخ اللغة العربية ١ ، بيروت : دار الحدالة (١٩٨٠ م).
- ٣ وأبنية الفعل في شافية ابن الحاجب، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر (١٤٠٧ هـ -- ١٩٨٧ م).
- ٣ ... والغمل والزمن، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر
 ١٤٠٤ هـ --- ١٩٨٤ م).
- ٤ «المصطلح الصرفي مميزات التذكير والتأثيث: ، بيروت: الشركة العالمية للكتاب (دار الكتاب العالمي مكتبة المدرسة) ، الطبعة الأولى (١٤٠٩ هـ ١٩٨٨ م).
- هـــ ابن هشام الأنصاري النحوي ... حياته ومنيجه النحوي ،
 (غطوط).
 - ٦ -- الفعل -- بناؤه واعرابه، (مخطوط).
 - ٧ -- والمحايد، أو المذكر والمؤنث من غير الحيوان، (مخطوط).
 - ٨ الصيغ الحيرة: تذكيرها وتأثيثها، (عطوط).
 - ٩ ألمذكر والمؤنث (مخطوط).

ثانياً: البحوث:

- ١ دواضع علم النحوء، بيروت: عبلة الغدير، العدد (٢)، ربيع الأول (١٩٨١ هـ) كانون الثاني (يناير) ١٩٨١ م، ص:
 ٨٩ ... ٨٩.
- ٢ وصعوبة النحو أو وهم الصعوبة، بيروت: جلة الغدير، العدد

- (٧)، شعبان (١٤٠١هـ) حزیران (یونیو) ۱۹۸۱م، ص :
 ۷۱ ۷۷.
- ٣ ... وبطاقة انتساب للعروبة في الأدب اللبناني و ، بيروت: مجلة الرابطة ، السنة (٣) ، العدد (٩٠) ، ١٨ حزيران ١٩٨١ م ، من : ٩ .
- ٤.... وأضواء على آراء زكي الأرسوزي السياسية، بيروت: مجلة الفكر العربي، السنة (٣)، العدد (٢٢)، أيلول (سبتمبر)/ تشرين الأول (اكتوبر)، ١٩٨٩م، ص: ٨٨٥ -- ٦٢٠.
- ه أصالة العربية في نظرية زكي الأرسوزي اللغوية ، ببروت: مجلة دراسات عربية ، السنة (۱۸) ، العدد (۳) ، كانون الثاني (يناير) ۱۹۸۲ م ، ص : ۷۰ -- ۹۳.
- ٦ دمنهج الدحو العربي والمنهج الوصني الغربي، بيروت: بجلة دراسات عربية، السنة (١٨)، العدد (٦)، نيسان (ابريل)،
 ١٩٨٢م، ص: ١١٧٠ -- ١٢٠٠.
- ٧ دمنهج جرجي زيدان في دراسة اللغة العربية، بيروت: عملة دراسات عربية، السنة (١٨)، العدد (٧)، أيار (مايو)،
 ١١٨٠ م، ص: ١١١ -- ١٢٢.
- ۸ د منهج این هشام التحري من خلال شواهده، بیروت: جلة الباحث، السنة (۵)، العدد (۲۱)، آذار ــ نیسان ۱۹۸۳ م،
 س: ۹۷ ــ ۱۲۲.
- ٩ د موقف ابن هشام الأتصاري من النحاق، بيروت: عملة دراسات عربية، العدد: وصيف السنة العشرون، ١٩٨٤ م،
 ص: ٩٩ --- ١٩٨٤.
- ١٠ ... ، فقه اللغة والفيلولوجيا: بحث في المصطلح، بيروت: بجلة

- الفكر العربي، السنة (٧)، العدد (٤٤)، حزيران (يونيو) ١٩٨٩، ص: ٣٣٧ــ ٣٤٨.
- ١١ -- انشأة النحو العربي، بيروت: عملة دراسات عربية، السنة (٢٤)، العدد (٥)، آذار (مارس)، ١٩٨٨م، ص:
 ٣٤ -- ٣٩.
- ۱۲ -- دانحاید، أو الذكر والمؤنث من غیر اخیوان، بیروت: مجلد دراسات عربیة، السنة (۲۲)، العددان (۲۰-۸)، أیئر / حزیران (مابو -- یونیو)، ۱۹۸۸ م، ص: ۲۳ --- ۵۵.
- ۱۳ «سائر الأشياء القريبة مما يذكر ويؤنث، بيروت: مجلة دراسات عربية، السنة (۲٤)، العدد (١٠)، آب (اغسطس)، ۱۹۸۸ م، ص: ۸۹ - ۱۳۳۰.
 - ١٤ للفود والمثنى والجمع (مخطوط).
 - ١٥ ـــ التذكير والتأنيث (عطوط).
 - ١٦ : للعرف والمنكّر (مخطوط).

ثالثاً: نقد الكتب:

- ١ --- دأساسيات النحو العربي، تقريب النحو بتحديث شواهده،
 بيروت: جريدة السفير، الاثنين ١٧ / ٣ / ١٩٨٠ م، ص: ٧.
- ٢ --- والشعر الشعبي اللبنائي بين العامية والقصحي: بيروت: جملة دراسات عربية، السنة (١٧)، العدد (٩)، تموز (يوليو)،
 ١٩٨١م، ص: ١٤٧ --- ١٩٨١.
- ۳ -- «الإشارة إلى أدب الإمارة للمرادي»، بيروت: جريدة النهار،
 الحميس ۱۰ / ۱۰ / ۱۹۸۱ م، ص: ۷.

- علموقة الاجتماعية في أدب جبران، بيروت: عملة دراسات عربية، السنة (۱۸)، العند (۱) تشرين الثاني (نوفبر)
 ۱۹۸۱م، ص: ۱۳۵۰ -- ۱۹۳۰.
- همناقشة كتاب الألسنية التوليدية والتحويلية وقواعد اللهة العربية ، بيروت: جريدة النهار ، الخميس ٩ / ١٢ / ١٩٨٧ م ،
 ص: ٩.
- ٢ وحول كتاب تحرير الأحكام في تدبير أهل الإسلام، بيروت:
 عبلة دراسات عربية، السنة (١٩)، العدد (٣)، كانون الثاني،
 ١٩٨٣، ص: ١٤٧ ... ١٩١٠.
- ٧ --- «المورد/ قاموس الكليزي --- عربي)، بيروت: مجلة الفكر العربي، السنة (٩)، العدد (٩)، آب (اغسطس) ١٩٨٨، ص: ٢٨١ --- ٢٨٤،
- ٨ ... و فتون التقعيد وعلوم الأنسنية: بيروت: بجلة دراسات عربية ،
 السنة (٢٤) ، المدد (١١) ، ايلول (سبتمبر) ١٩٨٨ م ، ص :
 ١١٧ ... ١٢٢ ...

رابعاً: مقالات صحفية:

- ١ اللغة العربية واستمرار التحليات / جللية العلاقة بين اقفة واللغكو، جريدة اللواء، الخميس ٢٦ أيار ١٩٨٨، ص: ٦٠.
- ٧ اللغة العربية السليمة في المدارس الرحية / التعميم الذي تحتاجه الانقاذ ما تبقى، جريدة اللواء، الجمعة ١٧ حزيران ١٩٨٨، صن : ١٠.

444

- ٣ -- أيها المقفون تعالوا نصنغ الزمن، جريدة اللواء، الثلاثاء ٢١ -- حريان ١٩٨٨ ص : ٦.
- ع المرأة واشكالية اخرية في الوطن العربي / مسألة التأميث والتذكير
 في الكلمات العربية ، جريدة الفواء ، الثلاثاء ٢٨ حزيران ١٩٨٨ .
 ص : ٣ -

فهرس محتويات المصطلح الصرفي: عميزات التذكير والتأنيث

	T	القدمة
الباب الأول		
المصطلح الصرفي والمميز	۲ ۷- ۲ ۲	
	Ya	تمهيد
تقسيم الكلمة	YY	١ ـــ تقسيم
. نميزات الاسم	72	-
ـ مميزات الغمل	TA	
. مميزات الحرف	YA.	
ميدان الصرف أو التصريف عند القدامي	٤٠	۲ ـــ ميدان
الصرف والتصريف لغة	ŧ o	٣ ـــ الصرا
المرف والتصريف اصطلاحا	ŧ۸	ءُ ـــ المرا
مصطلحا الصرف والتصريف في دراستنا	٨٠	
ـ المميّز والمورفيم	٨ŧ	ـــ للم
- الحمير والعلامة - الحمير والعلامة	111	

```
.... وظيفة الميز
      114
                                             خاتمة البغب الأول
      177
                              الباب الثاني
                            مميزات التأنيث
77. -- 174
                                                           تمهيد
      177
                                                  المذكر والمؤنث
      144
                                                إ ... تاء التأنيث
YEE --- 175
                                   ١ ـــ ثاء التأنيث المربوطة
      175

 ٢ --- تاء التأنيث المفتوحة

      111
                                          ٣ .... الألف والتاء
     4.4
                 .... منهج العربية في استعال المعيز والناء،
     YIL
                        ١ .... دخول الناء على المؤنث من الحيوان
     TIV
           ٧ ... نزع مميز التأنيث من الكليات التي تدل على المذكر
                                             والمؤنث ...
     414
           ٣ .... دخول التاء الألفاظ الخصصة للذكر وذهابها من
                 الكلمة المتصلة بها والدالة على المذكر...
     TTT

 على الأمماء المؤنثة التي يقوم فيها معنى

                                   التأنيث عن المميز...
     YYO
     ه .... دخول مميز التأنيث على المحايد للدلالة على التأنيث ٢٧٨
                  ٦ ... اتصال عميز التأنيث والتاء و بالصبغ الهيرة
     711
                                       [] ... الألف المعمورة
YV1-Y10
                                             اولاً __ نُعْلَى
تانياً __ نَعْلَى
      YEA
      707
```

```
ثالثاً ... يَعْلَى
 709
                                   رابعاً ... يُقيَّة الصيغ
 Y11
         خامساً ... الصيغ النادرة التي تأتي وألفها للتأنيث
 174
                                III ... الألف للمدودة ...
TYA - TYO
                                            .... مَعُلَاء
  YAY
                                             .... فُعَلاء
  140
                                             ــــ نَمَلاه
 4.1
                                             ـــ فغلاء
 4.1
                                         ... بقبة المبيغ
 *·A
                   ــ أبنية مشتركة بين القصور والمدود
 44.
                                       ٧٧ ـــ الكسرة…
 721---714
                                      ١ .... في الضيائر
 ***
                                       ٢ .... في الأفعال
 ***
                         ٣ ـــ في الأسماء على وزن فَعَالُو
 ***
          الأول: المؤنث المعرفة المعدول، وهو اسم للفعل
 44.
       الثاني : فعال المعبولة عن الصفة الغائبة والحالة عمل
 ***
                                ... فعال اسم علم مؤنث
  444
 TEO - TEY
                                          v ـــ الياء...
                                          VI ـــ النرن ...
 #4V --- #47
 **** --- ****
                                     .... خاتمة الباب الثاني
                                                 ـ الحاعة
 *** --- Yet
```

4VE 411	فهرس المساهر والمراجع
YV7 YV0	 فهرس الآيات القرآنية
***	 فهرس الأحاديث النبوية
TV4 TVA	 فهرس لغات القبائل
**** ***	 فهرس الشواهد الشعرية
YA0 YAE	فهرس القبائل والأمم
7A7 3PY	— فهرس الأعلام
¥44 ¥40	ـــ صدر للمؤلف
1+4 £++	فهرس الموضوعات

المكتبة الجامعية

المؤلف	العنوان	رقم العدد
	الأدب المقارن والأدب العام (طبعة	1
ريمون طحان	فريدة ومنفحة ١٩٨٣)	
	الألسنية العربية (الطبعة الثانية	¥ ¥
ريمون طحان	(142)	
أنبس فريحة	تغاريات في اللغة	<u> </u>
كمال البازجي	٧ تي الشعر العربي القديم	
ريمون طحان دنيز	فنون التقعيد وعلوم الألسنية	1A
بيطار طحان	•	
ريمون طحان دنيز	اللغة العربية وتحديات العصر	11-11
بيطار طحان		
ريمون طحان دثيز	مصطلع الأدب الانتقادي المعاصر	1717
بيطار طحان	_	
	أسس البحوث الجامعية اللغوية	10-11
ريمون طحان دنبز	والأدبية	
بيطار طحان		
وليد نجاز	قضايا السرد عند نجيب عفوظ	71 VI
	المصطلح المرق - ميزات التذكير	1414
عصام نور الدين.	والتأنبث	

المصطلح الصرفي - مميزات التذكير والتأنيث

مَيْزَنَا ، في هذه الدراسة ، المصطلح الصرفي من التصريفي ، وتكلّمنا على المميز ، ووظيفته ، وصلاحبته لخصائص اللغة العربيّة ، التي لم تتقبلُ مصطلح المورفيم والعلامة .

وبيه أ. في هذه الدراسة، أنَّ عَيْزِ التأنيث والتاه قد استعمل في كلمات اللغة التحييز المؤنث من المذكر . دون النظر إلى وزن الكلمة ، أو معناها ، أو اختصاصها بالأنثى دون المذكر . وأصبع بإمكاننا أن نوجز ما توصّلنا إليه بما يلى :

- -- كلّ كلمة دخلها مميز التأنيث هي مؤتّة لغويّاً.
- كل كلمة لم يدخلها مميز التأنيث هي مذكرة لغوياً... أما ما
 سمع فيه التأنيث فيحفظ ولا يقاس عليه.
 - ـــ كلّ مؤنث حقيق هو مؤنث لغوي (مقعّد).
- بدخل مميز التأنيث والتاء، الصيغ التي قال النحاة واللغويون
 إنّ التاء لا تدخلها إذا كانت مما تختص به الأنثى.
- بإمكان العرب، بعد دراستنا هذه، إدخال مصطلح التذكير والتأنيث في والكومبيوتره، مما يسهل تعلّمه، واستعاله بشكل سريع، وسليم، في الكلام، وفي الكتابة، وفي الترجمة الآلية.

عصام نور الدين

To: www.al-mostafa.com